

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2016./17.

Vinkovci, rujan 2016.

Sadržaj

1. SADRŽAJ KURIKULUMA	7
2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH.....	9
VIJEĆA	9
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:	9
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:.....	9
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GUPE PREDMETA:	10
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:.....	10
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:.....	11
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:	11
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:	11
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:.....	11
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:	12
3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI.....	13
UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:	13
BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:	13
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI	14
RAZREDNICI I NJIHOVI ZAMJENICI šk. god. 2016./2017.....	15
4. OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU.....	17
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:	17
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:.....	18
OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE (I., II., III., IV. RAZRED):	20
OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE.....	21
OKVIRNI PROGRAMI ZA DODATNU NASTAVU IZ STRUKOVNIH PREDMETA:	22
ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE.....	22
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA CNC TEHNOLOGIJE (CNC)	23
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:.....	24

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE:.....	25
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ AutoCAD-A	26
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ CRTANJA:.....	27
5. OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU	28
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE:.....	28
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:	29
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE:	31
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA: ...	32
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ STRUKOVNIH NASTAVNIH PREDMETA:	33
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ ELEKTRIČNIH STROJEVA I UREĐAJA.....	33
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MIKROUPRAVLJAČA ...	33
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NACRTNE GEOMETRIJE:	34
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA	35
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ TEHNIČKOG CRTANJA I NACRTNE GEOMETRIJE.....	36
6. OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	37
OKVIRNI PROGRAM ZA DRAMSKO- FILMSKO- RECITATORSKU DRUŽINU I LIDRANO:	37
OKVIRNI PROGRAM ZA LIDRANO (DRŽAVNA SMOTRA LITERARNOG, DRAMSKO-SCENSKOG I NOVINARSKOG STVARALAŠTVA)	39
OKVIRNI PROGRAM ZA MLADE KNJIŽNIČARE:.....	40
OKVIRNI PROGRAM ZA FOTOSEKCIJU	40
7. OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE	42
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA:	43
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA:	44
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA:	45
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE:.....	46
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE:	47
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ INFORMATIKE:	48

8. OKVIRNI PROGRAMI ZA NATJECANJA..... 49

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA:	49
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE:	49
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA:	50
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE:.....	51
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA:	51
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI:.....	52
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE:	53
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA:	53
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA.....	54
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ CRTANJA U AutoCAD-U ZA PODRUČJE GRADITELJSTVA	54
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ KOŠARKE:	55
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U EKIPNOM SPORTU- RUKOMET :	55
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U CROSSU I ATLETICI :	56
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U BADMINTONU :.....	57
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA CATIA.....	57
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA Auto-CAD.....	58
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA CNC TEHNOLOGIJE.....	59
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA:	60
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA:.....	61
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:.....	61
OKVIRNI PROGRAM ZA MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR.....	62
OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA	62

9. OKVIRNI PROGRAMI PROVOĐENJA PROJEKATA..... 65

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA NOĆ S ANDERSENOM	65
OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA MEĐUPREDMETNE KORELACIJE.....	66
OKVIRNI PROGRAM OBILJEŽAVANJA EUROPSKOG DANA JEZIKA.....	67
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA VEČERI MATEMATIKE:.....	68

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA « POMOĆ LJUDIMA U POTREBI»	69
OKVIRNI PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SIGURNIJEG INTERNETA: ...	69
OKVIRNI PROGRAM ZA ODRŽAVANJE E- UČIONICE:	70
OKVIRNI PROGRAM ODRŽAVANJA WEB STRANICE ŠKOLE:	70
OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA U RAČUNALNIM UČIONICAMA: ..	71
OKVIRNI PROGRAM SATA PROGRAMIRANJA:	71
OKVIRNI PROGRAM IZRADE GODIŠNJAKA ŠKOLE:	72
10. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA IZLETA I EKSKURZIJA.....	73
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB:	73
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA JEDNODNEVNOG IZLETA.....	74
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U INOZEMSTVO	75
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U TERMOELEKTRANU PLOMIN.....	75
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB, OSIJEK, GRADSKO KAZALIŠTE I INTERLIBER:.....	76
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA MATURALNE EKSKURZIJE:	77
11. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA PRIREDBI I IZLOŽBI	78
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA DANA OTVORENIH VRATA ŠKOLE:78	
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE POVODOM OBILJEŽAVANJA ROĐENJA/SMRTI ZAVIČAJNIH PISACA:	78
OKVIRNI PROGRAM ZA DAN BROJA π:	79
SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL	80
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA PLANETE ZEMLJE:.....	81
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA VODA:	82
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA OČUVANJA OKOLIŠA:	84
OKVIRNI PROGRAM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE:.....	85
OKVIRNI PROGRAM ZA SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA.....	86
OKVIRNI PROGRAM ZA „GRAFITE“	86
OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I SVJETSKOG DANA RADIJA 14. VELJAČE.....	87
OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MANIFESTACIJE NOĆ KNJIGE... 88	

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA	88
OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE...	89
OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA:.....	90
OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA, ORGANIZIRANJA IZLOŽBI U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...).....	90
OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA, ORGANIZACIJE IZLOŽBI I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“	91
OKVIRNI PROGRAM IZLOŽBE FOTOGRAFIJA	92
OKVIRNI PROGRAM ZA ORGANIZACIJU GENERACIJSKE MATURALNE ZABAVE:.....	94
12. VREMENIK ŠKOLE	95

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12) Školski odbor 29. rujna 2016.g. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2016./17.

1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koji se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete, potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci je omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci je kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikulumu su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. 3.osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama;

U izradi Školskog kurikulumu sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagog škole.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju :

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća kako slijedi:

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:

dr.sc.Tatjana Dujić, prof.

Marija Pavić, prof.(rodiljni dopust)

Sandra Šimunović, prof.

Mateja Maričić, mag.educ.philol.croat.

Petrolina Tufekčić, mag. hrvatskog jezika i književnosti.(zamjena za Mariju Pavić, prof.)

Mia Bilić, mag.educ.philol.croat.

STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:

Izabela Nadudvari, prof.

Mirela Dobutović, prof.

Ivana Grahovac, prof.

Katarina Josić, prof.

Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.angl.

Josipa Barić, mag.educ.philol.german.

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GUPE PREDMETA:

Josip Paulić, prof.

Josip Peći, mag.geografije

Tatjana Balinović, prof. biologije i kemije

Ana Žuljević, prof. biologije i kemije(roditeljni dopust)

Jasenka Vilhelm Sabljčić, dipl. oec.

Mato Čeko, dipl. kateheta

Marko Martić, dipl. teolog

Anamarija Petrović, mag. biologije

Martin Marčinko, dipl. politolog

Ana Antolović, mag.psih.

Josipa Schweizer-Matić, prof. hrvatske kulture i profesor sociologije

Jelena Jović, dipl. teolog

Danijela Bajić (zamjena za Anu Žuljević, prof.)

Tamara Kokošarević, mag.educ. filozofije i povijesti

STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:

Mirna Stojanović, prof.

Tomislava Čuljak prof.

Vlado Mikić,prof.

Ivana Božić Lombarović, prof.

Ines Vazler, prof.

Katarina Dorić, prof.

Dobrića Hemetek, prof.

Mirela Tomljanović, prof (roditeljni dopust)

Marko Vujić, mag. edukacije fizike i informatike

Slaviša Živković, dipl.ing.fizike (zamjena za Mirelu Tomljanović, prof.)

STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:

Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar
Krunoslav Čelig, dipl. informatičar
Marko Vujić, mag. edukacije fizike i informatike
Danijel Markić, prof.
Danijel Pobi, mag.ing.

STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:

Zvonimir Nikolić, prof
Dubravko Markota, prof.
Sead Klebić, prof.
Ivan Bunjevac, prof.

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:

Zlatko Ruščić, dipl. ing.
Jožef Belović, dipl. ing.
Marijan Pavošević, dipl. ing.
Igor Farbaš, dipl. ing.
Marijan Balaž, ing.
Tibor Kratofil, mag. ing.
Danijel Pobi, mag. ing.
Zoran Ivančić, mag.ing.

STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:

Josip Bionda, dipl. ing.
Mijo Raguž, dipl. ing.
Davor Savić, dipl. ing.
Ivan Jančić, dipl. ing.
Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Žarko Crnojevac, dipl. ing.

Ivica Živković, dipl. ing.

Mirko Ožvat, dipl. ing.

STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:

Lidija Kordić, dipl. ing.

Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Krešimir Buzov, dipl. ing.

Nelica Tomić, dipl. ing.

Andreja Pokas, dipl. ing.

Ines Pavušin, dipl. ing.

Mario Bečvardi, dipl. ing.

Antun Petričević, dipl. ing.

Tomislav Veselčić, dipl. ing.

Ekatarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing.

Sanja Merc, mag.art.

PEDAGOG:

Andrea Jančić, prof.

KNJIŽNIČAR:

Marija Barac, dipl. knjižničar

SATNIČAR:

Anamarija Petrović, mag. biologije

TAJNIK:

Nina Udovičić, dipl. pravnik (porodiljni dopust)

Nikolina Beljo, dipl. pravnik (zamjena za Ninu Udovičić)

RAVNATELJ:

Mate Vukušić, prof.

3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	7	168
II.	7	153
III.	7	157
IV.	7	167
UKUPNO	28	645

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.
STROJARSTVO	računalni tehničar za strojarstvo	I.	1	24
		II.	1	23
		III.	1	23
		IV.	1	32
UKUPNO:			4	102
ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	I.	1	24
		II.	1	20
		III.	1	26
		IV.	1	25
	tehničar za mehatroniku	I.	1	24
		II.	1	24
		III.	1	21
		IV.	1	27
UKUPNO:			8	191
GRAĐEVINA	građevinski tehničar	I.	1	25
		II.	2	38
		III.	2	36
		IV.	2	33
	arhitektonski tehničar	I.	2	45
		II.	1	23
		III.	1	24
		IV.	1	25
UKUPNO:			12	249
TEHNIČKA GIMNAZIJA		I.	1	26
		II.	1	25
		III.	1	27
		IV.	1	25
UKUPNO:			4	103
SVEUKUPNO:			28	645

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZRED	RAZREDNIK	BROJUČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ETIKA	VJERONAUK	ENGLSEKI	NJEMAČKI
1a	Ivana Božić Lombarović, prof.	24	23	1	0	24	23	1
1b	Igor Farbaš, dipl. ing.	24	23	1	0	24	21	3
1c	Jožef Belović, dipl. ing.	24	23	1	0	24	22	2
1d	Petrolina Tufekčić, prof.	25	20	5	0	25	20	5
1e	Antun Petričević, dipl. ing.	22	13	9	3	19	22	0
1f	Danijel Markić, prof.	23	13	10	0	23	10	13
1g	Dobriila Hemetek, prof.	26	16	10	0	26	I.-23 II.- 3	I.-3 II.-23
2a	Josip Bionda, dipl.ing.	23	23	0	0	23	20	3
2b	Mateja Maričić, prof.	24	24	0	0	24	24	0
2c	Dubravko Markota, prof.	20	20	0	0	20	19	1
2d	Andreja Pokas, dipl.ing.	17	12	5	0	17	14	3
2e	Mira Došen Rečić, dipl.ing.	21	14	7	0	21	21	0
2f	Ines Vazler, prof.	23	8	15	0	23	16	7
2g	Tomislava Čuljak, prof.	25	16	9	0	25	I.-20 II.- 5	I.-5 II.-20
3a	Ivan Jančić, dipl.ing.	23	22	1	0	23	23	0
3b	Mirko Ožvat, dipl.ing.	21	20	1	0	21	16	5
3c	Marijan Pavošević, dipl. ing.	26	25	1	0	26	20	6
3d	Vlado Mikić, prof.	15	8	7	1	14	4	11
3e	Katarina Dorić, prof.	21	16	5	0		21	0
3f	Ines Pavušin, dipl. ing.	24	8	16	0	24	20	4
3g	Ana Žuljević, prof. (zamjena Mato Čeko, prof. do povratka radnice s roditeljnog/roditeljskog dopusta)	27	23	4	1	26	I.-24 II.-3	I.-3 II.-24
4a	Mirna Stojanović, prof.	32	31	1	1	31	32	0
4b	Jasenska Vilhelm Sabljčić, dipl.oec.	27	26	1	0	27	24	3
4c	Zlatko Ruščić, dipl. ing.	25	25	0	4	21	21	4
4d	Mario Bečvardi, dipl. ing.	18	6	12	1	17	9	9
4e	Izabela Nadudvari, prof.	15	7	8	0	15	15	0
4f	Lidija Kordić, dipl. ing.	25	11	14	0	25	23	2
4g	Mirela Dobutović, prof.	25	21	4	1	24	I.-20 II.-5	I.-5 II.-20
UKUPNO		645	497	148	12	633	460	185

Računalni tehničar za strojarstvo (015004): I. a; II. a; III. a; IV. a

Elektrotehničar (040104): I. c, II. c, III. c, IV. c

Tehničar za mehatroniku (041004/041304): I. b; II. b; III. b.; IV. b

Gradevinski tehničar: (131104) I. d; II. e, III. d, e; IV. d; e

Arhitektonski tehničar: (131204) I. e; f; II. f; III. f, IV. f

Tehnička gimnazija: I. g, II. g, III. g, IV. g

RAZREDNICI I NJIHOVI ZAMJENICI šk. god. 2016./2017.

RAZRE D	PROGRAM	RAZREDNICI	ZAMJENICI
I.a	Računalni tehničar u strojarstvu	<i>Ivana Božić Lombarović, prof.</i>	Danijel Pobi, prof.
I.b	Tehničar za mehatroniku	<i>Igor Farbaš, dipl.ing.</i>	dr.sc. Tatjana Dujčić
I.c	Elektrotehničar	<i>Jožef Belović, dipl.ing.</i>	Anamarija Petrović, prof.
I.d	Građevinski tehničar	<i>Petrolina Tufekčić. Prof.</i>	Tatjana Balinović, prof.
I.e	Arhitektonski tehničar	<i>Antun Petričević, dipl.ing.</i>	Zvonimir Nikolić, prof.
I.f	Arhitektonski tehničar	<i>Danijel Markić, prof.</i>	Josip Paulić, prof.
I.g	Tehnička gimnazija	<i>Dobrića Hemetek, prof.</i>	Danijela Bajić, prof.
II.a	Računalni tehničar za strojarstvo	<i>Josip Bionda, dipl. ing.</i>	Josip Peći, prof.
II. b	Tehničar za mehatroniku	<i>Mateja Maričić,prof.</i>	Krunoslav Čelig, prof.
II.c	Elektrotehničar	<i>Dubravko Markota, prof.</i>	Marko Martić, vjeroučitelj
II.d	Građevinski tehničar	<i>Andreja Pokas, dipl.ing.</i>	Ivana Grahovac, prof.
II.e	Građevinski tehničar	<i>Mira Došen Rečić, dipl.ing.</i>	Tamara Kokošarević, mag.educ.
II. f	Arhitektonski tehničar	<i>Ines Vazler,prof.</i>	Sanja Merc, mag.slikarstva
II.g	Tehnička gimnazija	<i>Tomislava Čuljak, prof.</i>	Katarina Josić, prof.
III. a	Računalni tehničar za strojarstvo	<i>Ivan Jančić,dipl.ing.</i>	Andrea Jančić,prof.
III. b	Tehničar za mehatroniku	<i>Mirko Ožvat, dipl.ing.</i>	Sandra Šimunović, prof.
III. c	Elektrotehničar	<i>Marijan Pavošević, dipl.ing</i>	Sead Klebić, prof.
III. d	Elektrotehničar	<i>Vlado Mikić, prof.</i>	Tomislav Veselčić, dipl.ing.
II. e	Građevinski tehničar	<i>Katarina Dorić, prof.</i>	Jelena Jović, dipl.teolog
III. f	Arhitektonski tehničar	<i>Ines Pavušin, dipl.ing.</i>	Darija Dasović Rakijašić, dipl.inf.
III. g	Tehnička gimnazija	<i>Mato Čeko, vjeroučitelj (do</i>	Mato Čeko, vjeroučitelj

		povratka Mirele Tomljanović, prof s roditeljnog/roditeljskog dopusta)	
IV. a	Računalni tehničar za strojarstvo	Mirna Stojanović, prof.	Davor Savić, dipl.ing.
IV. b	Tehničar za mehatroniku	Jasenska Vilhelm Sabljčić, dipl.oec.	Ivica Živković, dipl.ing.
IV. c	Elektrotehničar	Zlatko Ruščić, dipl.ing.	Marijan Balaž, ing.
IV. d	Građevinski tehničar	Mario Bečvardi, dipl. ing.	Krešimir Buzov, dipl.ing.
IV. e	Građevinski tehničar	Izabela Nadudvari, prof.	Jasenska Vilhelm Sabljčić, dipl.oec.
IV. f	Arhitektonski tehničar	Lidija Kordić, dipl.ing.	Nelica Tomić, dipl.ing.
IV. g	Tehnička gimnazija	Mirela Dobutović, prof.	Tihana Mudrovčić, prof.

4. OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	Mirela Dobutović, prof.	1	II.-IV. r- 15 učenika	35
Njemački jezik	Tihana Mudrovčić, prof.	1	II.-IV. r	35
Matematika	Ines Vazler, prof. Vlado Mikić, prof.	1	I., II, III, IV. r- 20 učenika	35
Fizika	Mirela Tomljanović, prof.	1	II. r- 8 do10 učenika	35
Osnove elektrotehnike	Jožef Belović, dipl. ing.	1	II. c, III. g- 10 učenika	35
Računalom upravljani numerički strojevi	Ivan Jančić, dipl. ing.	1	III. a, IV. a -5 do 10 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 6 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 7 učenika	35
AutoCAD	Ines Pavušin, dipl. ing.	1	III. f i IV. g 5-10 učenika	35
Crtanje	Sanja Merc, mag.art.	1	II. f, III. f-10učenika	35

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Mirela Dobutović, prof

Razredi: II. i IV. razredi

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati tjedno:1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost

	učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirela Dobutović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan po jedan sat ovisno o vremenskim mogućnostima učenika jer su II. i IV. razred.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju

Literatura:

1. Rudolf Filipović: An Outline of English grammar
2. Magazines
3. Articles from newspapers
4. Headway- Pre- intermediate
Student's book and Workbook
5. Headway- Intermediate
Student's book and Workbook

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradila i nastavu provodi: Tihana Mudrovčić, mag.edukacije engleskog jezika i njemačkog jezika

Razredi: svi razredi

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Gramatika

Präsens

Perfekt

Präteritum

Plusquamperfekt

Futur I + II

Konjunktiv II

Indirekte Rede

Imperativ

Modalverben

Passiv

Sätze

Vokabular

Der Mensch

Familie und Freunde

Wahrnehmung und Aktivitäten
 Umwelt und Natur
 Reisen und Verkehr
 Essen und Trinken
 Schule und Studium
 Freizeit und kulturelles Leben

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje svoga znanja njemačkog jezika.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika. Dodatna nastava organizirana je prvenstveno za učenike drugih i četvrtih razreda, kojima je potreban dodatan rad za pripremu za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika. Učenici ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prvenstveno za učenike 2. i 4. razreda, te učenike ostalih razreda koji žele dodatno učiti i usvajati njemački jezik.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Mudrovčić, nastavnica engleskog i njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, individualno i grupno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno (35 sati ukupno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

DODATNI MATERIJALI: - Sage und schreibe, Übungswortschatz Grundstufe Deutsch; Fandrych, Tallowitz. KLETT

- Großes Übungsbuch Wortschatz; Brill, Techmer. HUEBER
- Großes Übungsbuch Grammatik; Dinsel, Geiger. HUEBER
- udžbenici *Team Deutsch neu*; *deutsch.com*; *Ausblick*

**OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA
ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE (I., II., III., IV. razred):**

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Nastavu provodi: Ines Vazler, prof. Vlado Mikić, prof.

Razred: svi

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Vazler, prof. Vlado Mikić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do svibnja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).

Literatura:

1. MATEMATIKA I, 1. i 2. dio, I. Gusić- Krajina (Školska knjiga, Zagreb)
2. MATEMATIKA II, 1. i 2. dio, Lj. Kelava-Račić- Z. Šikić (Školska knjiga, Zagreb)
3. MATEMATIKA III, 1. i 2. dio, I. Čavlović-M. Lapaine (Školska knjiga, Zagreb)
4. ANALITIČKA GEOMETRIJA RAVNINE, S. Mintaković- M. Franić (Element, Zagreb)
5. TRIGONOMETRIJA, S. Mintaković-M. Franić (Element, Zagreb)
6. MATEMATIČKA NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA, a. Dujella-M. Bombardelli- S. Slijepčević (Element, Zagreb)
7. NAJZANIMLJIVIJI ZADACI S MATEMATIČKIH NATJECANJA, Brkić- Gjumbir- Nikolić (Školska knjiga, Zagreb)
8. KOMPLEKSNI BROJEVI, Neven Elezović (Element, Zagreb)
9. MATEMATIKA POMAŽE MATEMATICI, Milan Šarić (Element, Zagreb)
10. TETRAEDAR, Anđelko Marić (Element, Zagreb)

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE

Program izradio/izradila: Mirela Tomljanović, prof.

Nastavu provodi: Mirela Tomljanović, prof.

Razred: II.

Planirani broj učenika: 8-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Gibanje
2. Sila
3. Složena gibanja
4. Mehanička fluida
5. Temperatura i termičko rastezanje
6. Plinski zakoni
7. Molekularno kinetička teorija plinova
8. Unutarnja energija
9. Termodinamika
10. Električni naboj
11. Električna struja
12. Magnetsko polje
13. Titranje i valovi
14. Geometrijska i valna optika
15. Valno- čestična svojstva elektromagnetskog zračenja i tvari

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje, stjecanje osnove razumijevanja funkcioniranja svijeta, razvijanje kritičko- logičkog razmišljanja i načina pristupa složenijim problemima, samostalno rješavanje klasifikacijskih ispita na tehničkim fakultetima.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju, razvoj konceptualnog razumijevanja, razvoj kombinatornog i probablističkog zaključivanja, pronalaženje funkcionalnih ovisnosti i zaključivanje na temelju funkcionalnih ovisnosti, razvoj proporcionalnog zaključivanja, primjena načela, pravila, teorija, apstraktnog razmišljanja, razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema. Rješavanje testova sa prijemnih ispita za upise na fakultete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika, a učenici imaju obavezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i

	dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a neke i sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da odrede sami vrijednost svog sudjelovanja u grupi, te ih simbolično nagraditi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Nastavnici imaju zaduženje rezultate grupe ili pojedinca predstaviti na natjecanjima, smotrama ili prezentacijama.

Literatura:

1. Fizika 1, Jakov Labor
2. Fizika 2, Jakov Labor
3. Klasifikacijski ispiti na tehničkim fakultetima, Mato Fizić

OKVIRNI PROGRAMI ZA DODATNU NASTAVU IZ STRUKOVNIH PREDMETA:

ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE

Program izradio: Jožef Belović, dipl. ing. elektrotehnike

Nastavu provodi: Jožef Belović, dipl. ing. elektrotehnike

Razredi: II. c, III. g

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Nastavne teme: Osnovni zakoni elektrotehnike, Mreže istosmjerne struje, Elektrostatika, Magnetizam, Otpori u krugu izmjenične struje, Trofazni sustavi, Nesinusoidalne pojave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE I I OSNOVA ELEKTROTEHNIKE II
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima boljeg predznanja, te učenicima koji s lakoćom savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju složenijih problema s ciljem unapređenja individualnih sposobnosti

	i kompetencija učenika. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje naprednih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.
ZADACI	Individualno rješavanje numeričkih i teoretskih zadataka iz predmeta Osnove elektrotehnike I i II uz pomoć nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji se pripremaju za natjecanja u tekućoj nastavnoj godini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jožef Belović, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Kabinetska nastava (teorija i laboratorijske vježbe)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA CNC TEHNOLOGIJE (CNC)

Program izradio/izradila: Ivan Jančić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ivan Jančić, dipl. ing.

Razred: IV. a

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ CNC-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarškog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Jančić, dipl. ing. strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2016.- lipanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U okviru norme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.

Literatura:

Priručnici za rad s CNC strojevima, Propisana literatura ne postoji.

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Nelica Tomić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Nelica Tomić, dipl. ing.

Razred: IV. d., IV. e, IV. f

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Temelji
2. Zidovi
3. Ukrućenja zidnih zgrada
4. Izvedbeni nacrt
5. Stubišta
6. Drvena krovišta
7. Građevinska limarija
8. Pokrovi i građevinska fizika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i umijeća potrebnih za samostalno rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
ZADACI	Proširiti znanja stečena na nastavi da bi mogli rješavati složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za svako daljnje bavljenje graditeljskom strukom tijekom školovanja ili zapošljavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nelica Tomić, dipl. ing. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene provjere pomoću zadataka sa prethodnih natjecanja, te odabir najuspješnijeg i najkvalitetnijeg učenika.

Literatura:

D. Penelić: Konstruktivni elementi zgrada

Šilhard: Suvremeno građenje

Šimetin: Građevinska fizika zgrade

Katalozi proizvođača, materijali sa seminara, stručni časopisi

Građevinski kalendari

Katalog znanja- skripta

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE:

Program izradio/izradila: Mira Došen Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen Rečić, dipl. ing.

Razred: IV. d, IV. e, IV. f

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: Unutarnje sile u nosaču- M dijagram, T dijagram, N dijagram- analitički i grafički

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje preuzimanja opterećenja u nosivim sklopovima.
ZADACI	Usvojiti uvjete kojima nosive konstrukcije moraju zadovoljiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da kroz statičke proračune i dimenzioniranje jednostavnih sustava spoznaju bit stabilnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, grupno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat, a pred natjecanje i češće, svaki drugi dan po dva sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Put do mjesta natjecanja i dnevnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje pohvalom i poticajnom ocjenom te ako osvoji prvo mjesto u državi ima direktan upis na građevinski fakultet.

Literatura:

1. Željko Esterajher: Tehnička mehanika

2. Boris Kulušić: Tehnička mehanika
3. Boris Behaim: Otpornost materijala

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ AutoCAD-a

Program izradio/izradila: Ines Pavušin, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ines Pavušin, dipl. ing.

Razred: 3. f, 4. g

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - AutoCAD
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave je osposobiti učenike u odjeljenjima arhitektonskog tehničara za samostalnu primjenu AutoCAD-a u struci.
ZADACI	Provjeriti stupanj poznavanja i snalaženja učenika u aplikaciji AutoCAD. Osnažiti individualni pristup u nastavi. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih i složenih 2D crteža i 3D modela. Pripremiti i napraviti eksport 3D modela u druge aplikacije za vizualizaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja i vještine stečene na ovoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka na drugim stručnim predmetima. Olakšati učeniku izmjene i korekcije na projektnim zadacima na predmetu Stambene i javne zgrade. Usmjeriti kreativnost učenika do stvaralačkog cilja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici 3f i 4g
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u specijaliziranoj računalnoj učionici. Učenici, ako žele, mogu koristiti i vlastito prijenosno računalo. Nastava će se realizirati kroz individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2016. - lipanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, te radi poticanja kreativnosti učenika u skladu s sposobnostima i interesima.

Literatura: Priručnici za rad u AutoCAD-u.

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ CRTANJA:

Program izradio/izradila: Ekatarina Nadudvari Wagner, dipl. ing.

Nastavu provodi: Sanja Merc, mag. art..

Razred: II. f i III. f

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i umijeća potrebnih za samostalno rješavanje složenih zadataka iz crtanja.
ZADACI	Proširiti znanja stečena na nastavi da bi mogli rješavati složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za svako daljnje bavljenje graditeljskom i arhitektonskom strukom tijekom školovanja ili zapošljavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Merc, mag. art. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz crtanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene provjere pomoću zadataka sa prethodnih natjecanja, te odabir najuspješnijeg i najkvalitetnijeg učenika.

5. OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Matematika	Ines Vazler, prof. Katarina Dorić, prof.	1	I.r.- 15 učenika II.r-15učenika	35
Njemački jezik	Josipa Barić, mag. educ.	1	Svi razredi 5-10 učenika	35
Fizika	Danijel Markić, prof.	1	I.-II.-15 učenika	35
Engleski jezik	Ivana Grahovac, prof.	1	I. i II. -15 učenika	35
Električni strojevi i uređaji	Tibor Kratofil, mag. ing.	1	II. b- 10 učenika	35
Mikroupravljači	Danijel Pobi, mag. ing.	1	III.b-10 učenika	35
Nacrtna geometrija	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	II., III.- 20 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mario Bečvardi dipl. ing.	1	I.- IV.-20 učenika	35
Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	Mijo Raguž, dipl. ing.	1	I.-II.-10 učenika	35

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Nastavu provodi: Ines Vazler, prof., Katarina Dorić, prof.

Razred: 1

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih

	nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Vazler, prof. Katarina Dorić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do lipnja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjere na redovnoj nastavi

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Josipa Barić, mag. educ. philol. germ.

Nastavu provodi: Josipa Barić, mag. educ. philol. germ.

Razredi: prvi razredi

Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

1. Präsens
2. Reflexive Verben und Reflexivpronomen
3. Reflexive Verben und Reflexivpronomen
4. Briefe/ E-Mails schreiben
5. Lokalangaben mit Dativ und Akkusativ
6. Sätze mit *deshalb* und *weil*
7. Possessivpronomen
8. Possessivpronomen
9. Komparativ- Superlativ
10. Hilfsverben und Modalverben im Präteritum
11. Hilfsverben und Modalverben im Präteritum
12. Adjektiv mit unbestimmten Artikel/ Possessivpronomen/ Negativartikel
13. Adjektiv mit unbestimmten Artikel/ Possessivpronomen/ Negativartikel
14. Adjektiv mit bestimmten Artikel
15. Imperativ
16. Imperativ
17. Futur
18. Perfekt
19. Perfekt
20. Temporalangaben; Nebensätze mit *wenn* und *als*
21. Das Leben in der Familie beschreiben
22. Präteritum
23. Präteritum

24. Verben mit Präpositionen
25. Verben mit Präpositionen
26. Einen längeren Text lesen
27. Inhalte kurz zusammenfassen
28. Relativsätze und Relativpronomen
29. Relativsätze und Relativpronomen
30. Eine Geschichte schreiben
31. Eine Geschichte schreiben
32. Gespräche im Hotel führen
33. Jemanden kennenlernen und sich verabschieden
34. Ferienerlebnisse erzählen
35. Kontakte über E-Mail und Telefon herstellen

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizirana je prvenstveno za učenike prvih razreda, tj. za učenike koji zbog slabijeg predznanja imaju poteškoća u praćenju redovne nastave iz njemačkog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenicima se pruža pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave prvog razreda. Dopunska nastava pomaže učenicima pri rješavanju pismenih radova te da postignu dobre rezultate u redovnoj nastavi iz njemačkog jezika.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju. Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem organizira se kao pomoć onim učenicima kod kojih se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate ili pak koji teže svladavaju dijelove propisanog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 1. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva stranog jezika imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Zavisno o učeniku, no prakticirat će se frontalni, individualni te grupni rad Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog

	učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Samovrednovanje, usmene i pismene kontrolne provjere, uspjeh na redovnoj nastavi.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Dobrila Hemetek, prof.

Nastavu provodi: Danijel Markić, prof.

Razred: I.- IV.

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih jedinica.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike od I. do IV. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Markić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan školski sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika, učenika i škole u cjelini te određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Literatura:

1. Fizika 1, Jakov Labor
2. Fizika 2, Jakov Labor

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Ivana Grahovac, prof.

Razred: I. i II. razredi.

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne cjeline :

Gramatika

Tenses (revision)

Present tenses, asking questions, have/have got

Past tenses, time expressions, adverbs

Verb patterns

Defining relative clauses/ Non-defining relative clauses

Expressions of quantity, articles (definite, indefinite)

Future forms, -ed/-ing adjectives

Adjectives (comparison)

Present Perfect and Past Simple

Modal verbs

Conditional clauses

Present Perfect Continuous

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizirana je prvenstveno za učenike prvih i drugih razreda, tj. za učenike koji zbog slabijeg predznanja imaju poteškoća u praćenju redovne nastave iz engleskog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenicima se pruža pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave prvog i drugog razreda. Dopunska nastava pomaže učenicima pri rješavanju pismenih radova te da postignu dobre rezultate u redovnoj nastavi iz engleskog jezika.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike I. i II. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Grahovac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, individualno i grupno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan školski sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Udžbenik: Headway Pre-intermediate

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ STRUKOVNIH NASTAVNIH PREDMETA:

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ ELEKTRIČNIH STROJEVA I UREĐAJA

Program izradio/izradila: Tibor Kratofil, mag. ing.

Nastavu provodi: Tibor Kratofil, mag. ing.

Razred: 2.b

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ELEKTRIČNIH STROJEVA I UREĐAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tibor Kratofil, mag. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjere na redovnoj nastavi

Literatura: J. Jureković: „Električni strojevi“

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MIKROUPRAVLJAČA

Program izradio/izradila: Danijel Pobi, mag. ing.

Nastavu provodi: Danijel Pobi, mag. ing.

Razred: 3.b

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MIKROUPRAVLJAČA
-----------	-------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Pobi, mag.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjere na redovnoj nastavi

Literatura: L. Budin: „Mikroračunala i mikroupravljači“

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NACRTNE GEOMETRIJE:

Program izradio/izradila: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razred: II., III. razredi

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NACRTNE GEOMETRIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s metodama nacrtne geometrije koje se primjenjuju u građevinskoj struci te uvođenje učenika u osnove prostornog razmišljanja preko apstraktne stereometrije do konkretne primjene.
ZADACI	Razvijanje motoričkih vještina potrebnih za precizan i uredan tehnički crtež, usvajanje osnovnih vrsta projekcija, usvajanje stereometrijskih pravila, afirmacija primjene znanja na rješavanje problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici koji teže svladavaju plan i program u redovnoj nastavi predmeta nacrtne geometrije.

NAČIN REALIZACIJE	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je vidljivo na nastavi nacrtne geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nacrtne geometrije.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA

Program izradio: Mario Bečvardi, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mario Bečvardi, dipl. ing.

Razredi: I, II, III, IV. (građevinski tehničar, arhitektonski tehničar)

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Nastavne teme: Sile-grafičke i analitičke metode, Dijagrami unutarnjih sila, Rešetkasti nosači, Otpornost gradiva nosećih sklopova, Armirani beton

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta nosive konstrukcije
ZADACI	Individualno rješavanje numeričkih i teoretskih zadataka iz predmeta uz pomoć nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mario Bečvardi, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ TEHNIČKOG CRTANJA I NACRTNE GEOMETRIJE

Program izradio/izradila: Mijo Raguž, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mijo Raguž, dipl. ing.

Razred: I. i II. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ TEHNIČKOG CRTANJA I NACRTNE GEOMETRIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Upoznavanje učenika s metodama tehničkog crtanja koje se primjenjuju u strojarstvu.
ZADACI	Razvijanje motoričkih vještina potrebnih za precizan i uredan tehnički crtež, usvajanje osnovnih vrsta projekcija, usvajanje stereometrijskih pravila, afirmacija primjene znanja na rješavanje problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici koji teže svladavaju plan i program u redovnoj nastavi predmeta nacrtne geometrije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je vidljivo na nastavi tehničkog crtanja i nacrtne geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.

6. OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izborni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

OKVIRNI PROGRAM ZA DRAMSKO- FILMSKO- RECITATORSKU DRUŽINU I LIDRANO:

Program izradio/izradila: Sandra Šimunović, prof.

Nastavu provodi: Mia Bilić, mag. philol. croat.

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

1. Nastavne teme: Upoznavanje s programom dramske skupine
2. Čitanje dramskih tekstova
3. Bliže nam se Dani kruha.
4. Osmišljavanje programa za Dane kruha.
5. Osmišljavanje scenografije.
6. Uvježbavanje teksta.
7. Završna proba
8. Lidrano – odabir glumaca
9. Odabir teksta za Lidrano
10. Čitanje teksta za Lidrano
11. Uvježbavanje teksta za Lidrano
12. Čitanje teksta za božićnu priredbu (audicija)
13. Uvježbavanje teksta za božićnu priredbu
14. Uvježbavanje članova priredbe
15. Izrada prigodnih božićnih ukrasa.
16. Osmišljavanje scenografije
17. Završna proba.
18. Valentinovo (izrada „vesele kutije“ u koju se stavljaju poruke za određene osobe).
19. Valentinova, prigodna recitatorska izvedba uz pratnju tamburaša.
20. Završna proba za Lidrano
21. Uskrsno vrijeme

22. Odabir teksta
23. Čitanje teksta
24. Uvježbavanje teksta
25. Proba programa za Uskrs.
26. Završna proba
27. Sinteza

AKTIVNOST	DRAMSKO-FILMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je pri svakoj dramskoj izvedbi pokušati na jedan jednostavan i ležeran način nasmejati publiku, a pritom ipak pokušati nenametljivo i humoristično odaslati određenu poruku. Radi se i na razvoju govornog izražavanja, poticanju dramskog stvaralaštva te razvijanju ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
ZADACI	Zadatak je razvoj govornog izražavanja, poticanje dramskog stvaralaštva te razvijanje ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena rada družine je kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Ta stvaralačka kreativnost učenika ne ogleda se samo u glumi i oživotvorenju glumačkog talenta na sceni, nego također i u odabiru teksta za izvođenje, kao i u mogućnosti stvaranja teksta, te u scenskim, kostimografskim i ostalim kreacijama. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svog talenta. Osim toga važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici su nositelji aktivnosti, a njihova odgovornost je da redovito dolaze na sate dramske družine te da ozbiljno pristupe svim probama kako bi dramska družina doživjela uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kad iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove kako napraviti predstavu i izazvati tu blaženu reakciju kod publike, njima najdraži poklon- nečiji osmijeh.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dramsko- filmsko- recitatorska družina održava se jednom tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.

Literatura:

1. Peterlić, A. *Osnove teorije filma*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2000.
2. Turković, H. *Film: zabava, žanr, stil*, Zagreb, Hrvatski filmski savez, 2005.
3. Mikić, K. *Film u nastavi medijske kulture*, Zagreb, Educa, 2001.
4. M. Solar, *Teorija književnosti*, Zagreb
5. Težak, Babić, *Hrvatska gramatika*, ŠK, Zagreb

OKVIRNI PROGRAM ZA LIDRANO (državna Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva)

Program izradio/la: Sandra Šimunović, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka

Djelatnost provodi: Stručno vijeće Hrvatskoga jezika

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OKVIRNI PROGRAM ZA LIDRANO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje umjetničkog izražavanja u učenika, buđenje interesa za scensko izražavanje, buđenje interesa za scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje talenta za pisanje literarnih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom i usmenom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof., Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad- ožujak 2016./17.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti uspjeh na Lidranu

OKVIRNI PROGRAM ZA MLADE KNJIŽNIČARE:

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.

Djelatnost provodi: Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.

Razredi: svi

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati zainteresirane učenike s radom i ulogom školske knjižnice unutar obrazovnog sustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Barac, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zajedničke susrete i prigodne aktivnosti popratiti djelatnost knjižnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za pravljenje plakata i izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stečeno znanje primjenjuju u školskim obavezama

OKVIRNI PROGRAM ZA FOTOSEKCIJU

Program izradio/izradila: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Nastavu provodi: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Razred: 1., 2., 3. i 4.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2016./2017.)

AKTIVNOST	FOTOSEKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike za rad u timu- razviti kreativnost- estetsko izražavanje
ZADACI	Zabilježiti aktivnosti vezane uz školu, prikupiti foto materijale za godišnjak škole, objaviti fotografije na WEB stranici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Benjamin Dobutović, dipl. ing. Koordinirati aktivnosti i rad učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju i iznose ideje Pokazuju svoje uratke Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke Usvajaju nove teorijske spoznaje Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju Izložba učeničkih fotografskih radova na WEB stranici škole i u stvarnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Jednom tjedno a po potrebi češće ... - Fotografiranje događaja u školi - Radovi u školi - Uređenje okoliša i terenska nastava - Dani kruha - Matematička večer - Božićna predstava - Karneval - Natjecanja - Obilježavanje Svjetskog dana voda - Dan otvorenih vrata - Natjecanje mladih HCK - Obilježavanje uskrsa - Izložba učeničkih fotografskih radova
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme te broju fotografija koju učenici planiraju izložiti. Roditelji financiraju opremu i pokrivaju materijalne troškove za izradu, tisak i izlaganje fotografija svoje djece koja su aktivna u fotosekciji škole. Škola sudjeluje u troškovima u skladu s mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diplome Zahvalnice Pohvale

Literatura:

Literatura nastavnika koji izvodi – provodi nastavu
WEB

Milan Fizi, Fotografija, Epoha / Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1982.

7. OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE

Program izradio/izradila: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. inf

Razred: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: svi maturanti koji žele polagati ispite Državne mature

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz polaganje ispita državne mature (kalendar i vremenik, obveze, pravila ponašanja i sl.).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provedba i organizacija ispita državne mature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik ispitnog povjerenstva: Mate Vukušić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora), Andrea Jančić, prof Mirko Ožvat, dipl.ing. Marija Barac, prof. Jasenska Vilhelm- Sabljčić, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2016./2017. prema kalendaru i vremeniku NCVVO-a.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, kako bi poboljšalo sam obrazovni proces u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof

Nastavu provodi: Mia Bilić, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti

Razred: IV.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Fonem, grafem, fonetika i fonologija
2. Morfem, morfologija
3. Vrste riječi (imenice, zamjenice, glagoli, pridjevi, brojevi, prilozi, prijedlozi, veznici, usklici i čestice)
4. Sintaksa
5. Rečenični članovi (subjekt, predikat, atribut, apozicija, priložne oznake, objekt)
6. Rečenica (ZSR, NSR)
7. Leksikologija
8. Povijest jezika
9. Veliko i malo slovo
10. Glasovi č i ć
11. Glasovi đ i dž
12. Pisanje ije/je/e/i
13. Lirika
14. Stilska izražajna sredstva
15. Epika
16. Drama
17. Diskurzivni književni oblici
18. Esej
19. Književne vrste

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
ZADACI	- ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju - razvoj konceptualnog razumijevanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zaključivanja - sposobnost slušanja, čitanja, pisanja, pitanja i odgovori - proporcionalno zaključivanje - apstraktno razmišljanje - primjena načela, pravila, teorije - razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema - rješavanje testova sa prijemnih ispita za upise na fakultete
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva hrvatskoga jezika: T. Dujić, S. Šimunović, M. Pavić, M. Maričić, P. Tufekčić, M. Bilić. Nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan-lipanj 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

1. Književnost 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
2. Književnost 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
3. Književnost 3, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
4. Književnost 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
5. Hrvatski jezik 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
6. Hrvatski jezik 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
7. Hrvatski jezik 3, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
8. Hrvatski jezik 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
9. Babić, Finka, Moguš, Hrvatski pravopis, ŠK, Zagreb
10. Babić, Ham, Moguš, Školski pravopis, ŠK, Zagreb
11. M. Solar, Teorija književnosti, Zagreb
12. Težak, Babić, Hrvatska gramatika, ŠK, Zagreb

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Izabela Nadudvari, prof.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 20 maturanata

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji žele naučiti više da budu spremniji za državnu maturu, a time i da postignu bolje koji će im pomoći pri upisu na željeni fakultet.
ZADACI	Ponoviti naučeno gradivo i dobro ga utvrditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati rezultate učenika na državnoj maturi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izabela Nadudvari, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Master your exam i Exam excellence. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su za sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – lipanj 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pisati i cjelokupne testove u sličnim uvjetima kao i na maturi, da bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradila i nastavu provodi: Josipa Barić, mag. educ. philol. germ.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 10 maturanata

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
ZADACI	Ponoviti naučeno gradivo i dobro ga utvrditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Barić, mag.educ.philol.germ.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Mirna Stojanović, prof.

Nastavu provodi: Dobrila Hemetek, prof.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 20 maturanata

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: Mjerne jedinice SI sustava, gibanje, sile, rad, snaga, energija, rad, električna struja, otpori, napon, plinski zakoni, optika, moderna fizika

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za državnu maturu.
ZADACI	Ponoviti naučeno gradivo i dobro ga utvrditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati rezultate učenika na državnoj maturi da bi lakše upisali željeni fakultet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesor fizike i učenici – zajedničkim snagama ponoviti naučeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – lipanj 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I	Rezultate vrednuje NCVVO.

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
--	--

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Nastavu provodi: Ines Vazler, prof.

Razred: 4. razredi

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature. Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Vazler, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ Informatike:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 20 maturanata

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ Informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Online učenje (učenje na daljinu). Pomoć u pripremi za državnu maturu. www.youtube.com/c/kcelig
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima, posebice učenicima završnih razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krunoslav Čelig, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada online nastavnih sadržaja u obliku video lekcija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima ostvarenim na ispitu iz Informatike

8. OKVIRNI PROGRAMI ZA NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof.

Razred: 1., 2., 3., 4.

Planirani broj učenika: 20-30

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka. Omogućiti učenicima da prošire znanje iz hrvatskoga jezika.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha i promocija Škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje novih vrsta aktivnosti, prezentacija Škole, sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima koji se pripremaju za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Odnosi se na vremenik organiziranja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove organiziranja natjecanja snosi Škola ili organizatori natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i usmena pohvala neovisno o ostvarenim rezultatima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Ines Vazler, prof.

Nastavu provodi: članovi aktiva matematike

Razred: I., II., III., IV.

Planirani broj učenika: 5- 10

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima: općinsko, županijsko i državno natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Katarina Josić prof.

Nastavu provodi: Tihana Mudrovčić, prof

Razred: II.i IV.razredi

Planirani broj učenika: 3-6 učenika

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje njemačkog jezika na razini slušanja, pisanja i govora.
ZADACI	Individualno rješavanje zadataka-razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem i gramatika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon provedenog školskog natjecanja plasirati se na županijsko i državno natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Mudrovčić, prof.- pratiti učenike u njihovom radu
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Dobrila Hemetek, prof.

Nastavu provodi: Mirela Tomljanović, prof.

Razred: III.c, IV.c

Planirani broj učenika: 3-6

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
ZADACI	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja fizike na razini rješavanja složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti te individualno rješavanje složenih numeričkih i grafičkih zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirela Tomljanović, prof- praćenje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru s učenicima koji se pripremaju za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Mirela Dobutović, prof

Razred: II. i IV.

Planirani broj učenika: 30-50

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti gradivo relevantno za pripremu natjecanja i organizirati isto.
ZADACI	Steći novo iskustvo i proširiti svoje horizonte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskusiti nove aktivnosti, sudjelovati i biti dio grupe ili cjeline, upoznavati ljude i utvrditi znanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izabela Nadudvari, prof.- voditi ih i organizirati prijevoz na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i elan za daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.
--	---

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI:

Program izradio/izradila: Josip Paulić, mag.educ.

Nastavu provodi: Josip Paulić, mag.educ.

Planirani broj učenika: 15

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti činjenice o prošlosti Hrvatske i svijeta od prapovijesti do suvremenog doba, vježbati snalaženja na zemljovidu, vježbati govorne sposobnosti, poticati zajedništvo i toleranciju prema povijesti drugih naroda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Paulić, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s ciljem uvježbavanja misaonih i kreativnih sposobnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom redovne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti. Rezultati vrednovanja koriste će se kao oblik motivacije za daljnji rad.

Literatura:

1. Agičić(2003.) Nastava povijesti u Hrvatskoj
2. Bognar, Matijević (2000.) Didaktika, Zagreb. Školska knjiga
3. Koren (2004.) Svrha i ciljevi suvremene nastave povijesti
4. Stradling (2003.) Nastava europske povijesti 20. st

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE:

Program izradio/izradila: Josip Peći, mag. geografije

Nastavu provodi: Josip Peći, mag. geografije

Razred: I. i II. razredi

Planirani broj učenika: 10-15 učenika

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije i geografije hrvatske, vježbati snalaženje na geografskim kartama
ZADACI	Razvijanje samostalnosti i kritičkog razmišljanja, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Peći, mag. geografije - praćenje rada učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci po dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA:

Program izradio/izradila: Mato Čeko, prof.

Nastavu provodi: Mato Čeko, prof

Razred: svi razredi

Planirani broj učenika: 5

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti gradivo relevantno za pripremu natjecanja.
ZADACI	Steći novo iskustvo i proširiti svoje horizonte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskusiti nove aktivnosti, sudjelovati i biti dio grupe ili cjeline, upoznavati ljude i utvrditi znanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mato Čeko, prof.- voditi ih i organizirati prijevoz na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i elan za daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Znanja iz informatike proširiti prema potrebama za natjecanja učenika. Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Online ili tijekom redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog i državnog natjecanja.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ CRTANJA U AutoCAD-u ZA PODRUČJE GRADITELJSTVA

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Ines Pavušin, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Online ili tijekom redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog i državnog natjecanja.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ KOŠARKE:

Program izradio/izradila: Dubravko Markota, prof.

Nastavu provodi: Zvonimir Nikolić, prof., Dubravko Markota, prof.

Razred: svi razredi

Planirani broj učenika: 20

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ KOŠARKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih tehnika u košarci.
ZADACI	Pomocija škole i druženje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Markota, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na županijskom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja- jesen-proljeće 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	4 košarkaške lopte- 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagraditi učenike za postignute rezultate i uloženi trud u natjecanju i prepremanju za natjecanje.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U EKIPNOM SPORTU- RUKOMET :

Program izradio/izradila: Zvonimir Nikolić, prof.

Nastavu provodi: Zvonimir Nikolić, prof.

Razred: I.-IV.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Tehnika rukometa
2. Taktika rukometa

AKTIVNOST	EKIPNI SPORT- RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
ZADACI	Treniranje prema programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zvonimir Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje rukometnog igrališta Ekonomske škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka 10.mj. do županijskog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Lopte- 200kn Dresovi- 1,500, 00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.

OKVINI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U CROSSU I ATLETICI :

Program izradio/izradila: Dubravko Markota, prof.

Nastavu provodi: Dubravko Markota, prof.

Razred: I.-IV.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	CROSS I ATLETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
ZADACI	Promocija škole i zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Markota, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje atletske staze.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka 10.mj. do županijskog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Markeri-100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.

OKVINI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U BADMINTONU :

Program izradio/izradila: Sead Klebić, prof.

Nastavu provodi: Sead Klebić, prof.

Razred: I.-IV.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	BADMINTON
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje interesa i sklonosti učenika za športske aktivnosti.
ZADACI	Promocija škole i zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje i usvajanje elemenata badminton igre te uvježbavanje tehnike i taktike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sead Klebić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka 10.mj. do županijskog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava sportske opreme (loptice, reketi, dresovi, šorcevi) putni trošak, prehrana.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u njegovom zalaganju i napredovanju i analiza nastupa na natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA CATIA

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing.

Razred: III. a, IV. a

Planirani broj učenika: 10

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ CATIE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji CATIA za samostalno rješavanje stručnih zadataka računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa CATIA, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na

ODGOVORNOST	ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala- cca 30.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

Literatura:

Priručnici za rad u CATIA- u, propisana literatura ne postoji

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA Auto-CAD

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing

Razred: : III. a, IV. a

Planirani broj učenika:10

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ AutoCAD-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji AutoCAD za samostalno rješavanje stručnih zadataka računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa AutoCAD, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala cca- 30.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

Literatura:

Priručnici za rad u AutoCAD-u. Propisana literatura ne postoji.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA CNC TEHNOLOGIJE

Program izradio/izradila: Ivan Jančić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ivan Jančić, dipl. ing

Razred: : IV. a

Planirani broj učenika:5

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ CNC-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CNC. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo.

	Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabavka dvije šipke polipropilena za CNC tokarenje, te jedna tabla od istog materijala za CNC glodanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA:

Program izradio/izradila: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Nastavu provodi: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Razred: elektrotehničari i mehatroničari

Planirani broj učenika: 6

Nastavne teme:

1. Elektroničke komponente
2. Izrada tiskanih pločica
3. Montaža elemenata
4. Provjera gotovog uređaja

AKTIVNOST	NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih vještina u izradi elektroničkih uređaja.
ZADACI	Upoznavanje novih tehnologija i opreme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada elektroničkih uređaja, te njihova prezentacija i obrana na raznim natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike, te ih priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada uređaja u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 8000 kn, novac služi za kupovinu elektroničkog materijala, alata i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Radovi se kasnije koriste kao «gotova učila» u nastavi radioničkih vježbi i srodnim predmetima.

Literatura:

1. Svijet elektronike
2. Sam svoj majstor
3. Internet
4. Katalozi sa elektroničkim komponentama

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Mira Došen-Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razred: IV. d, IV. e, IV. f

Planirani broj učenika: 7

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka
ZADACI	Stjecanje novih iskustava i proširivanje horizonta te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz nosivih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Nelica Tomić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Nelica Tomić, dipl. ing.

Razred: IV. d, IV. e, IV. f

Planirani broj učenika: 7

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija.
ZADACI	Stjecanje novih iskustava i proširivanje horizonta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nelica Tomić, dipl. ing.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađivani.

OKVIRNI PROGRAM ZA MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	NATJECANJE DABAR
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da rješavaju logičke zadatke s informatičkom pozadinom.
ZADACI	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Probno natjecanje 26.-30.9.2016. Natjecanje: studeni 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i postignutim rezultatima

OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA

Program izradio/izradila: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Nastavu provodi: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Razred: 1. 2. i 3.

AKTIVNOST	PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Odgoj za humanost - Razvoj socijalne svijesti - Zdravstveno prosvjeđivanje

ZADACI	<p>Pripremiti učenike za NATJECANJE Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaštita i unapređivanje zdravlja - pomoć zajednici - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prvr pomoći - motiviranje građana da daruju krv - sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka - sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka - sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: <ol style="list-style-type: none"> 1. »Humane vrednote« 2. «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» - razne humanitarne aktivnosti - kreativni, zabavni i sportski sadržaji - natjecanja - sat razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija «Solidarnost na djelu (listopad) - Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada) - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca) - Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca) - Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ) - Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak) - Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj) - Svjetski dan zdravlja (7 travnja-akcija darivanja krvi) - Dan planete Zemlje (22. travnja)

	<ul style="list-style-type: none">- Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja)- Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK- Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa I Crvenog polumjeseca- Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa- Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade- put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije I Liechtensteina

Literatura:

- Dr. Valent Vnuk, Dr. sc. Ingrid Bošan-Kilibarda: Prva pomoć - priručnik, HCK, Zagreb, 2002.
- MOCK: Istraživanje humanitarnog prava, MOCK, Zagreb, 2004.
- Tanja Pavliško-Pekez: Prva pomoć, Duševik & Kršovnik d.o.o., Rijeka, 2004.

9. OKVIRNI PROGRAMI PROVOĐENJA PROJEKATA

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA NOĆ S ANDERSENOM

Program izradila: dr.sc. Tatjana Dujić, prof.

Nastavu izvodi: članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika

Razredi: 1 – 4

Planirani broj sati tjedno: veljača

AKTIVNOST	NOĆ S ANDERSENOM
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Kroz projekt će učenici ojačati svoj jezični izričaj, upoznati i druga djela autora koji je zastupljen u školskim programima, razvijati maštu, upoznavati druge sudionike druženja i tako sklapati prijateljstva; upoznati postupak izrade stripa i slikarskim i kiparskim tehnikama oblikovati sadržaje iskazane riječima; njegovati ljubav prema čitanju i pisanom izražavanju
ZADACI	Prigodnim radovima učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GKVK predstaviti Školu; sudjelovati u radionicama koje organiziraju Vukovarsko-srijemska županija, Grad, GKVK i Srednja strukovna škola Vinkovci
NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkrivanje i upoznavanje bajke kao književnoga teksta koji će učenike poticati da kroz samostalan ili rad u paru promišljaju o njezinom značaju i utjecaju na suvremeni život i izgrađivanje vrijednosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i prijaviti ih na Projekt
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima na zadane teme i u zadanim formama
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača.

DETALJNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA MEĐUPREDMETNE KORELACIJE

Program izradila: dr.sc. Tatjana Dujić, prof.

Nastavu izvodi: članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i nastavnici Geografije i Povijesti

Razredi: 1 – 4

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičajne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavanje stranih utjecaja i razvijanje zavičajnog identiteta, povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljanje povijesti, sadašnjosti te društva i kulture koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima.
ZADACI	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ovisno o dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Učenikova motiviranost nagradit će se

REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
-----------------------	--

OKVIRNI PROGRAM OBILJEŽAVANJA EUROPSKOG DANA JEZIKA

Program izradila: Tihana Mudrovčić

Nastavu provodi: Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Katarina Josić, Josipa Barić, Marija Barac

Razred: učenici od 1. do 4.razreda

Planirani broj sati: 2

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA, 26. RUJAN
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Obilježavanje europskog dana jezika kroz sudjelovanje učenika engleskog jezika u međunarodnom e-Twinning video projektu, te kroz izradu panoa i prezentaciju raznolikih zanimljivosti o europskim i svjetskim jezicima. - Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika
ZADACI	- osvijestiti učenike o obilježavanju dana europskih jezika - razgovarati o raznolikosti stranih jezika, njihovoj važnosti - pripremiti učenike za rad na projektu kroz izradu plana realizacije, osmišljavanje scenarija, uvježbavanje, te na kraju snimanje i obradu videa - osmisliti i izraditi plakate, pozitivne poruke, višejezične letke s pozdravima, plakate s jezičnim petljama i sl. koji će biti izloženi u holu škole - prezentirati video uratke ostalih sudionika partnera učenicima, te svima ostalima koji posjete školu za vrijeme dana otvorenih vrata u travnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje europskog dana jezike, upoznavanje sa, te osvještavanje i razvijanje osjetljivosti i tolerancije učenika, ali i djelatnika prema drugim jezicima i kulturama kojima smo okruženi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Mudrovčić i Mirela Dobutović: sudjelovanje u e-Twinning projektu s učenicima 1. i 3.razreda koji će u paru snimiti kratak dvojezični video zapis predstavljajući sebe, svoj grad, zemlju i materinski jezik. Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Katarina Josić, Josipa Barić, Marija Barac: izrada plakata, izrada pozitivnih poruka na engleskom i njemačkom jeziku za učenike i djelatnike škole,

	ukrašavanje panoa, kviz o poznavanju činjenica o europskim jezicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala uz pomoć nastavnica u učionicama - priprema scenarija i snimanje videa, te kasnija obrada istih prije razmjene videa sa stranim partnerima sudionicima na projektu - ukrašavanje i prezentacija radova i materijala u holu škole, 26.rujna 2016. na zato predodređenim panoima - podjela pozitivnih poruka učenicima i djelatnicima škole za vrijeme odmora -prezentacija učeničkih video uradaka, te video uradaka učenika iz drugih zemalja partnera na Dan otvorenih vrata škole travnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujna, 2016. (26.09.2016) - travanj, 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- plakati, papiri u boji, markeri, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sama realizacija po navedenim koracima - prezentacija uradaka u holu škole - prezentacija videa na stranici projekta na e-Twinning portalu, te stvaranje skupnog videa u kojem će biti prezentirane sve države partneri - prezentacija videa na Danu otvorenih vrata škole u travnju

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA VEČERI MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Nastavu provodi: školsko vijeće profesora matematike

Razred: svi

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici

	obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA « POMOĆ LJUDIMA U POTREBI»

Program izradio/izradila: Mato Čeko, prof.

Nastavu provodi: Mato Čeko, prof.

Razred: svi razredi i nastavnici

Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici

AKTIVNOST	Božić-« Za tisuću radosti» Uskrs-«Veseli Uskrs u mnogočlanjoj obitelji»
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti solidarnosti i duha dobrovoljstva.
ZADACI	Prikupljanje novčanih i materijalnih priloga i posjete obiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć ljudima u potrebi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odabrani profesori, Vijeće učenika, Karitas.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent, Korizma
DETALJAN TROŠKOVNIK	Predviđen po prikupljenim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.

OKVIRNI PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SIGURNIJEG INTERNETA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa temom sigurnosti na internetu.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje svijesti o mogućim opasnostima na internetu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Marko Vujić, mag.edu. fizike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, plakati, stripovi...
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.-10. srpnja 2017.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najbolji radovi objavit će se na mrežnim stranicama škole

OKVIRNI PROGRAM ZA ODRŽAVANJE e- učionice:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	Administracija kategorije ss-tehnicka-rboskovica-vk na loomen.carnet.hr
CILJEVI AKTIVNOSTI	Online učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima i zainteresiranim nastavnicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i dopuna nastavnih sadržaja. Otvaranje kolegija zainteresiranim nastavnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima u redovnoj nastavi kao i prema broju zainteresiranih nastavnika.

OKVIRNI PROGRAM ODRŽAVANJA WEB STRANICE ŠKOLE:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE WEB stranice (www.tsvk.hr)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vizualni identitet. Administracija. Pružanje ažurnih i pravovremenih informacija o školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, nastavnika i roditelja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija sa svim djelatnicima i poticanje na samostalno postavljanje relevantnih informacija ili prikupljanje podataka koje će odgovorna osoba postaviti na web. Dodavanje i

	ažuriranje sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija od učenika i roditelja kroz različite ankete koje će se provesti na web stranici.

OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA U RAČUNALNIM UČIONICAMA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	PROJEKT IZRADE PLAKATA U INFORMATIČKIM UČIONICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt treba poticati interese učenika za područje primjene i razvoja računalnih i informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvan nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju sklonost prema grafičkom dizajnu i vizualnom oblikovanju sadržaja iz domene ICT-a.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Marko Vujić, mag.edu. fizike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava. Samostalni rad jednog ili grupe učenika uz stručnu podršku nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se očitovati prema kvaliteti izrađenog projekta i samoocjenjivanjem učenika. Rezultati će u završnom obliku biti objavljeni na panou informatičke učionice.

OKVIRNI PROGRAM SATA PROGRAMIRANJA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	SAT PROGRAMIRANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima da svi mogu programirati
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica

VREMENIK AKTIVNOSTI	5.-11. prosinca 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika

Literatura:

Carnetove stranice, webinar, scenariji učenja ISE zajednice

OKVIRNI PROGRAM IZRADE GODIŠNJAKA ŠKOLE:

Program izradio/izradila: Marija Barac, dipl. knjižničar i prof.

AKTIVNOST	UNOS I RAČUNALNA OBRADA PODATAKA-GODIŠNJAK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Računalna priprema i obrada podataka i tekstova za Godišnjak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema Godišnjaka za tisak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Barac, prof. Marko Vujić, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom srpnja i lipnja prikupljaju se podaci od voditelja aktiva i stručnih službi. Nakon korekture podaci se objedinjuju u jedan Word dokument u koji se naknadno unosi i uspjeh učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, lipanj 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik se dogovara u tisku s obzirom na broj stranica i konačan broj tiskanih primjeraka Godišnjaka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tiskani Godišnjak se uručuje svakom djelatniku i učeniku Škole

10. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA IZLETA I EKSKURZIJA

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.).

Kao i svake godine razrednici u okviru kalendara škole planiraju jednodnevne izlete u proljetnom razdoblju prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.).

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB:

Program izradio/izradila: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Izlet provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing., Andreja Pokas, mag.ing.aedif.

Razredi: 2.d, 2.e, 2.f ,3.f

AKTIVNOST	IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet povijesnim, kulturnim i tehničkim znamenitostima.
ZADACI	Upoznati nove materijale, strojeve i načine njihove upotrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje navike odlaženja na kulturna, tehnička i povijesna odredišta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing. Andreja Pokas, mag.ing.aedif.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom i prezentacija na licu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.listopad 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Putovanje- 110kn ZOO- 15kn

	Klovičevi dvori- izložba- 15kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u nastavi.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA JEDNODNEVNOG IZLETA

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Nastavu provodi: Mateja Maričić, mag. educ., Dubravko Markota, prof., Tomislava Čuljak, prof., Ines Vazler, prof.

Razred: 2.b, 2.c, 2.f, 2.g razred

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Mateja Maričić, Dubravko Markota, Tomislava Čuljak, Ines Vazler
NAČIN REALIZACIJE	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 400 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U INOZEMSTVO

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Nastavu provodi: Mateja Maričić, mag. educ., Dubravko Markota, prof., Tomislava Čuljak, prof., Ines Vazler, prof.

Razred: 2.b, 2.c, 2.f, 2.g razred

AKTIVNOST	IZLET U INOZEMSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Stvaranje međusobnog pozitivnog ozračja uz zabavu i druženje. Druženje i zabava Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje drugih krajeva kulture i običaja Zbližavanje i međusobno upoznavanje najprije našeg razreda a i s ostalim učenicima u autobusu, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Mateja Maričić, Dubravko Markota, Tomislava Čuljak, Ines Vazler
NAČIN REALIZACIJE	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Putovanje financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika bi se učinilo usmeno za vrijeme izleta ili nakon povratka

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U TERMOELEKTRANU PLOMIN

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Izlet provodi: Josip Bionda, dipl. ing, Davor Savić, dipl. ing., Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Razredi: zainteresirani učenici – 45 učenika

AKTIVNOST	IZLET U TERMOELEKTRANU PLOMIN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s funkcioniranjem gospodarskih subjekata. Posjet (prijedlozi): Termoelektrani Plomin Tvornici HS produkt Ozalj Brodogradilište Uljanik Podzemna jama „Baredine“ Muzej starih traktora Arena u Puli
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Proizvodne tehnologije i operacije - Organizacija i vođenje proizvodnje - Proizvodnja energije Zaštita okoliša i djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različitih proizvodnih tehnologija i operacije te primjena u proizvodnji - Organizacija i vođenje proizvodnje - Proizvodnja energije – dijelovi sustava Zaštita okoliša i djelovanje u zajednici
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Bionda, dipl.ing., Davor Savić, dipl. ing., Zlatko Ruščić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po ponudi putničkih agencija. Trošak sa smještajem do 400 kn/učeniku sa putom i spavanjem u hostelu. Ukupno oko 20.000 kn (za 50 polaznika).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada seminara iz tematski zadanog područja obrazovanja II. ili III. razreda Anketa i analiza rezultata stručnog puta

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB, OSIJEK, GRADSKO KAZALIŠTE I INTERLIBER:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof.

Nastavu provodi: dr.sc. Tatjana Dujić prof., Marija Barac, dipl. knjiž., Marija Pavić, prof., Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, mag.educ., Petrolina Tufekčić, mag.educ., Mia Bilić, mag.educ.

Razred: 1., 2., 3., 4.

AKTIVNOST	IZLET U ZAGREB, OSIJEK, POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU, INTERLIBER
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o vrijednosti posjećivanja Interlibera i kazališnih predstava.

ZADACI	Iskoristiti na nastavi ono što su učenici vidjeli, upoznali i naučili na ovakvim izletima i kazališnim predstavama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osamostaliti učenike i ojačati njihovo samopouzdanje prilikom obilaska Interlibera te upoznati književno stvaralaštvo kroz drugačiji plan prikaza.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi članovi Stručnoga vijeća hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjeti preko agencije ili u dogovoru s Gradskim kazalištem i nastavnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Interliber: studeni 2016. Kazalište: listopad/studeni 2016. ožujak/travanj 2017. (ovisno o programu kazališta i zainteresiranosti učenika).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o broju učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti napredak učenika s obzirom na viđeno.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA MATURALNE EKSKURZIJE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Izlet provodi: razrednici trećih razreda

Razred: III. a, b, c, d, e, f

Nastavne teme: Obilazak znamenitosti

AKTIVNOST	MATURALNA EKSKURZIJA
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima jezik i kulturu drugih europskih zemalja
ZADACI	Ispuniti zadane ciljeve.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osamostaliti učenike i ojačati učeničko samopouzdanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom preko putničke agencije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ljeto 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o broju učenika i mjestu izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti napredak učenika

11. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA PRIREDBI I IZLOŽBI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA DANA OTVORENIH VRATA ŠKOLE:

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promidžba škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
ZADACI	Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje sa smjerovima koje obrazujemo u našoj školi. Pokazati im laboratorije, radionice, učionice te radove naših učenika i nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima približiti Tehničku školu Ruđera Boškovića Vinkovci i na taj način im pomoći u odabiru budućeg zanimanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u učionicama, laboratorijima, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za demonstracije na strojevima, uređajima, izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj upisanih učenika u prvi razred naše škole.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE POVODOM OBILJEŽAVANJA ROĐENJA/SMRTI ZAVIČAJNIH PISACA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof.

Nastavu provodi: dr. sc. Tatjana Dujić, prof., Marija Barac, dipl. knjiž., Marija Pavić, prof., Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, mag.educ., Petrolina Tufekčić, mag.educ., Mia Bilić, mag.educ.

Razred: svi zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: pripreme se izvode ovisno o planu realizacije izložbe i dogovoru s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE ROĐENJA/SMRTI ZAVIČAJNIH PISACA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema zavičajnim piscima i njihovom književnom stvaralaštvu.
ZADACI	Predstaviti drugim učenicima i roditeljima radove koje su učenici sudionici izložbe pripremili pod vodstvom svoji nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koje žele naučiti više i sudjelovati u pripremi izložbe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi članovi Stručnog vijeća hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba se provodi u dogovoru s nastavnicima koji sudjeluju u pripremi i u dogovoru s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište (ovisno o dogovoru).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o potrebama izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničeva motiviranost će se nagraditi usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.

OKVIRNI PROGRAM ZA DAN BROJA π :

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Nastavu provodi: školsko vijeće profesora matematike

Razred: svi

AKTIVNOST	DAN BROJA π
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i fizike Školsko vijeće profesora matematike
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada

	plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujak 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova u prostorijama škole.

SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL

Program izradila: dr.sc. Tatjana Dujić, prof.

Nastavu izvodi: članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika

Razredi: 1 – 4

Planirani broj sati tjedno: veljača

AKTIVNOST	VINKOVAČKI KARNEVAL
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičajne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturi i običajima; kritičko promišljanje povijesti, sadašnjosti te društva i kulture koja nas okružuje, njegovanje tolerancije, zastupanje borbe protiv diskriminacije, upućivanje na vrijednosti društva, korelacija s Građanskim odgojem
ZADACI	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača
DETALJNI TROŠKOVNIK	Izrada plakata

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
---	--

**OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST
POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA PLANETE ZEMLJE:**

Program izradila: Andreja Pokas, mag. ing. aedif.

Djelatnost provodi: Andreja Pokas, mag. ing. aedif.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih odjela

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi, u ovisnosti o planu i programu realizacije u etapama.

AKTIVNOST	DAN PLANETE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi.
ZADACI	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje. Zainteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, prezentacija s predavanjima i filmova i porukama približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju naše planete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja naše planete, zaštite okoliša i održivog razvoja te važnosti i nužnosti sudjelovanja pojedinca u svakodnevnim aktivnostima kako bi svojim doprinosom utjecao na pozitivne promjene na globalnoj razini..
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el.,sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik i ostali sudionici koji će nam se pridružiti.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima i porukama povodom Dana planete Zemlje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Uoči 22.travanja 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete, okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i održivog razvoja.

**OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST
POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA VODA:**

Program izradila: Andreja Pokas, mag. ing. aedif.

Djelatnost provodi: Andreja Pokas, mag. ing. aedif.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih odjela

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi, u ovisnosti o planu i programu realizacije u etapama.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN VODA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
ZADACI	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Učenici graditeljske i elektrotehničke struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela,

	<p>prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH.</p> <p>Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Andreja Pokas, mag. ing. aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof. eng. jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof.- sudionik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole.</p> <p>Učenici graditeljske i elektrotehničke struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.</p>

**OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST
POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA OČUVANJA OKOLIŠA:**

Program izradila: Andreja Pokas, mag. ing. aedif.

Djelatnost provodi: Andreja Pokas, mag. ing. aedif..

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih odjela

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi, u ovisnosti o planu i programu realizacije u etapama.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN OČUVANJA OKOLIŠA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
ZADACI	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša Učenici graditeljske i elektrotehničke struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe prirodnog dobra.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andreja Pokas, dipl. ing. građ., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof.- sudionik
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te

	hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske i elektrotehničke struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana očuvanja okoliša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5.lipnja 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.

OKVIRNI PROGRAM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE:

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničar i prof.

Djelatnost provodi: Stručno vijeće Hrvatskoga jezika

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OKVIRNI PROGRAM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLE I ŠKOLSKE KNJIŽNICE:
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanja prigodnih datuma u školskoj godini, promocija, izložbi te ostalih kulturnih događanja u našem gradu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o nadogradnji "školskog" života kroz druga područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof., Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Izložbama, posterima i osvrtom popratiti kulturna i javna događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2016./17.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za pravljenje

	plakata i izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obogatiti živote učenika novim spoznajama.

OKVIRNI PROGRAM ZA SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.svibnja

Program izradio/la: Sandra Šimunović, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka

Djelatnost provodi: Stručno vijeće Hrvatskoga jezika

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OKVIRNI PROGRAM ZA SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.svibnja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti da se skrene učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo te da na taj način osjete čari pisanja pisma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof., Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje, analiziranje, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba pisanih radova u prostorima škole

OKVIRNI PROGRAM ZA „GRAFITE“

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničarka

Djelatnost provodi: E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt, S.Merc, mag. slikarstva i M. Barac, dipl. knjižničarka

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OKVIRNI PROGRAM ZA „GRAFITE“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti da se s učenicima izađe u

	urbane sredine i otkrije nova dimenzija stvaranja i druženja. Promišljanje o ljudima i životu na zadanu misao. Učenici ideje prenose temperama na hamer papire.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje u neformalnom okruženju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	E. Nadudvar Wagner, dipl. arhitekt, Sanja Merc, mag.art. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Smišljanje koncepta na zadanu misao
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir, slikarski pribor, pano
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba pisanih radova u pješačkoj zoni grada

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I SVJETSKOG DANA RADIJA 14. VELJAČE

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničarka

Djelatnost provodi: Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničar

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I SVJETSKOG DANA RADIJA 14. VELJAČE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti osvijestiti ulogu medija u današnjem načinu života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvoriti pozitivno i smisljeno ozračje za Valentinovo uz prozu ili poeziju čitanu u radijskom studiju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje zadanog predloška i priprema za snimanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj- veljača 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slušanje snimljenog materijala u radio emisiji

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MANIFESTACIJE NOĆ KNJIGE

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničar i prof.

Djelatnost provodi: Stručno vijeće Hrvatskoga jezika

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MANIFESTACIJE NOĆ KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz sudjelovanje u programu njegovati potrebu za kulturnim i javnim sadržajima okoline u kojoj živimo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u manifestaciji koja pisanoj riječi i književnosti pristupa na drugačiji način
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof., Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o potrebama obilježavanja programa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sudjelovanjem na manifestaciji obogaćuju svoj duh i um

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničar i prof.

Djelatnost provodi: Stručno vijeće Hrvatskoga jezika

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz sudjelovanje u programu razvijati dramsko izražavanje i njegovati plodove rada naših zavičajnih pisaca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti naučeno gradivo kroz sudjelovanje na manifestaciji

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof., Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o potrebama obilježavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici izvan škole upoznaju lik i djelo zavičajnih pisaca te time stječu nove spoznaje.

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničar i prof.

Djelatnost provodi: Stručno vijeće Hrvatskoga jezika i Stručno vijeće Engleskog jezika

Razredi: učenici svih razrednih odjela

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu manifestacije

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanja MHK u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u obilježavanju manifestacije usmjerene na knjigu, pisanu riječ i izdavaštvo Sudjelovanje učenika u kulturnom životu grada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof., Mia Bilić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni program predstaviti na MHK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad-studenj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA:

Program izradio/la: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Djelatnost provodi: Benjamin Dobutović, dipl. ing., Marijan Balaž, ing., Mirela Dobutović, prof., dr. sc. Tatjana Dujić, prof, Marija Barac, dipl. knjižničar i Mato Čeko, prof.

Razredi: 1., 2., 3.,4. razredi

Planirani broj učenika: 60

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
ZADACI	Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoć zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoć u lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu i pripremama.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge
VREMENIK AKTIVNOSTI	Međunarodni dan volontera- 5.prosinac
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o potrebama obilježavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potaknuti empatiju kod učenika te ih zainteresirati za humanitarno djelovanje škole. Prijateljstvo s članovima humanitarnih udruga.

OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA, ORGANIZIRANJA IZLOŽBI U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)

Program izradila: dr. sc. Tatjana Dujić, prof.

Nastavu izvodi: članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika

Razredi: 1 – 4

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi 1-2

AKTIVNOST	IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičajnih pisaca, razvijanje pozitivnoga stava prema jeziku i književnosti, njegovanje običaja Slavonije, upoznavanje s važnim obljetnicama vezanima uz povijest jezika i njegov razvoj
ZADACI	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz samostalan i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama izložbe. (hamer papir, boje, pribadače,...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.

OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA, ORGANIZACIJE IZLOŽBI I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“

Program izradila: Mateja Maričić, prof.

Nastavu izvodi: članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika

Razredi: 1 – 4

Planirani broj sati tjedno: ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GDMV

AKTIVNOST	SURADNJA S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“
-----------	--

CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičajne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zainteresiranosti prema drugim kulturama i književnostima (uočavanje stranih utjecaja; povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije, Njemačkoga / Engleskoga jezika), kritičko promišljanje povijesti, sadašnjosti te društva i kulture koja nas okružuje.
ZADACI	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GDMV na javnim prostorima grada Vinkovaca.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište (ovisno o dogovoru).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.

OKVIRNI PROGRAM IZLOŽBE FOTOGRAFIJA

Program izradio/izradila: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Nastavu provodi: Benjamin Dobutović, Marijan Balaž, Ekatarina Nadudvary Wagner,
Mirela Dobutović, Tatjana Dujić, Andreja Pokas, Davor Savić i
Ivan Jančić

Razred: 1., 2., 3. i 4.

Planirani broj sati tjedno: 1 (u šk.god. 2016./2017.)

AKTIVNOST	IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE
-----------	--

	(otvorena izložba za javnost) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ..., UČENICI NAŠE ŠKOLE)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje - zabilježiti aktivnosti vezane uz školu
ZADACI	Fotografiranje, obrada fotografije, arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Benjamin Dobutović, dipl. ing. Kordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju - Izlaganje radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Fotosekcija prati važne događaje u školi (dan volontera, božićnu priredbu, dan kruha, radove u školi, radove oko uređenja okoliša, natjecanja, svjetski dan voda, dan planete zemlja, dan otvorenih vrata, obilježavanje uskrsa, dan škole,...) Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa te broju fotografija koju učenici planiraju izložiti. Roditelji financiraju opremu i pokrivaju materijalne troškove za izradu, tisak i izlaganje fotografija svoje djece koja su aktivna u fotosekciji škole. Škola u skladu s mogućnostima sudjeluje u troškovima za dijelove maketa, okvire za fotografije, materijale za panoe i radove mladih tehničara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Diplome - Zahvalnice - Pohvale

Literatura:

Literatura nastavnika koji izvode – provode nastavu
WEB

Milan Fizi, Fotografija, Epoha / Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1982.

OKVIRNI PROGRAM ZA ORGANIZACIJU GENERACIJSKE MATURALNE ZABAVE:

Program izradio/izradila: Sandra Matušenski, prof.

Voditelji programa: Razrednici 4. razreda

Razredi: IV.

Planirani broj učenika: učenici četvrtih razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 (u sklopu dramske družine)

Teme:

- osvrt na četverogodišnje obrazovanje
- ljubav
- prijateljstvo

AKTIVNOST	MATURALNA ZABAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primarni je cilj maturalne zabave odaslati određenu poruku zahvale svim maturantima, roditeljima i profesorima. Maturanti će sudjelovati u stvaranju programa za svoju maturalnu večer.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole, a posebno je važno stvoriti ugodno i lijepo ozračje na maturalnoj večeri kako bi ta večer ostala nezaboravna svim maturantima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici četvrtih razreda su nositelji aktivnosti, a njihova dužnost jeste ozbiljno pristupiti svim probama programa.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju prema potrebi te iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kao rezultat svojega rada na programu za maturalnu večer na kraju dobivaju jednu prekrasnu, nezaboravnu noć koju pamte cijeli život!

12. VREMENIK ŠKOLE za šk.g. 2016./17.

vrijeme	zadaca	realizatori
RUJAN		
1-05.09.2016.	Sjednica NV – priprema za početak nastave	Nastavnici
	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Svi
05.09.2016.	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
7.- 15.09.2016.	Zamolbe za oslobođenje nastave tjelesnog odgoja	Učenici
14.09.2016.	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, Članovi ŠO
16.09.2016.	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
19-23.09.2016.	Roditeljski sastanci za sve razredne odjele	Razrednici
21.09.2016	Donošenje vremenika izrade i obrane završnog rada	Svi
24.09.2016	Radna subota	
28.09.2016.	Vijeća učenika	Pedagog
28.09.2016.	Vijeće roditelja	Ravnatelj, Pedagog
30.09.2016.	Sjednice RV za prve razrede	Pedagog
29.09.2016	Sjednica školskog odbora – usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma	Ravnatelj, Članovi ŠO
LISTOPAD		
08.10.2016.	DAN NEOVISNOSTI	
01;08 i 15.10.	Radne subote	svi
05.-14.10.2016.	Priprema za završni ispit 2016./17.	Mentori i razrednici
17-21.10.2016	Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2016./17.	Mentori
20.10.2016.	Sjednica NV – IO.	Ravnatelj
24.10.2016.	Objava tema za završni ispit 2016./17	Mentori
25.10-07. 11. 2016.	Izbor tema za završni ispit	mentori
STUDENI		
08-11.11.2016	Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija	Mentori
5;12;19 i 26.11	Radne subote	Svi
14.11.2016	Početak izrade završnog rada za 2016./17.	Mentori, učenici
14.11.2016	Sjednica NV	Ravnatelj
14.11.2015	Sjednica I.O. – pripreme za zimski rok završnih ispita	
Prosinac- Veljača	Prijave učenika za polaganje ispita državne mature u ljetnom roku 2016./17.	KoordinatorDM

PROSINAC		
3 i 10.12.2016	Radne Subote	Svi
12-13.12.2016	Prijave za zimski rok završnih ispita	Mentori, učenici
15.12.2016	Sjednice RV	Pedagog, Svi
12-16.12.2016	Roditeljski sastanci	Razrednici
16.12.2016	Prigodni program za Božić	Svi
16.12.2016	Sjednica NV	
24.12.- 16.01.2017	BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI BLAGDANI ZIMSKI ODMOR	Svi
27.12.- 13.01.2017	Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja	Nastavnici
SIJEČANJ		
16.01- 15.06.2017	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi
13.01.2017	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. Obrazovno razdoblje i analiza rada sa e-dnevnica	Svi
17.01.2017	Sjednica I.O. – utvrđivanje uspjeha nakon zimskog roka završnih ispita	Svi
19.01.2017	Sjednica Vijeća učenika	Pedagog, Učenici
19.01.2017	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
VELJAČA		
06.-07.02.2017	Obrana završnih ispita u zimskom roku	Mentori, učenici
09.02.2017	Sjednica NV i PO utvrđivanje uspjeha nakon završnih ispita	Ravnatelj
09-28.02.2017	Pripreme za dan otvorenih vrata	Voditelji aktiva
15.02.2017	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
OŽUJAK		
03.03.2017	Analiza provedbe projekta e-škole	Svi
	Prijave učenika za Obranu završnog rada u ljetnom roku	Učenici
24.03.2017	Sjednica NV	Ravnatelj
27.03.2017	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
TRAVANJ		
Travanj 2017	Stručni izleti učenika i nastavnika	Nastavnici
03.-07.04.2017	Prija obrane završnog rada ljetni rok	
03-7.04.2017.	Roditeljski sastanci svi razredi	Svi
12.04.2017	Razredna vijeća	Svi
21.04.2017	Sjednica NV	Svi
28.04.2017	DAN OTVORENIH VRATA	Svi

SVIBANJ		
12.05.2017	Sjednice RV za IV. razrede	Pedagog
15.05.2017	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
16.05.2017	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. razreda	Ravnatelj
16.05.2017	Raspored dopunskog rada	Ravnatelj
23.05.2017	Dan škole	Svi
30-31.05.2017	Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	Učenici
LIPANJ		
05.06.2017.	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za 4.razrede	Ravnatelj
06.06.2017	Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit	
	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku	
14.-16.06.2017	Obrana završnog rada u ljetnom roku	Mentori, Učenici
20.06.2017	Utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	
26.05.2017	Tijelovo – neradni dan	Svi
12.06.2017	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
13.06.2017	Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III.razreda	Učenici
13.06.2017	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Pedagog
14.06.2017	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. Razreda	Ravnatelj
15.06.2017.	Raspored dopunskog rada	
15.06.2017.	Sjednica I.O. – utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	
18.06.2017	Sjednica vijeća roditelja – uspjeh	Ravnatelj
22.06.2017	Dan antifašističke borbe	Svi
Lipanj-Srpanj 2017	Strukovna praksa – za sve	Učenici , Nastavnici
14.06-23.06.2017	Priprema za dopunski rad	Učenici , Nastavnici
24.06.2017.	Podjela svjedodžbi i obavijesti za I.razrede Predaja prijava za popravne ispite za jesen Sjednica ŠO- uspjeh učenika na kraju nastavne godine	
27.06.2017	Podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda	Nastavnici
30.06.2017.	Sjednica NV nakon dopunskog rada	Svi
SRPANJ		
03-04.07.2017	Prijava obrane završnog rada jesenjski rok	učenici
07.07.2017	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	Nastavnici
11.07.2017	Početak godišnjeg odmora	Nastavnici

12.07.2017	Objava rezultata državne mature	Koordinator DM
14.07.2017	Rok za prigovore rezultata državne mature	učenici
17.07.2017	Konačna objava rezultata ispita državne mature Podjela svjedodžbi državne mature	Koordinator DM
Srpanj 2017.	E - U P I S I U I. RAZRED	Učenici
13.-23.07.2017	PRIJAVA za jesenski rok državne mature	Učenici
KOLOVOZ		
08.08- 12.08.2017	Predaja pisanog dijela Izradbe za završne Ispite	Učenici
18.08.2017	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	Svi
18.-25.08.2017	Popravni ispiti	Učenici, nastavnici
25.08.2017.	Sjednica NV	Svi
24.-25 .08.2017	Jesenski rok obrane završnog rada	Mentori, učenici
24.08.2017	POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE	Učenici
Kolovoz 2017	Jesenski rok upisa u I. Razred (po potrebi)	Učenici
Kolovoz 2017	Maturalne ekskurzije	Razrednici 3 raz.
29.08.2017	Sjednica NV i I.O. - uspjeh na kraju školske godine i utvrđivanje kandidata koji su položili završni ispit u jesenskom roku	Ravnatelj

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.