

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2024./2025.

VINKOVCI, LISTOPAD 2024.

Sadržaj

1. SADRŽAJ KURIKULUMA	10
PLAN UNAPRJEĐENJA ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE.....	12
2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....	14
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA:.....	14
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:.....	15
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:.....	15
STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:.....	16
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:.....	16
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:.....	16
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:	17
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:	17
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:.....	18
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:	18
PEDAGOG:	19
PSIHOLOG:	19
KNJIŽNIČAR:	19
SATNIČAR:	19
TAJNIK:	19
RAČUNOVODSTVO I ADMINISTRACIJA:.....	19
RAVNATELJ:.....	20
3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI .	21
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI	23
4. DODATNA NASTAVA.....	25
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	26
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	27
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	28
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	29
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.R).....	30
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4.R).....	32
VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	33
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	34

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	35
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	36
DODATNA NASTAVA IZ MEHATRONIČKIH KONSTRUKCIJA	37
DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA	38
DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA.....	39
DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA.....	40
DODATNA NASTAVA	41
PRIPREMA ZA NATJECANJE.....	41
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	42
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	43
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	44
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	45
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	46
DOPUNSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE MEHANIKE	47
DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE	48
DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE	49
DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE	50
DOPUNSKA NASTAVA IZ NACRTNE GEOMETRIJE.....	51
DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA (1.R.).....	52
DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA (3.R.).....	53
6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	54
VODITELJ	54
DRAMSKA SKUPINA.....	56
MEDIJSKA GRUPA	57
NOVINARSKA GRUPA	58
LITERARNI KLUB	59
MLADI GLAGOLJAŠI.....	60
ČITATELJSKI KLUB.....	61
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“.....	62
CRVENI KRIŽ	63
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOSIGURNOST I BIO ZAŠTITA.....	65
PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU - BRALN66	
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (3.R.).....	67
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4.R.).....	69
FAUKULTATIVNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3. R.).....	71

FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FIZIKE	72
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ BIM	73
KATOLIČKI VJERONAUKE.....	74
ISLAMSKI VJERONAUKE (IZBORNI PREDMET)	75
ETIKA (IZBORNI PREDMET)	77
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PRIMJENE INDUSTRIJSKIH ROBOTA.....	80
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ROBOTA	81
IZBORNI PREDMET-ROBOTI I MANIPULATORI.....	82
IZBORNI PREDMET- OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	83
IZBORNI PREDMET -TEHNIČKO CRTANJE.....	84
IZBORNI PREDMET-NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE.....	85
IZBORNI PREDMET-OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE (3.R).....	86
IZBORNI PREDMET- OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE (4.R)	87
IZBORNI PREDMET-TERMODINAMIKA	88
IZBORNA NASTAVA: MEHANIKA FLUIDA	89
IZBORNI PREDMET- POSLUŽIVANJE CNC STROJEVA	90
IZBORNI PREDMET-TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM.....	91
IZBORNI PREDMET-NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI.....	92
IZBORNI PREDMET- SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE	93
IZBORNI PREDMET-MIKRO I NANO MEHATRONIKA.....	94
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	95
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE .	96
PRIPREME ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE	97
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ LIKOVNE UMJETNOSTI	98
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	99
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA	100
7. NATJECANJA	101
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA	103
<i>LiDRaNo</i> - SMOTRA DRAMSKO-SCENSKOG, LITERARNOG I NOVINARSKOG IZRAZA	104
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	105
NATJECANJE IZ FIZIKE	106
NATJECANJE IZ KEMIJE.....	107
NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	108
NATJECANJE BEST IN ENGLISH.....	109

NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	110
DABAR @UČITELJI.HR 2024	111
NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	112
NATJECANJE IZ POVIJESTI.....	113
NATJECANJE IZ KOŠARKE	114
NATJECANJE IZ ATLETIKE	115
NATJECANJE IZ NOGOMETA	116
NATJECANJE IZ RUKOMETA	117
NATJECANJE IZ BADMINTON.....	118
ŠKOLSKO NATJECANJE U KROSU	119
NATJECANJE U KROS-U	120
NATJECANJE IZ ODBOJKE	121
NATJECANJE IZ STOLNOG TENISA	122
NATJECANJE IZ ŠAHA	123
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ AUTOCAD-A.....	124
NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA	125
NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA	126
(ŠKOLSKO I WORLD SKILLS)-TROGODIŠNJE ZANIMANJE.....	126
NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA.....	127
NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH TEHNOLOGIJA.....	128
NATJECANJE IZ GRADITELJSKIH TEHNOLOGIJA.....	129
NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER WORLDSKILLS	130
NATJECANJE U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE.....	131
NATJECANJE U ZANIMANJU KERAMIČAR-OBLAGAČ	132
NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA	133
NATJECANJE "YOUNG CAR MECHANIC"	134
NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA.....	135
DRŽAVNA MATURA 2024./2025.....	136
8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE	138
VODITELJ	138
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	141
ROBODAN I DAN TEHNOLOGIJA	142
3D SKENIRANJE I 3D PRINT MUZEJSKIH REPLIKA	143
GENERACIJA „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY.....	144
PROJEKT OD STRANE MINISTARSTVA – DAROVITI UČENICI.....	145

DAN EUROPE 2025	146
„SKILLS 4 ALL“	147
ERASMUS DAYS 2024.....	149
ETWINNING PROJEKT/I	150
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS (1. VELJAČE).....	151
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	152
DAN BAJKI	153
SVJETSKI DAN ČAJA (15.12.)	154
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE	155
MEDIJI I DEMITOLOGIZACIJA	156
KNJIŽEVNI VREMEPLOV	157
ORGANIZACIJA I PROVEDBA PROJEKTA ZA PROMICANJE ČITANJA „ MARATON ČITANJA“	158
ČITANJEM DO ZVIJEZDA - PROJEKT	159
PROKLETE HRVATICE	160
RADIONICA IZRADA STRANIČNIKA	161
SURADNJA S GKVK.....	162
IZRADA VIDEO ČESTITKE/ ČESTITKE (BOŽIĆ, USKRS).....	163
PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE	164
ARHITEKTURA I KNJIŽEVNOST EUROPSKIH GRADOVA.....	165
PROJEKT „CRTAM, GOVORIM I RAČUNAM GRADITELJSTVO“	166
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MJERITELJSTVA.....	167
EUROPSKI DAN JEZIKA 2024	168
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU.....	169
PROJEKT „PREVENCIJA JE POLA ZDRAVLJA“	170
OBILJEŽAVANJE 31. SVIBNJA - SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA.....	172
FOODEDUCATORS	173
OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ	174
TJEDAN MOZGA.....	175
SNEP PROGRAM.....	176
ABECEDA PREVENCIJE.....	178
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	180
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	180
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	182
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	183
PROJEKT „ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST“ UDRUGE ZDENAC	184

DA VINCIJEV LABORATORIJ	185
ENHANCING EDUCATION AND EMPLOYABILITY	186
TAJNE SUNCA.....	187
PUB KVIZ	189
FIZI BIZI	190
SAT PROGRAMIRANJA.....	191
PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE	192
ZNANSTVENI PIKNIK	193
FESTIVAL ZNANOSTI	194
NUTRIMATIKA.....	195
MAKER FAIRE	196
DRON LIGA	197
WORLD SPACE WEEK.....	198
ZNANSTVENI UTORAK	199
PANCAKE DAY ILI DAN PALAČINKI	200
ŠKOLA BUDUĆNOSTI	201
SPORTSKI PRAZNICI	202
BOŽIĆNI TURNIR	203
VJEŽBAONICA.....	204
BUDI INTERNET GENIJALAC	205
STRIPOM OBILJEŽIMO DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	206
PROJEKT „IZRADA NASTANIH POMAGALA“	207
ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICE PRAKTIČNE NASTAVE SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA I KERAMIČARSKIM RADOVIMA.....	208
ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICA LIČILAČKIM I KERAMIČARSKIM RADOVIMA	209
ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA I PROSTORIJE ZA RUČNU OBRADU MATERIJALA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA.....	210
9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA.....	211
NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	211
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVcima, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU	213
POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“, POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“ I „ROKOVAČKIM ZIDINAMA	215
ODLAZAK U KINO	216
PUTOVANJE U MUNCHEN	217
VIŠEDNEVNO PUTOVANJE	218

ORGANIZIRANI POSJET SAJMU LABUS NA FERIT-U U OSIJEKU	219
SURADNJA I POSJET MEDIJSKOJ KUĆI <i>RTL</i>	220
POSJET KAPELICI TRAJNOG EUHARISTIJSKOG KLANJANJA U VINKOVcima	221
POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI U VINKOVcima	222
STRUČNA EKSKURZIJA – SR NJEMAČKA, NEUNBURG AM WALD / REGENSBURG	223
POSJET PROJEKTATNSKOM UREDU	224
POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI	225
STRUČNA POSJET I OBILAZAK TVORNICE „HS PRODUKT D.O.O.“	226
POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI	227
TERENSKA NASTAVA -POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima	228
TERENSKA NASTAVA – OBILAZAK KOVAČNICE „UNIOR“ VINKOVCI	229
TERENSKA NASTAVA -POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima	230
INTERLIBER.....	231
OBILAZAK KULTURNIH USTANOVA I DOGAĐAJA, SUDJELOVANJE NA NATJEČAJIMA I MANIFESTACIJAMA, KAZALIŠNA I FILMSKA UMJETNOST	232
MATURALNO PUTOVANJE.....	233
10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....	234
VODITELJ	234
DAN OTVORENIH VRATA.....	235
DAN KRAVATE.....	236
SPOTRSKI DAN, OLIMPIJSKI DAN, FER-PLAY DAN	237
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI	238
MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA.....	239
PROJEKT VINKOVAČKI KARNEVAL I ČITANJE POD MASKAMA	240
VALENTINOVO – PRAVO VRIJEME ZA LJUBAVNE STIHOVE!.....	241
TEMATSKJE IZLOŽBE	242
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA.....	243
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	244
JAVNA IZLOŽBA POVODOM OBLJETNICA SVJETSKI POZNATIH GRADITELJA, ARHITEKATA	245
OBILJEŽAVANJE DANA URBANIZMA	246
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE.....	247
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE.....	248
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA.....	250

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA	251
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE 26. TRAVNJA	252
MATURALNA ZABAVA	254
11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	255
VODITELJ	255
KULTURNO-JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE.....	257
GODIŠNJAK.....	258
ODRŽAVANJE PROFILA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	259
BOŽIĆNA PREDSTAVA	260
IZLOŽBA – BOŽIĆNO VRIJEME!.....	261
IZLOŽBA – DANI KRUGA!	262
IZLOŽBA – VINKOVAČKE JESENI!.....	263
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA.....	264
TEMATSKE IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA, ZNAČAJNE OBLJETNICE...)	265
SURADNJA U PROJEKTIMA GRAĐANSKOG DRUŠTVA MOJI VINKOVCI..	266
IZLOŽBA 3D DIZAJNA.....	267
INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA	268
DAN DOBROVOLJNIH DARIVATELJA KRVI.....	269
PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI	270
AKCIJA HRVATSKOG CARITASA.....	271
„ZA TISUĆU RADOSTI“	271
IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE.....	272
12. VREMENIK ŠKOLE	273
13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	281

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12) Školski odbor 5. listopada 2023.g. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada,
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima,
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koje se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikuluma su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića Vinkovci
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama

U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagoginja Škole.

PLAN UNAPRJEĐENJA ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE

Cjelokupni dokument plana unaprjeđenja odgojno-obrazovne ustanove sastavni je dio Izvješća o samovrjednovanju.

Plan unaprjeđenja odgojno-obrazovne ustanove po prioritetnim područjima:

Prioritetno područje 1: Planiranje i programiranje rada

- Roditelje učenika više uključiti u život i rad Škole.

Prioritetno područje 2: Poučavanje i podrška učenju

- Osmisliti izvannastavnu aktivnost kojom ćemo aktivirati ustrojenu Učeničku zadrugu.
- Učenika staviti u središte procesa učenja i poučavanja u svim nastavnim predmetima.
- Sustavnije voditi pedagošku dokumentaciju.
- Omogućiti nastavnicima usavršavanje i razmjenu iskustava u području poučavanja i korištenju različitih metoda u nastavi. Dogovoriti međusobne posjete nastavi kolega unutar stručnih aktiva i poboljšati komunikaciju između članova aktiva.
- Redovito voditi bilješke o praćenju učenika s teškoćama.

Prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

- Povećati broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti, dodatnu, fakultativnu i izbornu nastavu.

Prioritetno područje 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali- profesionalni razvoj radnika ustanove

- Radnici i polaznici redovito uvježbavaju periodičke postupke u slučaju opasnosti.
- Omogućiti redovito stručno usavršavanje svih nastavnika.
- Učinkovitije koristiti vlastite kapacitete kako bi došli do dodatnog izvora financiranja. Koristiti resurse lokalne, nacionalne i europske zajednice za provedbu i unaprjeđenje programa obrazovanja i praktične nastave.

Prioritetno područje 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje- suradnja s ostalim dionicima- promicanje ustanove

- Poticati timski pristup radu i pozitivno radno ozračje kako bi se smanjili narušeni međuljudski odnosi te problemi u komunikaciji na svim razinama i između svih dionika.
- Razvijati partnerske odnose s drugim ustanovama za strukovno obrazovanje.

Prioritetno područje 6: Upravljanje-ustanova i kvaliteta

- Redovito održavati sastanke Povjerenstva za kvalitetu i Tima za samovrjednovanje i voditi zapisnike.
- Osmisliti detaljnu strategiju razvoja ustanove.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju:

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća:

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA:

Sandra Šimunović, profesor hrvatskog jezika i književnosti i diplomirani knjižničar
Mateja Lončar, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Martina Prce, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra pedagogije (zamjena za roditeljni dopust)
Marija Pavić, profesor hrvatskog jezika i književnosti
dr. sc. Tatjana Dujić, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Željka Golek, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije
Velimira Antinac, diplomirani knjižničar i profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ena Mijolović, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije

STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:

Mirela Dobutović, profesor engleskog jezika i književnosti i povijesti
Katarina Josić, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti
Tihana Mudrovčić, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
Sandra Živković, profesor engleskog jezika i književnosti
Dragana Kandrać, magistra engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti
Antonela Marković, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti (rodiljni dopust)
Mirna Žiroš, magistra edukacije filozofije i magistra edukacije engleskog jezika i književnosti (zamjena za rodiljni dopust)
Iva Majačić, profesor engleskog i talijanskog jezika

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:

Josip Paulić, magistar edukacije filozofije i magistar edukacije povijesti
Dragana Kandrać, magistra engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti
Josip Peći, magistar geografije
Jasenska Vilhelm Sabljčić, diplomirani ekonomist
Marijana Kelava, diplomirani teolog
Ana Puljić, magistra teologije
Vlatka Panenić, diplomirani teolog
Jelena Jović, diplomirani teolog
Ena Mijolović, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije
Mirza Delić, profesor islamske teologije

STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:

Ana Žuljević, profesor kemije

Anamarija Ožvat, magistra biologije

STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:

Mirna Stojanović, profesor matematike i fizike

Tomislava Čuljak, profesor matematike i informatike

Vlado Mikić, profesor matematike i informatike

Ivana Božić Lombarović, profesor matematike i informatike

Ines Vazler, profesor matematike i fizike

Katarina Dorić, profesor matematike i fizike

Dobriła Hemetek, profesor matematike i fizike

Danijel Markić, profesor fizike i informatike

Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike

Ivan Dorotek, magistar edukacije fizike i informatike

STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:

Darija Dasović, diplomirani informatičar

Krunoslav Čelig, diplomirani informatičar

Danijel Markić, profesor fizike i informatike

Danijel Pobi, magistar inženjer računarstva

Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike

Ivan Dorotek, magistar edukacije fizike i informatike

Tatjana Alerić, profesor politehnike

STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:

Dubravko Markota, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

Filip Topalović, magistar kineziologije

Josipa Tomić, magistra kineziologije

Emanuel Damjanović, magistar kineziologije

Marijan Horvat, magistar kineziologije

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:

Jožef Belović, diplomirani inženjer elektrotehnike

Nikola Dujmović, magistar inženjer elektrotehnike

Marijan Pavošević, diplomirani inženjer elektrotehnike

Igor Farbaš, diplomirani inženjer elektrotehnike

Marijan Balaž, inženjer elektrotehnike

Tibor Kratožil, magistar inženjer elektrotehnike

Danijel Pobi, magistar inženjer računarstva

Krunoslav Šimunović, stručni specijalist inženjer elektrotehnike

Igor Barac, diplomirani inženjer elektrotehnike

Zdenka Krsnik- Vinković, diplomirani inženjer elektrotehnike

Zdenko Šepić, diplomirani inženjer elektrotehnike

Željko Žagar, inženjer elektrotehnike

Zvonimir Međugorac, strukovni učitelj

Ivan Ljusavec, inženjer elektrotehnike

Rudolf Potočki, magistar inženjer elektrotehnike

STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:

Josip Bionda, diplomirani inženjer strojarstva
Davor Savić, diplomirani inženjer strojarstva
Ivan Jančić, diplomirani inženjer strojarstva
Dino Mikuš, magistar inženjer strojarstva
Mirko Ožvat, diplomirani inženjer strojarstva
Antun Babić, diplomirani inženjer strojarstva
Josip Lolić, diplomirani inženjer strojarstva
Davor Smolčić, diplomirani inženjer strojarstva
Benjamin Dobutović, diplomirani inženjer poljoprivredne mehanizacije
Belinda Lugarić, magistra inženjerka strojarstva
Julijana Mijaković, diplomirani inženjer strojarstva
Karlo Babić, magistar inženjer strojarstva
Iva Luketić, magistra inženjerka strojarstva

STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:

Lidija Kordić, diplomirani inženjer građevinarstva
Nelica Tomić, diplomirani inženjer građevinarstva
Andreja Pokas, magistra inženjerka građevinarstva
Ines Pavušin, diplomirani inženjer građevinarstva
Mario Bečvardi, diplomirani inženjer građevinarstva
Antun Petričević, diplomirani inženjer građevinarstva
Dinka Benačić, diplomirani inženjer arhitekture
Igor Knežević, diplomirani inženjer građevinarstva

Sanja Merc, magistra slikarstva

Slaven Zvonarević, diplomirani inženjer građevinarstva

PEDAGOG:

Andrea Jančić, profesor pedagogije i filozofije

PSIHOLOG:

Helena Tomšek, magistra psihologije

KNJIŽNIČAR:

Marija Barac, diplomirani knjižničar i profesor hrvatskog jezika i književnosti

SATNIČAR:

Mirko Ožvat, diplomirani inženjer strojarstva

TAJNIK:

Sanja Bunić, stručna prvostupnica javne uprave

RAČUNOVODSTVO I ADMINISTRACIJA:

Iva Komljenović, diplomirani ekonomist

Vlatka Jukić, magistra ekonomije

Filipa Ferbežar, ekonomist

RAVNATELJ:

Zlatko Ruščić, diplomirani inženjer elektrotehnike

3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	10	199
II.	10	187
III.	10	208
IV.	6	120
UKUPNO	36	714

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.
STROJARSTVO	Strojarski računalni tehničar	I.	1	17
		II.	1	17
		III.	1	18
		IV.	1	15
	automehaničar	I.	1	13
		II.	1	10
		III.	1	14
	bravar	I.	1	8
		II.	1	8
		III.	1	5
	CNC operater/operaterka	I.	1	12
		II.	1	14
		III.	1	14
	instalater grijanja i klimatizacije	I.	1	8
		II.	1	7
III.		1	12	
UKUPNO:				192

ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	I.	1	21
		II.	1	18
		III.	1	23
		IV.	1	23
	tehničar za mehatroniku	I.	2	41
		II.	2	39
		III.	2	43
		IV.	2	38
	elektroinstalater	I.	1	10
		II.	1	10
		III.	1	9
	elektroničar-mehaničar	I.	1	6
		II.	1	3
III.		1	6	
autoelektričar	I.	1	9	
	II.	1	13	
	III.	1	11	
UKUPNO:				323
GRAĐEVINA	građevinski tehničar	I.	1	20
		II.	1	12
		III.	1	19
		IV.	1	18
	arhitektonski tehničar	I.	1	20
		II.	1	24
		III.	1	22
		IV.	1	26
	monter suhe gradnje	I.	1	7
		II.	1	6
		III.	1	6
	keramičar - oblagrač	I.	1	7
		II.	1	6
III.		1	6	
UKUPNO:				199
SVEUKUPNO:			36	714

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZREDNIK	BROJ UČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ETIKA	VJERONAUK	ENGLLESKI	NJEMAČKI	PONAVLJAČI
Ivana Božić Lombarović	17	17	0	1	16	17	0	0
Danijel Pobi	20	20	0	1	19	20	0	0
Danijel Markić	21	21	0	0	21	21	0	1
Iva Majačić	21	20	1	1	20	21	0	1
Lidija Kordić	20	17	3	0	20	17	3	0
Marija Pavić	20	3	17	0	20	19	1	0
Jasenska Vilhelm Sabljic	21	21	0	0	21	19	2	1
Josipa Tomić	20	20	0	0	20	18	2	0
Sandra Živković	19	19	0	1	18	18	1	0
Antun Petričević	20	18	2	2	18	19	1	0
Željka Golek	17	16	1	1	16	17	0	2
Tatjana Dujić	17	17	0	0	17	17	0	1
Ines Vazler	22	21	1	1	21	22	0	0
Tomislava Čuljak	18	18	0	0	18	18	0	0
Josip Paulić	12	10	2	0	12	10	2	0
Andreja Pokas	24	5	19	1	23	22	2	0
Josip Lolić	18	18	0	0	18	16	2	0
Ena Mijolović	21	21	0	0	21	20	1	0
Igor Barac	23	23	0	1	21+1 (Islam)	21	2	1
Iva Luketić	15	15	0	0	15	14	1	0
Filip Topalović	18	18	0	0	18	15	3	0
Mirela Dobutović	25	23	2	0	25	25	0	0
Dubravko Markota	18	16	2	0	18	14	4	0
Vlado Mikić	23	22	1	0	23	23	0	0
Josip Peći	19	6	13	0	19	15	4	0
Ines Pavušin	22	3	19	1	21	19	3	0
Marija Andrijanić	19	19	0	0	19	15	4	0
Marijana Kelava	26	26	0	0	26	23	3	0
Zdenko Šepić	20	20	0	1	19	20	0	0
Ivan Dorotek	18	18	0	0	18	13	5	0
Mirna Stojanović	15	15	0	0	15	14	1	0
Martina Prce	19	18	1	2	17	19	0	0

Tihana Mudrovčić	19	19	0	0	18+1 (Islam)	16	3	0
Dobriła Hemetek	23	22	1	1	22	21	2	0
Darija Dasović	18	12	6	0	18	16	2	0
Sandra Šimunović	26	9	17	1	25	24	2	0
UKUPNO	714	606	108	16	696	658	56	7

4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	Martina Prce (3. i 4.r)	1
Engleski jezik	Dragana Kandrać (2.r)	1
Engleski jezik	Tihana Mudrovčić (4.r)	1
Njemački jezik	Katarina Josić (2.r)	1
Matematika	Ines Vazler (1.d,f)	1
Matematika	Mirna Stojanović (4.r)	1
Matematika (volonterska)	Tomislava Čuljak (3. r)	1
Fizika	Ivan Dorotek (3.r)	1
Geografija	Josip Peći (1. i 2.r)	1
Povijest	Josip Paulić (1.- 4.r)	1
Mehatroničke konstrukcije	Mirko Ožvat (4.a,b,c)	1
Crtanje	Sanja Merc (3. i 4. r)	1
Nosive konstrukcije	Lidija Kordić (4.e, f)	1
Arhitektonske konstrukcije	Antun Petričević (4.(e, f)	1
Priprema za natjecanje	Željko Žagar (3.j)	1

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Prce
Planirani broj učenika / razred-i	1 – 10 / 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje.
Ishodi	Ponoviti znanja stečena u prethodnom razredu i povezati ih s novim sadržajima; istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na sintaktičkoj i leksičkoj razini – primijeniti sintaktička znanja u oblikovanju teksta te izdvajati lekseme iz leksičkog sloja općeuporabnog leksika hrvatskog standardnog jezika; primijeniti jezične sadržaje pri rješavanju složenijih zadataka i u zadanom kontekstu; govoriti, slušati, čitati i pisati izlagačke tekstove različitih funkcionalnih oblika i stilova; koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja, jezične pismenosti i kulture, medijske pismenosti; rješavanje jezičnih problema; ostvarivanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad te rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka, pojedinačni rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje potrebnih materijala za rješavanje zadataka.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragana Kandrać
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 2. razreda, broj ovisno o interesu učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje znanja engleskog jezika kako bi ostvarili što bolje rezultate kako u redovnom nastavnom procesu, tako i na različitim natjecanjima tijekom školske godine.
Ishodi	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz engleskog jezika(školsko, županijsko, Best in English). Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava pomaže učenicima 2. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sata (1 sat tjedno) tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 4. razreda, broj ovisno o interesu učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje znanja engleskog jezika kako bi ostvarili što bolje rezultate kako u redovnom nastavnom procesu, tako i na različitim natjecanjima tijekom školske godine.
Ishodi	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz engleskog jezika(školsko, županijsko, Best in English). Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava pomaže učenicima 4. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	32 sata (1 sat tjedno) tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Domac
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 2. razreda, 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje znanja njemačkog jezika kako bi ostvarili što bolje rezultate kako u redovnom nastavnom procesu, tako i na različitim natjecanjima tijekom školske godine.
Ishodi	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika(školsko, županijsko). Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava pomaže učenicima 2. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima. Učenici ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi..
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	1.d, 1.f.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije. -razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Ishodi	Učenici će proširiti cjelokupno srednjoškolsko gradivo 1.razreda kako bi što bolje napisali ispite znanja i što bolje se pripremili za natjecanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja matematike 1razreda Aktivnost je namijenjena učenicima 1.razreda. Uvježbavanje zadataka s natjecanja i složenijih zadataka s redovne nastave te izbornih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni neposredan rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje (1 puta tjedno, neposredno prije natjecanja i češće)

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika na redovnim ispitima znanja, na natjecanjima i kasnije na državnoj maturi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava posebne bilježnice (troškove snose roditelji), ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može odrediti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja.
Ishodi	Dio učenika pripremiti za sudjelovanje na natjecanju školske razine, po mogućnosti i dalje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u ispunjavanju njihovih potreba u nastavnom predmetu matematika u četvrtom razredu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine, prema mogućnostima nastavnice i učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Sumativnog vrednovanja nema. Samo formativno, gdje će se pratiti napredak učenika koji pohađaju dopunsku i dodatnu nastavu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Ishodi	Učenici će -unaprijeđivati intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Dorotek
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će: -unaprijediti intelektualni razvoj -razvijati znanstveni način razmišljanja -proširivati znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanja iz fizike, rješavati složenije zadatke, pripremati učenika za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 1. i 2. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz osnova astronomije i prirodne geografije, izrada samostalnog istraživačkog rada na temu iz prirodne geografije
Ishodi	Učenici će: unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, razvijati vještine samostalnog i djelotvornog istraživanja, razviti znanstveno mišljenje, primijeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja; GEO SŠ B.1.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, suradnja među učenicima, primjena osnovnih znanstvenih metoda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni geografski istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će izlagati samostalne istraživačke radove zadanih ili samostalno odabranih tema. Radovi se formativno vrednuju i ocjenjuju iz elemenata geografske vještine. Poticaji za daljnji napredak, natjecanje i samostalna istraživanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić
Planirani broj učenika / razred-i	4 - 10 (manji broj zainteresiranih od 1. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća.
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MEHATRONIČKIH KONSTRUKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirko Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	4.a, 4.b, 4.c, - 5 do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave jest stjecanje znanja u softveru za izradu i dizajn 3D modela, za samostalno rješavanje stručnih zadaća kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
Ishodi	UČENIK: Izrađuje mehatroničke strukture sklopova prema funkciji, koristi datoteke standardnih elemenata, simulira rad mehatroničkog sklopa, dimenzionira mehatronički sklop za određene parametre rada, koristi različite strategije za rješavanje problemskog zadatka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- CAD/CAM laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svakog učenika po jedno računalo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do svibnja 2025., ukupno 32 sati
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika na školskom, županijskom ili državnom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika/ 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja i vještine iz redovne nastave crtanja. Pripremiti učenike za prijemni ispit na studijima arhitekture i drugih srodnih studija (npr. slikarstva, dizajna).
Ishodi	Samostalno rješava složene likovne zadatke. Unaprijeđuje grafomotoričke vještine prostoručnog crtanja. Razvija divergentno mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za uspješno polaganje prijamnog ispita na studiju arhitekture. Sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbama i kolonijama. Promocija škole, učenikova osobna prezentacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni likovni rad učenika. Posjete likovnim izložbama. Sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbama i kolonijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Samovrednovanje učenika. Usmena evaluacija. Opisno praćenje učenika. Uspjeh na prijemnom ispitu na studiju arhitekture, dizajna, slikarstva... Pohvale/nagrade na likovnim natjecajima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić
Planirani broj učenika / razred-i	8 učenika 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike koji su pokazali veći interes za gradivo iz Nosivih konstrukcija uputiti u proširenje vidika i saznanja o novim pogledima na proračune nosivih elemenata konstrukcije.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno gradivo na ostalim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do svibnja 2025., ukupno 32 sati
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ostvareni rezultati na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević
Planirani broj učenika / razred-i	4.e i 4.f razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti dodatne sadržaje iz predmeta Arhitektonske konstrukcije, rješavajući arhitektonske zadatke, te će ih ova nastava pripremiti za samostalni rad u struci ili daljnjem školovanju.
Ishodi	Učenici će moći sami izraditi tlocrt, presjek kao i prezentaciju zadane građevine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je pripremiti učenike za natjecanje iz Arhitektonskih tehnologija na WSC, te priprema učenika za rad u struci i daljnjem školovanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u učionicama na osobnim ili školskim računalima, koristeći ostalu potrebnu školsku opremu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1.10.2024. do 15.05.2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici i nastavnici prokomentirat će način realizacije aktivnosti, dobre i loše stvari, prednosti i nedostatke te mogućnosti za poboljšanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA PRIPREMA ZA NATJECANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željko Žagar
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici trećeg razreda elektroinstalatera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina u području elektroinstalacija radi promicanja zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - kognitivno područje znanja i razumijevanja -afektivno područje stavova -psihomotoričko područje vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine teoretskog znanja iz područja elektrotehnike - podizanje razine primjene teoretskog strukovnog znanja - razvijanje praktičnih vještina potrebnih za struku - poticanje natjecateljskog duha te stvaralaštva i darovitosti - razvoj pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -praktične pripreme za sve tri razine natjecanja (školsko,međužupanijsko, državno) -izvođenje praktičnog zadatka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pripreme tijekom šk. god. -prema kalendaru World Skills natjecanja (školsko, međužupanijsko, državno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale -poticanje za daljnje napredovanje u struci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovnik se izrađuje sukladno vježbama kojima se učenici pripremaju za natjecanje

5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	Ena Mijolović (1.r)	1
Matematika	Katarina Dorić (1.r)	1
Fizika	Danijel Markić (1.r)	1
Geografija	Josip Peći (1.r)	1
Tehnička mehanika	Julijana Mijaković (1.r)	1
Osnove elektrotehnike	Tibor Kratofil (1. b, c)	1
Osnove elektrotehnike	Rudolf Potočki (1.d)	1
Osnove elektrotehnike	Rudolf Potočki (2.d)	1
Nosive konstrukcije	Andreja Pokas (1.r)	1
Nosive konstrukcije	Nelica Tomić (3. i4. r)	1
Nacrtna geometrija	Antun Petričević (2. e, f)	1

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ena Mijolović
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijega predznanja i onima koji ne prate nastavni program s očekivanim uspjehom dodatno pojašnjenje i pomoć u svladavanju gradiva s ciljem unapređenja nastavnoga procesa. Olakšati usvajanje nastavnoga gradiva iz Hrvatskoga jezika u skladu s godišnjim planom i programom. Omogućiti dodatnu vježbu i individualni pristup učeniku.
Ishodi	Učenici će moći: samostalno vladati većinom predviđenoga sadržaja iz područja jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja; primijeniti usvojena znanja i vještine na konkretnim primjerima, zadacima i u svakodnevnom životu; lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje rezultata i uspjeha učenika te lakše praćenje i usvajanje gradiva u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika. Podrška i motivacija učenika za učenje Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni učionički rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano opisno praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvog razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će moći samostalno opisati većinu matematičkih pojmova, primijeniti usvojena znanja i vještine na konkretnim zadacima, te lakše pratiti redovnu nastavu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Ishodi	Promjena ocjene
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti fiziku života kroz primjere iz svakodnevnog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina (35 sati)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bunt papir za kopiranje, markeri za bijelu ploču, krede za zelenu

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna pojašnjenja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva geografije i vježbanje geografskih vještina, lakše praćenje redovne nastave
Ishodi	Primjena usvojenih znanja i vještina na zadanim primjerima Opisivanje osnovnih prirodnih obilježja Zemlje Korištenje općih i tematskih karti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje rezultata i uspjeha učenika, podrška i motivacija učenika, uspješna primjena geografskih vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Formativno vrednovanje i praćenje učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE MEHANIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Julijana Mijaković
Planirani broj učenika / razred-i	1.a,b,c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Ishodi	Samostalno će rješavati jednostavnije tipove zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva zbog lošijeg predznanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024/2025. 1 sat tjedno za sve razrede zajedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, uspoređivanje s prijašnjim rezultatima, procjena napretka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE (Tehničar za mehatroniku)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tibor Kratofil
Planirani broj učenika / razred-i	10 - 20 (miješano iz razreda smjera Tehničar za mehatroniku koji slušaju ovaj predmet – 1.b, 1.c) – na prijedlog predmetnog nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. savladati osnovne pojmove elektrotehnike i njihovu korelaciju 2. primijeniti osnovne zakone elektrotehnike 3. odrediti utrošak snage u strujnom krugu 4. spojiti jednostavne strujne krugove 5. rukovanje mjernim instrumentima 6. izraditi električnu shemu izvedenog stanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad, praktične vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE (Elektrotehničar, 1.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rudolf Potočki
Planirani broj učenika / razred-i	10 - 20 (Elektrotehničar – 1.d) – na prijedlog predmetnog nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. savladati osnovne pojmove elektrotehnike i njihovu korelaciju 2. primijeniti osnovne zakone elektrotehnike 3. odrediti utrošak snage u strujnom krugu 4. spojiti jednostavne strujne krugove 5. rukovanje mjernim instrumentima 6. izraditi električnu shemu izvedenog stanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad, praktične vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE (Elektrotehničar, 2.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rudolf Potočki
Planirani broj učenika / razred-i	10 - 20 (Elektrotehničar – 2.d) – na prijedlog predmetnog nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje
Ishodi	1. savladati osnovne pojmove elektrotehnike i njihovu korelaciju 2. primijeniti osnovne zakone elektrotehnike u izmjeničnim krugovima 3. odrediti utrošak snage u izmjeničnom strujnom krugu 4. spojiti jednostavne izmjenične strujne krugove 5. rukovanje mjernim instrumentima 6. izraditi električnu shemu izvedenog stanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad, praktične vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NACRTNE GEOMETRIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević
Planirani broj učenika / razred-i	2e i 2f razred zainteresirani učenici (procj. 7-8)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji iz nekog teško prate gradivo omogućiti nadoknađivanje i pojašnjavanje nerazumljivih poglavlja i zadataka iz Nacrtna geometrije.
Ishodi	Učenici će s razumijevanjem moći pratiti redovnu nastavu predmeta Nacrtna geometrija, te rješavati sve zadana zadatke iz nacrtna geometrije za druge razrede.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti sadržaje koje su u redovnoj nastavi propustili usvojiti, te na taj način razviti samopouzdanje u rješavanju zadanih zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s profesorom jednom tjedno u dogovorenom terminu rješavati zadatke iz nacrtna geometrije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje napretka učenika koji su se sami odazvali ili su upućeni na dopunsku nastavu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA (1.r.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas
Planirani broj učenika / razred-i	Planirani broj učenika se predviđa od nekolicine koji slabije savladavaju plan i program do maksimalno 40 učenika koliko je upisano u dva prva razredna odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima prvih razrednih odjela Arhitektonskog i Građevinskog tehničara koji slabije usvajaju sadržaje predmeta „Nosive konstrukcije“ prvog razreda i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Ishodi	Učenici će: - rješavati zadatke s redovne nastave do razine automatizacije - razvijati kompetencije iz nastavnog predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima prvih razrednih odjela Arhitektonskog i Građevinskog tehničara koji slabije usvajaju sadržaje predmeta „Nosive konstrukcije“ u broju učenika koji sami smatraju ili njihova predmetna nastavnica da im je takav oblik pomoći potreban radi lakšeg svladavanja sadržaja predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako tjedno bit će održan jedan nastavni sat u programu i pomoći koja je predviđena planom i programom Dopunske nastave koji je također priložen. Tijekom godine je predviđeno održati 35 nastavnih sati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine je predviđeno održati 35 nastavnih sati koji će bit realizirani po 1h u nastavnom tjednu.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rješavanje zadataka s redovne nastave do razine automatizacije u kojima će učenici steći sigurnost u izradi zadataka i razviti kompetencije iz nastavnog predmeta Nosive konstrukcije I.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri i pribor za pisanje i ostali pribor za računanje i crtanje donijeti će sami učenici pomoć u papirima može dopuniti predmetna nastavnica.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA (3.r.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3. razreda građevinskog i arhitektonskog smjera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Nosive konstrukcije.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nosive konstrukcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nosivih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izborni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

IZBORNA NASTAVA, FAKULTATIVNA NASTAVA, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VODITELJ
Dramska skupina	Velimira Antinac
Medijska grupa	Marija Barac
Novinarska grupa	Ena Mijolović
Literarni klub	Tatjana Dujčić
Mladi glagoljaši (3. i 4. r)	Marija Pavić
Čitateljski klub	Sandra Šimunović
Školski volonterski klub „Zvrk“	Tihana Mudrovčić
Crveni križ	Benjamin Dobutović
Biosigurnost i biozaštita	Anamarija Ožvat
BrAIn	Danijel Markić
Fakultativna nastava iz Engleskog jezika (3.r)	Tihana Mudrovčić
Fakultativna nastava iz Engleskog jezika (4.r)	Tihana Mudrovčić
Fakultativna nastava iz Matematike (3.r)	Tomislava Čuljak
Fakultativna nastava iz Fizike (3. e, f r)	Ivan Dorotek
BIM (Building Information Model)	Antun Petričević
Katolički vjeronauk	Jelena Jović, Ana Puljić, Marijana Keleva
Islamski vjeronauk	Mirza Delić
Etika	Ena Mijolović
Primjena industrijskih robota (4.b, c)	Tibor Kratofil
Tehnologija robota (3.b, c)	Belinda Lugarić

Roboti i manipulatori (4.a)	Belinda Lugarić
Osnove tehničke mehanike (2.i)	Davor Smolčić
Tehničko crtanje (1.i)	Tatjana Alerić
Nekonvencionalni postupci obrade (4.a)	Mirko Ožvat
Obnovljivi izvori energije (3.a)	Dino Mikuš
Obnovljivi izvori energije (4.a)	Dino Mikuš
Termodinamika (3.r)	Dino Mikuš
Mehanika fluida (4.r)	Dino Mikuš
Posluživanje CNC strojeva (3.r)	Dino Mikuš
Tokarenje CAD/CAM tehnologijom (3.a)	Ivan Jančić
Numerički upravljani strojevi (4.a)	Ivan Jančić
Složene mehatroničke konstrukcije (4.c)	Karlo Babić
Mikro i nano mehatronika (4.c)	Iva Luketić
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika	Željka Golek
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz matematike	Marija Andrijanić
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz fizike	Ivan Dorotek
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz likovne umjetnosti	Sanja Merc
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika	Katarina Josić
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz engleskog jezika	Tihana Mudrovčić

Aktivnost, program i / ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica hrvatskoga jezika Velimira Antinac i učenici
Planirani broj učenika / razred-i	15-30 zainteresiranih učenika svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i produbiti zanimanje za dramsku umjetnost - razvoj dramskog i govornog izražavanja - povezivanje dramskih vještina s filmskim, recitatorskim, plesnim, pjevačkim i sličnim aktivnostima - razvoj kreativnosti kod učenika
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - osmisliti scenski nastup i scenarij - uprizoriti napisani tekst pred publikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova će aktivnost učenicima omogućiti razvoj kreativnosti, zainteresirati ih za dramsku umjetnost što će pridonositi kvalitetnim provođenjem njihova slobodnog vremena, ali i kulturnoj djelatnosti škole kroz obilježavanje važnijih datuma (npr. Božić).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje dramskog teksta pred publikom u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno (ili dva sata svaka dva tjedna) kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmena pohvala, poticajna ocjena iz hrvatskog jezika, mogućnost sudjelovanja na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o aktivnosti koja se provodi, navodi se posebno za svaku.

Aktivnost, program i / ili projekt	MEDIJSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barac, knjižničarka, voditeljica u suradnji s Novinarskom grupom i voditeljicom.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici uključeni u rad Medijske grupe.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ažurno praćenje događaja u školi i šire (grad, država, svijet) u realnom vremenu. Biti u tijeku s vremenom u kojemu živimo na način koji je učenicima prihvatljiv i dostupan. Korištenje svih dostupnih medija za prikazivanje života jedne škole. Edukacija učenika za smisleno korištenje medija usmjereno k obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
Ishodi	Usvojena znanja iz medijske pismenosti primjenjuju u svakodnevici. Učenici će koristiti dostupne medije: tiskane i elektroničke za uređivanje i kreativno prikazivanje, analiziranje i predstavljanje aktivnosti i događaja u školi, ali i šire. Učenici će kritički analizirati informacije koje su im dostupne putem raznih medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti usvojena znanja u prikazivanju aktivnosti koje u školi proizlaze iz zajedničkog rada učenika i nastavnika. Opisati i predstaviti događaje koji ih zanimaju i izvan škole. Učenici će koristiti različite tehnologije, alate i aplikacije potrebne za rad u elektroničkim medijima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala tijekom razgovora sa sudionicima pojedinih aktivnosti i događanja. Snimanje i montiranje priloga za službeni YouTube kanal škole i društvene mreže.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru i trenutnim potrebama praćenja događaja u školi, najčešće se prate događaji kako su navedeni u Šk. kurikulumu tijekom jedne školske godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu te su spremni odgovoriti izazovima suvremenog društva. Učenici će interpretirati različite događaje tijekom godine te ih argumentirano predstaviti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i nastavnica Ena Mijolović. Organizacija i usmjeravanje rada Novinarske grupe.
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda. Predviđena je suradnja s Medijskom grupom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovama novinarstva. Uvježbavanje novinarskih vještina (pisanja, istraživanja, oblikovanja novinarskih oblika tekstova). Prepoznavanje uloge novinara u društvu danas i nekad. Kritičko sagledavanje gorućih problema u svijetu novinarstva. Unapređivanje vještina digitalne i medijske pismenosti te upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Praćenje aktualnih događanja u školi, gradu i šire. Kritičko istraživanje i odabiranje informacija. Pravodobno, točno, dosljedno i suvislo izvještavanje s mjesta događanja. Djelovanje u skladu s etičkim načelima novinarstva, očuvanje profesionalizma i integriteta. Pridonošenje kulturnoj djelatnosti škole i sudjelovanje u izgradnji ugleda škole.
Ishodi	Učenici će moći: objasniti ulogu novinara u društvu; kritički prosuditi razne probleme iz svijeta novinarstva; vladati temeljnim novinarskim vještinama; napisati novinarski tekst; služiti se informacijskim i komunikacijskim tehnologijama; usavršiti vještine digitalne i medijske pismenosti; pratiti i sudjelovati u raznim događanjima u školi; kreativno se izraziti; izraziti svoje mišljenje; suradnički učiti s drugim učenicima; poboljšati komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je aktivnosti učenicima omogućiti stjecanje temeljnih novinarskih kompetencija te ih obučiti za praktični novinarski rad u svojoj školi. Potaknuti ih na suradnju i druženje s drugim učenicima te na razvijanje osjećaja zajedništva i ponosa zbog pridonošenja kulturnoj djelatnosti i izgradnji ugleda svoje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira u školi, a po potrebi i izvan nje. Prilikom susreta vlada opuštenu atmosferu, učenici su pozvani iznositi vlastito mišljenje i ideje, a svačije se mišljenje demokratski uvažava. Atmosfera mora biti poticajna za razvoj kreativnosti i stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmena pohvala, poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika, samovrednovanje vlastita rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće predvidjeti.

Aktivnost, program i / ili projekt	LITERARNI KLUB
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujić upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticati na razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, prema zavičajnom govoru i pisanoj riječi te razvijanje učenikove kreativnosti u pisanju, razgovarati i poticati druženje, poticati na iznošenje vlastitih stavova o poeziji, poticati na zajedničku diskusiju, poticati na sudjelovanje u Lidranu, redovito čitanje i pisanje, bogaćenje vokabulara, pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma, razvijati kritičko mišljenje...
Ishodi	Učenici će prepoznati i izraziti svoje osjećaje, razviti kritičko mišljenje, razviti ljubav za hrvatsku i stranu poeziju, razviti samopouzdanje za javne nastupe, učenici će pravilno koristiti riječi, dikciju, obogatiti rječnik, upoznati svijet kulture i umjetnosti prepoznajući vrijednost pisane i izgovorene riječi, organizirati i posjećivati večeri poezije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici pišu radove na slobodne i zadane teme povodom značajnih događaja i obljetnica te najuspješnijim uradcima sudjeluju na natjecanjima tijekom školske godine. Učenici čitaju poeziju, izrađuju plakate, čitaju poeziju drugima, posjećuju večeri poezije, kreativno se izražavaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Poticajnim riječima, izložbom, natjecanjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe

Aktivnost, program i / ili projekt	MLADI GLAGOLJAŠI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Pavić
Planirani broj učenika / razred-i	10-20 učenika 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom glagoljica. Naučiti glagoljična slova. Uz pomoć nastavnice transliterirati tekstove iz latinice u glagoljicu i obrnuto. Razvijati ljubav prema starom hrvatskom pismu. Uređivati i oslikavati školu glagoljičnim slovima.
Ishodi	Tijekom pohađanja nastave učenici će moći prepoznati glagoljična slova, razlikovati oblu i uglatu glagoljicu, samostalno pisati glagoljična slova, uz pomoć nastavnice vršiti transliteraciju glagoljičnih tekstova, sudjelovati u uređivanju i ukrašavanju škole, ali i kreativnoj izradi različitih sadržaja koji su usko vezani uz glagoljicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema starom hrvatskom pismu i općenito hrvatskoj kulturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru aktivnosti Mladi glagoljaši i to formativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	ČITATELJSKI KLUB
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom čitanje, čitanje naglas, čitateljski klub. Naučiti prepoznati važne osobine iz djela. Povezivati djela, govoriti o eseju (interpretativnom, raspravljačkom). Uz pomoć nastavnice učenici će sudjelovati u stvaranju kvizova, videozapisa i sl. Razvijat će se ljubav prema čitanju, knjizi općenito.
Ishodi	Tijekom pohađanja nastave učenici će moći samostalno čitati lektirne naslove, razlikovat će karakterne, psihološke, ali i ostale osobine iz djela te ih uspoređivati s drugim djelima. Prepoznat će kojem književnom razdoblju pojedino djelo pripada. Uz pomoć nastavnice učenici će određeno djelo znati snimiti kao videozapis ili zvučni zapis te će sudjelovati u nekom od kvizova koji su dio aktivnosti ove grupe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju, hrvatskom jeziku i pismu, i općenito čitateljskoj kulturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru aktivnosti Čitateljski klub i to formativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti. U okviru čitateljskog kluba pripremat će se razni kvizovi kada planiramo pozvati na gostovanje druge škole kako bi se učenici i nastavnici međusobno upoznali, družili kroz kviz ili neku drugu aktivnost. Planiramo kroz čitateljski klub obilježiti Dan bajki kada bismo organizirali čitanje bajki s našim učenicima, ali i nastavnicima i učenicima iz drugih škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Benjamin Dobutović, Mirela Dobutović,
Planirani broj učenika / razred-i	Cca 50 učenika, 1.-4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u pojedincima probuditi volju za pomaganjem drugima, istaknuti dobrobiti volontiranja za same volontere - potaknuti međugeneracijsku povezanost jer učenici rade s nastavnicima, roditeljima i drugim volonterima iz lokalne zajednice - omogućiti učenicima razvoj vlastitih vještina i kreativnosti davanjem svog slobodnog vremena kroz raznovrsne aktivnosti za dobrobit škole i zajednica
Ishodi	<p>Učenici će se upoznati sa značajem volonterstva, dobrobitima volontiranja za njih osobno te za zajednicu, o njihovim pravima i odgovornostima kao volontera, zakonodavnim okvirom u RH relevantnim za volontiranje i sl.</p> <p>Učenici će kroz raznovrsne aktivnosti(volonterske akcije, 72 sata bez kompromisa, obilježavanje Dana volontera i sl.) promicati rad volonterskog kluba kao i ugled škole, te će razvijati svoje vještine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti volonterskog kluba namijenjene su svim učenicima kao i nastavnicima koji žele kroz raznolike aktivnosti prvenstveno razvijati sebe kao osobu, razvijati raznovrsne vještine, te pomagati zajednici i onima u svojoj okolini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovne sastanke članova kluba osmislit će se plan rada kluba, te aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.12.2024. obilježavanje Međunarodnog dana volontera • Zasadi stablo, ne budi panj (studeni 2024.) • 72 sata bez kompromisa (listopad 2024.) • Robodan • Božićna i uskrсна volonterska akcija • Dan otvorenih vrata ...
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Redovno praćenje rada volontera i provedbe samih volonterskih akcija - Evaluacija uspješnosti putem anketa - Zahvalnice volonterima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	CRVENI KRIŽ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. – predsjednik u koordinaciji s kolegicama Mirela Dobutović, prof. i Dobrila Hemetek, prof. i GDCK. Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2024./2025.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj za humanost Razvoj socijalne svijesti Zdravstveno prosvjeđivanje
Ishodi	Pripremiti učenike za natjecanje Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (Dan volontera, Tjedan solidarnosti, Dan darivatelja krvi, Dan prve pomoći, Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu, Dan Crvenog križa i polumjeseca, ...) - zaštita i unapređivanje zdravlja - pomoć zajednici - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prve pomoći - motiviranje građana za daruju krv - sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka - sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka - sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: »Humane vrednote« «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» razne humanitarne aktivnosti kreativni, zabavni i sportski sadržaji natjecanja sat razredne zajednice radionice i predavanja

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Svjetski dan prve pomoći - Obilježiti tjedan borbe protiv TBC-a (sredinom rujna) - Akcija „Solidatnost na djelu“ (listopad) - Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada – akcija darivanja krvi, predavanja, radionice) - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikoizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca) uz tematsko predavanje i radionice - Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca) - Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ, predavanja, radionice) - Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak) - Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj) - Svjetski dan zdravlja (7. travnja-akcija darivanja krvi, predavanje, radionice) - Dan planete Zemlje (22. travnja) uz predavanja i radionice - Tjedan HCK-a (od 8. do 15. svibnja) - Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK - Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa - Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)
<p>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</p>	<p>Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade ... Put u Solferino na svjetski susret mladih, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava.</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOSIGURNOST I BIO ZAŠTITA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.d razreda , učenici 1.e razreda, učenici 1.f razreda i nastavnica biologije.
Planirani broj učenika / razred-i	Do 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju, razvijanje zdravih životnih navika, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih načina izražavanja. Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja
Ishodi	Objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Opisati najčešće zarazne bolesti današnjice i njihove posljedice. Razumjeti štetan učinak ovisnosti na ljudski organizam i društvo. Usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Opisati najčešće zarazne bolesti današnjice i njihove posljedice. Razumjeti štetan učinak ovisnosti na ljudski organizam i društvo. Usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, izrada plakata, izrada modela, izrada video zapisa, provođenje anketa i sudjelovanje u obilježavanu važnih datuma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održava se 2 sata tjedno prema dogovorenim terminima, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, evaluacije i objave na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Minimalni troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor i materijale.

Aktivnost, program i / ili projekt	PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU - BrAIn
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj fakultativne nastave je usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju
Ishodi	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativni predmet provoditi u 2. razredu srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U informatičkoj učionici. Satnica nastavnoga predmeta iznosi 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Načini vrednovanja i elemente ocjenjivanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je nemoguće izraditi.

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (3.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika, 3.c, 3.e. i 3.f razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na engleskom jeziku ,te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje engleskog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja zemalja govornog područja engleskog jezika te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura istih, kao i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada
Ishodi	<p>Temelj učenja i poučavanja engleskog jezika čine obrazovni ishodi u domeni <i>Komunikacijska jezična kompetencija</i> koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i> i <i>Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi, razrada ishoda, preporučeni sadržaji i metodičke preporuke te razina ostvarenosti »dobar« određenoga odgojno-obrazovnog ishoda na kraju razreda nalaze se u predmetnom kurikulumu.</p> <p>Uz odgojno-obrazovne ishode navedeni su sadržaji i preporuke za ostvarivanje ishoda izraženi na razini razreda. Jezični se sadržaji</p>

	(leksičke i gramatičke strukture) ciklički ponavljaju i nadograđuju po razredima, a viši razredi uključuju strukture iz prethodnih razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika uz redovni Njemački jezik, kao i pružiti mogućnost odabira polaganja Engleskog jezika na državnoj maturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati, tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<p>U predmetu Engleski jezik vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima sumativno i/ili formativno kroz sljedeće domene: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija, te Samostalnost.</p> <p>Elementi vrednovanja jesu sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, te jezično posredovanje. Učenička se izvedba procjenjuje na temelju kriterija koji se izrađuju u skladu s unaprijed određenim znanjima o jeziku i vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu koja se ispituju i koja su jasno opisana za svaku razinu postignuća, te dogovorena na razini Županijskog stručnog vijeća Vukovarsko-Srijemske županije.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	4 učenika, 4.c, 4.e i 4.f razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na engleskom jeziku ,te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje engleskog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja zemalja govornog područja engleskog jezika te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura istih, kao i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada
Ishodi	<p>Temelj učenja i poučavanja engleskog jezika čine obrazovni ishodi u domeni <i>Komunikacijska jezična kompetencija</i> koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i> i <i>Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi, razrada ishoda, preporučeni sadržaji i metodičke preporuke te razina ostvarenosti »dobar« određenoga odgojno-obrazovnog ishoda na kraju razreda nalaze se u predmetnom kurikulumu.</p> <p>Uz odgojno-obrazovne ishode navedeni su sadržaji i preporuke za ostvarivanje ishoda izraženi na razini razreda. Jezični se sadržaji</p>

	(leksičke i gramatičke strukture) ciklički ponavljaju i nadograđuju po razredima, a viši razredi uključuju strukture iz prethodnih razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika uz redovni Njemački jezik, kao i pružiti mogućnost odabira polaganja Engleskog jezika na državnoj maturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	64 sata, tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<p>U predmetu Engleski jezik vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima sumativno i/ili formativno kroz sljedeće domene: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija, te Samostalnost.</p> <p>Elementi vrednovanja jesu sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, te jezično posredovanje. Učenička se izvedba procjenjuje na temelju kriterija koji se izrađuju u skladu s unaprijed određenim znanjima o jeziku i vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu koja se ispituju i koja su jasno opisana za svaku razinu postignuća, te dogovorena na razini Županijskog stručnog vijeća Vukovarsko-Srijemske županije.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	FAUKULTATIVNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3. r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Ishodi	Učenici će -unaprijeđivati intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Dorotek
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici trećih razreda smjerova arhitektonski tehničar i građevinski tehničar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati postupcima i metodama mjerenja u tehnici. Steći sposobnost rješavanja pojmovnih i numeričkih zadataka iz fizike. Razumijevati razvoj znanstvene metode od hipoteze preko pokusa do teorijskog modela. Usvojiti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih znanosti. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u tehnici i svakodnevnom životu. Razviti interes za nastavak obrazovanja.
Ishodi	Učenici će: -unaprijediti intelektualni razvoj -razvijati znanstveni način razmišljanja -proširivati znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanja iz fizike, rješavati složenije zadatke, pripremati učenika za državnu maturu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje nastavnog sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ BIM (Building Information Model)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević
Planirani broj učenika / razred-i	3.e i 3.f razredi, zainteresirani učenici (procj. 10-15)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti osnove rada u programu Autodesk Revit kao i osnovne principe BIM projektiranja u bilo kojem drugom sličnom programu.
Ishodi	Učenici će moći samostalno izraditi arhitektonske nacрте u programu Revit te ih pripremiti za ispis.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je zainteresirane učenike obučiti osnovama za smostalno korištenje BIM programskih alata koji se u struci sve više koriste. Učenici će tim znanjem moći dalje razvijati svoje kompetencije, te će podići svoju vrijedost na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u učionicama na osobnim ili školskim računalima, koristeći ostalu potrebnu školsku opremu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15.9.2024. do 15.05.2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će biti vrednovani prema kriterijima predstavljenim u operativnom programu fakultativnog predmeta BIM.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa plakata formata A3 sa učeničkim radovima, koji će se obaviti na školskim pisačima. (nema)

Aktivnost, program i / ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Jović, Ana Puljić, Marijana Kelava
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suvremena škola zahtjeva cjeloviti odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala te je cilj školskog vjeronauka učenicima omogućiti sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuće pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	Učenici će moći kritički promišljati i produbljivati vjeru te donositi osobne smislene odluke u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi strukturirani su domenama koje su naznačene u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. On sustavno tumači kršćansku Objavu i nauk katoličke Crkve te pridonosi općim ciljevima demokratske i humane škole jer ljudsku osobu promatra u svjetlu čovjeka koji je slika Božja savršeno ostvarena u Isusu Kristu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod satom vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici se vrednuju i samovrednuju. Vrednovanje se vrši kontinuirano, tokom cijele godine na satu vjeronauka kroz rad, razgovor, ponašanje, povratne informacije, te tri elementa ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije. Učenici se samovrednuju kada su u stanju naučeno primijeniti u vlastitom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i / ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK (IZBORNI PREDMET)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirza Delić
Planirani broj učenika / razred-i	2.razred-1 učenik 4.razred-1 učenik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>2.razred Kroz vjeru u jednoga Boga kao nalogodavcu praktične vjere, istraživati tu svakodnevnu praksu u duhovnom i fizičkom smislu i njezine koristi u duhovnoj i fiziološkoj komponenti čovjeka. Svaki obred (molitva, post, hadž) osim pojačavanja intenziteta odnosa prema Bogu, ojačava i cjelokupni organizam. Poseban osvrt je na postu koji znanstveno i medicinski više puta dokazano liječi i obnavlja organizam. Učenik se upoznaje sa stavom islamskih teologa o novonastalim pitanjima koja nisu bila poznata za vrijeme poslanika Muhameda poput transplatacije organa, transfuzije krvi, kontracepcije itd.</p> <p>4.razred Etička izobrazba mladih, još dovoljno neformiranih ljudi predstavlja fokus sadržaja završnog razreda srednjoškolskog obrazovanja. Samo znanje o faktima islamske vjere je neznatno ukoliko nije potvrđena u svakodnevnoj praksi. Osobna borba čovjeka utemeljena na načelima morala je krajnji pokazatelj čovjekova savladavanja teorijskog znanja i povezanosti s Bogom.</p>
Ishodi	<p>2.razred SŠ IV B.2.1. Učenik se upoznaje s etičkim dilemama ljudskog tijela i silogizmu rješavanja istih.</p> <p>SŠ IV B.2.1. Učenik se upoznaje s medicinskom definicijom transplatacije organa i islamskog pogleda na isti.</p> <p>SŠ IV A.2.2. Učeniku biva predstavljeno obred bogoslužja u vidu posta kroz povijest i važnost posta u svim monoteističim religijama.</p> <p>4.razred SŠ IV C.4.2.</p>

	<p>Učenik vrjednuje puteve duhovnog odgoja te ispituje povezanost između moralnosti i čuvanja od grijeha. SŠ IV C.4.1.</p> <p>Učenik razlikuje i razdvaja islamske odgovore na izazove suvremenosti (zaštita zdravlja - prevencija ovisnosti, nasilje, nepravda, rat i terorizam) i procjenjuje njihov utjecaj na razvoj moralne osobe. SŠ IV D.4.1.</p> <p>Učenik razvija svijest o nužnosti savjetovanja i kontakta s narodom pri donošenju odluka te potiče na odgovornost za izgovorenu riječ. SŠ IV D.4.2.</p> <p>Učenik razlučuje i upotpunjuje sliku o islamu kao religiji koja poziva na dijalog.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk je nastavni predmet koji uvodi učenika u teologiju kao disciplinu koja sustavno istražuje Boga i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijski i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<p>Vrednovanje naučenoga</p> <p>Ocjena iz nastavnog predmeta Islamski vjeronauk vrednuje se kroz tri elementa ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijsko savladavanje predviđenog gradiva 2. Kultura međusobne komunikacije 3. Hifz-memoriranje molitvi iz Kur'ana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	ETIKA (izborni predmet)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ena Mijolović
Planirani broj učenika / razred-i	1. a/b/d 2. a/c/f 3. f 4. b/d/f 1. k 2. j 3. j Oko 20 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. razred Razvijati kritičko mišljenje. Upoznati se s etikom kao filozofskom disciplinom i objasniti njezinu povezanost s mitovima. Analizirati i prepoznati važnost uloge etike u religijskim pitanjima, izgradnji vlastita identiteta, međuljudskim odnosima i u problemima suvremenoga društva. Poticati kritičko i argumentirano odnošenje prema navedenim pitanjima.</p> <p>2. razred Razvijati kritičko mišljenje i argumentirano oblikovanje stava o određenim problemima. Analizirati i opisati svijet koji nas okružuje i prepoznati vlastitu ulogu u njemu. Upoznati se s antropološkim pitanjima. Promišljati o odnosu pojedinca i zajednice i naglasiti važnost poštivanja i tolerancije u međusobnim odnosima i prema različitim kulturama. Diskutirati o društvenim odnosima, pojmu države i pitanjima globalizacije. Prepoznati važnost i nužnost njegovanja ljudskih prava i djelovanja u skladu s njima.</p> <p>3. razred Razvijati kritičko mišljenje i argumentirano oblikovanje stava o određenim problemima. Analizirati razne bioetičke probleme i kritički se odnositi prema njima. Naglasiti važnost brige o zdravlju. Prepoznati svoju ulogu u rješavanju određenih društvenih problema. Upoznati se sa pitanjima profesionalnoga djelovanja s naglaskom na vlastitu struku. Ukazati na povezanost etike i profesionalnoga djelovanja na tržištu rada.</p> <p>4. razred Razvijati kritičko mišljenje i argumentirano oblikovanje stava o određenim problemima. Sintetizirati znanja o etici kao filozofskoj disciplini i njezinome pojmovlju. Upoznati se s konkretnim etičkim učenjima odabranih filozofa i kritički vrednovati iste. Promicati</p>

	vrijednosti tolerancije, mira i pozitivnih društvenih vrijednosti. Ukazati na važnost etike i skrbi o budućnosti, svijetu i svim živim bićima.
Ishodi	<p>1. razred</p> <p>SŠ ETK A.1.1. Određuje moralna i etička pitanja.</p> <p>SŠ ETK A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme društva.</p> <p>SŠ ETK A.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života.</p> <p>SŠ ETK B.1.1. Prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice.</p> <p>SŠ ETK B.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva.</p> <p>SŠ ETK B.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici.</p> <p>2. razred</p> <p>SŠ ETK A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u antropologiji.</p> <p>SŠ ETK A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u politici i pravu.</p> <p>SŠ ETK A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti.</p> <p>SŠ ETK B.2.1. Poštuje ljudska prava i zagovara etičke vrijednosti.</p> <p>SŠ ETK B.2.2. Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima.</p> <p>SŠ ETK B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici.</p> <p>3. razred</p> <p>SŠ ETK A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine.</p> <p>SŠ ETK A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika.</p> <p>SŠ ETK A.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju.</p> <p>SŠ ETK B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet.</p> <p>SŠ ETK B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja.</p> <p>SŠ ETK B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici.</p> <p>4. razred</p> <p>SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području (bio)tehnologije.</p> <p>SŠ ETK A.4.2. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području ekologije.</p> <p>SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva.</p> <p>SŠ ETK A.4.4. Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba.</p> <p>SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju.</p> <p>SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkog problema iz svakodnevice.</p> <p>SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici.</p>

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijski i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastava u školi.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</p>	<p>Vrednovanje naučenoga Ocjena iz nastavnog predmeta Etika kroz dva elementa ocjenjivanja: moralno i etičko promišljanje; moralno i etičko djelovanje. Usvojenost se gradiva vrednuje sljedećim načinima: esej, rasprava, izlaganje, miniprojekt, aktivnost na satu i pisanje zadaća.</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Vrednovanje za učenje</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema.</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PRIMJENE INDUSTRIJSKIH ROBOTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tibor Kratofil
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici smjera Tehničar za mehatroniku (4.b, 4.c), maksimalno 14 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s osnovnim konceptima industrijskih robota. • Razumijevanje primjene industrijskih robota u modernoj proizvodnji. • Stjecanje praktičnih vještina u programiranju i upravljanju industrijskim robotima. • Razvoj sposobnosti analize i rješavanja problema u kontekstu primjene industrijskih robota.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provesti postupak upisa programa u upravljački uređaj robota • Provjeriti rad robota simulacijom • Identificirati grešku u programu za rad industrijskog robota • Izvesti spajanje opreme i pokrenuti jednostavan automatizirani sustav s robotom • Kreirati upravljački program za rad industrijskog robota • Objasniti pozicije i stupnjeve slobode gibanja robota • Simulirati rad i izraditi jednostavni industrijski robot i/ili robotsku ruku • Pokrenuti program industrijskog robota i/ili robotske ruke za izvršavanje specifičnog zadatka prema projektnom zadatku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja s prezentacijama • Interaktivne radionice • Demonstracije na stvarnim robotskim sustavima • Praktične vježbe programiranja i upravljanja robotima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do svibnja 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojenost programskih sadržaja 2. Primjena znanja 3. Projektni zadatak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TEHNOLOGIJE ROBOTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Belinda Lugarić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici smjera Tehničar za mehatroniku (3.b, 3.c), maksimalno 14 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje kompetencija potrebnih za spajanje motora robota s upravljačkom jedinicom • primjena načina upravljanja robota, poznavanje osnovnih dijelova robota i njihovih sustava • pokretanje robotske ruke prema uputama iz tehničke dokumentacije izrada i simulacija programa
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati osnovne dijelove robota. • Opisati sustave robota (mehanički, pogonski, mjerni i upravljački). • Odrediti svojstva i osnovne dijelove jednostavnoga robota. • Razlikovati vrste napajanja. • Spojiti motore robota s upravljačkom jedinicom. • Pokrenuti robota. • Kreirati jednostavan program za rad robota. • Simulirati program na robotu. <p>Otkriti i ispraviti greške u programu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja s prezentacijama • Interaktivne radionice • Demonstracije na stvarnim robotskim sustavima • Praktične vježbe programiranja i upravljanja robotima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ol style="list-style-type: none"> 4. Usvojenost programskih sadržaja 5. Primjena znanja 6. Sudjelovanje u nastavnom procesu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET-ROBOTI I MANIPULATORI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Belinda Lugarić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici smjera Strojarski računalni tehničar, 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje kompetencija za primjenu programiranja industrijskih robota i manipulatora i integraciju novih tehnologija • primjena načina upravljanja robota • poznavanje osnovnih dijelova robota i njihovih sustava • pokretanje robotske ruke izrada i simulacija programa
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • definirati robota i manipulatora • navesti karakteristike robota • navesti klasifikaciju robota • Opisati osnovne dijelove robota • Opisati koordinatni sustav i kinematiku robota • opisati kinematičku i dinamičku strukturu robota i manipulatora • Opisati sustave robota (mehanički, pogonski, mjerni i upravljački) • Odrediti svojstva i osnovne dijelove jednostavnoga robota • Analizirati strukturu i građu robota ili manipulatora • navesti primjenu mobilnih robota • navesti ekonomske pokazatelje opravdanosti primjene robota • Pokrenuti robot • Kreirati jednostavan program za rad robota • Simulirati program na robotu • Identificirati i ispraviti greške u programu Prilagoditi simulacijske parametre na računalu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja s prezentacijama • Interaktivne radionice • Demonstracije na stvarnim robotskim sustavima Praktične vježbe programiranja i upravljanja robotima
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	1. Usvojenost programskih sadržaja 2. Primjena znanja 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET- OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Davor Smolčić
Planirani broj učenika / razred-i	CNC-operateri u 2.i razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanjem pojmova iz statike, usvojiti osnovna znanja iz dinamike i kinematike. Usvojiti osnovna znanja iz mehanike čvrstoće. Moći samostalno razlikovati vrste opterećenja. Upoznati s kinematikom tijela, te vrstama gibanja tijela. Upoznati sa vrstama zadatka iz različitih vrsta gibanje tijela. Usvojiti znanja iz dinamika materijalnog tijela. Razlikovati vrste snage i energije. Upoznati različite vrste zadataka i moći ih samostalno rješavati. Stečena znanja znati povezati sa primjerima iz prakse vezano za zanimanje CNC-operater.
Ishodi	Definirati osnovne pojmove statike, kinematike i dinamike. Usporediti različite vrste opterećenja materijalnog tijela. Razlikovati različite vrste gibanja tijela. Opisati znanja iz dinamike krutog materijalnog tijela. Usporediti različite vrste snage i energije. Napraviti pregled mehanike, a kroz sva tri njena dijela; statika, kinematika i dinamika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti programa tehničke mehanike jeste da učenik kroz sva tri njena dijela (statika, kinematika i dinamika) spozna primjenu mehanike u svakodnevnom životu, a posebice u njihovom budućem zanimanju CNC-operatera.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenim mora imati bilježnicu s kvadratićima A4, pribor za pisanje i pribor za crtanje. Program će se realizirati koristeći se pločom za pisanje i crtanje, te kasnije računalom i projektorom, kako bi se pređena teorija i zadaci povezali sa stvarnim primjerima u zanimanju CNC-operatera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Formativno i sumativno. DOVOLJAN(2); učenik informativno poznaje gradivo, ali još uvijek pravi greške u rješavanju zadataka i odgovorima DOBAR(3); učenik informativno poznaje gradivo , ali ne pravi krupne greške u rješavanju zadataka i usmenim odgovorima VRLO DOBAR(4):učenik dobro poznaje gradivo, ali je nesiguran u rjašavanju zadataka i usmenim odgovorima ODLIČAN(5): učenik poznaje gradivo u potpunosti, zalaže se na satu, samostalno i točno rješava zadatke i siguran je u usmenim odgovorima

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNİ PREDMET -TEHNIČKO CRTANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Alerić
Planirani broj učenika / razred-i	1.i CNC operater/operaterka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava ovog predmeta treba omogućiti usvajanje znanja izrade tehničkih crteža pomoću računalnih programa kao i čitanja tehničkih nacрта, simbola i shema te grafičkog prikazivanja elemenata i sklopova strojeva, uređaja i postrojenja kao podloge za rad na konstruiranju, izradi, montaži i održavanju, kao i sudjelovanju u radu na projektiranju i razradi tehničko-tehnološke dokumentacije.
Ishodi	Učenici nastavom: - upoznaju vrste tehničkih crteža i standarde za tehničko crtanje, - stječu vještine i znanja potrebnih za samostalno rješavanje zadataka vezanih uz korištenje programa za računalno crtanje radioničkih i drugih crteža iz područja stojarstva. - usvajaju postupke rada za konstrukcije i crtanje osnovnih krivulja - razvijaju sposobnosti grafičkog prikazivanja predmeta pravokutnim i prostornim prikazivanjem - učenici upoznaju oznake tolerancija i znakova obrade materijala te način na koji se unose u tehničku dokumentaciju - razvijaju sposobnosti grafičkog komuniciranja tehničkim crtežima - upoznaju vrste i namjene tehničko-tehnološke dokumentacije - razvijaju sposobnosti samostalnog rada i proširuju znanja iz ovog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje znanja izrade tehničkih crteža pomoću računalnih programa kao i čitanja tehničkih nacрта.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U računalnoj učionici kroz samostalan rad učenika na računalu sa odgovarajućom aplikacijom iz CAD/CAM područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika su: Usvojenost nastavnih sadržaja – provjera se vrši tijekom školskog sata bez najave, ukoliko provjera znanja u pisanom obliku onda je uz prethodnu najavu od najmanje 7 dana prije provodi se dva puta godišnje, a za pozitivnu ocjenu treba riješiti 50 % zadataka Primjena nastavnih sadržaja – provjera se vrši tijekom školskog sata uz prethodnu najavu, te praćenjem i ocjenjivanjem kvalitete izrade više zadanih vježbi služeći se računalom u aplikaciji ACAD i programa, na satu ili kod kuće.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET-NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRAD
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirko Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika /4.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je primijeniti nekonvencionalne postupke u obradi metala u ovisnosti zahtijeva na izradak i ekonomičnost izrade. Opisati opće pojmove i definicije vezane uz nekonvencionalne postupke obrade.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati procese nekonvencionalnih postupaka obrade u odnosu na uvjete obrade - Prepoznati strukture nekonvencionalnih strojeva na temelju postupaka - Usporediti prednosti i nedostatke nekonvencionalnih postupaka obrade - Pridružiti parametre postupcima obrade deformacijom, erozijom, vodom i laserom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije nekonvencionalnih postupaka obrade. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na nastavnom satu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2024./2025. Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmeno ispitivanje, pisane provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET-OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE (3.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dino Mikuš
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 3.a razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -steći znanja o vrstama, izvorima i korištenju obnovljivih izvora energije u području strojarstva i općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije obnovljivih izvora energije; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na nastavnom satu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika na nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET- OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE (4.r)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dino Mikuš
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 4.a razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -steći znanja o vrstama, izvorima i korištenju obnovljivih izvora energije u području strojarstva i općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije obnovljivih izvora energije; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na nastavnom satu.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET-TERMODINAMIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dino Mikuš
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će - opisati osnovne toplinske veličine i zakone znanosti o toplini - primijeniti zakone termodinamike u tehničkim sustavima - opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida - razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave - ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije termodinamike; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNA NASTAVA: MEHANIKA FLUIDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dino Mikuš
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će - opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida - razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave - ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije mehanike fluida; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET- POSLUŽIVANJE CNC STROJEVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dino Mikuš
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će - objasniti ulogu i značaj rada CNC stroja - opisati vrste reznih oštrica alata prema materijalu iz kojeg su izrađene - objasniti načine stezanja izmjenjivih pločica na nosač alata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije posluživanja CNC strojeva; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET-TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
Planirani broj učenika / razred-i	III.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ■ izraditi tehnički crtež ■ izraditi tehnološku dokumentaciju i generirati program ■ izraditi predmet na CNC stroju
Ishodi	Učenik: <ol style="list-style-type: none"> 1. dizajnirati 2D i 3D crtež pomoću CAD programa 2. sastaviti tehnološki postupak tokarenja CAM programom 3. simulirati proces i generirati program tokarenja 4. izraditi predmet na CNC tokarilici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024.-2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru norme.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET-NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
Planirani broj učenika / razred-i	IV.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Programirati, upravljati i održavati numerički upravljane strojeve i uređaje
Ishodi	Učenik će: <ol style="list-style-type: none"> 1. prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva 2. opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva 3. programirati upravljanje CNC strojem 4. napisati korisnički program 5. dijagnosticirati zastoje u radu stroja 6. servisirati i održavati stroj 7. voditi knjigu održavanja stroja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024.-2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru norme.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET- SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karlo Babić
Planirani broj učenika / razred-i	19 učenika- 4.c, Tehničar za mehatroniku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučit će raditi u modernom CAD programu Fusion360, koristeći licence za učenike/studente. Cilj je povezati čitanje tehničkih crteža, izradu istih, čitanje sklopova, planiranje izrade modela, definiranje elemenata za ugradnju, pravilan izbor elemenata za montažu s obzirom na zadane standarde. Poštivanje zadanih ili izračunatih vrijednosti i parametara, potrebnih za pravilan odabir standardnih dijelova i elemenata za ugradnju. Modeliranje makete motora po tehničkim crtežima, te traženim standardima, montaža i animiranje.
Ishodi	Izradit će 2D skice i 3D modele Definirat će elemente montaže Koristit će znanje iz matematike, kinematike i mehanike Izradit će maketu motora u programu Fusion Čitat će tehničke crteže, te sklopne. Izradit će tehničke crteže za nestandardne dijelove. Koristit će napredne tehnike crtanja i modeliranja Poboljšavat će postojeće elemente uz razne dorade. Odabrat će upravljački sustav Definirat će shemu upravljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšavanje vještina, osvrt na industriju i potrebe iste, razvoj raznih CAD vještina, samostalna izrada funkcionalne makete koja povezuje glavninu saznanja i vještina stečenim kroz sve 4 godine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U računalnoj učionici specijaliziranoj za CAD/CAM, kroz kombinaciju predavanja na zajedničkom satu i rad u grupama na računalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od početka školske godine u rujnu do svibnja, kada završavaju maturanti.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje rada na satu, samostalnost u izradi, usvojenost vještina i tehnika kroz predavanja i vježbe. Samostalna izrada projektnog zadatka makete motora. Provjere usvojenosti znanja svakih 1 do 2mj ovisno o složenosti cjeline uz vremensko ograničenje za dovršenje zadanog zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak struje, krede i markera za bijelu ploču.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET-MIKRO I NANO MEHATRONIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Luketić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici smjera Tehničar za mehatroniku (4.c), 19 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je objasniti rad mikro i nano mehaničkih elemenata i uređaja.
Ishodi	Navesti izvedbe raznih fluidičkih strujnih elemenata, opisati izvedbe raznih fluidičkih elemenata, objasniti načelo rada fluidičkih strujnih elemenata, navesti tipične primjere elemenata realiziranih kao MEMS, izdvojiti različite primjere primjene MEMS-ova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu znanja o mikro i nano mehatroničkim elementima i sustavima pri čemu je naglasak stavljen na načelo rada mikro i nano mehatroničkih elemenata i sustava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje s prezentacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek
Planirani broj učenika / razred-i	Maturanti; broj učenika nemoguće je predvidjeti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, sastavljati različite vrste tekstova, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove, utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti, poduprijeti argumentima stavove o književnim i neknjiževnim tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Postići što uspješniji rezultat na ispitu iz hrvatskog jezika na državnoj maturi. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, cijelu nastavnu godinu.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program/aktivnost, primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
Ishodi	Upotrebljavati matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka, očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima, jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate, matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata, prepoznati i upotrebljavati vezu između različitih područja matematike, upotrebljavati različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka, upotrebljavati džepno računalo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka s dosadašnjih matura, prolazak gradiva potrebnog na maturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje nastave, virtualna učionica na Teamsima, rješavanje i analiziranje pripremljenih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje, papir, markeri

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Dorotek
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola.</p> <p>Usvojiti znanja iz fizike nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost za primjenu fizike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko prosuđivanje, razviti intuiciju, maštu, radoznalost..</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti intelektualni razvoj -razvijati znanstveni način razmišljanja -proširivati znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz fizike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno prema rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, analiza rezultata DM.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika/4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za uspješno polaganja državne mature.
Ishodi	Navesti podatke o najrelevantnijim likovnim djelima. Analizirati likovna djela kroz poznavanje temeljnih pojmova, likovnih vrsta, specifičnosti oblikovanja, glavnih formalnih i ikonografskih karakteristika te karakteristika stilskih razdoblja i umjetničkih pravaca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe, predavanja. Individualni, samostalni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Samovrednovanje. Usmena evaluacija. Opisno praćenje učenika. Uspjeh na državnoj maturi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Josić
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika/ 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
Ishodi	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan- svibanj/ 1 sat tjedno.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih 4.razreda koji planiraju polagati ispit državne mature.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za ispit državne mature iz engleskog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
Ishodi	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na različitim ispitima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja ispita, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja/pisanja pisma i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju i slično, ovisno o aktualnom Katalogu polaganja državne mature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan- svibanj/ 1 sat tjedno u školi.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

7. NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

NATJECANJA	VODITELJ
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<i>LiDraNo</i>	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
Natjecanje iz matematike	Stručno vijeće matematike
Natjecanje iz fizike	Nastavnici fizike
Natjecanje iz engleskog jezika	Stručno vijeće engleskog jezika
Mrežna natjecanja Best in English	Stručno vijeće engleskog jezika
Natjecanje iz njemačkog jezika	Tihana Mudrovčić i Katarina Josić
DABAR @učitelji.hr 2024	Darija Dasović
Natjecanje iz geografije	Josip Peći
Natjecanje iz povijesti	Josip Paulić
Natjecanje: Košarka, Atletika, Nogomet, Rukomet, Badminton, Kros, Školsko natjecanje Kros, Odbojka, Stolni tenis, Šah	Stručno vijeće tjelesne i zdravstvene kulture
Natjecanje iz AutoCAD-a 2024.	Ines Pavušin
Natjecanje iz CNC-a i CAD/CAM tehnologija-četverogodišnji	Ivan Jančić
Natjecanje iz CNC-a i CAD/CAM tehnologija-trogodišnji	Karlo Babić
Natjecanje iz Strojarskih tehnika	Mirko Ožvat

Natjecanje iz Arhitektonskih tehnologija	Antun Petričević
Natjecanje iz Graditeljskih tehnologija	Lidija Kordić
Natjecanje u zanimanju Elektroinstalater	Stručno vijeće elektrotehnike
Natjecanje u zanimanju Monter suhe gradnje	Igor Knežević, Mario Bečvardi
Natjecanje u zanimanju Kramičar-oblagáč	Igor Knežević, Mario Bečvardi
Natjecanje - Automehatronika	Josip Lolić
Natjecanje automehaničar "YOUNG CAR MECHANIC"	Josip Lolić
Natjecanje mladeži Crvenog križa	Benjamin Dobutović i GDCK
Državna matura	NCVVO

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće hrvatskoga jezika.
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: od 1. do 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove. Opisati sadržaje povezane s povijesti hrvatskog jezika, razlikovati značajke hrvatskog standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika. Navesti jezična pravila, izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini te utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini. Uporabiti jezična pravila hrvatskog standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema nadnevku održavanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove umnažanja radnih materijala i slanja poštom snosi škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	<i>LiDraNo</i> - SMOTRA DRAMSKO-SCENSKOG, LITERARNOG I NOVINARSKOG IZRAZA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće hrvatskoga jezika Organizirati školsko natjecanje, upućivati i pratiti rad učenika, poticati razvoj samopouzdanja, kreativnosti i talenta.
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti ljubav prema poetskoj riječi, dramskim kazivanjem predstaviti književno djelo, razvijati talent i kreativnost, predstaviti radove učenika drugima.
Ishodi	Razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na Smotri, spoznati ljepotu poetske riječi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na smotri <i>LiDraNo</i> različitim izričajima kojima se razvijaju stvaralačke vještine učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da izraze svoj talent i kreativnost dramsko-scenskim, literarnim ili novinarskim izričajem. Pisanje tekstova uz upute i smjernice po potrebi, čitanje istih, organiziranje natjecanja sa svrhom odabira najboljih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od siječnja do svibnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspješnost javnog nastupa i iznošenje dojmova, prezentacija fotografija. Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove umnažanja radnih materijala snosi škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici matematike
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
Ishodi	Učenici će: - razvijati samopouzdanje - povezivati i razumijevati gradivo matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici fizike.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera znanja fizike kroz različite tipove zadataka.
Ishodi	Učenici će: -razvijati samopouzdanje -primjenjivati naučeno gradivo iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz fizike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usporedba rezultata s ostalim učenicima u županiji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Žuljević
Planirani broj učenika / razred-i	Ovisno o zainteresiranosti i spremnosti učenika (3 - 5 učenika 1.a i 1.d razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz kemije te što bolji uspjeh u njegovom ostvarenju. Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - samnovrednovati znanje iz kemije - proširiti gradivo u poznavanju kemije - primijeniti stečeno znanje iz kemije - izvršiti eksperimentalni rad - popularizirati prirodne predmete - razviti natjecateljski duh - poticati individualnost - promovirati školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -popularizirati kemiju kao prirodnu znanost -razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka -poticati natjecateljski duh -promovirati školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom pripreme za Natjecanje koristiti razne metode rada, kao što su: samostalni, skupinski rad, rad u paru, rješavanje računskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025. u skladu s vremenikom natjecanja koje donosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika koje će ostvariti na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni materijal: udžbenik, zbirka zadataka, zadaci s natjecanja i državne mature, kemijsko posuđe, pribor i kemikalije iz školskog laboratorija – omogućit će nastavnica.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, predsjednik Tihana Mudrovčić, Dragana Kandrać, Sandra Živković, Iva Majačić
Planirani broj učenika / razred-i	cca.40, učenici 2. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja engleskog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno i odlazak na ista
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-siječanj, ožujak, svibanj 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir, velike koverta, male koverta (za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE BEST IN ENGLISH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Dragana Kandrać, Iva Majačić,
Planirani broj učenika / razred-i	cca. 80 , 1., 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se prvenstveno provodi kako bi učenici mogli provjeriti svoje znanje stranih jezika i kako bi mogli usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi. Cilj je i poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje jezika i u redovnoj nastavi u okviru plana i programa redovne nastave.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja pomažu učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te da mogu provjeriti svoje znanje na natjecanjima i usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno online natjecanje za učenike srednjih škola u Europi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2024. Jednom u godini u studenom ili prosincu u trajanju od cca. 3 školska sata.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (školsko, županijsko, državno)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Katarina Josić.
Planirani broj učenika / razred-i	cca.30, učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
Ishodi	<p>Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.</p> <p>Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja njemačkog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema , te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2023.; siječanj, ožujak, svibanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir, velike koverta, male koverta (za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	DABAR @učitelji.hr 2024
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović- nositeljica aktivnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih 1., 2. i 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj sudjelovanja u ovom međunarodnom izazovu je razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Ishodi	Učenik primjenjuje temeljne informatičke koncepte: analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti; Učenik uočava korake za rješavanje problema. Učenik rješava složenije logičke zadatke Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. – 15. studenoga 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	pojedinačno rezultati vidljivi u sustavu za natjecanje rang lista svih sudionika s izdvojeno najboljih 10 % sudionika svi sudionici natjecanja dobivaju zahvalnice o sudjelovanju u digitalnom obliku i digitalne značke najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebnu diplomu za izniman uspjeh i posebnu digitalnu značku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći
Planirani broj učenika / razred-i	2 do 10 učenika 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije, društvene geografije i geografije hrvatske, vježbanje snalaženje na općim i tematskim kartama
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama, analizirati složene geografske probleme, samostalno primijeniti geografske vještine u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru, tijekom nastavne godine i na natjecanjima
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Formativno vrednovanje učenika i poticaji za daljnji napredak i natjecanja, samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić
Planirani broj učenika / razred-i	4 - 10 (manji broj zainteresiranih od 1. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća.
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KOŠARKE Košarka 3x3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz košarke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ATLETIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje važnijih odluka u presudnim trenucima kroz pojedinačni sport te želja za napretkom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ NOGOMETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika od prvog do četverog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgovornosti, obaveza i timskog rada kroz nastup u momčadskom sportu-nogomet. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ RUKOMETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
Ishodi	Učenik će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rukometnog igrališta Ekonomske škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ BADMINTON
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz badminton.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz badminton.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE U KROSU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika, svi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz kros-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom natjecanju u krosu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE U Kros-U
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz Kros-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ODBOJKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ STOLNOG TENISA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz stolni tenis.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz stolni tenis.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ŠAHA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika od prvog do četverog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti razvoj mozga.
Ishodi	Razvoj mozga, kreativan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje šahovske table
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja. 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ AUTOCAD-a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin, dipl.ing.građ. nastavnik građevinske skupine predmeta i predavač AutoCad-a u 3.- r građevinske struke (građevinski i arhitektonski tehničar)
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika ukupno iz 3.e i 3.f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za samostalno korištenje AutoCad-a koje će biti primjenjivo u većini stručnih predmeta i priprema za školsko natjecanje
Ishodi	Iz odabrane skupine učenika na osnovi rezultata natjecanja izabrati učenika/učenicu koja će ići na državno natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka na drugim stručnim predmetima kao što su Stambene i javne zgrade i ostalim stručnim predmetima. Usmjeriti kreativnost učenika do stvaralačkog cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provesti u specijaliziranoj računalnoj učionici u prisustvu 3 člana komisije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednuje se točnost crtanja, stupanj dovršenosti crteža, korištenje slojeva i vrijeme trajanja crtanja. Učenik/učenica s najvećim brojem bodova time postaje kandidat za državno natjecanje iz AutoCad-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA četverogodišnje zanimanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika je nemoguće predvidjeti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja iz navedenog područja.
Ishodi	Učenici će: -razvijati samopouzdanje -primjenjivati naučeno gradivo iz CNC-a i CAD/CAM tehnologija na redovnoj i dodatnoj nastavi - izraditi tehnološku dokumentaciju na osnovu zadanog crteža - razvijati program za numeričko upravljanje - analizirati napisani program za CNC - koordinirati CNC tokarilicom - koristiti različite strategije za rješavanje problemskog zadatka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka i na drugim stručnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ CNC i CAD/CAM TEHNOLOGIJA (školsko i World skills)-trogodišnje zanimanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karlo Babić mag.ing.mech.
Planirani broj učenika / razred-i	2 učenika iz 3.i CNC operateri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti bolje i brže tehnike programiranja CNC strojeva, te raznolike tehnike CAD/CAM pristupa rada u prostoru. Pravilna priprema tehnoloških lista, čitanje tehničkih crteža, izrada operacijskog lista za CNC glodalicu. Razvoj kompetitivnih vještina.
Ishodi	Natjecati se Iskazati usvojenost vještina programiranja Izradit će složeni CAD/CAM program Napravit će tehnološki list i programski list
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje na World skills Hrvatska Uz prethodno organizirano školsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje, nakon što učenici usvoje određene vještine. Realizacija van nastavnim satima, konzultacijama, te rad uz mentorstvo. Rad na simulatorima u školi, računalima, te vježbe na modelima s prethodnih natjecanja. Rad kod kuće uz dostupnost mentora za savjete, te mentorova izrada oglednog primjerka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje u prosincu, za odabir 2 učenika. Natjecanje World skills bi trebalo biti na proljeće, kada objave raspored.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrada programskih zadataka, te oglednih primjeraka. Sudjelovanje na natjecanju i osvojiti jedno od prva 3 mjesta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi do Zg i natrag na dan natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirko Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	3-5 učenika iz 4.a, 4. b i 4.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za izradu proračuna, dimenzioniranje strojnih dijelova, planiranje materijala, odabire alata i strojeva, režime rada, kapacitete strojeva, utvrđivanje načina obrade, redosljed postupaka, normative materijala i vrijeme izrade i metode kontrole. Provjerava kvalitetu i funkcije gotovog proizvoda, stroja ili elementa stroja.
Ishodi	Učenici će: Razvijati samopuzdanje, izraditi proračun, izraditi tehničku dokumentaciju, uočiti korake za rješavanje problema provjerava kvalitetu i funkciju gotovog proizvoda, koristiti različite strategije rješavanja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka i na drugim stručnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje na školskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH TEHNOLOGIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević
Planirani broj učenika / razred-i	4.e i 4.f razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima iz programa WSC.
Ishodi	Učenici će moći izraditi tlocrt, presjek kao i prezentaciju zadane građevine, te samostalno rješavati arhitektonske zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je pripremiti učenike za natjecanje iz Arhitektonskih tehnologija na WSC.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u učionicama na osobnim ili školskim računalima, koristeći ostalu potrebnu školsku opremu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1.10.2024. do 15.05.2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici i nastavnici prokomentirat će način realizacije aktivnosti, dobre i loše stvari, prednosti i nedostatke te mogućnosti za poboljšanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ GRADITELJSKIH TEHNOLOGIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić
Planirani broj učenika / razred-i	4 učenika 4.e i 4.f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi znanja i sposobnosti -razvijati natjecateljski duh -podizati razinu znanja iz stručnog predmeta -poticati individualnost -popularizirati struku -promovirati struku
Ishodi	-učenici uspješno rješavaju zadatke iz područja graditeljskih tehnologija koji ih kvalificiraju za državno natjecanje iz područja graditeljskih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razviti i proširiti stečena znanja -usavršavati točnost i preciznost u crtanju -njegovati osjećaj osobne vrijednosti -prihvatanje stavova i argumenata drugih učenika -učenici su motivirani za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-pisana provjera znanja učenika iz predmeta Nosive konstrukcije
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj/svibanj 2025. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> -provodi se analiza uspješnosti riješenih ispitnih zadataka -provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa -priznanje najboljim učenicima -najuspješniji učenik odlazi na državno natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER WORLD SKILLS (školsko, međužupanijsko, državno)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željko Žagar
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici trećeg razreda elektroinstalatera/jedan/3. j
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina u području elektroinstalacija radi promicanja zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - kognitivno područje znanja i razumijevanja -afektivno područje stavova -psihomotoričko područje vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine teoretskog znanja iz područja elektrotehnike - podizanje razine primjene teoretskog strukovnog znanja - razvijanje praktičnih vještina potrebnih za struku - poticanje natjecateljskog duha te stvaralaštva i darovitosti - razvoj pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -praktične pripreme za sve tri razine natjecanja (školsko, međužupanijsko, državno) -izvođenje praktičnog zadatka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pripreme tijekom šk. god. -prema kalendaru World Skills natjecanja (školsko, međužupanijsko, državno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> -pohvale, priznanja, nagrade -poticanje za daljnje napredovanje u struci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovnik se izrađuje naknadno kad se dobiju konkretni zadaci od organizatora natjecanja

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, Mario Bečvardi Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama.
Planirani broj učenika / razred-i	5, razredi 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. <p>Praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava..</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglasimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinao 2024., veljača i ožujak 2025. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te učenike ocijeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE U ZANIMANJU KERAMIČAR-OBLAGAČ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević i Mario Bečvardi Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama.
Planirani broj učenika / razred-i	2, razredi 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja keramičko oblagračkim radovima, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglasimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024., veljača i ožujak 2025. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: keramičarsko oblagrački radovi, te učenike ocjeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić
Planirani broj učenika / razred-i	3 učenika iz 3.h razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odraditi točno i brzo sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole - razvijanje natjecateljskog duha - razvijanje samostalnosti i sigurnosti - druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje iz automehanike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje učenika u automehaničarskoj radionici kod obrtnika - provedba školskog natjecanja - odlazak na međuzupanijsko i državno natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje – siječanj 2025. - međuzupanijsko natjecanje – ožujak 2025. - državno natjecanje – svibanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) - priznanje najboljim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi odlaska na samo natjecanje

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE "YOUNG CAR MECHANIC"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić
Planirani broj učenika / razred-i	- 5 učenika iz 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja - znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
Ishodi	- promocija škole - razvijanje natjecateljskog duha - razvijanje samostalnosti i sigurnosti - druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz automehanike koje organizira Inter Cars "YOUNG CAR MECHANIC"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionica – teorijski dio pripreme učenika - automehaničarska radionica – praktični dio pripreme učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. krug (online test) – ožujak 2024. 2. krug (online test) – travanj 2024. 3. krug (državno finale) – svibanj 2024. 4. krug (međunarodno finale) – lipanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće - praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) - priznanje najboljim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove samog natjecanja pokriva Inter Cars

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović i Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci u suradnji s Mirelom Dobutović i Dobrilom Hemetek priprema svladavanje nastavnog gradiva, organizaciju i provedbu natjecanja
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odgoj za humanost - Znanje prve pomoći
Ishodi	- zaštita i unapređivanje zdravlja - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prve pomoći - pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Klub Mladeži GDCK Vinkovci kroz dva programa: 1. »Humane vrednote« 2. «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» -pripreme u školi za praktičan dio natjecanja iz prve pomoći u suradnji sa GDCK - natjecanja - radionice i predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak) - Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj) - Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK (svibanj) - Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 2025. sudjelovanjem na svjetskom skupu Mladeži Crvenog križa u Solferinu.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade ... - Nagradni put u Solferino na svjetski susret mladih za prve 3 rangirane ekipe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava.

Aktivnost, program i / ili projekt	DRŽAVNA MATURA 2024./2025.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predsjednik školskog ispitnog povjerenstva: Zlatko Ruščić, dipl. ing. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: <ul style="list-style-type: none"> • Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora) • Andrea Jančić, prof. • Marija Barac, prof. • Mirko Ožvat, dipl. ing. • Helena Tomšek, mag. psych.
Planirani broj učenika / razred-i	Ukupno učenika: 120 Razredni odjeli i broj učenika u odjelu: 4. A (15), 4. B (19), 4. C (19), 4. D (23), 4. E (18), 4. F (26)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz prijavu ispita, polaganje ispita, ispitnim rokovima, obvezama i pravilima ponašanja tijekom provedbe ispita državne mature sukladno Pravilniku o polaganju državne mature, te Kalendaru i vremeniku polaganja ispita državne mature u ljetnome i jesenskome roku.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Provesti ispite državne mature u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Pravilima o pripremi, organizaciji i provedbi ispita državne mature; • izdati i evidentirati potvrde o položenim ispitima državne mature; • dostaviti podatke za unos u Matičnu knjigu za sve učenike koji su pristupili polaganju ispita državne mature (neovisno o ostvarenom rezultatu).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kandidiranje učenika za upis na visoka učilišta i nastavak školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije i brošure, ispitni katalozi i baza podataka provedenih ispita, prijave učenika putem sustava SRDM, priprema i organizacija za provođenje ispita u školi, raspored dežurstava nastavnika, definiranje ispitnih prostorija, osiguravanje tajnosti podataka i sigurna pohrana ispitnih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Od 1. prosinca 2024. do 30. rujna 2025.

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Navedena aktivnost namijenjena je svim nastavnicima škole u svrhu uvida u postojeće stanje odgojno-obrazovnih procesa u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj Centra u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima. Rezultati ispita služe kao opća informacija i njihova je namjena olakšati nastavnicima procjenu vjerojatnosti upisa na željeni studij budućim učenicima, te im tako pomoći oko izbora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove organizacije i distribucije ispita snosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Škola osigurava materijalna sredstva za provedbu ispita u školi.

8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

NAZIV	VODITELJ
Samovrjednovanje rada škole	Povjerenstvo za kvalitetu, školski tim za samovrjednovanje
Robodan i dan tehnologija	Tibor Kratofil
3D skeniranje i 3D print muzejskih replika	Danijel Pobi, Zvonimir Međugorac, Josip Paulić
Generacija „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY	Danijel Pobi, Zvonimir Međugorac
Fusion 360CAM programiranje	Karlo Babić, Dino Mikuš
Dan Europe 2025	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović
„Skills 4 All“ Erasmus+ KA122 VET projekt	Tihana Mudrovčić
Erasmus Days 2024	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović
e-twinning projekt/i	Stručno vijeće stranih jezika
Svjetski dan čitanja	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Tatjana Dujić
Svjetski dan pisanja pisama	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Tatjana Dujić, Ena Mijolović, Marija Barac
Dan bajki	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Tatjana Dujić, Mirela Dobutović
Svjetski dan čaja	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Tatjana Dujić
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Ena Mijolović, Marija Barac, Lidija Kordić, Nelica Tomić, Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek, Tihana Mudrovčić, Zvonimir Međugorac, Igor Knežević, Mario Bečvardi, Krunoslav Šimunović
Mediji i demitologizacija	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar
Književni vremeplov	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar, Katarina Josić
„Maraton čitanja“	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar
Stvaranje digitalnog sadržaja	Sandra Šimunović, Željka Golek, Marija Pavić, Ena Mijolović, Krunoslav Šimunović
Čitanjem do zvijezda	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Martina Prce (Mateja Lončar)
Proklete Hrvaticice	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Tatjana Dujić

Radionica izrade straničnjaka	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
Suradnja s GVKV	Novinarska i Medijska grupa, Stručno vijeće hrvatskoga jezika
Izrada video čestitke/čestitke	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar, Katarina Josić, Dom za starije
Projekt međupredmetne korelacije	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar, Katarina Josić, Tihana Mudrovčić, Dragana Kandrać
Arhitektura i književnost europskih gradova	Lidija Kordić, Marija Pavić
Projekt „Crtam, govorim i računam graditeljstvo“	Lidija Kordić, Tomislava Čuljak, Snježana Bušić
Obilježavanje svjetskog dana mjeriteljstva	Julijana Mijaković, Belinda Lugarić, Iva Luketić, Karlo Babić, Dino Mikuš i Benjamin Dobutović
Europski dan jezika	Tihana Mudrovčić, Stručno vijeće hrvatskoga jezika, Stručno vijeće stranih jezika, Marija Barac, Krunoslav Šimunović
Obilježavanje svjetskog dana sigurnosti i zdravlja na radu	Benjamin Dobutović, Anamarija Ožvat, Mirko Ožvat, Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek, GDCK
Svjetski dan nepušenja	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek, Anamarija Ožvat, Helena Tomšek, Ana Žuljević
FoodEducators	SMION, Helena Tomšek, Anamarija Ožvat, Tihana Mudrovčić, Katarina Dorić, Mirna Stojanović, Lidija Kordić, Željka Golek, Danijel Pobi, Danijel Markić, Mirko Ožvat, Ivan Jančić
Tjedan psihologije u Hrvatskoj	Helena Tomšek, Mirela Dobutović, Marija Barac, Iva Luketić, Ena Mijolović
Tjedan mozga	Helena Tomšek, Belinda Lugarić, Tihana Mudrovčić, Marija Andrijanić, Karlo Babić
SNEP PROGRAM	Helena Tomšek
Abeceda prevencije	Helena Tomšek, ravnatelj, razrednici
Međunarodni dan tolerancije	Mirela Dobutović - voditelj Tihana Mudrovčić, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Benjamin Dobutović, Lidija Kordić i Dobrila Hemetek, Josip Paulić, Josip Peći
Prevenција nasilničkog ponašanja	Andrea Jančić, Helena Tomšek i predstavnici PU VSŽ
Dan ružičastih majica	Tihana Mudrovčić, Andrea Jančić, Helena Tomšek i svi zainteresirani nastavnici
Projekt „Odgoy u solidarnosti i za solidarnost“ udruga Zdenac	Ana Papac, Jelena Jović, Ana Puljić
Da Vincijev laboratorij	Mirna Stojanović, Danijel Markić, udruga Virtualci
Enhancing education and employability	Udruga Baltazar, Mirna Stojanović, Danijel Markić
Tajne Sunca	Mirna Stojanović, Danijel Markić

Pub kviz	Članovi Stručnoga vijeća Matematike, Računalstva i Fizike
Fizi Bizi	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Sat programiranja	Darija Dasović
Proletna škola fizike	Dobrića Hemetek, Danijel Markić, Mirna Stojanović, Ivan Dorotek
Znanstveni piknik	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Dobrića Hemetek, Ivan Dorotek
Festival znanosti	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Tatjana Dujčić
Nutrimatika	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Filip Topalović
Maker faire	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Dron liga	Mirna Stojanović, Danijel Markić
World space week	Dobrića Hemetek, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Znanstveni utorak	Dobrića Hemetek, Mirela Dobutović
Pancake day ili dan palačinki	Dobrića Hemetek, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Škola budućnosti	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Mirko Ožvat
Sportski praznici	Filip Topalović, Marijan Horvat, Dubravko Markota
Božićni turnir	Josipa Tomić, Marijan Horvat, Filip Topalović, Dubravko Markota
Vježbaonica	Dubravko Markota, Filip Topalović
Budi Internet genijalac	Darija Dasović, Marija Barac, Ines Pavušin, Julijana Mijaković, Karlo Babić
Stripom obilježimo Dan sigurnijeg interneta	Sandra Šimunović, Darija Dasović, Tatjana Dujčić
Projekt „Izrada nastavnih pomagala“	Antun Petričević, Lidija Kordić, Danijel Pobi
Organizacija izrade i uređenja učionice praktične nastave suhomontažnim sustavima i keramičarskim radovima	Mario Bečvardi, Igor Knežević
Organizacija izrade i uređenja učionice ličilačkim i keramičarskim radovima	Igor Knežević, Mario Bečvardi
Organizacija izrade i uređenja tavanskog prostora i prostorije za ručnu obradu materijala suhomontažnim sustavima	Igor Knežević, Mario Bečvardi

Aktivnost, program i / ili projekt	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Povjerenstvo za kvalitetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ravnatelj ustanove- Zlatko Ruščić 2. predstavnik nastavnčkog vijeća- Mirela Dobutović 3. Predstavnik učenika- Luka Trehub 4. predstavnik roditelja- Mihaela Oršolić 5. predstavnik dionika na prijedlog osnivača- Jakob Delić <p>Školski tim za samovredovanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrea Jančić- voditelj tima i koordinator 2. Velimira Antinac- član 3. Helena Tomšek- član
<p>Planirani broj učenika / razred-i</p>	<p>Učenici svih razreda (36 razrednih odjela)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Dionik odgojno-obrazovne ustanove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira odgojno-obrazovni rad u školskoj godini 2023./2024. - kritički promišlja o odgojno-obrazovnoj ustanovi u navedenom razdoblju - procjenjuje prednosti i nedostatke školske ustanove te ono na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju - promovira odgojno-obrazovnu ustanovu
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastavnicima, učenicima, roditeljima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjeti nastavi, kolegijalna opažanja, samovrednovanje nastavnika u odgojno- obrazovnoj ustanovi</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</p>	<p>Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, Ankete ASOO-a</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	ROBODAN I DAN TEHNOLOGIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tibor Kratofil i ostali zainteresirani članovi kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	Aktivnost je namijenjena našim učenicima i učenicima drugih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija novih tehnologija, robotskih sustava, industrijske i mobilne robotike
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima • Upoznati se s osnovama robotskih sustava • Upoznati se s novim tehnologijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija nastavne opreme (napredne tehnologije, industrijski i mobilni roboti)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. studeni 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	3D SKENIRANJE I 3D PRINT MUZEJSKIH REPLIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Pobi- nositelj aktivnosti Provedba: <ul style="list-style-type: none"> • Danijel Pobi • Zvonimir Međugorac • Josip Paulić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje pristupnih alata i opreme za digitalizaciju i izradu replika muzejskih, arheoloških i povijesnih artefakata, kao i nalazišta
Ishodi	Učenik primjenjuje moderne dostupne tehnologije na novi i kreativni način miješan s tehničkim znanjem Primjenjuju se temeljni informatički koncepti: analizira problem, definira ulazne i izlazne parametre Učenik uočava korake za rješavanje problema. Učenik koristi različite strategije tehničkog pristupa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati kroz tehniku shvaćanje naprednih mogućnosti pristupačnih alata, povećati interes za povijest i arheologiju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uživo skeniranje, priprema skeniranog modela i njegova digitalizacija, ispis modela u veličini 1:1 ili adekvatne skale ovisno o veličini skena
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz vidljive projekte i finalnu bazu podataka • Mogućnosti putovanja i dijeljenja iskustva • Zahvalnica/diploma za sudjelovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	GENERACIJA „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Pobi- nositelj aktivnosti Provedba: <ul style="list-style-type: none"> • Danijel Pobi • Zvonimir Međugorac
Planirani broj učenika / razred-i	3. i 4. razredi, 10-ak učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Napredno korištenje Arduino opreme za razvoj IoT uređaja i njihove svakodnevne primjene
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik primjenjuje temeljne inženjerske koncepte: analizira problem, definiranje i analiza potencijalnog rješenja, te njegova izvedba; • Učenik uočava korake za rješavanje problema. • Učenik rješava složenije logičke zadatke • Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka. • Učenik koristi znanje programiranja i elektrotehnike/elektronike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati računalno razmišljanje, digitalnu i tehničku pismenost, te povećati tehničku kreativnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i otvoreni natječajni projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, s time da ovisno o objavi kreativnih natječaja intenziviramo rad.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Certifikati/diplome za učenike Za najbolje radove nagrade od strane IRIM-a Putovanje na završnu izložbu radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijelom pokriveno od strane IRIM-a u obliku opreme i novčane donacije U slučaju sudjelovanja na završnoj izložbi, potrebno pokriti troškove jednodnevnog putovanja na završnu izložbu.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT OD STRANE MINISTARSTVA – DAROVITI UČENICI Fusion360 CAM programiranje, izrada na CNC glodalici, izrada programa za kontrolu mjerenja kvalitete na 3D mjernom uređaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karlo Babić – Voditelj / predavač CAM tehnologije i CNC izrade Dino Mikuš – Predavač kontrole kvalitete
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika iz razreda 3.i CNC operateri, te četverogodišnjeg razreda mehatronike ili strojarskih tehničara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti bolje i brže tehnike programiranja CNC strojeva, te raznolike tehnike CAD/CAM pristupa rada u prostoru. Pravilna priprema tehnoloških lista, čitanje tehničkih crteža, izrada operacijskog lista za CNC glodalicu. Izrada programa za kontrolu i mjerenje kvalitete na 3D mjernom uređaju, mjerenje, te izrada PDF izvještaja s rezultatima mjerenja.
Ishodi	Programirat će 3D mjerni uređaj Pustit će 3D mjerni uređaj u rad Generirat će rezultate mjerenja u PDFu Popravit će komade u slučaju odstupanja van zadanih mjera Izradit će složeni CAD/CAM program Napravit će tehnološki list i programski list Programirat će CNC glodalicu Rad na simulatorima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziran van nastavni rad u školi unutar prijavljenog broja sati potrebnog za realizaciju projekta. Rad na školskim računalima, CNC glodalici i simulatorima. Te u drugom terminu paralelno rad na 3D mjernom uređaju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad, samostalna izrada modela s naprednim tehnikama u školi. Rad na CNC glodalici, 3D mjernom uređaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	40h= 8h teorije+32h praktična nastava
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrada programskih zadataka, te oglednih primjeraka. Tijekom rada plan je pozvati lokalnu televiziju ili novine, te puštanje demo primjeraka u rad. Radovi idu u izlog Učenici dobivaju potvrde sudjelovanja i postignuća u projektu, što će im ići u portfolio.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4000eura koje financira ministarstvo, ako prođemo na natječaju.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN EUROPE 2025
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, voditeljica Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović,
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3. razreda koji su sudjelovali u KA210 Erasmus + projektu, učenici sudionici RCK projekta, kao i članovi školske Medijske grupe (15-20 učenika), te novi sudionici u ovogodišnjem KA122 Erasmus+ projektu. Otprilike 40 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Danom Europe koji se održava 9. svibnja svake godine slave se mir i jedinstvo u Europi. Taj datum označava godišnjicu povijesne „Schumanove deklaracije”, njegove ideje o novom obliku političke suradnje u Europi prema kojoj bi rat među europskim narodima bio nezamisliv. Cilj je je osvijestiti učenike i nastavnike o vrijednostima i načelima EU kao i o raznovrsnim programima koje nudi (Erasmus+, fondovi, eTwinning i sl).
Ishodi	Razviti svijest o vrijednostima i načelima EU, kao i o mogućnostima koje ona nudi učenicima i nastavnicima kroz raznovrsne programe. Predstaviti mogućnosti Erasmus+ programa i sudjelovanja u istom kao i u međunarodnim online projektima putem eTwinning platforme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici sudionici Erasmus+ projekta - učenici i nastavnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnja s Medijskom grupom(izrada videa i sl) - izložba i radionice u školi kao i online (MS Teams, Facebook grupa) na temu EU i eTwinninga - sudjelovanje na Sajmu projekata na Korzu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.svibanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-ankete, diseminacija na školskoj stranici i u medijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;">„SKILLS 4 ALL“ Erasmus+ KA122 VET projekt</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić- koordinatorica
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika 3.razreda četverogodišnjih smjerova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima usavršavanje svojih jezičnih vještina (engleski jezik), te praktičnih vještina koje će im omogućiti bolju konkurentnost na tržištu rada, ili eventualno na studiju ukoliko nastave s visokim obrazovanjem nakon stečenih kvalifikacija. Cilj je također omogućiti učenicima iskustvo strukovnog obrazovanja i rada u inozemstvu. Jednak cilj je i za nastavnike strukovnih predmeta u školi, kojima kroz <i>job shadowing</i> želimo omogućiti dodatno stručno usavršavanje i uvid u rad strukovnih nastavnika u drugoj EU zemlji.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje praktičnih znanja vezanih uz pojedine struke - razvijanje komunikacijskih vještina(engleski jezik) kroz suradničko učenje i rad na mobilnostima - razvijanje ekološke svijesti (green travel) - razvijanje svijesti o važnosti međunarodne suradnje i sudjelovanja u europskim projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijavom je osmišljena dvotjedna praksa za 20 učenika 3. razreda iz smjerova strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku, elektrotehničar, građevinski i arhitektonski tehničar, te sedmodnevni posjet 5 strukovnih nastavnika koji će obavljati aktivnosti <i>job shadowinga</i> u svojoj struci.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon objavljenih natječaja i odabira kandidata, sudionici prolaze kroz jezične , kulturološke i praktične pripreme za sudjelovanje na mobilnostima. Učenici obavljaju dvotjednu praksu u Njemačkoj (Vitalis organizacija), a nastavnici aktivnosti <i>job shadowinga</i> ovisno o njihovim potrebama. Po povratku s aktivnosti, stečene vještine i nova znanja, kao i dojmove prenose svojim vršnjacima i kolegama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje projekta je od 1.prosinca 2024. godine do 30.studenog 2025.godine. Mobilnost učenika održala bi se u lipnju 2025.godine, dok bi mobilnost nastavnika bila po dogovoru i mogućnostima, ovisno o samoj nastavi te dogovoru s ravnateljem.

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Na Twinspace platformi kroz liste sudionika, ankete, diseminaciju kroz društvene mreže i medije te u školi (info kutak). Također kroz dnevnik prakse, Europass certifikat i certifikate o sudjelovanju sudionika. Sudionici su obavezni obaviti diseminaciju dogovorenu ugovorom na sastancima, aktivima i vijećima te na društvenim mrežama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom prijavom odobreno je 72 915 EUR, od čega 80% iznosa AMPEU isplaćuje odmah (organizacijski troškovi, troškovi puta, individualne potpore), dok 20 % odobrava po završnom izvješću nakon uspješne provedbe projekta.

Aktivnost, program i / ili projekt	ERASMUS DAYS 2024
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić- voditeljica Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici koji su sudjelovali u Erasmus + i RCK projektu, kao i članovi školske Medijske i Novinarske grupe, te učenici 3.razreda četverogodišnjih smjerova koji su zainteresirani za sudjelovanje u novim projektima (20-40 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je je osvijestiti učenike i nastavnike o vrijednostima i načelima EU kao i o raznovrsnim programima koje nudi (Erasmus+, fondovi, eTwinning i sl).
Ishodi	Razviti svijest o vrijednostima i načelima EU, kao i o mogućnostima koje ona nudi učenicima i nastavnicima kroz raznovrsne programe. Predstaviti mogućnosti Erasmus+ programa, novog Erasmus+ KA122 projekta i mogućnost sudjelovanja u istom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici sudionici Erasmus+ i RCK projekta - učenici i nastavnici škole -roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnja s Medijskom i Novinarskom grupom(izrada videa i sl.) - izložba i radionice/prezentacije u školi na temu Erasmus projekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.-19. listopad 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-ankete, diseminacija na školskoj stranici i u medijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	eTwinning PROJEKT/I
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće stranih jezika te ostali nastavnici koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti na ESEP platformi
Planirani broj učenika / razred-i	1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. S obzirom da je škola nositelj titule eTwinning škole 2020-2021, 2022, te 2023-2024 važno je promovirati vrijednosti i prednosti koje ovakvi projekti donose kako učenicima tako i školskom kolektivu.</p> <p>Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.</p>
Ishodi	Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale(plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor(škare, ljepilo, selotejp, pribadače...)

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS (1. VELJAČE)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Tatjana Dujić
Planirani broj učenika / razred-i	Treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i ljubav prema Hrvatskome jeziku
Ishodi	Promicati moć riječi jer ona kreira društvo. Razvijati vještinu slušanja, obogatiti rječnik, razvijati maštu djeteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem Svjetskog dana čitanja naglas glavna namjena nam je pokazati učenicima naše škole, a svakako i svim drugim ljudima da je čitanje i pismenost temeljno ljudsko pravo koje svima pripada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje naglas lektirnih djela ili djela po izboru učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima Čitateljskog kluba
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo ovisno o aktivnostima učenika na satima hrvatskoga jezika ili na nekom drugom predmetu ukoliko se u aktivnost priključio predmetni nastavnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Tatjana Dujić, Ena Mijolović, Marija Barac
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti skrenuti učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom pisano pismo te na taj način osjetiti čari pisanja pisama.
Ishodi	Učenici će moći sastaviti pismo te ga dobrovoljno čitati ili predstaviti u sklopu izložbe u prostorima škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i sklonost učenika prema pismenom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN BAJKI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Mirela Dobutović, Tatjana Dujić, Željka Golek
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s bajkama, čitanjem bajki. Bajke se čitaju naglas, a učenik će znati prepoznati elemente bajke. Učenici će znati samostalno napisati kratku bajku uz ključne pojmove koje dobiju od nastavnika te će nastojati ilustrirati i sadržaj priče. Učenik će naučiti prepoznati važne osobine iz djela. Učenici i nastavnici će ugostiti učenike i nastavnike iz drugih škola te će zajedno prepoznavati elemente bajki, pisati bajke i provest će ilustraciju. Sve će se to odvijati u radionicama.
Ishodi	Tijekom radionice učenici će moći samostalno čitati bajke, razlikovat će glavne osobine bajki. Uz pomoć nastavnice učenici će samostalno stvarati svoju bajku te će te će sudjelovati u nekom od kvizova koji su dio aktivnosti ove grupe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi, bajci, čitanju, hrvatskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici planiraju zajedno s učenicima ukrašavanje školskog prostora. Stvaraju bajke u suradnji s učenicima iz drugih škola u sklopu radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od početka ožujka do sredine travnja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo ovisno o aktivnostima učenika na satima hrvatskoga jezika ili na nekom drugom predmetu ukoliko se u aktivnost priključio predmetni nastavnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti. Troškovi će se odnositi na hranu i piće za goste i domaće ukoliko ugostimo druge škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN ČAJA (15.12.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Tatjana Dujčić
Planirani broj učenika / razred-i	IV. i III. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će uz pomoć obilježavanja navedenoga lakše shvatiti djelo M. Prousta Combray. Učenik će naučiti prepoznati važne osobine iz djela. Vratit će se u djetinjstvo te će razrednom odjelu prepričati lijepe događaje iz svoga djetinjstva.
Ishodi	Učenici će moći samostalno iznositi glavne osobine djela, prepoznat će monološko-asocijativan roman te će ga povezati s ostalim djelima toga tipa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	S obzirom da je prosinac najljepši mjesec u godini. 15. 12. smatra se praznikom mirisa i okusa za prave čajoljupce. Naime, čitamo M. Prousta i njegov Combray koji je zbilja najbolje djelo iz kojega izlaze mirisi i okusi. Namjena aktivnosti jeste da se uz čaj, keksić i dobru knjigu njegujemo i dalje ljubav prema knjizi i čitanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica i učenici pripremaju čaj i keksiće prema Proustovom Combrayu. O tome razgovaraju te iznose najvažnije detalje iz djela, a svakako povezuju i sa svojim djetinjstvom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec prosinac.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo ovisno o aktivnostima učenika na satima hrvatskoga jezika ili na nekom drugom predmetu ukoliko se u aktivnost priključio predmetni nastavnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za čaj i keksiće.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Pavić, Željka Golek, Ena Mijolović, Sandra Šimunović, Marija Barac, Lidija Kordić, Nelica Tomić, Zvonimir Međugorac, Krunoslav Šimunović, Igor Knežević, Mario Bečvardi, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Dobrila Hemetek,
Planirani broj učenika / razred-i	10-20 učenika iz svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s hrvatskim tipom glagoljice i glagoljičnim spomenicima, ali i njegovati ljubav prema svim oblicima nacionalnog identiteta.
Ishodi	Učenici će moći izraziti svoju kreativnost, prepoznati hrvatsku glagoljicu, upoznati povijest razvoja glagoljice kao i najznačajnija mjesta i spomenike u kojima nalazimo ostatke glagoljice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema starom hrvatskom pismu i općenito hrvatskoj kulturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru škole, moguće i kao eTwinning projekt.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. 2. 2025. (zbog drugog dijela zimskih praznika, aktivnost će biti održana tjedan dana prije praznika ili tjedan nakon praznika)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	MEDIJI I DEMITOLOGIZACIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar Upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju izložbe i postavljanju rezultata na stranicu Škole.
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 4. razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upozoriti učenike na važnost mita, promicati čitanje, govorenje i bogatu kulturnu raznolikost, poticati kritičko mišljenje, prepoznati kulturološke matrice, prepoznati moć medija.
Ishodi	Čitati i kritički promišljati o nametnutim stereotipima, prepoznati utjecaj medijskih poruka, postići bolje međukulturno razumijevanje, prepoznati medijsko oblikovanje ideoloških matrica i mitoloških bića.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja o književnosti i medijima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno istražuju, uče i povezuju sadržaje iz književnosti i medija koristeći IKT, istraživački rad na terenu. Rezultate predstavljaju na javnoj izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	KNJIŽEVNI VREMEPLOV
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar, Katarina Josić. Upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa.
Planirani broj učenika / razred-i	1.-4. razred.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela na izvornom jeziku, usporedba izvornika i prijevoda, upoznavanje društvenog, književnog, političkog i osobnog konteksta u kojem djela nastaju.
Ishodi	Upoznavati pisanu riječ u prijevodu i u originalu, obogaćivati vokabular, čitati interpretativno naglas, upoznati obilježja književnih razdoblja razvijati pozitivan stav prema javnom nastupu, nadvladati tremu, upoznati i primijeniti naglasnu normu hrvatskoga standardnoga jezika i stranih jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje autora, književnih razdoblja i pravaca, književnih djela kroz samostalan i timski rad te promišljanje o značaju i utjecaju književnosti na svakodnevni život i vrijednosti, uočavanje promjena u prijevodima i promjena jezika kroz povijest, prepoznavanje značajki razdoblja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru sa članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina sa završnicom u svibnju- izložba i predavanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZACIJA I PROVEDBA PROJEKTA ZA PROMICANJE ČITANJA „MARATON ČITANJA“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. - 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati čitanje i razvijati samopouzdanje prilikom javnog nastupa, poticati na lijepo izražavanje u skladu s normama hrvatskog jezika.
Ishodi	Upoznati pisanu riječ, obogatiti vokabular, čitati interpretativno naglas, razviti pozitivan stav prema javnom nastupu, nadvladati tremu, upoznati i primijeniti naglasnu normu hrvatskoga standardnoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje pisane riječi, promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2015.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe koja će uslijediti nakon Maratona čitanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA - PROJEKT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Martina Prce (Mateja Lončar) Poticati i usmjeravati učenike i sudjelovati na sve tri razine natjecanja. Projekt Mreža čitanja, kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole 2024./2025.
Planirani broj učenika / razred-i	3-6 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, kreativno stvaranje, timski rad.
Ishodi	Čitati s razumijevanjem Izraditi multimedijalni uradak
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati nova književna djela, stvoriti naviku čitanja, družiti se s vršnjacima, razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (oko 30 sati).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava zadanih knjiga kako bi učenici imali mogućnost sudjelovanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROKLETE HRVATICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Tatjana Dujić.
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi u kojima predaju navedene nastavnice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema književnosti i drugim umjetnostima. Razvijati timski duh i suradnju među različitim uzrastima, poticati na istraživački rad i povezivanje različitih umjetnosti i domena nastave Hrvatskoga jezika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu - iznosi i obrazlaže svoje stavove - učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja - učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - razvija osobne potencijale - kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema književnosti, čitanju i dramskome iskazu, razvijanje digitalnih kompetencija, osnaživanje samopouzdanja i timskoga duha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultate istraživanja o životu i djelu izložiti u holu naše škole, izraditi videomaterijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanje različitih kompetencija, moguće je motivirati i sumativnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	RADIONICA IZRADE STRANIČNIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, Marija Pavić, Sandra Šimunović.
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi u kojima predaju navedene nastavnice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju i književnosti. Razvijati timski duh i suradnju među različitim uzrastima i kulturnim ustanovama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu - iznosi i obrazlaže svoje stavove - uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika - učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja - učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - razvija osobne potencijale - kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suradnje među različitim odgojnim i kulturnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica izrade straničnika ovisno o uzrastu polaznika radionice. Učenici u ulozi voditelja/moderatora u vrtiću, osnovnoj školi ili u GKVK, ovisno o dogovoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanje različitih kompetencija, moguće je motivirati i sumativnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	SURADNJA S GKVK (Mjesec hrvatske knjige i Noć knjige)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Novinarska grupa (voditeljica Ena Mijolović) i Medijska grupa (voditeljica Marija Barac) i Stručno vijeće hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige te objasniti moto: Čitajmo da ne ostanemo bez riječi! Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Cilj projekta Noć knjige je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
Ishodi	Razvijanje čitalačke pismenosti kao temelja za cjeloživotno obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih spoznaja za osobni razvoj i stjecanje novih životnih iskustava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet GKVK prilikom održavanja različitih programa tijekom ovih manifestacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	MHK- 15.10-15.11. NOĆ KNJIGE- 23.4.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZRADA video čestitke/ čestitke (BOŽIĆ, USKRS)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar, Katarina Josić i Dom za stare i nemoćne Upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju čestitki i/ili video čestitke i postavljanju iste na stranicu Škole ili uveseljavanjem korisnika Doma.
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama predstaviti radove učenika na stranici Škole otvorenoj za javnost
Ishodi	Upoznavati pravila pisanja tekstnih vrsta, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz nove izazove i uporabu novih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prigodni nadnevc
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujčić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar, Katarina Josić, Tihana Mudrovčić, Dragana Kandrać upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavati strane utjecaje i razvijati zavičajni identitet, povezivati s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o dogovoru
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete

Aktivnost, program i / ili projekt	ARHITEKTURA I KNJIŽEVNOST EUROPSKIH GRADOVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, Marija Pavić
Planirani broj učenika / razred-i	8 do 10 učenika četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa arhitekturom i graditeljskim pothvatima europskih gradova, promjene gradova kroz stoljeća postojanja, istraživanje života i rada književnika vezanih za iste gradove i utjecaj grada na njegov književno stvaralaštvo.
Ishodi	Učenici će primijeniti viđeno i naučeno u nastavi graditeljske skupine predmeta i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati graditeljstvo sa književnošću, nadograditi opće obrazovanje i istražiti utjecaj književnosti na arhitekturu grada i utjecaj grada na književni rad poznatih pisaca.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba slika, crteža i fotografija na panoima, te digitalnih plakata na školskoj mrežnoj stranici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „CRTAM, GOVORIM I RAČUNAM GRADITELJSTVO“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, Tomislava Čuljak i Snježana Bušić
Planirani broj učenika / razred-i	1e i f, i 5razred OŠ.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međupredmetna suradnja tehničke škole R. Bošković i osnovne škole Ivan Mažuranić. Poticanje interesa za strukovna zanimanja u osnovnoj školi, računalstvom i stranim jezicima.
Ishodi	Razvijati pozitivan stav prema jeziku i građevinskoj struci, povezivati kulturu i tehniku, poticati razvoj komunikacijskih vještina u strukovnim zanimanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati graditeljstvo sa jezikom, istražiti utjecaj njemačkog jezika na predmete u graditeljstvu. Kroz timski rad poticati razvoj interkulturalnih i projektnih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima obje škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavnu godinu 2024./25.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MJERITELJSTVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Julijana Mijaković, Belinda Lugarić, Iva Luketić, Karlo Babić, Dino Mikuš i Benjamin Dobutović
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici smjera Strojarski tehničar u računalstvu i Tehničar za mehatroniku (1., 2. i 3. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa različitim metodama i načinima mjerenja u strojarstvu • Osvijestiti važnost mjerenja u strojarstvu
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati vrste i načine mjerenja u strojarstvu Demonstrirati postupke mjerenja u strojarstvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima sam postupak mjerenja te ih upoznati sa važnošću mjerenja u strojarstvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija mjerenja na 3D uređaju • Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost programskih sadržaja • Sudjelovanje u nastavnom procesu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA 2024
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić,.- voditeljica Aktiv stranog jezika: Mirela Dobutović, Sandra Živković, Iva Majačić, Katarina Josić, Dragana Kandrać, Mirna Žiroš Aktiv hrvatskog jezika: Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović, Tatjana Dujić, Marija Pavić, Sandra Šimunović, Martina Prce Uz sudjelovanje Krunoslava Šimunovića(izrada materijala).
Planirani broj učenika / razred-i	Ovisno o aktivnostima sudionika, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Europskog dana jezika prigodnom izložbom učeničkih radova u školi i online, te kratkim učeničkim radionicama na engleskom i njemačkom jeziku - sudjelovanje u prezentaciji europskih zemalja u centru grada Vinkovaca (organizacija TŠRB Vinkovci i GMAR Vinkovci) - posjet vrtićima s učenicima (rano učenje stranog jezika) Mudrovčić, Josić, Šimunović, Dobutović, Golek
Ishodi	- učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika u izvođenju radionica, time će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika - učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plakata, prezentacija, poruka i sl. - Europski kviz o poznavanju jezika - radionice stranih jezika za najmlađe koje će provoditi učenici škole(učenje jednostavnog vokabulara, pjesmica, igrokaz) - prezentacija tradicionalnih jela - prezentacija zemalja u centru grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024. (26.09. Europski dan jezika) -posjet vrtićima ovisno o dogovoru i mogućnostima grupe
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- prezentacija uradaka u holu škole - uspješna realizacija planiranih aktivnosti - povratne informacije sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, flomasteri, papiri u boji, karton, sokovi i voda za sudionike

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl.ing. – predsjednik u koordinaciji s kolegicama Mirela Dobutović, Anamarija Ožvat, Dobrila Hemetek i GDCK Vinkovci.
Planirani broj učenika / razred-i	Iz svakog razreda škole po 1-2 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za stvaranje kulture sigurnosti i zdravlja na radnom mjestu.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti međusobnu suradnju s ciljem povećanja održivih i učinkovitih rješenja - Prepoznati opasnosti za zdravlje na radnom mjestu - Izgraditi povjerenje i međusobno poštovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pozitivnu kulturu zaštite na radu izgrađenu na uključivanju, kroz smisljeno uključivanje svih strana (uprave škole, djelatnika i učenika) u stalno poboljšanje sigurnosti i zdravlja na radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz prigodne radionice, predavanja, plakate, ilustracije, prezentacije, demonstracije i kvizove približiti problematiku svim stranama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan od 21. do 28. travnja 2025. godine. Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu se obilježava u svijetu svake godine 28. travnja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radni listići, plakati, prezentacije, fotografije, razgovor s učenicima o temi sigurnosti i zaštite zdravlja na radu. Jak sustav zaštite i sigurnosti na radu je ključan za uspješno funkcioniranje. Radimo zajedno kako bismo izgradili pozitivnu kulturu sigurnosti i zdravlja!
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o situaciji i konkretnim potrebama. Predviđeni trošak ove godine je nula Eura.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „PREVENCIJA JE POLA ZDRAVLJA“ (predavanja i radionice o prevenciji raka testisa i dojki)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, predsjednik Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Helena Tomšek zajedno s kolegicama iz Zdravstvene i veterinarske škole A. Štampara i gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred, učenici volonteri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na preventivne preglede i osvijestiti rizike i rizična ponašanja koja dovode do oboljenja od karcinoma i smrtnosti.
Ishodi	<p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p> <p>A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama I problemima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike da se odazivaju na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici projekta provest će kratku radionice i predavanja pri čemu će raspravljati o temama raka dojke i testisa. Učenici će nakon toga kroz uporabu digitalnih alata pripremiti plakate i postere.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2024. do travnja 2025.

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radionice i razgovor s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promotivne materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja, papir i računala.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE 31. SVIBNJA - SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, predsjednik Helena Tomšek, Dobrila Hemetek, Ana Žuljević, Anamarija Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	cc 70 učenika (učenici 1. i 2. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o štetnom utjecaju pušenja na kvalitetu života i zdravstveno stanje. Promicanje zdravog načina života.
Ishodi	Opisuje zdrave životne navike. Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Istaknuti povezanost između upotrebe duhanskih proizvoda i nastanka različitih bolesti. Povećati svijest o utjecaju pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje. Razvijanje niza vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Senzibilizirati učenike o učincima pušenja na zdravlje i kvalitetu života.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostora škole (plakati), radionica o štetnosti pušenja, izrada prezentacije i izlaganje o temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju će se napraviti radionice i predavanja, a 31. 5. ćemo urediti pano u školi te prezentirati uratke na satima razredne zajednice. 31. svibnja 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrađeni plakati, izvješće o provedenoj aktivnosti na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– nisu potrebna dodatna financijska sredstva

Aktivnost, program i / ili projekt	FOODEDUCATORS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Smion (predstavnicu FoodEducatorsa u Hrvatskoj), školska psihologinja Helena Tomšek i nastavnici/nastavnice (Anamarija Ožvat, Tihana Mudrovčić, Katarina Dorić, Mirna Stojanović, Lidija Kordić, Željka Golek, Danijel Pobi, Danijel Markić, Mirko Ožvat i Ivan Jančić).
Planirani broj učenika / razred-i	Nekoliko razreda škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi projekta uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika. Inicijativa je posvećena edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehrambenom sektoru.
Ishodi	Upoznati se s načinom gospodarenja otpada i iskorištavanja ostataka hrane, uočiti važnost održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika, razumjeti nutritivne deklaracije na hrani i mogućnosti agro-prehrambenog sektora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je pomoći učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad na temu hrane.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana zdrave hrane i dana karijera u agro-prehrambenom sektoru (Anamarija Ožvat, Helena Tomšek, Danijel Markić, Mirko Ožvat i Ivan Jančić), Razumijevanje nutritivnih deklaracija na hrani (Mirna Stojanović, Tihana Mudrovčić i Katarina Dorić), Smanjenje gubitaka i otpada hrane (Danijel Pobi, Željka Golek i Lidija Kordić).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacija projekta putem upitnika; izvješće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHLOGIJE U HRVATSKOJ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomšek, Mirela Dobutović, Marija Barac, Iva Luketić, Ena Mijolović
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti jest približiti učenicima temu mentalnog zdravlja i psihologiju.
Ishodi	Učenik opisuje psihologiju kao znanost (i o navedenom može razgovarati na stranom jeziku). Učenik razlikuje mentalne bolesti i poteškoće mentalnog zdravlja. Učenik nabraja adaptivne strategije suočavanja s poteškoćama mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom mentalno zdravlje, literaturom koja se bavi ovom tematikom, s istraživanjima koja su doprinijela razvoju psihologije kao znanosti te saznanjima o ponašanju i psihičkim procesima čovjeka. Također kroz nastavu engleskog jezika učenici će se upoznati s terminima karakterističnima za mentalno zdravlje na engleskom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom obilježavanja Tjedna psihologije u Hrvatskoj učenici će kroz interaktivne radionice, predavanja i izradu postera i plakata naučiti nešto više o psihologiji, glavnoj terminologiji, istraživanjima i strategijama očuvanja mentalnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izloženi plakati i poster, rezultati provedenih anketa, prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nabave materijala za izradu plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	TJEDAN MOZGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomšek, Belinda Lugarić, Tihana Mudrovčić, Marija Andrijanić, Karlo Babić
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici, okvirno pet razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti jest upoznati učenike s manifestacijom tjedna mozga te im predstaviti teme zadane od strane organizatora.
Ishodi	Ishodi će ovisiti o temama koje budu predložene. Neke od općih ishoda: Učenik nabraja i pokazuje dijelove mozga. Učenik opisuje funkcije mozga. Učenik povezuje utjecaj okoliša/hrane/društva na funkciju mozga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa suvremenim spoznajama vezanima uz funkcioniranje mozga, o raznih čimbenika suvremenog života razvoj mozga i izvršne funkcije mlade osobe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi na način da će se održavati kratka predavanja, kvizovi, izrada plakata i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izloženi plakati i poster, radionice – foto album.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nabave materijala za izradu plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	SNEP PROGRAM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomšek, voditelj
Planirani broj učenika / razred-i	Minimalno po dva razreda prve, druge i treće godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima
Ishodi	<p>Pokazati suosjećanje Naveći i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju seksualnog nasilja</p> <p><u>Prvi razred:</u> Nabrojati uzroke, oblike i rasprostranjenost seksualnog nasilja Povezati seksualno nasilje s (ne)ravnopravnošću Nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja u obitelji Opisati mehanizme koje koriste počinitelji u slučaju seksualnog nasilja u obitelji</p> <p><u>Drugi razred:</u> Nabrojati uzroke, oblike i posljedice elektroničkog seksualnog nasilja Oblikovati pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja Opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elekt. Seksualnom nasilju i naveći rizična ponašanja na internetu</p> <p><u>Treći razred</u> Nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja u mladenačkim vezama Povezati seksualno nasilje u mladenačkim vezama s (ne)ravnopravnošću u društvu Povezati seksualno nasilje u mladenačkim vezama s rodnom (ne)ravnopravnošću Zalagati se za afirmaciju ravnopravnosti rodova u mladenačkim vezama</p> <p>Osr. C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. Osr C 4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. Osr. C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. Zdr B.4.1./C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.</p>

	Goo A.3.3. Promiče ljudska prava. Goo A4.4. Promiče ravnopravnost spolova. Osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalosti, uzrocima i posljedicama seksualnog nasilja, seksualnog nasilja u obitelji, elektroničkog seksualnog nasilja, povezanosti rizičnih ponašanja sa seksualnim nasiljem u internetskoj komunikaciji te seksualnog nasilja u mladenačkim vezama. Upoznati ih s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju prethodno navedenih vrsta seksualnog nasilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionica. Predavanje za roditelje organizirano od strane nositelja programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od sredine studenog početak radionica. Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radni listovi učenika. Usmena provjera razumijevanja. Evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje.

Aktivnost, program i / ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici Ravnatelj koordinator: Helena Tomšek
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razrednih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovim programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p> <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
Ishodi	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumijeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti.

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnji program minimum su dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u godini, a u četverogodišnjim programima po tri, dakle minimalno šest aktivnosti u nastavnoj godini.</p> <p>Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe.</p> <p>Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</p>	<p>Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović - voditelj Koordinacija aktivnosti s kolegama Tihana Mudrovčić, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Benjamin Dobutović, Lidija Kordić i Dobriła Hemetek, Josip Paulić, Josip Peći
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u socijalizaciji učenika i u stvaranju atmosfere za bolje učenje jer škola kao odgojno-obrazovna ustanova dužna je mlade ljude osvijestiti o toleranciji, odnosno razumijevanju za drugost i različitost. Učenici su kod sebe osvijestili predrasude o drugima, kako poštovati, prihvatiti i uvažiti bogatstvo različitosti te koji su to faktori koji utječu na toleranciju.
Ishodi	<p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike o važnosti tolerancije. Prema definiciji UNESCO-a, tolerancija je poštivanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti. Nedostatak tolerancije stvara predrasude i dovodi do diskriminacije grupa ljudi ili pojedinaca.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno predavanje. Izrada plakata i prezentacija, i/ili eTwinning projekta, pisanje izvještaja za web stranicu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima na temu tolerancije. Usmena i pisana provjera znanja prema kriterijima ocjenjivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo.

Aktivnost, program i / ili projekt	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja, pedagoginja, razrednici i predstavnici Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda; predavanje, radionice na satima razredne zajednice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilničkih ponašanja, pružanje pomoći učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba. Razvijanje osjećaja povezanosti i međusobnog poštovanja, odlijevanju pritiska vršnjaka, nenasilno rješavanje sukoba, komunikacijske vještine, empatije te odgovornog ponašanja. Educirati učenike o elektroničkom nasilju i nasilju u vezama.
Ishodi	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje obilježja nasilnog ponašanja -definira različite oblike nasilnog ponašanja -navodi moguće posljedice nasilnog ponašanja -primjenjuje nenasilnu komunikaciju -promovira odgovorno ponašanje -opisuje elektroničko nasilje -navodi ponašanja koja onemogućuju slobodu u vezi -primjenjuje smjernice za postupanje u slučaju nasilja u vezi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjivanje nasilničkog ponašanja u školi, sportu, vezama i na Internetu. Osvijestiti učenike o učestalosti elektroničkog nasilja i njegovim posljedicama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za vrijeme sata razredne zajednice i predavanje predstavnika Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika u radionicama, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za materijale za izvođenje radionica.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Helena Tomšek, Andrea Jančić Aktiv stranog jezika, aktiv hrvatskog jezika; ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	svi razredi, 1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnje srijede u veljači u svijetu se obilježava Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, odnosno Dan ružičastih majica. Cilj je osvijestiti učenike , ali i nastavnike o važnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja kroz radionice, projekt/e i izložbu radova učenika.
Ishodi	Učenici će kroz radionice, projekt te samostalno istraživanje razviti svijest o problemu vršnjačkog nasilja koje se događa u njihovom okruženju kao i u virtualnom svijetu. Upoznat će se s razlogom početka obilježavanja ovoga dana, te razviti empatiju i toleranciju prema svojim vršnjacima. Ujedno će razvijati svoje prezentacijske i digitalne vještine, te suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje će se odvijati na više načina, ovisno o dogovoru nastavnika sudionika. Na satu razredne zajednice i /ili na satima drugih predmeta ovisno o planu i programu potrebno je provesti radionice o važnosti prepoznavanja i suzbijanja vršnjačkog nasilja. Radionice se mogu provesti i uz suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci. Također je moguće u suradnji s drugim školama pokrenuti kratki e-Twinning projekt na istu temu, te napraviti izložbu učeničkih radova (plakata, digitalnih plakata i slično) u školi i virtualno(MS Teams). Učenici i nastavnici bit će potaknuti na nošenje ružičastih majica na sam dan obilježavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.veljače 2025.;odnosno prema dogovoru sudionika zbog trajanja zimskih praznika u to vrijeme
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - anketa - projekt - diseminacija na stranicama škole, te u medijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plakati, papir u boji, ružičaste majice

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST“ UDRUGE ZDENAC
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Papac, voditelj misijskih aktivnosti u Republici Hrvatskoj, nositelj Jelena Jović, sudionik Ana Puljić, sudionik
Planirani broj učenika / razred-i	Svi drugi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Misionarka Ana Papac, voditeljica misijskih dijela u Hrvatskoj, će u sklopu tematske jedinice <i>Misijsko djelovanje Crkve</i> , u drugim razredima, kroz predavanja, projekcije i izložbu učenicima svjedočiti o svom životu u Tanzaniji te tako kod učenika potaknuti svijest o potrebi solidarnosti, promicanju tolerancije i uvažavanju različitosti kroz predstavljanje života djece iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.
Ishodi	Učenici će uočiti da je empatija temelj za razumijevanje sebe i ljudi s kojima smo okruženi, te da se suosjećanjem izgrađuju solidarnost i tolerancija. Učenici će kroz ovu vrstu aktivnosti i sami razviti svijest o potrebi volontiranja među najugroženijim članovima društva kao i vlastitu odgovornost prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijena svijest o potrebi solidarnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod satom vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru sa misionarkom, listopad 2024. Tematska jedinica <i>Misijsko djelovanje Crkve</i> u drugom razredu
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će vrednovati pojedine aktivnosti anketom po završetku predavanja misionarke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i / ili projekt	DA VINCIJEV LABORATORIJ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić i svi zainteresirani za suradnju u projektu čiji je nositelj udruga Virtualci
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Virtualci sa sjedištem u Zagrebu je nositelj projekta, a naša Škola je škola partner ukoliko se ostvari financiranje od strane Europske unije i Ministarstva. S obzirom na odobrene iznose kreirat će se aktivnosti i točan način realizacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. – 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovat ćemo kvalitetu projekta nakon provedene diseminacije na njegovom kraju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova za sada nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	ENHANCING EDUCATION AND EMPLOYABILITY
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Udruga profesor Baltazar, a naša Škola se uključuje u ovaj projekt kao sudionik. Za početak to su Mirna Stojanović i Danijel Markić, a nakon početnih edukacija vjerujemo da će se broj povećati
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika koji će sudjelovati u projektu nije poznat – sve ovisi o njihovoj zainteresiranosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovim projektom kojeg financiraju Zagrebačka banka i UniCredit Foundation želi se mladima ukazati na važnost obrazovanja te onemogućiti potencijalno napuštanje školovanja.
Ishodi	Razvoj digitalnih kompetencija, komunikacijskih i tehničkih vještina, omogućavanje većih šansi za zapošljavanje, posebno u sektorima gdje postoji manjak radne snage, razvoj poduzetničkih vještina...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovim aktivnostima se želi poboljšati kvaliteta obrazovanja mladih, ali i spriječiti njihovo odustajanje od istoga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će biti realiziran kroz aktivnosti sa kojima ćemo biti upoznati krajem rujna na prvom sastanku. aktivnosti se prema vremeniku trebaju odvijati kroz dvije godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. do 2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će biti izvršeno nakon diseminacije projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranih troškova za sada nema. Vjerujemo da će eventualni troškovi biti podmireni iz sredstava projekta.

Aktivnost, program i / ili projekt	TAJNE SUNCA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Markić, Mirna Stojanović i svi zainteresirani
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici će biti odabrani od strane nastavnika koji su odlučili sudjelovati u projektu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U cjelogodišnjem projektu, minimalno na Županijskoj razini, odradit će se niz aktivnosti; izrada sunčevog sata, mjerenje UV zračenja, efekt staklenika, fotosinteza...pokazat ćemo kako Sunce djeluje na sve oblike života na Zemlji
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje uloge Sunca u svakodnevnom životu : učenici će prepoznati Sunce kao primarni izvor energije za život na Zemlji i razumjeti njegov utjecaj na vremenske prilike, klimu i razne cikluse u prirodi 2. Razvijanje vještina znanstvenog promatranja i eksperimentiranja: izradom sunčanog sata, mjerenjem UV zračenja i izvođenjem raznih pokusa, učenici će razviti sposobnost opažanja, bilježenja podataka i analize rezultata 3. Povećanje razine osviještenosti o klimatskim promjenama : učenici će steći osnovna znanja o stakleničkom efektu, globalnom zatopljenju i važnosti obnovljivih izvora energije, te će postati svjesni njihovih utjecaja na budućnost planeta 4. Razvoj tehničkih i kreativnih vještina : kroz aktivnosti poput izrade solarnih uređaja ili sunčanog sata učenici će unaprijediti svoje kreativne sposobnosti, uključujući i vještine uu STEAM području 5. Razumijevanje povijesti znanstvenih otkrića: učenici će svojim istraživanjima o povijesti teleskopskih promatranja prepoznati važnost znanosti i tehnologije u ljudskom životu. 6. Povećanje svijesti o važnosti zaštite zdravlja: kroz istraživanje UV zračenja i njegovog utjecaja na kožu, učenici će razumjeti važnost zaštite od sunčeva zračenja, razvijajući pri tom odgovoran pristup prema vlastitom zdravlju 7. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom: aktivnosti unutar projekta omogućit će učenicima da povežu teorijska znanja iz prirodnih znanosti s njihovom praktičnom primjenom u svakodnevnom životu i suvremenim tehnologijama 8. Razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina: rad u skupinama na različitim projektnim zadacima omogućit će učenicima da unaprijede svoje suradničke vještine, sposobnost komunikacije i prezentiranje rezultata pred vršnjacima i nastavnicima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	400 godina od Galilejevog otkrića Sunčevih pjega
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kroz cijelu godinu, te se rezultati prezentiraju putem Padleta i javnom objavom diseminacije na stranici Škole ili na stranici skole.hr
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanja obrazovnih ishoda provest će se nakon diseminacije projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose voditelji aktivnosti

Aktivnost, program i / ili projekt	PUB KVIZ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i ostala stručna vijeća nastavnika općih predmeta
Planirani broj učenika / razred-i	U kvizu mogu sudjelovati učenici svih razreda. Predviđeno je da svaki razred oformi skupinu od maksimalno četiri natjecatelja koji mogu sudjelovati u kvizu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticati druženje učenika izvan nastavnog programa, poticati suradničko učenje i natjecateljski duh učenika.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, primijeniti će naučeno gradivo, te pokazati širinu svoga znanja. Na ovaj način pokušat ćemo ih potaknuti na daljnje učenje i pripremanje za sljedeći ciklus kviza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u ovakvom obliku aktivnosti pokazuje im da je u životu jako bitan timski rad, te da i ako nisu izvrsni poznavaooci određenih znanosti ili područja da se mogu izvrsno zabaviti, te puno toga naučiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pub kviz do ove nastavne godine nije organiziran u prostorima škole, a u planu je da se organizira nekoliko puta tijekom nastavne godine u atriju škole.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova za organizaciju kviza nema, jer će kviz osmisлити i organizirati nastavnici Škole

Aktivnost, program i / ili projekt	FIZI BIZI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U Školi sa učenicima pripremamo atraktivne pokuse, materijale, prezentacije koje predstavljamo na smotri u Subotici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	SAT PROGRAMIRANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović
Planirani broj učenika / razred-i	1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike građevinskih usmjerenja sa aktivnostima organizacije Code.org i činjenicom da svatko može naučiti osnove programiranja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik uočava korake za rješavanje problema. • Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka. • Učenik primjenjuje osnovna načela programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2h u 1.e i 1.f razredu u razdoblju 1.10. – 20.12.2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Certifikati za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek, Danijel Markić, Mirna Stojanović, Ivan Dorotek
Planirani broj učenika / razred-i	Odabrani učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija fizike
Ishodi	Proljetna škola fizike je projekt popularizacije fizike. Događanje će se odvijati u prostorima muzeja Vučedol čiji je glavni cilj promovirati fiziku u najširem smislu, ali i zainteresirati školsku djecu da odaberu fiziku kao svoj životni poziv
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Događanje se odvija u prostorima na Vučedolu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednuje se izvođenje pokusa koje učenici prezentiraju, te objašnjenje pokusa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnika nema

Aktivnost, program i / ili projekt	ZNA NSTVENI PIKNIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Dobrila Hemetek, Ivan Dorotek
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanstveni piknik već nekoliko godina Udruga profesor Baltazar organizira u nekoliko većih gradova Republike Hrvatske, sa ciljem popularizacija znanosti. Organizira se u rujnu mjesecu u Stubičkom Grđevcu u prostorima perivoja dvorca u obliku piknika/sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova na Znanstvenom pikniku, ali i izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta, te troškovi prijevoza do Zagreba i eventualni smještaj (oko 300 eura)

Aktivnost, program i / ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Tatjana Dujić
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika, kao i razredi ne može se predvidjeti – sve ovisi o temi Festivala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtićanaca do umirovljenika
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kada saznamo temu Festivala 2025. putem društvenih mreža prosljedit će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje festivala travanj ili svibanj 2025., ali pripreme započinju u listopadu 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Festivala će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	NUTRIMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić i Filip Topalović
Planirani broj učenika / razred-i	Razred 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na promjene u načinu života – paziti na zdravu prehranu, povećati tjelesnu aktivnost i pokazati da je matematika vrhunski alat koji se pojavljuje u svim segmentima života.
Ishodi	Učenici će moći sami izračunati svoj BMR i na taj način odrediti koliki iznos kalorija trebaju unositi u organizam da bi normalno funkcionirali. Upoznat će se sa načinom slaganja zdravog jelovnika, te naučiti kojim jednostavnim vježbama mogu potaknuti gubitak kalorija. Potaknut ćemo ih i da samostalno pokušaju kuhati zdrave obroke, i tako promijeniti njihove prehrambene navike i pozitivno utjecati na njihov kućni budžet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda u svrhu promjene životnih navika i poboljšanja kvalitete njihova života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija je u ovom razreda u sklopu nastave matematike, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Dio projekta će biti sumativno vrednovan u sklopu nastave TZK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je nemoguće izraditi, jer će učenici u jednoj od projektnih aktivnosti kuhati zdrave obroke, a namirnice će nabavljati samostalno.

Aktivnost, program i / ili projekt	MAKER FAIRE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Dva do tri učenika koji će predstavljati Školu na međunarodnoj smotri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtičanaca do umirovljenika
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U Školi sa učenicima pripremamo atraktivne pokuse, materijale, prezentacije koje predstavljamo na smotri u Zagrebu u Tehničkom muzeju ili gdje već bude lokacija održavanja smotre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna, početak listopada 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki.

Aktivnost, program i / ili projekt	DRON LIGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda naše škole koji žele sudjelovati u ovom projektu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati u projektu na državnoj razini koji završava natjecanjem u vožnji dronova na državnoj razini.
Ishodi	Upoznati učenike sa važnosti dronova, njihovom ulogom u budućnosti te ih naučiti kako sa njima upravljati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti nastavnike i učenike za upravljanje dronom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira od rujna 2024. do kraja lipnja 2025. prema vremeniku koji se dogovara sa ostalim članovima projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kada se započne sa aktivnostima, sa učenicima ćemo se susretati po potrebi, jer se neke aktivnosti mogu održati i online. Točan vremenik se ne može predvidjeti unaprijed.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rad naših učenika ne vrednujemo samostalno, jer se na završnoj svečanosti proglašavaju najbolji. Samo sudjelovanje u projektu pokazuje da su učenici zaslužili sve pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlazaka na natjecanje i susrete u živo bit će podmireni iz za to predviđenog fonda od strane organizatora.

Aktivnost, program i / ili projekt	WORLD SPACE WEEK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s tajnama svemira kao i mogućnostima koje će se uskoro u svemiru odvijati.
Ishodi	S obzirom da se 4. listopada navršava točno 60 godina otkako smo lansiranjem prvog umjetnog Zemljinog satelita “Sputnik – 1” praktično ušli u svemirsku eru, a do danas je izvedeno više od pet tisuća lansiranja različitih letjelica, upoznati ćemo se s nekim povijesnim misijama. Upoznajmo svemir kroz plakate i prezentacije, a biti će riječi o najvažnijim otkrićima koja su nam pomogla da bolje razumijemo svemir, o zvijezdama i galaksijama te o načinu određivanja udaljenosti do njih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom, pokrenuta od strane Ujedinjenih naroda i Vijeća za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) te Ureda za svemirske poslove (UN OOSA), a koja provodi obilježavanje Svjetskoga tjedna svemira. Učenici se priključili u realizaciju ove manifestacije u Republici Hrvatskoj. Tema Svjetskog tjedna svemira je “Istraživanje novih svjetova u svemiru”.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati tijekom cijele nastavne godine u razredima i praktikumima, pa i u holu škole. Pristupiti ćemo izradi plakata, upoznati se s tajnama svemira, upoznati ćemo učenike s istraživanjima svemira, svemirskom turizmu i poduzetništvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.-lipanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-stvarat će se kolekcija plakata -uporabom različitih alata izraditi će se mape plakata -uporabom videokonferencija razmijeniti će se učenička postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnika nema. Raditi ćemo s dostupnim materijalima.

Aktivnost, program i / ili projekt	ZNANSTVENI UTORAK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek, Mirela Dobutović
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika izabrani iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanstveni utorak je projekt popularizacije znanosti i umjetnosti. Događanje će se odvijati u prostoru Gradske knjižnice i čitaonice čiji je glavni cilj promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati predškolsku i školsku djecu kao i mlade ljude, a i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
Ishodi	Promovirati i upoznati širu publiku sa znanošću.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću pa je stoga i odabran format sajma– on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA!
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Događanje će se odvijati u prostoru Gradske knjižnice i čitaonice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednuje se način izlaganja učenika na sajmu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnika nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	PANCAKE DAY ILI DAN PALAČINKI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike na koji način postati mali poduzetnik, tj. koje sve parametre uvrstiti u troškovnike da bi uspjeli odrediti cijenu rada i tako zaokružiti priču u kojoj samostalno otvaraju obrte, a da pri tome na samom početku ne budu u minusu.
Ishodi	Eksperimentalni rad treba biti uklopljen u nastavni proces kao sredstvo upoznavanja i istraživanja fizičkih pojava. U nastavi STEM predmeta veliku ulogu imaju eksperimenti koje što češće trebaju izvoditi upravo sami učenici. Ovaj put upotrijebiti ćemo nešto iz svakodnevnice da bismo potaknuli financijsku pismenost učenika. Upotrijebiti ćemo i različite digitalne alate. Istraživački rad potiče učeničku intelektualnu aktivnost, tražeći od njih da pritom što više samostalno pretpostavljaju, opažaju, opisuju, zaključuju i analiziraju rezultate te predstavljaju rezultate istraživanja s kritičkim osvrtom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nizom aktivnosti kroz veljaču učenici će se upoznati kako postati mali poduzetnik, tj. što sve treba uračunati da bismo bili uspješan poduzetnik. Osim financijske pismenosti učenici će se upoznati s povijesnim razvojem palačinki, njihovim kalorijskim vrijednostima, kemijskim sastavom, kako uspješno upotrijebiti i informatičke vještine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati tijekom veljače u razredima i praktikumima, pa i u holi škole. Pristupiti ćemo izradi palačinki, opisati gdje se one umjesto krofni koriste pri obilježavanju početka korizme, koliko košta repromaterijal, koliko košta uložena energija za izradu palačinki, koliko iznosi PDV, koliko sat rada da bi naš mali obrt bio profitabilan, sve ćemo posložiti po excel tabelama, prezentirati međusobno zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025. pa do kraja nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-stvarat će se kolekcija pokusa -uporabom različitih alata izraditi će se mape pokusa -uporabom videokonferencija razmijeniti će se učenička postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnika nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Mirko Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda naše škole koji žele sudjelovati u ovom projektu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati u projektu na državnoj razini kojega organizira udruga Stemi u svrhu promocije modernih tehnologija.
Ishodi	Prateći upute organizatora sudjelovat ćemo u projektu GEN Future
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa udrugom Stemi, slijedeći upute stručnjaka ispunjavati aktivnosti koje su predviđene u projektu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira od rujna 2024. do kraja lipnja 2025. prema vremeniku koji se dobiva od organizatora. Rad sa učenicima se predviđa od 1. rujna 2024. a završava u svibnju 2025. kada se predviđa završna svečanost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kada se započne sa aktivnostima, sa učenicima ćemo se susretati po potrebi, jer se neke aktivnosti mogu održati i online. Točan vremenik se ne može predvidjeti unaprijed.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rad naših učenika ne vrednujemo samostalno, jer se na završnoj svečanosti proglašavaju najbolji. Samo sudjelovanje u projektu pokazuje da su učenici zaslužili sve pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se ne može predvidjeti. Potencijalni trošak je odlazak na završnu svečanost.

Aktivnost, program i / ili projekt	SPORTSKI PRAZNICI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Filip Topalović, Marijan Horvat i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	40 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska igra.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska aktivnost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u trajanju od 60 sati godišnje prema dogovorenom rasporedu s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se u školskoj godini 2025. – (nakon završetka nastave)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte.

Aktivnost, program i / ili projekt	BOŽIĆNI TURNIR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska igra – futsal.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska aktivnost učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u trajanju od 280 minuta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte.

Aktivnost, program i / ili projekt	VJEŽBAONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska igra.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska aktivnost učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u trajanju od 60 sati godišnje prema dogovorenom rasporedu s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se u školskoj godini 2024. – 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte.

Aktivnost, program i / ili projekt	BUDI INTERNET GENIJALAC
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović – nositeljica aktivnosti, Marija Barac, Ines Pavušin, Julijana Mijaković, Karlo Babić.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je naučiti učenike da postanu samouvjereni istraživači internetskog svijeta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici kritički vrednuju informacije s interneta • učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i sigurnije koristiti internet.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac Interland Radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ankete Potvrde o sudjelovanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	STRIPOM OBILJEŽIMO DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Darija Dasović, Tatjana Dujčić.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima treba ukazivati na pravila lijepog ponašanja korištenjem interneta, ali i onog neprimjerenog kako ga ne bi usvajali i primjenjivali. Poticati učenike na lijepo ponašanje i komuniciranje na internetu.
Ishodi	Tijekom ove aktivnosti učenici će moći nesmetano zaštititi osobne podatke na internetu. Učenici će znati analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju, stripu, hrvatskom jeziku. Namjena aktivnosti je da učenici spoznaju kako je važnije čitati u literaturi o nekim temama nego neprestano „googlati“ i dobivati ne uvijek točne informacije. Važno je učenike upoznati s opasnostima na internetu. Kroz strip učenici će prikazati Dan sigurnije interneta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć stripa obradit će se važne teme vezane uz sigurnost na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj i veljača 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „IZRADA NASTANIH POMAGALA“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević, Lidija Kordić, Danijel Pobi
Planirani broj učenika / razred-i	4.e i 4.f razred 8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na kreativan i zabavan način, radeći u timu ponoviti stečena znanja te izraditi nastavna pomagala za učenike nižih razreda.
Ishodi	Učenici će moći izraditi 3D model nekog arhitektonskog detalja najprije u računalnoj tehnici, a zatim uživo kroz 3D ispis.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada točnih i proporcionalnih građevinskih i arhitektonskih detalja kao nastavnih pomagala za učenike nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u učionicama na osobnim ili školskim računalima, koristeći ostalu potrebnu školsku opremu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15.10.2024. do 15.05.2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici i nastavnici prokomentirat će način realizacije aktivnosti, dobre stvari, prednosti i nedostatke i mogućnosti za poboljšanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICE PRAKTIČNE NASTAVE SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA I KERAMIČARSKIM RADOVIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi i Igor Knežević,
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja, - praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - baratati tehnologijom ličilačkih radova, - prepoznati važnost organizacije rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja učionice praktične nastave. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu. Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje keramičarski i oblagачki radovi i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICA LIČILAČKIM I KERAMIČARSKIM RADOVIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi i Igor Knežević
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja, - praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja keramičarsko oblagračkih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja keramičarsko oblagračkih radova, - baratati tehnologijom ličilačkih radova, - prepoznati važnost organizacije rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija izrade i uređenje učionica ličilačkim i keramičarskim radovima. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu. Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.- do lipanj 2025. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Keramičarski i oblagrački radovi i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA I PROSTORIJE ZA RUČNU OBRADU MATERIJALA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi i Igor Knežević
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja, - praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - baratati tehnologijom ličilačkih radova, - prepoznati važnost organizacije rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja tavanskog prostora za vježbe na 3d printerima. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu.</p> <p>Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

MJESTO ODLASKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE
Organizirani posjet muzejima i galerijama	Josip Paulić, Josip Peći
Posjet arheološkim lokalitetima „Sopot“ i poučnoj stazi park-šume „Kanovci“	Josip Paulić, Josip Peći
Odlazak u kino	STEM aktiv
Putovanje u Munchen	Razrednici 3. i 4. razreda
Višednevno putovanje	Razrednici 2. a, c, d, f
Organizirani posjet sajmu Labus na FERIT-u u Osijeku	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek
Suradnja i posjet medijskoj kući RTL	Zvonimir Međugorac, Ena Mijolović, Marija Barac
Posjet kapelici trajnog euharistijskog klanjanja u Vinkovcima	Jelena Jović, Ana Puljić, Marijana Kelava
Posjet pravoslavnoj crkvi u Vinkovcima	Jelena Jović, Ana Puljić
Stručna ekskurzija.-SR Njemačka	Davor Savić
Posjet projektantskom uredu	Julijana Mijaković, Belinda Lugarić i Davor Savić
Posjet Elektri Vinkovci	Igor Barac
Stručni posjet i obilazak tvornice „HS Produkt d.o.o.“	Danijel Pobi
Posjet tvornici SAME DEUTZ FAHR u Županji	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić
Posjet tvornici UNIOR u Vinkovcima (četverogodišnja zanimanja-2.a,4.b,c))	Benjamin Dobutović, Tibor Kratofil, Belinda Lugarić
Posjet kovačnici Unior u Vinkovcima (četverogodišnja zanimanja-3.a,b,c)	Josip Bionda
Posjet tvornici UNIOR u Vinkovcima (trogodišnja zanimanja-1.h,i))	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić
Interliber	Članovi Stručnoga vijeća hrvatskoga jezika

Obilazak kulturnih ustanova i događaja, sudjelovanje na natjecajima, kazališna i filmska umjetnost	Članovi Stručnoga vijeća hrvatskoga jezika
Maturalno putovanje	Razrednici 2. (trogodišnjih) i 3. (četverogodišnjih) razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVCIMA, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, Josip Peći
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi (polazak ovisno o rasporedu)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca, Slavonije, Srijema i Baranje.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca (eventualno Vukovara, Iloka i Osijeka) s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). Upoznati i vidjeti „in situ“ mjesta zbivanja važnih događaja iz srednjovjekovne i novovjekovne povijesti regije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Vukovar, Ilok ili vinkovački muzej i galeriju. Aktivnost se realizira u skladu s mogućnostima prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji.</p> <p>Potencijalne lokacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gradski muzej Vinkovci 2. Galerija likovnih umjetnosti „Slavko Kopač“, Vinkovci 3. Crkva sv. Ilije (Salon fotografija „Meraja“), Vinkovci 4. Gradski muzej Vukovar (Dvorac Eltz) 5. Memorijalni muzej Domovinskog rata, Vukovar 6. Muzej vučedolske kulture, Vučedol 7. Gradski muzej Ilok 8. Arheološki muzej Slavonije i Baranje, Osijek 9. Crkva sv. Bartola, Novi Mikanovci 10. Erdut – tvrđava i dvorac Adamović-Cseh 11. Crkva sv. Luke, Lipovac

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024./2025. (listopad 2024. - svibanj 2025.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a platit će ga učenici.

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“, POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“ I „ROKOVAČKIM ZIDINAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, Josip Peći
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi (polazak ovisno o rasporedu)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca i bliže okolice.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada. Upoznati specifičan primjer kasnogotičke arhitekture na užem području okolice grada. Istražiti floru i faunu okolice grada prateći table na poučnoj stazi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi organiziranim posjetom u trajanju od nekoliko školskih sati na arheološki lokalitet „Sopot“ (razdoblje neolitika), Park-šumu „Kanovci“ i ruševine lokaliteta „Rokovačke zidine“ iz srednjeg vijeka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024./2025. (listopad 2024. - svibanj 2025.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema – odlazak do lokacije bit će pješke ili biciklima.

Aktivnost, program i / ili projekt	ODLAZAK U KINO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi zainteresirani članovi STEM aktiva mogu organizirati odlazak u kino van učeničkog rasporeda
Planirani broj učenika / razred-i	Svi razredi Tehničke škole koji su voljni ići u kino, a broj razreda i učenika ovisi o odabranom filmu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je promicanje filmske kulture, kratkih putovanja i druženja koji su potrebni nakon brojnih izolacija.
Ishodi	Socijalizacija učenika, odgovorno ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebne namjene aktivnosti nema – u slobodno vrijeme želimo stvoriti „ljubav“ učenika prema filmskom platnu, stvoriti naviku odlaska ne samo u kino već i na druga kulturna događanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ćemo u prosjeku jednom mjesečno ponuditi jednu filmsku projekciju i dati im mogućnost organiziranog odlaska u kino.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Što se više učenika bude prijavljivalo za odlazak u kino, znat ćemo da je naša aktivnost uspješna.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon odabira najpovoljnijeg prijevoznika i ponude Cinestara Vukovar ili Osijek troškove snose učenici.

Aktivnost, program i / ili projekt	PUTOVANJE U MUNCHEN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici četvrtih i trećih razreda.
Planirani broj učenika / razred-i	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f, 3.i, 3.j, 3.k, 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tehnikom i znanošću
Ishodi	Posjetom je planiran obilazak Tehničkog muzeja u Munchenu, muzeja i tvornice BMW i dvorca, NEUSCHWANSTEIN gdje bi se učenici upoznali s razvojem tehnike, tehnologije, povijesti i upotrebe znanosti u unaprjeđenju postojećih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema pravilniku o izvanučioničkoj nastavi, Odabirponudeiagencije,potpisivanjeugovora,putovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od veljače do travnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-doživljaj učenika nakon izvanučioničke nastave -izrada plakata i prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji učenika

Aktivnost, program i / ili projekt	VIŠEDNEVNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 2.c, 2.d, 2.f, i 2.a, te ostali zainteresirani razredni odjeli
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici navedenih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom posjećenog mjesta.
Ishodi	Razvoj socijalnih vještina kod učenika. Poticati ih na razumijevanje viđenih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje diskusija na satu razredne zajednice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 180€ po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZIRANI POSJET SAJMU LABUS NA FERIT-U U OSIJEKU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek
Planirani broj učenika / razred-i	3.b i 4. d (oko 50 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s najnovijim dostignućima u STEM području. Na FERIT-u odraditi radionice na engleskom jeziku u sklopu nastave engleskog jezika. Odraditi nekoliko vježbi iz fizike u sklopu nastave fizike.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Osijeka s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Učenici će se upoznati s načinom izvođenja vježbi iz fizike i elektrotehnike i na fakultetima. Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika. Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz jezik struke. Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas - razvijanje interesa učenika za primijenjenu fiziku i fiziku uopće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će odraditi vježbe iz fizike na FERIT-u, pogledati film u kinu i izrađivati raznolike materijale (plakati, modeli, makete, prezentacije, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, laboratorijskih vježbi, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz stranog jezika i fizike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	SURADNJA I POSJET MEDIJSKOJ KUĆI RTL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvonimir Međugorac, voditelj projekta Multimedijски kutak Ena Mijolović, voditeljica Novinarske grupe Marija Barac, voditeljica Medijske grupe
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici Novinarske i Medijske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika za kritičko i smisleno korištenje medija usmjereno k obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
Ishodi	Učenici će znati koristiti dostupne društvene mreže za uređivanje i kreativno prikazivanje događaja u školi. Učenici će koristiti dostupan YouTube kanal za predstavljanje aktivnosti i događaja u školi, ali i šire. Učenici će kritički analizirati informacije koje žele postaviti na kanal.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskusiti rad u medijskoj kući te dobiti uvid u stvaranje sadržaja „iza kulisa“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u dogovoreni posjet medijskoj kući RTL, boravak u prostorima u kojima stvaraju svoj medijski sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. ili 27.11. 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Iskustvo koje će steći ovim posjetom koristit će u stvaranju sadržaja za Multimedijски kutak.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta do Zagreba, mogućnost odlaska vlakom.

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET KAPELICI TRAJNOG EUHARISTIJSKOG KLANJANJA U VINKOVcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Jović, voditelj Ana Puljić, sudionik Marijana Kelava, sudionik
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu obrade jedinica <i>Euharistija-hrana za vječni život</i> , drugi razredi, <i>Pred Otajstvom</i> treći razredi, te <i>Sakramentalno iskustvo milosrdnog Boga</i> četvrti razredi, učenici će molitvom pred Presvetim Oltarskim sakramentom u kapelici trajnog euharistijskog klanjanja u župi sv. Vinka Pallottija u Vinkovcima povezati osobnu molitvu i život te razumjeti molitvu kao temeljni ljudski stav pred Bogom
Ishodi	Učenici će naučiti razlikovati privatnu i liturgijsku molitvu, te otkriti važnost osobne molitve kao razgovora sa živim Bogom u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti nove vještine molitve kao kontemplativnog izričaja vjere pred Presvetim oltarskim sakramentom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod satom vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi razred – studeni 2024. Treći razredi – studeni 2024. Četvrti razredi – veljača 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici samovrednuju aktivnost, spremni su naučeno primijeniti u vlastitom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI U VINKOVCIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Jović, voditelj Ana Puljić, sudionik
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 1. f i 1. j razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom Pravoslavnoj Crkvi učenici 1. f i prvog j razreda će u sklopu obrade teme <i>Kršćani na drugi način</i> uz pomoć vinkovačkog paroha Srđana Lukića sustavnije i bolje upoznati vjerovanje i običaje odijeljene braće Pravoslavaca te upoznati dio bogate liturgijske arhitekture Istočne Crkve.
Ishodi	Učenici će moći usporediti crkvenu arhitekturu Zapadne Crkve sa arhitekturom Istočne Crkve te prepoznati Ikonostas kao bitan dio Pravoslavne liturgije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijest, liturgiju i arhitekturu Pravoslavne Crkve
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod satom vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici samovrednuju aktivnost te su spremni njegovati kulturu međureligijskog dijaloga u vlastitom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i / ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA – SR NJEMAČKA, NEUNBURG AM WALD / REGENSBURG
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Davor Savić
Planirani broj učenika / razred-i	30-40 učenika 3. i 4. razredi strojarskih računalnih tehničara i tehničara za mehatroniku 2. i 3. razredi CNC operatera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim tehnologijama, organizacijom proizvodnje, novim i naprednim proizvodnim tehnologijama i postupcima
Ishodi	Povezivanje tehnoloških i proizvodnih procesa, uočavanje i razlikovanje pojedinih funkcija sustava kao dijelova ali i cjeline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje / stručno putovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacija, razgovor, esej, usmeno izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predvidljivi trošak oko 80 eur/učeniku. Cijena stručnog putovanja sukladno broju učenika cca 3-4.000 eur.

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET PROJEKTATNSKOM UREDU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Julijana Mijaković, Belinda Lugarić i Davor Savić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici smjera Strojarski tehničar u računalstvu i Tehničar za mehatroniku (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, i 2.c) Okvirno 10 +10 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa izgledom i načinom rada projektantskog ureda • upoznavanje sa stvarnom tehničkom dokumentacijom te načinom njenog arhiviranja
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati potrebnu tehničku dokumentaciju samostalno složiti različite formate papira u format A4
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima poslove vezane za područje strojarstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u projektantski ured • Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	7. Usvojenost programskih sadržaja 8. Sudjelovanje u nastavnom procesu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 4.d razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti zorno u upotrebi materijale, aparate i strojeve u procesu transformacije električne energije.
Ishodi	Učenici će: Prepoznati važnost sustava transformacije Opisati primijenjene mjere zaštite na radu i organizacije postrojenja Opisati i razlikovati vrste materijala, sklopnih aparata i strojeva, principe rada uređaja u navedenim pogonima. Analizirati primjenu novih uređaja i tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa opremom VN transformatorske stanice u realnim uvjetima, kao i opasnostima i mjerama opreza u pogonu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom procesa uz vođenje stručnog voditelja koji poznaje sustav rada i mjere zaštite na radu. Pripremiti ponavljanje potrebnih teorijskih znanja prije same realizacije posjete.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. -ožujak 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Evaluacijski listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Električne mreže - Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova, posjet je u Vinkovcima

Aktivnost, program i / ili projekt	STRUČNA POSJET I OBILAZAK TVORNICE „HS PRODUKT D.O.O.“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Pobi i ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici, no prvenstveno da zainteresiramo i motiviramo učenike nižih razreda mehatronike i stojarstva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni obilazak jedne od najnaprednijih tvornica u Svijetu proizvoda vrhunske klase. S vrhunskom automatizacijom i razvojnim centrom, u Hrvatskoj se proizvodi 100% komponenti za krajnji proizvod. Učenici dobivaju motivaciju za rad u svojoj struci i vide kako se to znanje praktično upotrebljava.
Ishodi	Motivacija za usavršavanje u svojoj struci Prikaz praktične primjene struke Pregled jednog od najnaprednijih industrijskih postrojenja u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni jednodnevni izlet.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. ili 4. mjesec 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Podignuta motivacija učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručan izgled, dogovoriti s putničkom agencijom najam autobusa i podijeliti troškove na broj učenika koji će ići.

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić
Planirani broj učenika / razred-i	1.h - 21 učenika 1.i – 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa tehnološkim postupkom izrade finalnog proizvoda od ulaska sirovine do finalnog proizvoda - vidjeti postupke strojnih obrada pojedinih dijelova finalnog proizvoda (rezanje, bušenje, tokarenje, glodanje ...) - vidjeti postupak zaštite materijala od korozije
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti primjenu pojedinih postupaka spajanja u praksi - objasniti postupak zaštite od korozije - objasniti pojedinu strojnu obradu u praksi - objasniti postupak montaže dijelova u praksi - prepoznati pojedini postupak spajanja limova - prepoznati pojedinu strojnu obradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tvornica SAME DEUTZ-FAHR u Županji - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- mjesec svibanj 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- putni troškovi prijevoza do tvornice

Aktivnost, program i / ili projekt	TERENSKA NASTAVA -POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici Benjamin Dobutović. dipl.ing. – voditelj u koordinaciji s kolegama Tibor Kratofil, dipl.ing. i Belinda Lugarić, dipl.ing. Voditelj planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika.
Planirani broj učenika / razred-i	2.a - 16 učenika 4.b - 19 učenika 4.c- 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnih predmeta Strojarske tehnologije (2.a), Kontrola i mjerenje (4.b i 4.c) i Robotika (4.b i 4.c) učenici će se upoznati s opasnostima na radu u tvornici te postupkom kovanja, mjerenjem tvrdoće materijala, ispitivanjem pukotina magnetskom metodom, mjerenjem i kontrolom dimenzija i kvalitete otkivaka, programiranjem i uporabom robota u procesu proizvodnje i kontrole.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pravilno korištenje osobnih sredstava za zaštitu na radu - objasniti postupak kovanja dijelova - objasniti postupak mjerenja dimenzija otkivaka - objasniti postupak kontrole kvalitete otkivaka - objasniti mjerenje tvrdoće - objasniti mjere sigurnosti pri radu s robotima - objasniti primjenu robota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći nova znanja i proširiti postojeća iz navedenih nastavnih predmeta. Razvijati suradnju s tvornicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tvornica UNIOR se nalazi u Vinkovcima, Kneza Mislava 42. U dogovoru sa upravom, stručno osoblje vodi učenike kroz tvornicu i prezentira rad strojeva postupke kontrole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. godine - travanj 2025. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nakon razgovora s učenicima i analize viđenog u tvornici učenici izrađuju seminarski rad, plakat, ilustraciju ili prezentaciju za ocjenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema jer je tvornica smještena u Vinkovcima u blizini autobusnog i željezničkog kolodvora.

Aktivnost, program i / ili projekt	TERENSKA NASTAVA – OBILAZAK KOVAČNICE „UNIOR“ VINKOVCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Bionda
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 3.a; 3.b; 3.c razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak pogona tvornice i upoznavanje stvarnih sustava u realnom okruženju
Ishodi	<p>Učenici će moći vidjeti različite izvedbe pneumatskih sustava, a što će im omogućiti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uočavaju razlike među sustavima - Nauče načine primjene dijelova i sustava u cjelini - Kritički vrednuju izvedbe s aspekta učinkovitosti sustava i uvjeta rada poslužitelja sustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je da se učenici u pratnji stručne osobe dožive realni proizvodni proces u kojemu će moći vidjeti praktičnu primjenu većine nastavnih sadržaja koje će učiti u okviru predmeta HiP, odnosno pneumatika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak pogona tvornice u pratnji nastavnika i uz stručno vodstvo zaposlenika tvornice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će nakon posjeta pogonu trebati napisati kratki esej o svojem viđenju pogona s posebnim naglaskom na pneumatske sustave viđene u posjeti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za realizaciju aktivnosti

Aktivnost, program i / ili projekt	TERENSKA NASTAVA -POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić
Planirani broj učenika / razred-i	Predviđeni broj učenika / razred-i: 1.h - 21 učenika 1.i – 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- vidjeti postupak kovanja materijala u toplom i hladnom stanju - vidjeti postupak ispitivanja površinskih pukotina otkivaka magnetskom metodom - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji
Ishodi	- objasniti postupak kovanja dijelova u toplom i hladnom stanju - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti pojedinu strojnu obradu - druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala - druženje učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tvornica UNIOR u Vinkovcima - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	- mjesec svibanj 2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti tvornici UNIOR u Vinkovcima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	INTERLIBER
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće hrvatskoga jezika Realizirati posjet Interliberu u skladu s pravilima jednodnevnih posjeta, omogućiti učenicima uvid u nova književna zbivanja (ukoliko u Zagrebu bude upriličena neka prigodna predstava ili film, učenici će pogledati).
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će imati prigodu posjetiti Sijam knjiga Interliber te proširiti svijest o značaju knjige, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, spoznati vrijednosti domaće i svjetske produkcije knjiga.
Ishodi	Pobuditi interes za čitanje domaće i strane literature, spoznati vrijednosti izdavačke djelatnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti praćenje književnih zbivanja i izdavačke djelatnosti, omogućiti sadržaje koji su u skladu s razvojem i interesima naših učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje ćemo realizirati u studenom 2024. godine, za organizaciju su zadužene članice Aktiva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje planiramo u studenom 2024. godine, u trajanju od 1 dana.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrijednosti koje će učenici vidjeti u Zagrebu bit će povezane s gradivom Hrvatskoga jezika, razgovor s učenicima, razni učenički radovi, njihovi dojmovi, fotografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta i ulaznica snose učenici; troškovnik će biti naknadno izrađen.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILAZAK KULTURNIH USTANOVA I DOGAĐAJA, SUDJELOVANJE NA NATJEČAJIMA I MANIFESTACIJAMA, KAZALIŠNA I FILMSKA UMJETNOST
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika nemoguće je predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika ljubav prema kulturnim sadržajima, pratiti novitete na polju književnoga djelovanja, kreativno provoditi slobodno vrijeme, stvarati naviku praćenja kulturnih događaja, sudjelovati na raznim natječajima u kojima se razvijaju učeničke stvaralačke vještine, potaknuti ljubav prema medijskoj kulturi kroz različite umjetnosti, stvarati naviku čitanja, gledanja predstava, filmova...
Ishodi	Prepoznati važnost lokalne kulturne baštine, objasniti povezanost vlastitog i hrvatskog kulturnog identiteta, obogatiti medijske kompetencije, povezati sadržaje s programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti praćenje kulturnih zbivanja i potaknuti ih na kreativni rad, omogućiti sadržaje koji su u skladu s razvojem i interesima naših učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi sadržaje koji se mogu analizirati i aktualizirati na satima Hrvatskoga jezika, dati im smjernice u praćenju pojedinoga događaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o ponuđenom sadržaju
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, učenike vrednovati kroz seminarski rad ili određenu tekstnu vrstu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, troškove ulaznica i prijevoza snose učenici

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 2. trogodišnjih razreda i 3. četverogodišnjih razreda
Planirani broj učenika / razred-i	Planirani broj između 90 i 110 učenika navedenih razreda 2. trogodišnjih smjerova i 3. četverogodišnjih smjerova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturu odabrane lokacije - razvijati samopouzdanje kod putovanja - razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor mjesta, izbor ponuditelja (agencije) , suglasnost roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem školske godine 2024./2025. – očekivan mjesec kolovoz
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmena izvješća, pisana u obliku eseja, izložba u školskom prostoru, evaluacija na satu razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 500 do 600 eura po učeniku , ovisno o broju učenika

10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

NAZIV	VODITELJ
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj škole Zlatko Ruščić, NV, učenici
Dan kravate	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Marija Pavić, Lidija Kordić, Dobrila Hemetek, Tatjana Dujić
Sporstki dan, Olimpijski dan, Fair play	Josipa Tomić, Marijan Horvat, Filip Topalović, Emanuel Damjanović, Dubravko Markota
Međunarodni dan obitelji	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Dragana Kandrać, Sandra Živković
Međunarodni dan matematike, Dan Pitagorinog poučka	Članovi Stručnoga vijeća Matematike, Fizike i Računalstva
Vinkovački karneval i čitanje pod maskama	Tatjana Dujić, Mateja Lončar, Sandra Šimunović, Katarina Josić, Dječji dom sveta Ana
Izložba poznatih matematičarki	Ines Vazler
Valentinovo	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Ena Mijolović, Mirela Dobutović, Jelena Jović, Tatjana Dujić
Tematske izložbe	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Lidija Kordić, Nelica Tomić, Krunoslav Šimunović
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Mirela Dobutović, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Lidija Kordić, Benjamin Dobutović, Dobrila Hemetek, Josip Paulić
Obljetnica poznatih graditelja, arhitekata	Andreja Pokas
Obilježavanje dana urbanizma	Ines Pavušin
Dan planeta Zemlje	Andreja Pokas, Tatjana Dujić, Anamarija Ožvat, Dobrila Hemetek
Dan planeta Zemlje	Benjamin Dobutović, Gradsko društvo Crvenog Križa, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Dobrila Hemetek
Svjetski dan voda	Andreja Pokas, Tatjana Dujić, Anamarija Ožvat, Dobrila Hemetek
Svjetski dan okoliša	Andreja Pokas, Tatjana Dujić, Anamarija Ožvat, Dobrila Hemetek
Svjetski dan obnovljivih izvora energije 26. travnja	Mirela Dobutović, Tibor Kratožil, Krunoslav Šimunović, Mirko Ožvat, Dobrila Hemetek, Jožef Belović
Maturalna zabava	Razrednici i učenici završnih razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, članovi Nastavničkog vijeća, učenici u suradnji s ostalim srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama grada Vinkovaca
Planirani broj učenika / razred-i	cc 1000 učenika osnovnih škola u našoj županiji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija učeničkih radova, razgledanje kabineta, učionica prostora s posebnim namjenama. Demonstracije poučavanja na novim strojevima, računalima, printerima i u laboratorijima.
Ishodi	Učenik će: vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima vršiti upravljanje na CNC strojevima upoznati se s osnovama robotskih sustava napraviti jednostavnije vježbe iz kemije i fizike ...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija škole i zanimanja koje naša škola obrazuje. Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima 8. razreda Vukovarsko-srijemske županije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija nastavne opreme i svih sadržaja koje škola nudi. Aktivnost se provodi u učionicama, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Usklađen s troškovnikom škole

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN KRAVATE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, predsjednik Tihana Mudrovčić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Marija Pavić, Lidija Kordić, Dobrila Hemetek, Tatjana Dujčić
Planirani broj učenika / razred-i	svi učenici, 1.-4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o obilježavanju dana te samoj važnosti jednog od danas najpoznatijih hrvatskih simbola- kravati.
Ishodi	Učenici će zajedno sa svojim nastavnicima istraživati o povijesti nastanka kravate, njezinoj važnosti u prošlosti i danas, te utjecaja ovog modnog dodatka na svijet oko nas(posao, moda, moć...) U školi će simbolično obilježiti Dan kravate, 18.listopada, s različitim plakatima i prezentacijama, te nošenjem kravate. Također će online biti raznolike prezentacije i video uradci vezani uz povijest kravate, važnosti i načina vezanja istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svi učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje na temu na satima razredne zajednice, povijesti, jezika; izrada prezentacija i/ili plakata, nošenje kravata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.10.2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa - Projekt - Objavljivanje na stranicama škole te u medijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	SPOTRSKI DAN, OLIMPIJSKI DAN, FER-PLAY DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	40 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski dan – sportska igra Olimpijski dan - tenis Fer-play dan - futsal
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska aktivnost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u trajanju od 180 minuta
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski dan - travanj 2025. Olimpijski dan – travanj 2025. Fer-play dan – rujanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Dragana Kandrać, Sandra Živković
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmijeniti ideje što to znači pojam obitelj za svakog pojedinca. Definirati različite vrste i strukture obitelji u današnjem svijetu. Ukazati na važnost obitelji u današnjem društvu kao osnovom svega i kako se obitelj nosi s izazovima suvremenog i modernog načina života
Ishodi	<p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa i teksta za stranicu škole - radionice na satima SR i stranih jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. svibnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radni listići, fotografije, razgovor s učenicima o toj problematici
	markeri, papiri, flomasteri....

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

Aktivnost, program i / ili projekt	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može precizirati jer on naravno ovisi o broju zainteresiranih učenika. Sudjelovati mogu svi učenici naše škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je podržati prvi Međunarodni dan matematike kojega je usvojilo izvršno vijeće UNESCO-a na svom 205. zasjedanju. Svake godine će se 14.03. pozivati na aktivnosti za učenike u školama, knjižnicama, muzejima u svrhu isticanja važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Ishodi	Učenici će postati svjesni uloge matematike u svakodnevnom životu, dok se budu pripremali za sudjelovanju u aktivnostima odgovorno će pretraživati Internet, suradnički će učiti, te naučiti koliko je bitan timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na pozitivan stav prema prirodnim znanostima, te ih poučiti da je matematika alat bez koje ne može niti jedna prirodna i društvena znanost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, predavanja, održavati radionice na temu <i>Matematika je svugdje oko nas</i> u prostorima Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.ožujka je međunarodni dan matematike Dan Pitagorinog poučka je 16. prosinca
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Svatko od sudionika će dobiti mogućnost da prezentira svoj uradak, te za to dobiti i zahvalnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za ispis zahvalnica.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT VINKOVAČKI KARNEVAL I ČITANJE POD MASKAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujčić, Sandra Šimunović, Mateja Lončar, Katarina Josić i Dječji dom sveta Ana upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima; kritički promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, njegovati toleranciju, zastupati borbu protiv diskriminacije, upućivati na vrijednosti društva; korelacija s Građanskim odgojem, njegovati dramski nastup, osnažiti govor kao jezičnu vještinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca i/ili u dogovoru s djelatnicom i ravnateljicom Dječjeg doma sv. Ana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o maskama (izradama ili kupovini istih)

Aktivnost, program i / ili projekt	VALENTINOVO – PRAVO VRIJEME ZA LJUBAVNE STIHOVE!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Ena Mijolović, Mirela Dobutović, Jelena Jović, Tatjana Dujić,
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom ljubavnih lirskih pjesama, čitanje naglas, kreiranje tematskom plakata za školski pano ispred zbornice. Uređenje školskog prostora s prigodnim materijalima koje simboliziraju Valentinovo. Uz pomoć nastavnice učenici će sudjelovati u stvaranju ljubavnih lirskih pjesama, pjesama u prozi te će iste staviti u kalendar koji će sami stvoriti. Učenici će raditi i kartice koje će jedni drugima uputiti kao znak prijateljstva ili ljubavi.
Ishodi	Učenici će moći samostalno stvarati ljubavne pjesme, razlikovat će pjesme u stihu i prozi te će ih uspoređivati s drugim pjesmama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijat će se ljubav prema pjesmama, pisanju, čitanju, hrvatskom jeziku općenito. Oplemenjivanje školskog prostora namijenjeno je svim učenicima škole kako bi se u samom prostoru osjećali što ugodnije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici zajedno s učenicima ukrašavaju školski prostor, izrađuju prigodne kartice koje učenici šalju jedni drugima kao znak prijateljstva. Učenici u suradnji s nastavnicima pišu ljubavne pjesme te izrađuju školski kalendar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. veljače do 14. veljače 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo na satima hrvatskoga jezika, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	TEMATSKE IZLOŽBE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić i svi zainteresirani sudionici.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici razreda u kojima nastavnici predaju. Ne može se precizirati broj učenika, jer obim tematskih izložbi ovisi o zainteresiranosti učenika za sudjelovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija nastavnih predmeta Matematike i Fizike, kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije..
Ishodi	Učenici će na kreativan i sebi svojstven način pokazati koliko su vješti u pretraživanju Interneta (na zadane teme), te na koliko jednostavan i kvalitetan način mogu prezentirati isto svojim školskim kolegama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske izložbe će biti postavljene u atriju škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta (oko 50 eura)

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Tatjana Dujić, Lidija Kordić, Nelica Tomić, Igor Knežević, Mario Bečvardi, Zvonimir Međugorac, Andreja Pokas, Jelena Jović, Josip Paulić, Marijan Balaž
Planirani broj učenika / razred-i	10-20 učenika iz svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata. Učenici će zajedno s nastavnicama pripremiti materijale koji će kasnije biti prezentirani u predvorju škole.
Ishodi	Učenici će izraziti, kroz razne radove, svoju ljubav prema domovini, razvijati empatiju prema stradanjima u Domovinskom ratu, prepoznati probleme koje donosi rat čak i godinama nakon prestanka. Osvijestit će važnost slobode, demokracije i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara i sjećanje na sve žrtve Domovinskoga rata.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. 11. 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Za uloženi trud učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, predsjednik Koordinacija aktivnosti s kolegama Tihana Mudrovčić, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Benjamin Dobutović, Lidija Kordić i Dobrila Hemetek, Josip Paulić
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja učenika iz povijesti, te se osvrnuti na književna djela nastala po istinitim pričama ljudi koji su preživjeli holokaust. Upoznati učenike s razmjerima i strahotama Holokausta.
Ishodi	<p>Učenici će kroz čitanje književnih dijela uvidjeti opasnosti totalitarnih režima.</p> <p>Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika.</p> <p>Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz gledanje filma na stranom jeziku na temu holokausta.</p> <p>Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike za temu kao što je holokaust
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija, i/ili eTwinning projekta, pisanje izvještaja za web stranicu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. siječanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima na temu holokausta. Usmena i pisana provjera znanja prema kriterijima ocjenjivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo.

Aktivnost, program i / ili projekt	JAVNA IZLOŽBA POVODOM OBLJETNICA SVJETSKI POZNATIH GRADITELJA, ARHITEKATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, voditeljica i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko desetaka učenika građevinskih i arhitektonskih odjela involviranih u sadržaj kroz nastavni proces.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o očuvanju značaja pojedinaca u društvu kroz arhitekturu koji su svojim tragovima ostavili budućim naraštajima u nasljeđe.
Ishodi	Predstaviti drugim učenicima zajedno sa njihovim nastavnicima prigodne sadržaje i dostignuća poznatih graditelja i arhitekta kroz javne izložbe na javnom prostoru i platformama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje znanja i kulturne vrijednosti poznatih prigodne sadržaje i dostignuća poznatih graditelja i arhitekta kroz javne izložbe na javnom prostoru i platformama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, Teamsima. Učenici graditeljske, arhitektonske i prezentiraju svoje prigodne uratke predstavljajući te poznate arhitekta i graditelje koji su zadužili naše podneblje svojim izvedbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odabiru obljetnica tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog istraživanja poznatih arhitekata i graditelja te njihovih djela. Promicanje kulture.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA URBANIZMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, 3.e, građevinski tehničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi radove za školski pano s objašnjenim ključnim pojmovima. Objasniti pojam urbanizma i Ureda za prostorno uređenje. Pokazati na primjerima dobre prakse kako se provodi uspješno prostorno planiranje.
Ishodi	Učenici će moći: objasniti pojam urbanizma, objasniti ulogu ureda za prostorno planiranje, objasniti pojam bespravne gradnje i posljedice koje proizlaze iz takvih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici na praktičnim primjerima mogu navesti primjer iz prakse vezan za prostorno planiranje (dobro ili loše) i razvijaju kritički pristup prema mogućim ishodima lošeg prostornog planiranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti podijeljeni u funkcionalne grupe od kojih će svaka dobiti jasan zadatak koji moraju razraditi do određenog datuma, prezentirati ga, grafički pripremiti i izložiti na školski pano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.studeni 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Svaka skupina mora do dogovorenog datuma predati riješen zadatak u dogovorenoj formi i prezentirati ga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE javnom izložbom u holu škole i /ili događajem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta Predviđeni nastavnici: Tatjana Dujić, Anamarija Ožvat, Dobrila Hemetek, Jelena Jović i drugi koji će nam se pridružiti.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko desetaka učenika iz svih razrednih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi.
Ishodi	Predstaviti drugim učenicima zajedno sa njihovim nastavnicima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje kroz javnu izložbu. Zainteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, modela, fotografija, videa, filma približit će svoje viđenje doprinosa očuvanju našeg planeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, Teamsima, web stranicama škole. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, Teamsima, web stranicama škole i javnom prostoru gradskih institucija ukoliko budu zainteresirani. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025. (22.travnja 2025.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete, okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi o očuvanja vode, tla zraka našeg planeta i održivog razvoja u njemu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, predsjednik gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci Koordinacija aktivnosti s kolegama Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Dobrila Hemetek
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici (cc 100 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, korištenja obnovljivih izvora energije, uključivanja u projekte održivog razvoja što će nam osigurati svjetliju, zdraviju i sigurniju budućnost.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. - odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost očuvanja okoliša, brige za planet, korištenja obnovljivih izvora energije. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i aktivno djelovanje u zajednicama kojima žive tj. državi kako bismo se učinkovitije i odgovornije ponašali prema resursima s kojima raspolazemo te sačuvali naš planet za buduće generacije.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, digitalnih postera i plakata, modela te video uradaka na nastavi iz stručnih predmeta iz područja elektrotehnike i strojarstva, fizike, na satu razrednika te predstavljanje učeničkih radova u obliku izložbe u školi i/ili na stranicama škole ili Facebooku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. travnja 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Za uloženi trud učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA javnom izložbom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju. Predviđeni nastavnici : Tatjana Dujić, Anamarija Ožvat, Dobrila Hemetek, Jelena Jović i drugi koji će nam se pridružiti.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko desetaka učenika građevinskog tehničara i drugih razrednih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti u okviru svojih predmeta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
Ishodi	Predstaviti drugim učenicima zajedno sa njihovim nastavnicima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Učenici arhitektonske, graditeljske i ostalih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa i filmova približit će prisutnima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH kroz javnu izložbu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalima kroz javnu objavu izložbe približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost predavljanja projekta bit će prikazano u holu škole, web stranicama škole, Teamsima. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, izradom maketa, modela koje fotografiraju ili zabilježe u obliku videa i kratkog filma povodom Svjetskog dana voda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025. (22.ožujka 2025)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA javnom izložbom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju. Predviđeni nastavnici: Tatjana Dujić, Anamarija Ožvat, Dobrila Hemetek, Jelena Jović i drugi koji će nam se pridružiti.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
Ishodi	Predstaviti drugim učenicima zajedno sa njihovim nastavnicima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan zaštite okoliša.. Učenici svih zastupljenih struka u školi pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa i filmova približit će prisutnima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH kroz javnu izložbu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugim učenicima škola, njihovim nastavnicima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, eTeamsima i javnom prostoru gradskih institucija ukoliko budu zainteresirani. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija i filmova povodom Svjetskog dana zaštite okoliša i održivog razvoja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025. (5. lipnja2025.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane institucija kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE 26. TRAVNJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, predsjednik Tibor Kratofil, Krunoslav Šimunović, Mirko Ožvat, Dobrila Hemetek, Jožef Belović
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici (cc 60 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije radi aktivnijeg uključivanja u projekte održivog razvoja i time osigurati svjetliju, zdraviju i sigurniju budućnost svih nas.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - osvještava važnost korištenja obnovljivih izvora energije u što većoj mjeri radi očuvanja prirode i okoliša - predlaže nove ideje kako bi se naša zemlja mogla osloniti na vlastitu proizvodnju električne energije iz obnovljivih izvora te tako postala bliže energetskej samodostatnosti, a time i otpornija na buduće krize - odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj. - odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost obnovljivih izvora energije. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i aktivno djelovanje u zajednicama kojima žive tj. državi kako bismo učinkovitije i odgovornije koristili obnovljive izvore energije te ostvarili dobrobiti ne samo u energetici nego i u cijelom gospodarstvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, digitalnih postera i plakata, modela te video uradaka na nastavi iz stručnih predmeta iz područja elektrotehnike i strojarstva, fizike, na satu razrednika te predstavljanje učeničkih radova u obliku izložbe u školi i/ili na stranicama škole ili Facebooku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. travnja 2025.

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Za uloženi trud učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNA ZABAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti. Sudjelovanje u izvedbi.
Ishodi	Učenici će: - razvijati zajedništvo - razvijati odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrjednovanje sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji oko 350 kn po učeniku.

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

NAZIV	VODITELJ
Kulturno-javna djelatnost knjižnice	Marija Barac
Godišnje izvješće škole godišnjak	Ravnatelj škole i svi nastavnici, učenici škole Ena Mijolović i Marija Barac
Održavanje profila na društvenim mrežama	Ena Mijolović, Marija Barac
Božićna predstava	Učenici dramske skupine i nastavnica Velimira Antinac
Izložba – Božićno vrijeme	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović, Jelena Jović, Mirela Dobutović, Tatjana Dujić
Izložba – Dani kruha	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Jelena Jović, Mirela Dobutović, Tatjana Dujić
Izložba – Vinkovačke jeseni	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Jelena Jović, Mirela Dobutović
Obilježavanje Međunarodnog dana volontera	Mirela Dobutović i Gradsko društvo Crvenog križa Koordinacija aktivnosti s kolegama Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić
Tematske izložbe u prostorima škole (Dani hrvatskoga jezika, Božić, Uskrs, Valentinovo, Mjesec knjige, Dani Josipa i Ivana Kozarca, Vinkovačke jeseni, Noć kazališta,...)	Članovi Stručnoga vijeća hrvatskoga jezika
Izrada plakata, organizacija izložbe i sudjelovanje u programima u suradnji s Građanskim društvom „Moji Vinkovci“	Tatjana Dujić, Mateja Lončar, Sandra Šimunović
Izložba 3d dizajna	Mirko Ožvat, Ivan Jančić
Industrijska revolucija	Mirko Ožvat, Ivan Jančić
Dan dobrovoljnih darivatelja krvi	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Benjamin Dobutović zajedno s kolegicama iz drugih Županija i gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci

Projekt „Veseli Uskrs u siromašnoj obitelji“, pomoć ljudima u potrebi	Mirela Dobutović, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Jelena Jović, Sandra Šimunović, zainteresirani djelatnici i volonteri škole (Mladež Crvenog križa i školskog kluba ZVRK).
Caritas „Za tisuću radosti“	Jelena Jović, Ana Puljić, Marijana Kelava
Izložba radova povodom završetka nastavne godine (otvorena izložba za javnost) (fotosekcija, mladi tehničari, ...učenici naše škole)	Mirela Dobutović, koordinacija s kolegama naše škole (Marijan Balaž, Mirko Ožvat, Tihana Mudrovčić, Lidija Kordić, Marija Pavić, Benjamin Dobutović, Dobrila Hemetek, Ivan Jančić, Sandra Šimunović, Krunoslav Šimunović)

Aktivnost, program i / ili projekt	KULTURNO-JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barac
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani nastavnici i učenici svih razreda i smjerova naše škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižnica, kao informacijsko, medijsko, komunikacijsko i kulturno središte škole, ima cilj i zadaću da organiziranim zbirka knjižnične građe u analognim i digitalnim oblicima te uslugama i radom osigura ispunjavanje odgojno-obrazovnih, informacijskih, stručnih i kulturnih potreba svojih korisnika.
Ishodi	Učenici će spoznati dodanu vrijednost koju knjižnica donosi u njihovo obrazovanje, ali i kako što bolje iskoristiti slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javnom i kulturnom djelatnošću knjižnica kontinuirano radi na promidžbi škole s ciljem informiranja članova te javnosti o uslugama i aktivnostima koje nudi, o ulozi knjižnice u školi, a u svrhu postizanja međusobnog razumijevanja i potpore u ostvarivanju zadanih zadaća i ciljeva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su: književni susreti, promocije knjiga, tematske i prigodne izložbe, filmske i video projekcije, natjecanja u znanju, popularna predavanja za učenike i dr., uz prihvaćanje autorskih prava te suradnja s kulturnim institucijama i drugim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Posjećenost knjižnici, ali i prisutnost učenika na događajima koji se organiziraju izvan prostora knjižnice te konstruktivna suradnja s djelatnicima škole iz koje nastaju novi sadržaji i suradnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik je planiran s obzirom na izložbe te eventualna gostovanja književnika.

Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;">GODIŠNJAK</p> <p style="text-align: center;">Godišnje izvješće o radu i aktivnostima u školi</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj škole, svi nastavnici i učenici škole Ena Mijolović, Marija Barac
Planirani broj učenika / razred-i	U Godišnje izvješće škole uključeni su svi učenici i nastavnici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dati uvid u život i rad škole tijekom školske godine.
Ishodi	Čitajući Godišnjak nastavnici i učenici moći će prepoznati i vrednovati svoj trud i zalaganje tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti rad u školi ljudima koji će čitati Godišnjak, a učenicima i zaposlenima ostaviti trajnu uspomenu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine prikupljati, čuvati i sudjelovati u stvaranju događaja koji će biti zabilježeni u izvješću.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nastavnici i učenici procjenjuju i vrednuju svoja postignuća tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost tiskanja nekoliko primjeraka Godišnjaka.

Aktivnost, program i / ili projekt	ODRŽAVANJE PROFILA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA (Facebook, Instagram i YouTube)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ena Mijolović, Marija Barac,
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici uključeni u Novinarsku grupu i Medijsku grupu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ažurno praćenje događaja u školi i šire (grad, država, svijet) u realnom vremenu. Biti u tijeku s vremenom u kojemu živimo na način koji je učenicima prihvatljiv i dostupan. Edukacija učenika za kritičko i smisleno korištenje medija usmjereno k obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
Ishodi	Učenici će znati koristiti dostupne društvene mreže za uređivanje i kreativno prikazivanje događaja u školi. Učenici će koristiti dostupan YouTube kanal za predstavljanje aktivnosti i događaja u školi, ali i šire. Učenici će kritički analizirati informacije koje žele postaviti na kanal.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati kako izgleda život škole tijekom školske godine. Primijeniti usvojena znanja u prikazivanju aktivnosti koje u školi proizlaze iz zajedničkog rada učenika i nastavnika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala tijekom razgovora s akterima pojedinih aktivnosti i događanja za objave koje će biti dostupne na Facebook stranici. Izrada prezentacija za obilježavanje značajnijih datuma. Snimanje i montiranje priloga za službeni YouTube kanal škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025.god.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici interpretiraju različite događaje tijekom godine te ih znaju argumentirano predstaviti. Učenici znaju koristiti različite tehnologije, alate i aplikacije potrebne za korištenje elektroničkih medija te se njihovo znanje provjerava tijekom rada na školskom YouTube kanalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	BOŽIĆNA PREDSTAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici dramske skupine i nastavnica Velimira Antinac.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici (predviđeno je 5 – 15 učenika).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti prigodnu božićnu predstavu s glazbenim elementima, zabaviti publiku i unijeti blagdansku atmosferu u prostor škole.
Ishodi	Učenici će moći: pokazati svoje dramske vještine; osmisliti dramski tekst; izraditi scenografiju i kostimografiju; nastupiti pred publikom u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je aktivnosti razveseliti učenike i djelatnike škole, uvesti ih u blagdansko ozračje i potaknuti smijeh i druženje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se detaljno pripremiti za izvedbu, osmisliti tekst i izraditi potrebnu scenografiju i kostimografiju, a zatim i izvesti predstavu i predstaviti svoj rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema predstave počinje u studenom, a izvedba se održava zadnji tjedan nastave prije zimskih praznika.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmena pohvala, poticajna ocjena iz hrvatskoga jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu scenografije i kostimografije.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA – BOŽIĆNO VRIJEME!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović, Jelena Jović, Mirela Dobutović, Tatjana Dujčić. Ostali članovi Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika te svi zainteresirani članovi Nastavničkog vijeća
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike za podizanje svijesti o važnosti i značenju božićnih običaja. Svakako nam je cilj i potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje običaja u našoj Slavoniji u vrijeme Božića.
Ishodi	Učenici će moći samostalno istražiti o običaji u Slavoniji, istraživat će i prezentirat će razrednom odijelu. Učenici će izraditi adventski kalendar te prigodne božićne ukrase.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, običajima te obogatiti kulturni život škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave, a sve se objavljuje na službenoj stranici škole te na Facebook stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinao 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA – DANI KRUHA!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Jelena Jović, Mirela Dobutović Tatjana Dujić
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike za podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine, slavonskih običaja. Svakako nam je cilj potaknuti učenike o važnosti kruha i hrane općenito.
Ishodi	Učenici će moći samostalno stvarati pjesme, pisati o svojoj Slavoniji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, obogatiti kulturni život škole, pripremiti izložbu slavonskih proizvoda povodom Dana kruha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave, a sve se objavljuje na službenoj stranici škole te na Facebook stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA – VINKOVAČKE JESENI!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović Marija, Pavić, Željka Golek, Mirela Dobutović, Jelena Jović,
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike za podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine. Svakako nam je cilj i potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje bogate i raznovrsne hrvatske kulturne baštine kao dijela baštine Europe, pogotovo jer su Vinkovci najstariji europski grad.
Ishodi	Učenici će moći samostalno stvarati bećarce, pisati o svojoj Slavoniji te će razlikovati tradicionalno od modernog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, obogatiti kulturni život škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave, a sve se objavljuje na službenoj stranici škole te na Facebook stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović predsjednik gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci Koordnacija aktivnosti s kolegama Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
Ishodi	Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoć zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije (Veseli Uskrs) Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoć u lokalnoj zajednici Predstaviti rad školskog volonterskog klub Zvrk
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva - Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge (DGCK Vinkovci).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan volontera - 5. prosinca
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome - Zahvalnice - Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promo materijale, a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	TEMATSKE IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA, ZNAČAJNE OBLJETNICE...)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe.
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole ili Gradske knjižnice Vinkovci
Ishodi	Upoznavati zavičajne pisce, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje Slavonije, upoznavati važne obljetnice vezane uz povijest jezika i njegov razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe (hamer papir, boje, pribadače,...).

Aktivnost, program i / ili projekt	SURADNJA U PROJEKTIMA GRAĐANSKOG DRUŠTVA MOJI VINKOVCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Dujić, Mateja Lončar, Sandra Šimunović upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa.
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu.
Ishodi	Upoznati zavičajnu baštinu, razviti pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zainteresiranost prema drugim kulturama i književnostima (uočiti strane utjecaje; povezivati s nastavom Povijesti, Njemačkoga / Engleskoga jezika), kritički promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GDMV na javnim prostorima grada Vinkovaca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GDMV.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničkov motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA 3D DIZAJNA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirko Ožvat, Ivan Jančić,
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3.a, 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija računalnih programa za dizajn i izradu 3D modela. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
Ishodi	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati značaj 3D dizajniranja - Upoznati se sa izradom tehničke dokumentacije - Sudjelovati u istraživačkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za konstruiranje, te primjena računalnih programa za dizajn i izradu 3D modela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada sklopnih crteža pojedinih strojnih dijelova. Rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić, Mirko Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3.a, 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje razvoja znanosti i industrije kroz prvu i drugu industrijsku revoluciju na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom, obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
Ishodi	Učenici će -upoznati važnost industrijske revolucije - upoznati zanimljivosti iz doba industrijske revolucije - sudjelovati u istraživačkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zanimljivostima industrijske revolucije. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja strojarstva kroz kreativan, istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN DOBROVOLJNIH DARIVATELJA KRVI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, predsjednik Tihana Mudrovčić, Benjamin Dobutović zajedno s kolegicama iz drugih Županija i gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred, učenici volonteri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na humanost i osviješteno ponašanje darujući onima u potrebi najvrjednije što možete – krv, i tako spašavati živote ljudi.
Ishodi	promicanje kvalitete života u zajednici, poboljšanje digitalnih kompetencija i društveno odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike da dobrovoljno daruju krv i da pomažu društvu i zajednici doniranjem dragocjene tekućine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici projekta provest će kratku radionicu pri čemu će raspravljati o temi dobrovoljnog darivanja krvi i što svaki pojedinac može učiniti. Učenici će nakon toga kroz uporabu digitalnih alata odgovoriti na pitanje „Zašto darivati krv?“ i „Kako darivati krv?“. Njihovi radovi uvezat će se u zbirku radova (digitalni format) i objaviti na školskim stranicama, na lokalnim portalima, kroz eTwinning projekat i sl. Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci će organizirati dobrovoljno darivanje krvi u našoj školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Darivanje krvi u našoj školi i 25. listopada 2024. obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radionice i razgovor s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promotivne materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja, papir i računala

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, predsjednik Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Jelena Jović i Sandra Šimunović, volonteri škole (Mladež Crvenog križa i školskog kluba ZVRK). Prikupljanje donacija, koordinacija između učenika škole, djelatnika i gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za pomaganje ljudima u potrebi.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj za solidarnost - Prepoznati potrebe drugih - Dragovoljno darivati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć ljudima u potrebi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti donacije u naravi (hrana, odjeća,...), donirati ih gradskom društvu Crvenog križa te ih zajedno s volonterima odnijeti u dom obitelji u potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan prije praznika, 14.4.- 17.4.2025. Prikupljenu pomoć planiramo donirati potrebitima posredstvom GDCK Vinkovci 17.4. 2025. Uskrs je 20.4.2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljena sredstava zainteresiranih učenika i djelatnika škole (koliko ih bude) donirati će se GDCK te dobrom voljom i vozilima Crvenog križa odnijeti u siromašne obitelji.

Aktivnost, program i / ili projekt	AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Jović, voditelj Ana Puljić, sudionik Marijana Kelava, sudionik
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Služeći se dobrim nakanama inicijative Hrvatskog Caritasa, i ove školske godine 2024./2025., u školi ćemo pokazati socijalnu osjetljivost prema najranjivijim skupinama društva, te ćemo se odazvati akciji „Za tisuću radosti“. Kako bismo pokazali i našu spremnost, dobru volju i odgovornosti prema najpotrebitijima sudjelovat ćemo u akciji na način koji Hrvatski Caritas predstavi u mjesecu studenome, a koji već godinama uspješno provodi na razini cijele države.
Ishodi	Učenici će otkriti važnost i potrebu zajedničkog zalaganja za druge.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati vještinu solidarnosti te ju transformirati u novo znanje, primjenjivo u privatnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod satom vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024. – ožujak 2025. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici navedenu aktivnost samovrednuju te su poštivnost i osjećaje za druge spremni primijeniti i u vlastitom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi (Tihana Mudrovčić, Mirko Ožvat, Lidija Kordić, Marija Pavić, Benjamin Dobutović, Dobrila Hemetek, Ivan Jančić, Sandra Šimunović i Krunoslav Šimunović).
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika 1., 2., 3. i 4. razredi naše škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje - zabilježiti aktivnosti vezane uz školu
Ishodi	Arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura, fotografija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju Izlaganje radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na Danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome - Zahvalnice - Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa koju učenici planiraju izložiti. Roditelji učenika i škola u skladu s mogućnostima sudjeluju u troškovima za dijelove maketa, okvire za crteže i fotografije, materijale za panoe i radove mladih tehničara.

12. VREMENIK ŠKOLE za šk. god. 2024./2025.

VRIJEME	ZADAĆA	REALIZATORI
RUJAN		
02.9.2024.	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Svi
04.09.2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća	Svi
09.09.2024.	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
11.9.2024.	Objava rezultata Državne mature – drugi rok	Koordinator DM
11.9.2024.	Radna skupina za provedbu modularne nastave (inicijalni sastanak)	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
13.09.2024.	Rok za prigovore – drugi rok Državne mature	Koordinator DM
18.09.2024.	Objava konačnih rezultata – drugi rok Državne mature	Koordinator DM
20.09.2024.	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
24.09.2024.	Roditeljski sastanci za prve razrede	Svi
25.09.2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća	Svi
LISTOPAD		
01.10.2024.	Sjednica ŠO	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
03.10.2024.	Vijeće učenika	Stručna služba, učenici
04.10.2024.	Vijeće roditelja	Ravnatelj, roditelji
07.10.2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća - usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikuluma, potvrda Vremenika izradbe i obrane završnog rada	Svi
07.10.2024.	Sjednica Školskog odbora- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar

	Kurikuluma te donošenje Vremenika izrade i obrane Završnog rada	
08.10.2024.	Objava Vremenika izrade i obrane Završnog rada	Ravnatelj
08.-18.10.2024.	Priprema za završni rad 2024./25.	Ravnatelj, Mentori, razrednici, medijska grupa
do 21.10.2024.	Donošenje i objava tema za završni rad	Ravnatelj
21.-31.10.2024.	Izbor tema i mentora za završni rad	Učenici, Mentori
29.10.2024.	Sjednica ŠO	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
LISTOPAD	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
LISTOPAD	Sjednica NV – po potrebi	SVI
STUDENI		
04.11.2024.	Robo dan i dan tehnologija	Svi
8.11.2024.	Objava izabраниh tema i mentora završnih radova	Ravnatelj
11.11.2024.	Početak izrade završnih radova	Učenici, mentori
18.11.2024.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi
22.11.2024.	Objava povjerenstava za sve rokove i sva zanimanja za završni rad	Ravnatelj, PO
Do 29.11.2024.	Prijave za zimski rok završnih radova	Učenici, Administrator
STUDENI	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
STUDENI	Sjednica ŠO – prema potrebi	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
STUDENI	Sjednica NV – po potrebi	SVI

PROSINAC		
01.12.2024.- 15.02.2025.	Prijave učenika za polaganje ispita Državne mature u ljetnom roku 2024./2025.	Koordinator DM
11-15.12.2024.	Roditeljski sastanci	Razrednici
19.-20.12.2024.	Prigodni program za Božić	Svi
20.12.2024.	Sjednica NV	Svi
27.12.2024.	Sjednica ŠO	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
23.12.2024.- 06.01.2025.	Prvi dio zimskih praznika za učenike	Učenici
27.12.2024- 02.01.2025.	Kolektivni godišnji	Nastavnici
PROSINAC	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
SIJEČANJ		
08.01.2025- 13.06.2025.	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi
03.01.2025.	Sjednice RV	Nastavnici, pedagoška služba
08.01.2025.	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. obrazovno razdoblje	Svi
16.01.2025.	Sjednica Vijeća učenika	Stručna služba, Učenici
16.01.2025.	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
Do 29.01.2025.	Predaja pisanog dijela izradbe za zimski rok	Učenici, mentori, Administracija
31.1.2025.	Sjednica ŠO	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
SIJEČANJ	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog

SIJEČANJ	Sjednica NV – po potrebi	SVI
VELJAČA		
03.02.2025.	Sjednica Prosudbenog odbora (PO) – utvrđivanje kandidata za zimski rok	Ravnatelj, članovi PO
do 05.02.2025.	Objava rasporeda učenika po skupinama i ispitnim prostorijama	Ravnatelj
06.02.2025.	Obrana završnog rada za sve struke u zimskom roku	Ispitna povjerenstva, učenici
07.02.2025.	Sjednica NV za utvrđivanje uspjeha nakon zimskog roka završnih ispita	NV, Administracija
11.02.2025.	Podjela završnih svjedodžbi za sva zanimanja u zimskom roku	Mentori
24.2.-02.03.2025.	Drugi dio zimskih praznika	Učenici
VELJAČA	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
VELJAČA	Sjednica ŠO – prema potrebi	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
VELJAČA	Sjednica NV – po potrebi	SVI
OŽUJAK		
21.03.2025.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi Školskog odbora, zapisničar
OŽUJAK	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
OŽUJAK	Sjednica NV – po potrebi	SVI
TRAVANJ		
Do 01.04.2025.	Prijave za ljetni rok završnih radova	Učenici, Administracija
17.-21.04.2025.	Proljetni praznici za učenike	Učenici

20. i 21. 04.2025.	Uskrs i Uskrsni ponedjeljak	Svi
01.04.-04.04.2025.	Sjednica Razrednih vijeća za sve razrede	Stručna služba, razredna vijeća
TRAVANJ	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
TRAVANJ	Sjednica ŠO – prema potrebi	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
TRAVANJ	Sjednica NV – po potrebi	SVI
SVIBANJ		
01.05.2025.	Praznik rada	Svi
08.05.2025.	Sjednice RV za završne razrede	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
Svibanj 2025.	Dan otvorenih vrata Škole	Uključeni nastavnici i učenici
23.05.2025.	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
27.-28.05.2025.	Razredna vijeća za završne razrede	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
29.05.2025.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha za završne razrede, raspored dopunskog rada	Svi
30.05.2025.	Dan državnosti	Svi
SVIBANJ	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
SVIBANJ	Sjednica ŠO – prema potrebi	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
LIPANJ		
02.06.-26.06.2025.	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku	Maturanti, Povjerenstvo za državnu maturu, dežurni nastavnici

do 2.6.2025.	Predaja pisanog dijela izradbe za ljetni rok završnih radova	Učenici, mentori, administracija
2.6.-6.6.2025.	Dopunski rad – završni razredi	učenici
09.06.2025.	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za završne razrede	Svi
09.06.2025.	Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit, raspored učenika i određivanje ispitnih prostorija, objava rasporeda i prostorija	Ravnatelj, članovi PO, Predsjednici ispitnih povjerenstava
10.6.2025.	Podjela svjedodžbi	Razrednici završnih razreda, učenici
11.06.-12.06.2025.	Obrana završnog rada	Mentori, učenici, povjerenstva
13.06.2025.	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
16.06.2025.	Početak ljetnog odmora za učenike	Učenici
18.06. i 20.06.2025.	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
19.06.2025.	Tijelovo	
23.06.2025.	Sjednica NV – Utvrđivanje uspjeha nakon završetka nastavne godine i utvrđivanje uspjeha nakon ljetnog roka obrane završnih radova	Svi
24.06.2025.	Podjela završnih svjedodžbi u ljetnom roku	Razrednici
24.6-4.7.2025.	Dopunski rad	Učenici, nastavnici
Lipanj Srpanj 2025.	Strukovna praksa – za sve	Učenici, Nastavnici
LIPANJ	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
LIPANJ	Sjednica ŠO – prema potrebi	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
SRPANJ		
7.07.2025.	Sjednica NV – Utvrđivanje uspjeha nakon dopunskog rada	Svi

7.07.2025.	Preliminarna podjela satnice – stručna vijeća	Stručna vijeća
09.07.2025.	Objava rezultata Državne mature	Koordinator DM
Do 11.7.2025.	Prijave za jesenski rok obrane završnih radova	Učenici, mentori, administracija
11.07.2025.	Rok za prigovore rezultata Državne mature	Učenici
11.07.2025.	Podjela svjedodžbi	Razrednici, učenici
14.7.2025.-14.8.2025.	Kolektivni godišnji odmor	Nastavnici
16.07.2025.	Konačna objava rezultata ispita Državne mature	Koordinator DM
18.07.2025.	Podjela svjedodžbi Državne mature	Koordinator DM
Srpanj 2025.	E - UPISI U I. RAZRED	Učenici
19.07.-30.07.2025.	PRIJAVA za drugi rok Državne mature	Učenici
SRPANJ	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
SRPANJ	Sjednica ŠO – prema potrebi	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
KOLOVOZ		
Do 18.08.2025.	Predaja pisanog dijela Izradbe za jesenski rok	Učenici, mentori, administracija
18.08.2025.	Sjednica NV – pripreme za završetak tekuće školske godine i priprema za iduću nastavnu godinu	Svi
18.08.-21.08.2025.	Popravni ispiti	Učenici, nastavnici
20.08.-05.09.2025.	POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE	Maturanti
22.08.2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća – utvrđivanje uspjeha nakon popravnih ispita, PO - Utvrđivanje kandidata za jesenski rok obrane završnog rada, raspored učenika i ispitnih prostorija	Svi, članovi PO
25.08.2025.	Jesenski rok obrane završnog rada za sve struke	Povjerenstva, učenici

27.08.2025.	Sjednica NV -Utvrđivanja uspjeha učenika nakon jesenskog roka obrane završnog rada	NV
29.08.2025.	Podjela svjedodžbi nakon jesenskog roka završnih ispita	Razrednici
29.8.2025.	Sjednica ŠO	Ravnatelj, članovi ŠO, zapisničar
Kolovoz 2025.	Jesenski rok upisa u I. razred (po potrebi)	Učenici
Kolovoz 2025.	Maturalne ekskurzije	Razrednici 2. i 3. razreda
KOLOVOZ	Radna skupina za provedbu modularne nastave	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji smjena, satničar, pedagog, psiholog
31.8.2025.	Kurikulum ustanove	Ravnatelj, nastavnici, pedagoška služba

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

CILJ:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

AKTIVNOSTI:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

VRIJEME REALIZACIJE: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

NOSITELJI: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Na temelju članka 28., članka 118. stavka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 40. Statuta Školski odbor Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2196-34-24-5

Vinkovci, 7. listopada 2024.

Ravnatelj
Zlatko Ruščić, dipl. ing. el.

Predsjednik Školskog odbora
Vlado Mikić, prof.

