

**TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**šk. god. 2018./2019.**

**Vinkovci, rujan 2018.**

## Sadržaj

<b>1. SADRŽAJ KURIKULUMA .....</b>	<b>8</b>
<b>2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....</b>	<b>10</b>
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA: .....	10
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:.....	10
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA: .....	11
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:.....	11
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:.....	11
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE: .....	12
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA: .....	12
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:.....	12
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA: .....	12
<b>3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI.....</b>	<b>14</b>
UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI: .....	14
BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA: .....	14
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI .....	16
<b>4. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>18</b>
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	19
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA .....	20
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	22
DODATNA NASTAVA FIZIKE .....	23
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE .....	24
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	25
DODATNA NASTAVA KEMIJE U 1. RAZREDU .....	26
DODATNA NASTAVA KEMIJE U 2. RAZREDU .....	27
DODATNA NASTAVA - CNC TEHNOLOGIJE .....	28
DODATNA NASTAVA –ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE.....	29
DODATNA NASTAVA – NOSIVE KONSTRUKCIJE.....	30
DODATNA NASTAVA – Auto CAD-A.....	31
DODATNA NASTAVA – PROSTORUČNO CRTANJE .....	32
DODATNA NASTAVA- PODRUČJE ARHITEKTURE I UMJETNOSTI.....	33

<b>5. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>34</b>
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	35
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	36
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	37
DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	38
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE.....	39
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA .....	40
DOPUNSKA NASTAVA – NACRTNA GEOMETRIJA.....	41
DOPUNSKA NASTAVA- ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE .....	42
DOPUNSKA NASTAVA- NOSIVE KONSTRUKCIJE.....	43
DOPUNSKA NASTAVA- ORGANIZACIJA GRAĐENJA.....	44
DOPUNSKA NASTAVA- OSNOVE ELEKTROTEHNIKE.....	45
KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA.....	46
KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA.....	47
VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE .....	48
VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE .....	49
<b>6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>50</b>
DRAMSKA SKUPINA TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI	51
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	52
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE .	53
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	54
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	55
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE .....	56
PRIPREME ZA SREDNJU ŠKOLU-TEHIČKA GIMNAZIJA .....	57
ŠAH.....	58
ASTRONOMIJA.....	59
3D ISPIS .....	60
VJEŽBAONICA.....	61
<b>7. NATJECANJA .....</b>	<b>62</b>
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	64
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	65

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE 1. I 2. RAZREDA TROGODIŠNJIH ZANIMANJA.....	66
„MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE67	
NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO) .....	68
NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH.....	69
NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	70
NATJECANJE IZ INFORMATIKE .....	71
NATJECANJE IZ KEMIJE.....	72
NATJECANJE IZ POVIJESTI.....	73
NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE.....	74
NATJECANJE IZ VJERONAUKA (ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO ) .....	75
NATJECANJE IZ KOŠARKE (M) .....	76
NATJECANJE: ATLETIKA (M).....	77
NATJECANJE: NOGOMET (M).....	78
EKIPNI SPORT: RUKOMET (M).....	79
NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž).....	80
NATJECANJE: CROSS (M).....	81
NATJECANJE: ODBOJKA (M).....	82
NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž).....	83
NATJECANJE IZ CATIE .....	84
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ CRTANJA U AUTO CAD-U ZA PODRUČJE GRADITELJSTVA .....	85
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE.....	86
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE .....	87
NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA .....	88
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI.....	89
ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG NATJECANJA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE .....	90
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA CNC TEHNOLOGIJE.....	91
ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE.....	92
ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHANIČARA .....	93

DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKIH RADOVA IZ OBRAZOVNOG SEKTORA ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO-FER, ZAGREB .....	94
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU AUTOELEKTRIČAR.....	95
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTRONIČAR- MEHANIČAR.....	96
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU AUTOELEKTRIČAR, ELEKTROINSTALATER, ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR IZ PREDMETA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI.....	97
NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA - PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA .....	98
DRŽAVNA MATURA 2018./2019. ....	100
<b>8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE .....</b>	<b>101</b>
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	102
NOĆ S ANDERSENOM .....	103
PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE .....	104
EUROPSKI DAN JEZIKA 2018.....	105
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	106
VEČER MATEMATIKE .....	107
WORLD MATHS DAY (ONLINE NATJECANJE POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE).....	108
EXPLODING DOTS DAY- GLOBAL MATH PROJECT .....	109
ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE.....	110
LJETNA ŠKOLA MATEMATIKE.....	111
PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE .....	112
ZNANSTVENI PIKNIK .....	113
FESTIVAL ZNANOSTI .....	114
ŠKOLSKI GRAFITI.....	115
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA .....	116
PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA .....	117
ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA KABINETA GRADITELJSKOG AKTIVA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA. ....	118
ERATOSTENOV EKSPERIMENT.....	119
ETWINNING PROJEKT/I .....	120
ORGANIZACIJA I PROVEDBA IZRADA RADOVA ZA DRŽAVNU SMOTRU RADOVA PODRUČJA ELEKTROTEHNIKE .....	121
<b>9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>122</b>

TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI, GEOGRAFIJE I GOO (MEĐUPREDMETNO) – IZLET NA ARHEOLOŠKI LOKALITET „SOPOT“.....	124
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVCIMA, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU .....	125
STRUČNA EKSKURZIJA NA GRADILIŠTE CESTE .....	126
JEDNODNEVNI IZLET .....	127
VIŠEDNEVNI IZLET .....	128
FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU .....	129
POSJET HIŽI EKSPERIMENTOV I MUZEJU ILUZIJA LJUBLJANA .....	130
POSJET JEDNOM HRVATSKOM NACIONALNOM PARKU ILI PARKU PRIRODE .....	131
STRUČNA EKSKURZIJA – SR NJEMAČKA, NEUNBURG AM WALD / REGENSBURG .....	132
STRUČNA POSJETA - POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI .....	133
STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI, SAJMU INOVA/ INTERLIBER .....	134
POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI.....	135
TERENSKA NASTAVA - POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIMA.....	136
POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIMA .....	137
ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA	138
MATURALNO PUTOVANJE.....	139
<b>10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....</b>	<b>140</b>
DAN OTVORENIH VRATA.....	141
MILIJARDA USTAJE .....	142
DAN BROJA $\pi$ .....	143
SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA .....	144
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE .....	145
FIBONACCIJEV DAN .....	146
SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL .....	147
IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI .....	148
SVJETSKI DAN ARHITEKTURE.....	149
IZLOŽBA FOTOGRAFIJA I PLAKATA NA 100-TU GODIŠNJICU ZAVRŠETKA 1. SVJETSKOG RATA .....	150
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI .....	151

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM.....	152
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM .....	153
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM.....	154
MATURALNA ZABAVA .....	155
<b>10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>156</b>
PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....	156
OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE .....	157
OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA.....	158
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA.....	159
NOĆ KNJIGE.....	160
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA.....	161
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE ( DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...) .....	162
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“.....	163
FOTOSEKCIJA.....	164
VJERONAUČ - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“ .....	165
PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI .....	166
IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ... UČENICI NAŠE ŠKOLE).....	167
<b>11. VREMENIK ŠKOLE .....</b>	<b>168</b>
<b>12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....</b>	<b>172</b>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12 ) Školski odbor 2. listopada 2018.g. donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2018./2019.

### 1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada,
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima,
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koje se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.



Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikulumuma su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagoginja škole.

## 2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju:

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća:

### STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:

Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Mateja Maričić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
dr.sc.Tatjana Dujić, prof.
Petrolina Đikić, mag.educ. philol. croat.
Mia Bilić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Željka Golek, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Velimira Antinac, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Blaženka Katić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti

### STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:

Izabela Nadudvari, prof.
Mirela Dobutović, prof.
Ivana Grahovac, prof.
Katarina Josić, mag.educ.philol.germ.
Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ et angl.
Sandra Ber, prof.
Jasenka Juranović, prof.
Josipa Barić, mag.educ.philol.germ.

**STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:**

Josip Paulić, magistar edukacije filozofije i magistar edukacije povijesti
Tamara Kokošarević, magistra edukacije filozofije i magistra edukacije povijesti (radni status zaleđen)
Luka Kurmaić, magistar edukacije povijesti
Josip Peći, mag.geografije
Jasenska Vilhelm Sabljčić, dipl. ecc.
Marijana Kelava, dipl. teolog
Nikola Kaurin, dipl. teolog
Mihael Kelbas, dipl. teolog
Vlatka Panenić, dipl. teolog (rodiljni dopust)
Ines Grbešić, magistra edukacije filozofije i magistra pedagogije
Zrinka Bader, univ. bacc. psych.
Jelena Jović, dipl. teolog
Boris Divjak, mag. povijesti
Marin Ljubas, prof. povijesti i sociologije

**STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:**

Tatjana Bajvić, prof. biologije i kemije
Danko Bučanac, mag. biologije
Ana Žuljević, prof. kemije

**STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:**

Mirna Stojanović, prof. matematike i fizike
Tomislava Čuljak, prof. matematike i informatike
Vlado Mikić, prof. matematike i informatike
Ivana Božić Lombarović, prof. matematike i informatike
Ines Vazler, prof. matematike i fizike
Katarina Dorić, prof. matematike i fizike
Dobrića Hemetek, prof. matematike i fizike
Mirela Tomljanović, prof. matematike i fizike
Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike
Jasenska Augustinović, magistra matematike

**STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:**

Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar
Krunoslav Čelig, dipl. informatičar
Danijel Markić, prof.
Danijel Pobi, dipl. ing.
Dragana Mitrović, mag.ing.comp.
Tatjana Alerić, dipl. ing.
Nikola Dujmović, mag. ing.

**STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:**

Dubravko Markota, prof.
Sead Klebić, prof.
Filip Topalović, magistar kineziologije
Nataša Vaci, magistra kineziologije
Josipa Tomić, prof.

**STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:**

Zlatko Ruščić, dipl. ing.
Jožef Belović, dipl. ing.
Marijan Pavošević, dipl. ing.
Igor Farbaš, dipl. ing.
Marijan Balaž, ing.
Tibor Kratofil, mag. ing.
Danijel Pobi, dipl. ing.
Drmić Grgo, mag. ing.
Igor Barac, dipl.ing.
Zdenka Krsnik, Vinković, dipl. ing.
Zdenko Šepić, dipl. ing.
Željko Žagar, dipl. ing.
Zvonimir Međugorac, majstor električar-mehaničar

**STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:**

Josip Bionda, dipl. ing.
Mijo Raguž, dipl. ing.
Davor Savić, dipl. ing.
Ivan Jančić, dipl. ing.
Benjamin Dobutović, dipl. ing.
Žarko Crnojevac, dipl. ing.
Ivica Živković, dipl. ing.
Mirko Ožvat, dipl. ing.
Antun Babić, dipl. ing.
Josip Lolić, dipl. ing.
Davor Smolčić, dipl. ing.

**STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:**

Lidija Kordić, dipl. ing.
Mira Došen- Rečić, dipl. ing.
Krešimir Buzov, dipl. ing.
Nelica Tomić, dipl. ing.
Andreja Pokas, dipl. ing.
Ines Pavušin, dipl. ing.

---

Mario Bečvardi, dipl. ing.
Antun Petričević, dipl. ing.
Ekatarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing.
Igor Knežević, dipl. ing.
Sanja Merc, magistra slikarstva (rodiljni dopust)
Iva Muškić, sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) likovne kulture

**PEDAGOG:**

Andrea Jančić, prof. pedagogije i filozofije
--

**KNJIŽNIČAR:**

Marija Barac, dipl. knjižničar (rodiljni dopust)
Tena Sitar, mag.cult. (zamjena za rodiljni dopust)

**SATNIČAR:**

Mirko Ožvat, dipl. ing. strojarstva
-------------------------------------

**TAJNIK:**

Nina Udovičić, dipl. pravnik
------------------------------

**RAVNATELJ:**

Mate Vukušić, prof. elektrotehnike
------------------------------------

### 3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

#### UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	10	207
II.	9	210
III.	10	190
IV.	7	138
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>745</b>

#### BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.
STROJARSTVO	strojarski računalni tehničar	I.	1	22
	računalni tehničar za strojarstvo	II.	1	25
		III.	1	22
		IV.	1	22
	automehaničar	I.	1	14
		II.	1	13
		III.	1	13
	bravar	I.	1	12
		II.	1	10
		III.	1	6
	CNC operater/operaterka	I.	1	12
	tokar	II.	1	6
		III.	0	0
	instalater grijanja i klimatizacije	I.	1	10
		II.	1	12
		III.	0	0
vodoinstalater	I.	0	0	
	II.	0	0	
	III.	1	4	

<b>UKUPNO:</b>				<b>203</b>
<b>ELEKTROTEHNIKA</b>	<b>elektrotehničar</b>	I.	1	24
		II.	1	23
		III.	1	21
		IV.	1	18
	<b>tehničar za mehatroniku</b>	I.	1	25
		II.	1	23
		III.	1	25
		IV.	1	21
	<b>elektroinstalater</b>	I.	1	10
		II.	1	8
		III.	1	8
	<b>eletričar-mehaničar</b>	I.	1	5
		II.	1	8
		III.	1	5
	<b>autoelektričar</b>	I.	1	10
		II.	1	7
		III.	1	8
<b>UKUPNO:</b>				<b>249</b>
<b>GRAĐEVINA</b>	<b>građevinski tehničar</b>	I.	1	12
		II.	1	25
		III.	1	21
		IV.	2	31
	<b>arhitektonski tehničar</b>	I.	1	24
		II.	1	21
		III.	2	27
		IV.	1	22
	<b>monter suhe gradnje</b>	I.	1	2
		II.	1	4
		III.	1	4
	<b>UKUPNO:</b>			<b>14</b>
<b>TEHNIČKA GIMNAZIJA</b>		I.	1	25
		II.	1	25
		III.	1	26
		IV.	1	24
<b>UKUPNO:</b>			<b>4</b>	<b>100</b>
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>36</b>	<b>745</b>

## RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZRED	RAZREDNIK	BROJUČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ETIKA	VJERONAUK	ENGLJSKI	NJEMAČKI
1a	Izabela Nadudvari, prof	22	20	2	0	22	18	4
1b	Vlado Mikić, prof.	25	22	3	3	22	24	1
1c	Marijan Pavošević, dipl. ing.	24	24	0	0	24	17	7
1d	Josip Peći, prof.	12	11	1	0	12	7	5
1f	Ines Pavušin, dipl. ing.	24	7	17	0	24	13	11
1g	Mirela Tomljanović, prof.	25	20	5	0	25	I.-23 II.- 2	I.-2 II.-23
1h	Jasenska Vilhelm Sabljic dipl. oec.	24	23	1	1	23	19	4
1i	Ines Grbešić, prof.	24	24	0	0	24	19	5
1j	Mia Bilić, prof.	20	20	0	0	20	20	0
1k	Josipa Barić, prof.	7	7	0	0	7	7	0
2a	Mirna Stojanović, prof.	25	23	2	0	25	19	6
2b	Tihana Mudrovčić, prof.	23	22	1	0	23	23	0
2c	Zlatko Rušić, dipl. ing.	23	20	3	0	23	22	1
2d	Lidija Kordić, dipl. ing.	25	13	12	0	25	21	4
2f	Marija Pavić, prof.	21	2	19	1	20	17	4
2g	Mirela Dobutović, prof.	25	20	5	0	25	I.-25	II.-25
2h	Josip Lolić, dipl. ing.	23	23	0	0	23	19	4
2i	Sandra Ber, prof	22	22	0	1	21	19	3
2j	Zdenko Krsnik-Vinković, dipl. ing.	23	23	0	0	23	22	1
3a	Ivana Božić Lombarović, prof.	22	20	2	0	22	21	1
3b	Igor Farbaš, dipl. ing.	25	24	1	0	25	22	33
3c	Jožef Belović, dipl. ing.	21	20	1	0	21	20	1
3d	Krešimir Buzov, dipl. ing.	21	18	3	0	21	16	5
3e	Antun Petričević, dipl. ing.	14	8	6	2	12	14	0
3f	Mario Bečvardi, dipl. ing.	13	6	7	0	13	4	9
3g	Dobriila Hemetek, prof.	26	18	8	0	26	I.-21 II.-5	I.-5 II.-21
3h	Marija Andrijanić, prof.	13	13	0	0	13	10	3
3i	Petrolina Đikić, prof.	14	14	0	1	13	12	2
3j	Zdenko Šepić, dipl. ing.	21	21	0	0	21	16	5
4a	Josip Bionda, dipl. ing.	22	22	0	0	22	20	2
4b	Mateja Maričić, prof.	21	21	0	0	21	21	0
4c	Dubravko Markota, prof.	18	18	0	0	18	17	1
4d	Nelica Tomić, dipl. ing.	15	10	5	0	15	9	6
4e	Mira Došen Rečić, dipl. ing.	16	9	7	0	16	16	0
4f	Ines Vazler, prof.	22	8	14	0	22	16	6



---

4g	Tomislava Čuljak, prof.	24	15	9	1	23	I.-19	I.-5
							II.-5	II.-19
UKUPNO		745	611	134	11	752	667	235

## 4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	Mateja Maričić, mag.educ.philol.croat.	1	IV. razredi 5-10 učenika	35
Engleski jezik	Mirela Dobutović, prof.	1	II.-IV. r- 15 učenika	35
Njemački jezik	Josipa Barić, mag.educ.philol.germ	1	II.-III.r- 10 učenika	35
Kemija	Ana Žuljević, prof.	1	1.g i 2g. 25 učenika	35
Matematika	Vlado Mikić, prof. Tomislava Čuljak, prof. Ines Vazler, prof.	1	I, III, IV.r- 20 učenika	35
Fizika	Dobriła Hemetek, prof.	1	Svi zainteresirani učenici	35
Geografija	Josip Peći, prof.	1	5-10 učenika	35
Informatika	Krunoslav Čelig, dipl. inf.	1	Svi zainteresirani učenici	35
CNC tehnologije	Ivan Jančić, dipl. ing.	1	III.a, IV.a -5 do 10 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 10 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 6 učenika	35
Prostoručno crtanje	Iva Muškić	1	III. f i IV.f- 10 učenika	35
AutoCAD	Ines Pavušin, dipl. ing.	1	III. i IV. r- 10 učenika	35
Područje arhitekture i umjetnosti	Ekatarina Nadudvari-Wagner, dipl. ing.	1	III.f i IV.f- 12 učenika	35

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Maričić, mag. educ. philol. croat.
Planirani broj učenika / razred-i	5 – 10/4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje.
Ishodi	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima i povezati ih s novim sadržajima; istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; primijeniti jezične sadržaje pri rješavanju složenijih zadataka; koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja, jezične pismenosti i kulture; rješavanje jezičnih problema; ostvarivanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad te rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka; pojedinačni rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje potrebnih materijala za rješavanje zadataka.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	cca. 20, 2. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava je organizirana prvenstveno za učenike drugih i četvrtih razreda, kojima je potreban dodatan rad za pripremu za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika( školsko, županijsko, državno natjecanje, Best in English). Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava pomaže učenicima 2. i 4. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima. Učenici ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Barić, mag.educ.philol.germ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika/2. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje znanja njemačkog jezika.
Ishodi	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvenstveno za učenike 2 i 3. razreda, te učenike ostalih razreda koji žele dodatno učiti i usvajati njemački jezik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (35 sati ukupno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vtjednovanje učeničkih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, Tomislava Čuljak, Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 1., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Ishodi	Učenici će: -proširivati znanja iz fizike - unaprijediti znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje fizike znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje fizikalnih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja 2018./2019. školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Krunoslav Čelig, dipl. inf.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1., 2., 3. i 4. razred – 10 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja informatike proširiti sukladno potrebama natjecanja.
<b>Ishodi</b>	Učenik će primijeniti gradivo informatike/računalstva nad zadacima za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno rješavati zadatke i pripremati se za natjecanje iz informatike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online, u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 h tjedno
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći, mag. geogr.
Planirani broj učenika / razred-i	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije i kartografije
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, opisati i objasniti nebeska tijela vidljiva sa Zemlje, navesti načine računanja vremena, Objasniti oblik, veličinu i orijentaciju na Zemlji, opisati nastanak, obilježja i uporabu izvornih geografskih karata, objasniti i navesti osnovne primjere kartografskih projekcija, prepoznati elemente geografske karte, objasniti geološku prošlost Zemlje, izdvojiti osnovne minerale i stijene u Zemljinoj građi, Objasniti i dati primjer endogenih i egzogenih tipova reljefa, navesti više primjera egzogenih reljefnih oblika, Opisati klimatske elemente i faktore, Navesti podjele svjetskog mora, objasniti važnost voda na kopnu, uočiti suvremene ekološke probleme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i astronomije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru, jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Poticaji za daljnji napredak i natjecanja, dva elementa ocjenjivanja – usvojenost znanja i geografske vještine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE U 1. RAZREDU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.g razreda i Ana Žuljević, prof. kemije
Planirani broj učenika / razred-i	Maksimalno 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u radionicama (Dan otvorenih vrata, Festival znanosti). Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje.
Ishodi	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Uvod u laboratorijski rad Listopad: Fizikalne i kemijske promjene tvari Studeni: Građa atoma i PSE Prosinac: Kemijske veze Siječanj i veljača: Pripreme za školsko i županijsko natjecanje Ožujak: Kemijski račun Travanj i svibanj: Stehiometrijski zadaci Lipanj: Kristali
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika na provjerama znanja tijekom redovne nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni materijal: udžbenik, zbirka zadataka, zadaci s natjecanja i državne mature, kemijsko posuđe, pribor i kemikalije iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE U 2. RAZREDU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.g razreda i Ana Žuljević, prof. kemije
Planirani broj učenika / razred-i	Maksimalno 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u radionicama (Dan otvorenih vrata, Festival znanosti). Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje.
Ishodi	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Kemijski računa Listopad i studeni: Entalpija, entropija Prosinac i siječanj: Tekućine i otopine Veljača: Iskazivanje sastava otopina Ožujak: Kemijska kinetika Travanj: Ravnoteža kemijskih reakcija Svibanj: Kiseline, baze i soli Lipanj: Redoks reakcije
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika na provjerama znanja tijekom redovne nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni materijal: udžbenik, zbirka zadataka, zadaci s natjecanja i državne mature, kemijsko posuđe, pribor i kemikalije iz školskog laboratorija.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA - CNC TEHNOLOGIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Jančić, dipl.ing.strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	III.a, IV.a razred -5 do 10 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
<b>Ishodi</b>	Učenici će se snalaziti u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2018.- lipanj 2019. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru norme.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA –ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika iz razrednih odjela 4.d, 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta arhitektonske konstrukcije u graditeljskoj struci je ovladavanje suvremenim arhitektonskim konstrukcijama i njihovim sklopovima, sagledavanje cjeline zgrade, uvažavajući statička i fizikalna svojstva, materijale i tehnologiju izrade te znanja stečena tijekom dosadašnjeg obrazovanja moći samostalno primijeniti pri rješavanju konkretnih problemskih zadataka. Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz predmeta Arhitektonske konstrukcije razvija se kod učenika samostalnost u rješavanju zadataka, kao i primjena znanja na različitim primjerima.
Ishodi	Učenici će se pripremati i osposobljavati za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohađanjem dodatne nastave učenici će naučena znanja moći proširiti i primijeniti na druge stručne predmete tijekom zadnje godine obrazovanja, kao i pri izradi Završnog rada. Učenik koji pokaže najbolje rezultate moći će kvalitetno predstavljati školu na Državnom natjecanju učenika graditeljske struke, te i na taj način obogatiti i proširiti svoja iskustva i znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz redovne sate dodatne nastave koji će se održavati u školi prema dogovorenoj satnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pismena provjera znanja kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih za nastavne cjeline 1.,2. i 3. godine AK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – NOSIVE KONSTRUKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika iz razrednih odjela 4.d, 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike koji su pokazali veći interes za gradivo iz Nosivih konstrukcija uputiti u proširenje vidika i saznanja o novim pogledima na proračune nosivih elemenata konstrukcije.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno gradivo u ostalim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svake srijede po jedan sat u učionici pomoću profesora i literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ostvaren rezultat na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – Auto CAD-a</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Pavušin, dipl. ing. građ.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika iz III. i IV. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj dodatne nastave je osposobiti učenike u odjeljenjima arhitektonskog i građevinskog tehničara za samostalnu primjenu AutoCAD-a u struci, te iz pripremiti za natjecanje.
<b>Ishodi</b>	Dobri rezultati na natjecanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine stečene na ovoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka na drugim stručnim predmetima. Olakšati učeniku izmjene i korekcije na projektnim zadacima na predmetu Stambene i javne zgrade i ostalim stručnim predmetima. Usmjeriti kreativnost učenika do stvaralačkog cilja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe izvodit će se u specijaliziranoj računalnoj učionici. Učenici, ako žele, mogu koristiti i vlastito prijenosno računalo. Nastava će se realizirati kroz individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, te radi poticanja kreativnosti učenika u skladu s sposobnostima i interesima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – PROSTORUČNO CRTANJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Muškić
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika/3.f i 4.f (smjer: arhitektonski tehničar)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati vještinama prostoručnog crtanja za predočenje viđenih sadržaja ili zamišljenih prostornih sadržaja kojim se definira rješenje nekog tehničkog problema; usvojiti principe grafičke prezentacije i njihovo primjenjivanje u samostalnim projektima.
Ishodi	Razviti sposobnost prostornog mišljenja. Razviti grafičku inteligenciju, od složene pojave prema jednostavnom prikazu. Ovladati prostoručnim prostornim prikazima centralne projekcije. Razviti grafo-motoričke vještine prostoručnog crtanja. Razviti vlastiti kreativni izraz.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad učenika s mentoricom. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Dodatni materijali za pripreme za državnu maturu iz likovne umjetnosti. Estetsko uređenje škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmeno mišljenje mentorice o radu i napretku učenika. Pojedinačno zalaganje i napredak učenika može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta prostoručnog crtanja. Rezultati na državnoj maturi iz likovne umjetnosti. Rezultati na prijemnom ispitu na studiju arhitekture, dizajna, slikarstva... Pohvale/nagrade na likovnim natjecajima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boje i ostalog pribora za estetsko uređivanje škole.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA- PODRUČJE ARHITEKTURE I UMJETNOSTI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ekaterina Nadudvari – Wagner, dipl. ing. arhitekture
Planirani broj učenika / razred-i	3. i 4. razred sveukupno 12 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet praćenjem najnovijih zbivanja na području arhitekture u Hrvatskoj i u svijetu
Ishodi	Učenici će proširiti znanja stečena na nastavi te praćenjem informacija pripremati se iz područja arhitekture na samostalni rad i kontinuirano praćenje svih zbivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje informacija putem svih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	Marija Pavić, prof.	1	Svi zainteresirani učenici prvih razreda	35
Matematika	Vlado Mikić, prof. Katarina Dorić, prof.	2	Svi zainteresirani učenici prvih Svi zainteresirani učenici drugih razreda	70
Njemački jezik	Katarina Josić, mag.educ.philol.germ.	1	I.r - 5-10 učenika	35
Fizika	Dobriła Hemetek, prof.	1	Svi zainteresirani učenici	35
Engleski jezik	Ivana Grahovac, prof.	1	I. r -12 učenika	35
Nacrtna geometrija	Mira Došen-Rečić, dipl. ing.	1	II., III.- 20 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Antun Petričević, dipl. ing. građ.	1	I.,II. r- 20 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mario Bečvardi, dipl.ing.grač	1	I.,II. r- 15 učenika	35
Organizacija građenja	Lidija Kordić, dipl. ing.grač.	1	IV.-20 učenika	35
Osnove elektrotehnike	Jožef Belović, dipl. ing.el.	1	I.,II.r- 15-25 učenika	35
Konzultacije iz nastavnog predmeta matematike	Mirna Stojanović, prof.	1	Svi učenici kojima nastavnica predaje.	35
Konzultacije iz nastavnog predmeta matematike	Katarina Dorić, prof.	1	Svi učenici kojima nastavnica predaje.	35
Volonterska dopunska nastava matematike	Vlado Mikić, prof.	1	Svi učenici kojima nastavnik predaje	35
Volonterska dopunska nastava matematike	Ivana Božić Lombarović, prof.	1	Svi učenici kojima nastavnica predaje	35

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Dopunska nastava se provodi za sve 1. razrede; Planirani broj učenika se ne može predvidjeti.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj dopunske nastave je smanjenje negativnih ocjena na kraju nastavne godine.
<b>Ishodi</b>	Tijekom pohađanja dopunske nastave učenik će moći definirati i prepoznati književne rodove te sve književnoteorijske pojmove vezane uz iste. Moći će objasniti i usporediti književna razdoblja te prepoznati pisce i njihova djela. U jezičnom smislu učenik će prepoznati sve glasovne promjene i primijeniti znanje na primjerima, samostalno objasniti pravopisna pravila, razlikovati grafeme i foneme te njihove sustave, ali i upoznati vrste naglasaka u hrvatskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena dopunske nastave je olakšati učenicima 1. razreda razumijevanje i učenje nastavnoga gradiva te im pomoći u svladavanju istoga.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava se provodi tijekom cijele nastavne godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na dopunskoj nastavi i moguće je usmeno obavijestiti predmetnoga nastavnika o postignućima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić, prof
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vježbati zadatke</li> <li>-razviti sposobnost za apstraktno mišljenje</li> <li>-razvijati matematičku intuiciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Josić, mag.educ.philol.germ.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	5-10 učenika (1.razred)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizirana je prvenstveno za učenike prvih razreda, tj. za učenike koji zbog slabijeg predznanja imaju poteškoća u praćenju redovne nastave iz njemačkog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenicima se pruža pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave prvog razreda. Dopunska nastava pomaže učenicima pri rješavanju pismenih radova te da postignu dobre rezultate u redovnoj nastavi iz njemačkog jezika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći pratiti redovnu nastavu. Definirati, opisati i prepoznati bitne pojmove vezan uz nastavu. Učenici će moći povezati pojedine sadržaje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zavisno o učeniku, no prakticirat će se frontalni, individualni te grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno (35 sati ukupno)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz fizike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati fizikalnu intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će: -vježbati zadatke -razvijati sposobnosti za primjenu znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za fiziku. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Grahovac, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	8 do 12 učenika/ prvi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ponavljjanje osnovne gramatike.  Obradom određenih tekstova iz udžbenika analizirati različita gramatička vremena.  Usporedba teksta i gramatike.  Upoznavanje s novim vokabularom.  Definiranje različitih vremena u zadanim tekstovima  Usporediti engleski vokabular sa hrvatskim radi boljeg poznavanja tekstova.  Argumentirati različita razmišljanja vezano za obrađene teme.  Napraviti određene pismene vježbe i zadatke nakon obrade tekstova.</p>
Ishodi	<p>Učenici će moći prepoznati i povezati različite dijelove gramatike u tekstovima  Učenici će upotrijebiti tekstove kako bi izdvojili i primijenili određeni vokabular  Učenici će raspraviti o zadanim temama i izraziti svoja mišljenja  Učenici će analizirati tekstove kako bi vježbali i usvojili gramatičke pojmove  Učenici će vježbati i demonstrirati svoje usvojeno znanje  Učenici će slušati dijaloge i odgovoriti na zadana pitanja  Učenici će primijeniti novi vokabular kako bi sudjelovali u raspravama</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika sa osnovnim dijelovima gramatike, vremena i vokabulara kako bi stekli potrebno znanje i lakše usvojili zadano gradivo tokom redovnih sati učenja engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak u listopadu do kraja školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenjem i ponavljanjem usvojenog gradiva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – NACRTNA GEOMETRIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici iz svih razrednih odjela kojima nije jasno gradivo Nacrtna geometrije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s metodama nacrtna geometrije koje se primjenjuju u građevinskoj struci te uvođenje učenika u osnove prostornog razmišljanja preko apstraktne stereometrije do konkretne primjene.
Ishodi	Učenici će pokušati svladati obrađeno gradivo i samostalno rješavati zadatke za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nacrtna geometrija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje je vidljivo na nastavi nacrtna geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nacrtna geometrije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA- ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika iz razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Arhitektonske konstrukcije. Ponavljanje i pojašnjavanje načina za izradu zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
Ishodi	Rješavanje zadanih zadataka na nastavi za pozitivnu ocjenu, Stjecanje samopouzdanja u samostalnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena građevinskih i arhitektonskih principa na konkretnim primjerima u nastavi kao i u stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, grupno ili individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje ocjena i napretka na redovnoj nastavi arhitektonskih konstrukcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA- NOSIVE KONSTRUKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi, dipl.ing.grad.
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika iz I. i II. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Nosive konstrukcije.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nosive konstrukcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nosivih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA- ORGANIZACIJA GRAĐENJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika iz IV. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo dodatnu pomoć i primjere zadataka za izradu dokaznice mjera, troškovnika, vremenskih i statičkih planova.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Organizacije građenja. Učenici će moći samostalno izračunati dokaznicu mjera, troškovnik, statičke planove i gantogram, vezano za projekt organizacije građenja za obiteljsku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima bolje rezultate na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi Organizacije građenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA- OSNOVE ELEKTROTEHNIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jožef Belović, dipl.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	15 – 25 (miješano iz razreda koji slušaju ovaj predmet – 1.b, 1.c, 2.c, 2.g, 3.g) – na prijedlog predmetnog nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. savladati osnovne pojmove elektrotehnike i njihovu korelaciju</li> <li>2. primijeniti osnovne zakone elektrotehnike</li> <li>3. odrediti utrošak snage u strujnom krugu</li> <li>4. spojiti jednostavne strujne krugove</li> <li>5. rukovanje mjernim instrumentima</li> <li>6. izraditi električnu shemu izvedenog stanja</li> </ol>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad, praktične vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2018. do lipnja 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici i roditelji svih odjela u kojima nastavnica predaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika, a ne žele/ ne mogu dolaziti na dopunsku nastavu. Istodobno dati potrebne informacije roditeljima o napretku njihove djece.
Ishodi	Učenici će lakše savladati nastavno gradivo propisano planom i programom, moći će na konzultacije dolaziti sa konkretnim primjerima koje im treba objasniti. Istodobno, roditelji će moći individualno razgovarati sa nastavnikom, bit će upućeni u rad svoga djeteta, te će saznati na koji način njihovo dijete može postizati bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšavanje savladavanja nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuća učenika će biti vrednovana na redovnoj nastavi. Konzultacije će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za ovaj oblik aktivnosti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici i roditelji svih odjela u kojima nastavnica predaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika, a ne žele/ ne mogu dolaziti na dopunsku nastavu. Istodobno dati potrebne informacije roditeljima o napretku njihove djece.
Ishodi	Učenici će lakše savladati nastavno gradivo propisano planom i programom, moći će na konzultacije dolaziti sa konkretnim primjerima koje im treba objasniti. Istodobno, roditelji će moći individualno razgovarati sa nastavnikom, bit će upućeni u rad svoga djeteta, te će saznati na koji način njihovo dijete može postizati bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšavanje savladavanja nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuća učenika će biti vrednovana na redovnoj nastavi. Konzultacije će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za ovaj oblik aktivnosti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vježbati zadatke</li> <li>-razviti sposobnost za apstraktno mišljenje</li> <li>-razvijati matematičku intuiciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Božić Lombarović, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici drugog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
<b>Ishodi</b>	Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i frontalni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od listopada do lipnja
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Provjere na redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja.

## 6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izborni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

NAZIV	VODITELJ
Dramska skupina Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci	Dr.sc. Tatjana Dujić
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika	Dr.sc. Tatjana Dujić, prof
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz matematike	Tomislava Čuljak, prof.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz engleskog jezika	Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ. et angl.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika	Katarina Josić, mag. educ. philol. germ
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz fizike	Mirela Tomljanović, prof.
Pripreme za srednju školu-Tehnička gimnazija	Vlado Mikić, prof.
Šah	Vlado Mikić, prof.
Astronomija	Danijel Markić, prof.
Vježbaonica	Dubravko Markota, prof.
3D ispis	Danijel Pobi, dipl. ing.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DRAMSKA SKUPINA TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dr.sc. Tatjana Dujčić, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te usmenog argumentiranja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
<b>Ishodi</b>	Pokazati vještinu improvizacije i scenskog nastupa, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, pokazati kreativnost prilikom aktivnosti, razvijati samopouzdanje i poticati na učenje, razlikovati monološke i dijaloške oblike, odabrati način govora, koristiti primjeren rječnik s obzirom na aktivnost itd.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Razvijati samopouzdanje učenika te vještinu scenskog nastupa. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2018. – lipanj 2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program, primjene znanja, aktivnosti, vještine improvizacije i scenskog nastupa, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dr.sc.Tatjana Dujčić, prof
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: 4.a, b, c, d, e, f i g
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, sastavljati različite vrste tekstova, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove, utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti, poduprijeti argumentima stavove o književnim i neknjiževnim tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Postići što uspješniji rezultat na ispitu iz hrvatskog jezika na državnoj maturi. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018. – svibanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program/aktivnost, primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 4 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature.</p> <p>Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti</li> <li>-razvijati matematičku intuiciju, maštu</li> <li>-rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne mature</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, mag.educ. philol.germ et angl.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	25-30/ učenici 4 razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponavljjanje ključnih dijelova gramatike Kratki pregled pravopisa Usporedba dobro i loše napisanog eseja Upoznavanje s kriterijima bodovanja svih tipova zadataka Uvježbavanje strategija rješavanja zadataka Kroz ponavljanje gramatike i vokabulara rade se sve tri vještine koje se provjeravaju na državnoj maturi – čitanje, slušanje i pisanje.
<b>Ishodi</b>	Kao rezultat svih tih aktivnosti bitno je da učenik stekne potrebne vještine i znanja neophodna za uspješno rješavanje zadataka na državnoj maturi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje učenika za što bolje svladavanje i razumijevanje tipova zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi i to putem razvijanja potrebnih kompetencija u cilju uspješnog rješavanja zadataka na državnoj maturi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedno 1 školski sat
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Početak u studenom 2018. godine, do državne mature
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Praćenje i provjeravanje putem ponavljanja utvrđenog dijela gradiva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Josić, mag. educ. philol. germ.
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika/ 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
Ishodi	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan- svibanj/ 1 sat tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Tomljanović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature.</p> <p>Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti fizikalna znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda fizikalnog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost za primjenu fizike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavati zadatke s prethodnih rokova državne mature</li> <li>- razvijati logičko rasuđivanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME ZA SREDNJU ŠKOLU-TEHIČKA GIMNAZIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici prvih razreda smjera Tehnička gimnazija. Pohađanje škole je na dobrovoljnoj bazi tako da se broj sudionika ne može precizirati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeriti i pripremiti učenike na novu radnu sredinu.
Ishodi	Primijeniti stečena znanja iz osnovne škole u novoj radnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za srednju školu će biti organizirana posljednji tjedan ljetnih praznika, gdje će nastavnica pomoću priređenih nastavnih materijala ponoviti elementarne pojmove i rješavati zahtjevnije zadatke sukladne nastavnom planu i programu iz osnovne škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji pokazatelj učeničkih postignuća će biti ocjene na kraju prvog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa radnih materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠAH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina, osnovne šahovske pismenosti, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema
Ishodi	Razviti zanimanje za šah. Udružiti znanje i umijeće s karakternim svojstvima igrača u igri. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha, koordinirati između učenika i šahovskih klubova te Saveza (gradskog i županijskog)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje napredovanja u igri Međusobni turniri – nagrađivanje (motivacijsko)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Markić, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti,
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -usvojiti metode rada karakteristične za fiziku -proširiti znanja iz fizike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Tehničkom muzeju, Institutu za fiziku Sveučilišta u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sata tjedno kroz školsku godinu
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	3D ISPIS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Pobi, dipl. ing.
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika, 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba i održavanje 3D pisača
Ishodi	Znati osnovne rada 3D pisača Koristiti 3D pisač u sklopu svoje struke Pravilno koristiti i održavati 3D pisač
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti korištenje FDM tehnologija (3D ispisa) učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tokom školske godine (70 sati ukupno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrada vlastito dizajniranih predmeta/prototipa korištenjem alata za modeliranje i 3D pisača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	VJEŽBAONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, prof., Filip Topalović, mag.cin.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbaonicom želimo omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Ishodi	Vježbanjem do zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje općeg zdravstvenog stanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjelesna aktivnost u slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u I. obrazovnom razdoblju: <b>od 02.10.2018. do 22.12.2018.</b></li> <li>• u II. obrazovnom razdoblju: <b>od 15.01.2019. do 31.05.2019.</b></li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Redovito dolaženje nagraditi pohvalom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi HŠSS (Hrvatski školski sportski savez)

## 7. NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

NAZIV	VODITELJ
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	Aktiv hrvatskog jezika
Školsko natjecanje iz matematike	Ines Vazler i aktiv matematike
Školsko natjecanje iz fizike	Dobrića Hemetek i aktiv fizike
Matematički klokan	Tomislava Čuljak
Natjecanje iz engleskog jezika	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Sandra Ber
Mrežna natjecanja Best in English, Best in Deutsch	Aktiv stranih jezika
Natjecanje iz njemačkog jezika	Aktiv njemačkog jezika
Natjecanje iz kemije	Ana Žuljević, prof.
Natjecanje iz informatike	Krunoslav Čelig, dipl. inf.
Natjecanje iz povijesti	Josip Paulić, mag. educ. phil. et mag. educ. hist.
Natjecanje iz geografije	Josip Peći, prof.
Natjecanje iz vjeronauka	Jelena Jović, dipl. teolog
Natjecanje: košarka (M), Atletika (M), Nogomet (M), Rukomet (M), Badminton (M I Ž), Cross (M), Odbojka (M), Stolni tenis (M I Ž)	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
Natjecanje iz Catie	Davor Savić, dipl.ing
Natjecanje iz crtanja u Auto CAD-u	Ines Pavušin, dipl.ing.građ.
Natjecanje iz predmeta Nosive konstrukcije	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.

Natjecanje iz predmeta Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Natjecanje mladih električara	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike
Natjecanje iz predmeta Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	Jožef Belović, dipl.ing.el.
Školsko natjecanje u zanimanju elektroinstalater	Igor Barac dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.
CNC tehnologije	Ivan Jančić, dipl.ing.
Natjecanje u zanimanju monter suhe gradnje	Igor Knežević, dipl.ing.
Natjecanje u zanimanju automehaničar	Nastavnik iz predmeta tehnike motornih vozila
Državna smotra učeničkih radova iz obrazovnog sektora elektrotehnika i računalstvo-fer, Zagreb	Zvonimir Međugorac, majstor električar-mehaničar Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el.
Školsko natjecanje učenika u zanimanju autoelektričar	Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el. Željko Žagar, ing.el. Igor Barac, dipl.ing.el. Zdenko Šepić, dipl.ing.el. Zvonimir Međugorac, majstor električar
Školsko natjecanje učenika u zanimanju električar-mehaničar	Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el. Zvonimir Međugorac, majstor električar-mehaničar Igor Barac, dipl.ing.el. Zdenko Šepić, dipl.ing.el.
Školsko natjecanje učenika u zanimanju autoelektričar, elektroinstalater, električar-mehaničar iz predmeta osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el. Zdenko Šepić, dipl.ing.el. Željko Žagar, ing.el. Igor Barac, dipl.ing.el.
Natjecanje mladeži Crvenog križa	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK
Državna matura	NCVVO

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove. Opisati sadržaje povezane s povijesti hrvatskog jezika, razlikovati značajke hrvatskog standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika. Navedi jezična pravila, izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini te utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini. Uporabiti jezična pravila hrvatskog standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2018. – svibanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.



Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
Ishodi	Učenici će: - razvijati samopouzdanje - povezivati i razumijevati gradivo matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE 1. I 2. RAZREDA TROGODIŠNJIH ZANIMANJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić, Ines Vazler, nastavnice matematike Održati školsko natjecanje iz matematike za prve i druge razrede, prirediti ispitne materijale
Planirani broj učenika / razred-i	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i potaknuti logičko razmišljanje učenika
Ishodi	Primijeniti dosad naučeno gradivo iz matematike u rješavanju raznih logičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Populizirati matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati natjecanje iz matematike početkom drugog polugodišta, pripremiti zadatke i pisane materijale za učenike, ispraviti testove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Jedan zadatak 1 bod, rangirati učenike po postotku riješenosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn (printanje ispitnih materijala)

Aktivnost, program i / ili projekt	„MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija fizike i razvijanje samostalnosti i sigurnosti te individualno rješavanje složenih numeričkih i grafičkih zadataka.
Ishodi	Učenici će: -rješavati zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti fiziku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje po skupinama rješavanje testova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima. Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (školsko, županijsko, državno)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić ,Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Sandra Ber
Planirani broj učenika / razred-i	cca.30, učenici 2. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretnu. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja engleskog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema , te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-siječanj, ožujak, svibanj 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir, velike koverta, male koverta ( za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Tihana Mudrovčić, mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti, Katarina Josić, mag. educ. njemačkog jezika i književnosti i Josipa Barić, mag. educ. njemačkog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	cca. 80 , 1., 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se prvenstveno provodi kako bi učenici mogli provjeriti svoje znanje stranih jezika i kako bi mogli usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi. Cilj je i poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje jezika i u redovnoj nastavi u okviru plana i programa redovne nastave.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja pomažu učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te da mogu provjeriti svoje znanje na natjecanjima i usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno online natjecanje za učenike srednjih škola u Europi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2018. Jednom u godini u studenom ili prosincu u trajanju od cca. 3 školska sata.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Barić, mag.philol.germ., Katarina Josić, mag.philol.germ.,Tihana Mudrovčić, mag.philol.germ et angl prof., Jasenka Juranović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanje i provedba školskog natjecanja u našoj školi
Ishodi	Učenici će moći sudjelovati na školskom natjecanju ako postignu dobre rezultate biti će pozvani na županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa učenicima koji su se prijavili za natjecanje kroz rješavanje zadataka u sklopu fakultativne i redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu, provedba ispita u veljači 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na školskom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krunoslav Čelig, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razred-i	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da rješavaju zadatke iz poznavanja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i programiranja.
Ishodi	Učenik će primijeniti gradivo informatike/računalstva u svakodnevnim životnim situacijama i prepoznati informatičku pozadinu problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema službenim pravilima objavljenim u propozicijama Natjecanja iz informatike.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. g i 2. g i Ana Žuljević, prof. kemije
Planirani broj učenika / razred-i	Maksimalno 20 učenika (oko 5 po razredu)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija kemije
Ishodi	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje kemije proširiti prema potrebama za natjecanje. Promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima: školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, mag. educ. phil. et mag. educ. hist.
Planirani broj učenika / razred-i	4 – 10/ 2.,3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Peći, mag. geogr.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	2-10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije, društvene geografije i geografije hrvatske, vježbati snalaženje na geografskim kartama
<b>Ishodi</b>	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama, analizirati složene geografske probleme, samostalno primijeniti geografske vještine u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastani po dogovoru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola

Aktivnost, program i /ili projekt	NATJECANJE IZ VJERONAUKA (školsko, županijsko, državno )
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Jović dipl.teol.
Planirani broj učenika, razredi	20-25, Od 1-og do 4-og razreda
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Proširivanje gradiva određene teme iz Vjeronauka, provjeravanje gradiva kroz različite tipove zadataka
Ishodi	Učenici će povezivati i razumijevati gradivo te rješavati zadatke
Namjena aktivnosti projekta i/ili programa	Prezentacija škole, postići što bolji rezultat
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i vlastitim domovima u sklopu individualnog i grupnog učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2019.-svibanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju primjene znanja kroz rješavanje različitih tipova zadataka u grupnom ili pojedinačnom natjecanju

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KOŠARKE (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz košarke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom ,regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2018./2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: ATLETIKA (M)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje važnijih odluka u presudnim trenucima kroz pojedinačni sport te želja za napretkom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primjeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: NOGOMET (M)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika od prvog do četverog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgovornosti, obaveza i timskog rada kroz nastup u momčadskom sportu-nogomet. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>EKIPNI SPORT: RUKOMET (M)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika : 20 Razred: I - IV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
Ishodi	Razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rukometnog igrališta ekonomske škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od početka 10. mj. Do županijskog natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte – 200 kn Dresovi – 1500 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž )</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz badminton.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz badminton.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2018./2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.



<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJE: CROSS (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2018./2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: ODBOJKA (M)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke.
Ishodi	Pomocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2018./2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sead Klebić, Nataša Vaci, Filip Topalović i Dubravko Markota,
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz stolni tenis.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz stolni tenis.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2017./2018.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ CATIE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Davor Savić, dipl.ing Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji CATIA za samostalno rješavanje stručnih zadataka računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
Ishodi	Učenici će se pokušati snalaziti u sučeljavanju programa CATIA, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala- cca 30.000kn

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME I OGRANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ CRTANJA U Auto CAD-u ZA PODRUČJE GRADITELJSTVA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika III. i IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata dobivenih na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja nosivih konstrukcija.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz nosivih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike, te ih priprema za natjecanje.
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih vještina u izradi elektroničkih uređaja.
Ishodi	Učenici će upoznati nove tehnologije i opremu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada elektroničkih uređaja, te njihova prezentacija i obrana na raznim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uređaja u školi i kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Radovi se kasnije koriste kao «gotova učila» u nastavi radioničkih vježbi i srodnim predmetima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 8000 kn, novac služi za kupovinu elektroničkog materijala, alata i opreme.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jožef Belović, dipl.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 – 4 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje rezultata na natjecanju podiže svijest učenika o vlastitoj vrijednosti, a istim mehanizmom učenik osjeća da pridonosi Školi i zajednici
Ishodi	Priprema naprednijih učenika za rješavanje zadaća na natjecanjima (školsko, međužupanijsko)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje Škole na međužupanijskoj i državnoj razini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi ili individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Bodovanje os strane školskog i međužupanijskog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove i organizaciju prijevoza, kao i dnevnice snosi Škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG NATJECANJA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 (3.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. -praktična primjena usvojenih teorijskih znanja
Ishodi	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - crtati i čitati spojne sheme, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh. - rukovati ručnim i električnim alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija školskog natjecanja u školskoj radionici i priprema učenika za međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju elektroinstalater/elektromehaničar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema natjecateljskih zadataka i spojnog materijala za izvedbu, organizacija i provedna školskog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj šk.god. 2018./19.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje testa teorijskih znanja prema katalogu teorijskih pitanja za natjecanje, izrada bodovne liste i vrednovanje praktičnog rada prema uputama organizatora natjecanja. Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električne instalacije, Električni strojevi, Elektronika i upravljanje, Elektrotehnički materijali.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA CNC TEHNOLOGIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić, dipl. ing. Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
Planirani broj učenika / razred-i	5 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva.
Ishodi	Učenici će se snalaziti u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-laboratoriju za CNC. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, dipl.ing. Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama.
Planirani broj učenika / razred-i	4, razredi 3.i
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. Praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava..
Ishodi	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglasimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača i ožujak 2019. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te učenike ocjeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHANIČARA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik iz predmeta tehnike motornih vozila</li> <li>- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elektrotehnika, tehnologija održavanja vozila)</li> <li>- surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za natjecanje</li> </ul>
Planirani broj učenika / razred-i	3 učenika / 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja</li> <li>- znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvršiti dijagnostiku na vozilu, pronaći kvar i otkloniti ga</li> <li>- izvršiti izmjenu diskova</li> <li>- provesti postupak eko testa na vozilu</li> <li>- odgovoriti na pitanja iz kataloga za natjecanje</li> <li>- odraditi sve praktične vježbe iz kataloga za natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje</li> <li>- ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima</li> <li>- motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica – teorijski dio pripreme učenika</li> <li>- radionica – praktični dio pripreme učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. polugodište 2 – 4 učenika- 15 sati</li> <li>II. polugodište 3 učenika- 15 sati</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće</li> <li>- praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju)</li> <li>- priznanje najboljim učenicima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi odlaska na samo natjecanje

Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKIH RADOVA IZ OBRAZOVNOG SEKTORA ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO-FER, Zagreb</b></p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar-mehaničar Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	1(3.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje na ostvarivanje maksimalnih rezultata u struci -suradnja i razmjena iskustava s učenicima iz cijele Hrvatske -dodatno poticanje interesa za elektroniku
Ishodi	-produbljivanje znanja iz područja elektronike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima koji nisu u mogućnosti sudjelovati na državnim natjecanjima dodatni oblik aktivnosti i angažmana kako bi razvijali pozitivnu sliku o sebi i svojim kolegama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-prezentacija rada kojeg je učenik pravio pod vodstvom mentora na Fakultetu elektrotehnike i računalstva pred ostalim natjecateljima, studentima i stručnim povjerenstvom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripreme do ožujka -izlaganje-travanj
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-vrednovanje i nagrađivanje od strane stručnog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za natjecanje će se koristiti raspoloživa oprema i sredstva škole -troškove puta i smještaja snosi Agencija za strukovno obrazovanje

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU AUTOELEKTRIČAR</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el. Željko Žagar, ing.el. Igor Barac, dipl.ing.el. Zdenko Šepić, dipl.ing.el. Zvonimir Međugorac, majstor električar
Planirani broj učenika / razred-i	4 (3.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje natjecateljskog duha -poticanje na ostvarivanje maksimalnih rezultata u struci -razvijanje kritičkog i samokritičkog mišljenja u natjecateljskom okruženju -dodatno poticanje interesa za autoelektriku
Ishodi	-učenici će pripremati i tijekom natjecanja produbiti znanja iz područja autoelektrike -učenici će razvijati pozitivne stavove o sebi i o su natjecateljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima koji nisu u mogućnosti sudjelovati na državnim natjecanjima dodatni oblik aktivnosti i angažmana kako bi razvijali pozitivnu sliku o sebi i svojim kolegama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionica za teorijski dio natjecanja i radionica za praktični dio natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripreme tijekom prvog polugodišta -natjecanje-veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-prema bodovnoj listi školskog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za natjecanje će se koristiti raspoloživa oprema i sredstva škole

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el. Zvonimir Međugorac, majstor elektoničar-mehaničar Igor Barac, dipl.ing.el. Zdenko Šepić, dipl.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	4 (3.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje natjecateljskog duha -poticanje na ostvarivanje maksimalnih rezultata u struci -razvijanje kritičkog i samokritičkog mišljenja u natjecateljskom okruženju -dodatno poticanje interesa za elektroniku
Ishodi	-učenici će pripremati i tijekom natjecanja produbiti znanja iz područja elektronike -učenici će razvijati pozitivne stavove o sebi i o su natjecateljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima koji nisu u mogućnosti sudjelovati na državnim natjecanjima dodatni oblik aktivnosti i angažmana kako bi razvijali pozitivnu sliku o sebi i svojim kolegama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionica za teorijski dio natjecanja i radionica za praktični dio natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripreme tijekom prvog polugodišta -natjecanje-ožujak
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-prema bodovnoj listi školskog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za natjecanje će se koristiti raspoloživa oprema i sredstva škole



Aktivnost, program i / ili projekt	<p align="center"><b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU AUTOELEKTRIČAR, ELEKTROINSTALATER, ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR IZ PREDMETA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI</b></p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdenka Krsnik-Vinković, dipl.ing.el. Zdenko Šepić, dipl.ing.el. Željko Žagar, ing.el. Igor Barac, dipl.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	6 (2.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje natjecateljskog duha -poticanje na ostvarivanje maksimalnih rezultata u struci -razvijanje kritičkog i samokritičkog mišljenja u natjecateljskom okruženju -dodatno poticanje interesa za elektrotehniku
Ishodi	-učenici će pripremati i tijekom natjecanja produbiti znanja iz područja elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici -učenici će razvijati pozitivne stavove o sebi i o su natjecateljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima koji nisu u mogućnosti sudjelovati na državnim natjecanjima dodatni oblik aktivnosti i angažmana kako bi razvijali pozitivnu sliku o sebi i svojim kolegama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionica za teorijski dio natjecanja i laboratorij za praktični dio natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripreme tijekom prvog polugodišta -natjecanje-veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-prema bodovnoj listi školskog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za natjecanje će se koristiti raspoloživa oprema i sredstva škole

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA - PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2017./2018.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Odgoj za humanost - Razvoj socijalne svijesti - Zdravstveno prosvjeđivanje
<b>Ishodi</b>	Pripremiti učenike za natjecanje Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, ...) - zaštita i unapređivanje zdravlja - pomoć zajednici - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prvr pomoći - motiviranje građana da daruju krv - sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka - sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka - sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: 1. »Humane vrednote» 2. «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» - razne humanitarne aktivnosti - kreativni, zabavni i sportski sadržaji - natjecanja - sat razredne zajednice

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija «Solidatnost na djelu (listopad)</li> <li>- Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada)</li> <li>- Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca)</li> <li>- Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)</li> <li>- Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ)</li> <li>- Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak)</li> <li>- Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj)</li> <li>- Svjetski dan zdravlja (7 travnja-akcija darivanja krvi)</li> <li>- Dan planete Zemlje (22. travnja)</li> <li>- Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja)</li> <li>- Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK</li> </ul> <p>Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa</li> <li>- Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade ...</li> <li>- put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava .</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DRŽAVNA MATURA 2018./2019.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predsjednik školskog ispitnog povjerenstva: Mate Vukušić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora)</li> <li>• Andrea Jančić, prof.</li> <li>• Tena Sitar, mag.cult</li> <li>• Mirko Ožvat, dipl. ing.</li> <li>• Jasenka Vilhelm-Sabljić, dipl. oec.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 4. razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz prijavu ispita, polaganje ispita, ispitnim rokovima, obvezama i pravilima ponašanja tijekom provedbe ispita državne mature sukladno Pravilniku o polaganju državne mature, te Kalendaru i vremeniku polaganja ispita državne mature u ljetnome i jesenskome roku.
<b>Ishodi</b>	Provedeni ispiti državne mature u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Pravilima o pripremi, organizaciji i provedbi ispita državne mature, podjela potvrda o položenim ispitima državne mature, te svjedodžbi o položenim ispitima državne mature. Unos podataka u Matičnu knjigu za sve učenike koji su pristupili polaganju ispita državne mature (neovisno o ostvarenom rezultatu).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba i organizacija ispita državne mature u školi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za provođenje ispita.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2018./2019. prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Navedena aktivnost namijenjena je svim nastavnicima škole u svrhu uvida u postojeće stanje odgojno-obrazovnih procesa u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj Centra u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima. Rezultati ispita služe kao opća informacija i njihova je namjena olakšati nastavnicima procjenu vjerojatnosti upisa na željeni studij budućim učenicima, te im tako pomoći oko izbora.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove organizacije preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, osim materijalnih troškova provedbe ispita za koje je odgovaran ravnatelj škole.

## 8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

NAZIV	VODITELJ
Samovrednovanje rada škole	Koordinator: Andrea Jančić, povjerenstvo za kvalitetu, voditelji stručnih aktiva, svi nastavnici
Noć s Andresenom	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Projekt međupredmetne korelacije	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti
Europski dan jezika	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović * stručno vijeće stranih jezika, stručno vijeće hrvatskoga jezika
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrea Jančić, pedagoginja Razrednici
Večer matematike	Vlado Mikić, prof.
World maths day	Ivana Božić Lombarović, prof.
Expoding dots day	Ivana Božić Lombarović, prof.
Zimska škola matematike	Mirna Stojanović, prof.
Ljetna škola matematike	Mirna Stojanović, prof.
Proletna škola fizike	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivisti škole.
Znanstveni piknik	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivisti škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba
Školski grafiti	Andrea Jančić, pedagoginja E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt I. Muškić
Festival znanosti	Stojanović, Markić, Pobi
Dan sigurnijeg interneta	Nastavnici računalstva
Promocija deficitnih zanimanja	Igor Knežević, dipl. ing.
Organizacija izrade i uređenja kabineta graditeljskog aktiva suhomontažnim sustavima.	Igor Knežević, dipl. ing.
Eratostenov eksperiment	Aktiv matematike i fizike
Etwinning projekt/i	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, stručno vijeće stranih jezika
Izrada radova za državnu smotru radova područja elektrotehnike	Zvonimir Međugorac, majstor električar Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Andrea Jančić, pedagoginja članovi: Mate Vukušić, prof., Josip Bionda, dipl.ing., Dubravko Markota, prof., Antun Petričević, dipl.ing., Zlatko Ruščić, dipl.ing., Sandra Šimunović, prof. Voditelji stručnih aktivna u školi, stručni suradnik knjižničar
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda (36 razrednih odjela)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
<b>Ishodi</b>	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2016./2017., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnicima, učenicima, roditeljima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeti nastavi, kolegijalna opažanja, samovrednovanje nastavnika u odgojno- obrazovnoj ustanovi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktivna, Ankete ASOO-a
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;

Aktivnost, program i / ili projekt	NOĆ S ANDERSENUM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i prijaviti ih na Projekt
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim radovima učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GKVK predstaviti Školu; sudjelovati u radionicama koje organiziraju Vukovarsko-srijemska županija, Grad, GKVK i Srednja strukovna škola Vinkovci
Ishodi	Kroz projekt će učenici ojačati svoj jezični izričaj, upoznati i druga djela autora koji je zastupljen u školskim programima, razvijati maštu, upoznavati druge sudionike druženja i tako sklapati prijateljstva; upoznati postupak izrade stripa i slikarskim i kiparskim tehnikama oblikovati sadržaje iskazane riječima; njegovati ljubav prema čitanju i pisanom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje bajke kao književnoga teksta koji će učenike poticati da kroz samostalan ili rad u paru promišljaju o njezinom značaju i utjecaju na suvremeni život i izgrađivanje vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima na zadane teme i u zadanim formama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1 – 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavati strane utjecaje i razvijati zavičajni identitet, povezivati s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o dogovoru
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA 2018.</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović * stručno vijeće stranih jezika, stručno vijeće hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika / razred-i	max.15, učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obilježavanje Europskog dana jezika prigodnom izložbom učeničkih radova, te kratkim učeničkim radionicama na engleskom i njemačkom jeziku za posjetitelje škole
Ishodi	- učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika u izvođenju radionica, time će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika - učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plakata, prezentacija, poruka i sl. - Europski kviz o poznavanju jezika - radionice stranih jezika za najmlađe koje će provoditi učenici škole( učenje jednostavnog vokabulara, pjesmica, igrokaz)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018. (26.09. Europski dan jezika)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- prezentacija uradaka u holu škole - uspješna realizacija planiranih aktivnosti - povratne informacije posjetitelja, te suradnika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, flomasteri, papiri u boji

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici, pedagoginja i učenici.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda; jedan sat u svakom razrednom odjeljenju (36 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima. Informiranje i edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti, razmišljanje o posljedicama ovisnosti. Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
<b>Ishodi</b>	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti i uočiti problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti, međusobno će razgovarati o iskustvima ovisnosti. Učit će važnost i uključiti se u aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlouporabe droga.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih. Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za vrijeme sata razredne zajednice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, studeni, prosinac 2018. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika u radionicama, fotografije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak za materijale za izvođenje radionica.

Aktivnost, program i / ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	Učenici će -biti poticani izgradnji pozitivnog stava prema matematici -sudjelovati u zabavnim aktivnostima -stvarati nove ideje o tome što je matematika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. prosinac 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i pripreme materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>WORLD MATHS DAY (ONLINE NATJECANJE POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombrović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematičkih natjecanja Njegovanje humanitarnog aspekta natjecanja (GOO)
Ishodi	Učenici će: - sudjelovati u svjetskom online natjecanju iz matematike upotrebom opreme dobivene u projektu „e-škole“ -sudjelovati u humanitarnoj akciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Poticanje natjecateljskog duha Poticanje humanitarnog aspekta natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Poredak na svjetskoj ljestvici uspješnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

Aktivnost, program i / ili projekt	EXPLODING DOTS DAY- GLOBAL MATH PROJECT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem
Ishodi	Učenici će: - riješavati zadatke na 2->1 stroju, 3->1 stroju i povezati s brojevnim sustavima -po razinama online riješavati zadatke - sudjelovati u globalnom projektu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalni istraživački rad učenika</li> <li>- Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac listopad 2018.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici drugih razreda ( 2a, 2c i 2d), pohađanje škole je na dobrovoljnoj bazi tako da se broj sudionika ne može precizirati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika
Ishodi	Savladati nastavno gradivo Matematike prvog obrazovnog razdoblja, predviđeno planom i programom( skup kompleksnih brojeva, kvadratna jednačina, polinom drugog stupnja i njegov graf)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zimska škola matematike će biti organizirana posljednji tjedan zimskih praznika, gdje će nastavnica pomoću priređenih nastavnih materijala još jednom objasniti elementarne pojmove u obrađenim nastavnim cjelinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji pokazatelj učeničkih postignuća će biti ispravljene negativne ocjene na početku drugog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa radnih materijala.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>LJETNA ŠKOLA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici prvih razreda pohađanje škole je na dobrovoljnoj bazi tako da se broj sudionika ne može precizirati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika
<b>Ishodi</b>	Savladati nastavno gradivo matematike osnovne škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljetna škola matematike će biti organizirana posljednji tjedan ljetnih praznika, gdje će nastavnica pomoću priređenih nastavnih materijala objasniti elementarne pojmove.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kolovoz 2018.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Najbolji pokazatelj učeničkih postignuća će biti ocjene na kraju prvog razreda
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ispisa radnih materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivni škole. Županijski aktivni nastavnici fizike osnovnih i srednjih škola naše županije.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda i dobne skupine; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija fizike, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u prirodoslovnoj grupi predmeta.
<b>Ishodi</b>	Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Naučit će i kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavatelji fizike da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljetna škola se organizira na razini Vukovarsko Srijemske županije, gdje svaka škola, pa čak i svaki profesor posebno, rade na zanimljivim fizikalnim projektima, koje učenici mogu sami izraditi, objasniti na što jednostavnijem jeziku fizike, te ga prezentirati na Proljetnoj školi koja je organizirana na principu sajma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj 2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade dijelova potrebnih za ostvarenje projekta.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ZNANSTVENI PIKNIK</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivni škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanstveni piknik već nekoliko godina Udruga profesor Baltazar organizira u nekoliko većih gradova Republike Hrvatske, sa ciljem popularizacija znanosti. Organizira se u svibnju mjesecu u Zagrebu u prostorima Jadran filma, u obliku piknika/sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova na Znanstvenom pikniku, ali i izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta, te troškovi prijevoza do Zagreba i eventualni smještaj ( oko 2000 kn )

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović, Danijel Markić i Danijel Pobi
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika, kao i razredi ne može se predvidjeti – sve ovisi o temi Festivala
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtićanaca do umirovljenika
<b>Ishodi</b>	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kada saznamo temu Festivala 2019. putem društvenih mreža prosljediti će se prijave kolegama( potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija ( predavanja, radionice, instalacije, stripovi...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj ili svibanj 2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija Festivala će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI GRAFITI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt Iva Muškić Andrea Jančić, pedagoginja
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razrednih odjela/ zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se s učenicima izade u urbane sredine i otkrije nova dimenzija stvaranja i druženja. Promišljanje o ljudima i životu na zadanu misao. Učenici ideje prenose temperama na hamer papire.
Ishodi	Učenici će kreativno riješiti zadanu temu. Organizirano provoditi slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje u neformalnom okruženju, međusobno povezivanje učenike različitih škola i razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smišljanje koncepta na zadanu misao.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača-svibanj 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povjerenstvo vrednuje radove u prvom i drugom krugu. Izložba radova u pješačkoj zoni grada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, slikarski pribor, pano.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici računalstva.
Planirani broj učenika / razredi	Učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s temom sigurnosti na internetu
Ishodi	Učenik će primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. Ponašati se samostalno i odgovorno na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje svijesti o mogućim opasnostima na internetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije, plakati, stripovi....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji radovi objavit će se na mrežnim stranicama ili panou škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Igor Knežević, dipl.ing., nositelj je odgovoran za kordinaciju učenika u izradi web stranice za promociju deficitnih zanimanja. Nositelj je dužan osmisliti sadržajno izgled stranice, kontrolirati unose sadržaja na stranici i redovito ažurirati stranicu.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	8, razredi, 2.i i 3.i
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme,</li> <li>- poticati i razvijati timski rad,</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi,</li> <li>- poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja,</li> <li>- promocija vlastitoga zanimanja, stjecanje samopouzdanja.</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- prepoznati važnost promocije i samopromocije,</li> <li>- demonstrirati važnost vlastitog zanimanja,</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicati deficitna zanimanja, stjecanje samopouzdanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i nastavnici će redovito bilježiti zanimljive aktivnosti u zanimanjima monter suhe gradnje te prezentirati spomenuta zanimanja putem web stranice .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2019. godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te najaktivnije učenike u prikupljanju podata nagraditi ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema materijalnih troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA KABINETA GRADITELJSKOG AKTIVA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA.</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, dipl.ing., odgovoran za organizaciju i provođenje aktivnosti
Planirani broj učenika / razred-i	8 učenika, razredi 1.i, 3.i
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme,</li> <li>- poticati i razvijati timski rad,</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi,</li> <li>- poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja,</li> <li>- praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje,</li> <li>- baratati tehnologijom ličilačkih radova,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja kabineta graditeljskog aktiva. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu. Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici iz svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Poticanje na suradnju s drugim školama iz svijeta
Ishodi	Učenici će: - mjeriti opseg Zemlje pomoću sjene štapa - primjeniti trigonometriju pravokutnog trokuta (2.r) - primjeniti Pitagorin poučak (1.r) - sudjelovati u projektu na svjetskoj razini - registrirati se unošenjem koordinata škole na portal eksperimenta i sudjelovati u nagradnoj igri - primjeniti IKT u prikazivanju rezultata mjerenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika Rad u dvorištu škole. Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je ožujak 2019.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Prikazivanje rezultata mjerenja Registracija i diseminacija podataka sa školama iz cijelog svijeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	eTwinning PROJEKT/I
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće stranih jezika( Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Katarina Josić, Josipa Barić, Ivana Grahovac, Izabela Nadudvari, Sandra Ber, Jasenka Juranović), te ostali nastavnici koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.
<b>Ishodi</b>	Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale(plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor(škare, ljepilo, selotejp, pribadače...)



Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZACIJA I PROVEDBA IZRADE RADOVA ZA DRŽAVNU SMOTRU RADOVA PODRUČJA ELEKTROTEHNIKE</b></p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 ( 2.j i 3.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika natjecateljski duh,</li> <li>- kreativno provesti izvannastavno vrijeme</li> <li>- poticati i razvijati timski rad</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi.</li> <li>-praktična primjena usvojenih teorijskih znanja</li> </ul>
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- crtati i čitati spojne sheme,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada i zaštite na radu</li> <li>- razviti natjecateljski duh.</li> <li>- razviti verbalne vještine</li> <li>- opisati funkciju i način rada sklopa</li> <li>- rukovati ručnim i električnim alatima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje rada zajedno s učenikom, nabava i priprema potrebnog materijala za rad. Izrada rada, ispitivanje i razvoj rada, osmišljavanje prezentacije rada, izrada tehničke dokumentacije rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema spojnog materijala za izvedbu, organizacija i izrada rada, ispitivanje i unaprijeđivanje rada. Izrada popratne tehničke dokumentacije i osmišljavanje prezentacije rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj šk.god. 2018./19.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrada bodovne liste i vrednovanje praktičnog rada prema uputama organizatora smotre. Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Elektronički sklopovi, Digitalni sklopovi, Osnove radio i televizijske tehnike, Elektrotehnički materijali.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove rada za smotru.

## 9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

MJESTO ODLASKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	RAZRED
Terenska nastava- Sopot	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije	1. i 2.
Organizirani posjet muzejima i galerijama	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije	2.g
Stručna ekskurzija na gradilište cesta	Antun Petričević, dipl.ing.	3.razred
Jednodnevni izlet	Tomislava Čuljak prof.	Učenici 2. razreda
Festival matematike u Varaždinu	Svi učitelji aktiva matematike i fizike	Zainteresirani učenici (10)
Posjet Hiži eksperimentov i Muzeju iluzija Ljubljana	Stojanović, Tomljanović, Žuljević i Mudrovčić	Zainteresirani učenici
Posjet nacionalnom parku ili parku prirode	Josip Bionda, dipl.ing.	4.a
Put u Neunburg am Wald/Regensburg	Davor Savić, dipl. ing.	Učenici 1. -3. razreda Strojarski računalni tehničar i Tehničar za mehatroniku
Stručna posjeta VN transformatorskoj	Igor Barac dipl. ing.	4 (3j) , 8 (3k)

stanici	Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el.	
Posjet tvrtki Rimac automobili, sajmu Inova/ Interliber	Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar	20 (1.j), 5 (1.k), 22 (2.j), 23 (3.j)
Posjet tvornici SAME DEUTZ FAHR	voditelj izbornog programa	1.h, 1.i
Posjet tvornici UNIOR	voditelj izbornog programa	1.h,1.i, 2.h
Posjet interliberu, kazalištu, kinu i galerijama	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika	1.-4.
Maturalno putovanje	Razrednici 2. i 3. razreda	Učenici 2. i 3. razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI, GEOGRAFIJE I GOO (MEĐUPREDMETNO) – IZLET NA ARHEOLOŠKI LOKALITET „SOPOT“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije
Planirani broj učenika / razred-i	25 (jedno razredno odjeljenje) – 2. g razred (smjer Tehnička gimnazija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s neolitičkom sopotskom kulturom (5. tisućljeće pr.n.e.), te geografsko-klimatskim značajkama i prirodnim bogatstvima okolice Vinkovaca.
Ishodi	<p>Učenik uočava i opisuje osnovne geomorfološke značajke okolice Vinkovaca</p> <p>Učenik s razumijevanjem povezuje utjecaj starčevačke kulture na nastanak i razvoj sopotske kulture</p> <p>Učenik pravilno razlikuje neolitičke od kasnijih metalnodobnih (eneolitičke, bronzanodobne i željeznodobne) kultura istočne Slavonije i Srijema</p> <p>Učenik uočava važnost i značaj klimatskog utjecaja i geografskog položaja na razvoj prvih sjedilačkih kultura</p> <p>Učenik uočava značaj podizanja naselja na prirodnim terasama i uzvišenjima uz riječne tokove i blizinu šumske vegetacije</p> <p>Na primjeru rekonstruiranih sopotskih nastambi uočava karakteristike svakodnevnog života neolitičke predindoeuropske populacije</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje lokalne povijesti, geografije i kulture uz održavane nastave van učionice u prirodnom ambijentu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička (terenska) nastava, razmjena iskustava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2018./2019., listopad 2018. ili travanj 2019. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<p>-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija</p> <p>-razgovori s učenicima</p> <p>-ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz geografije i povijesti Hrvatske</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVCIMA, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca, Slavonije, Srijema i Baranje.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca (eventualno Vukovara, Iloka i Osijeka) s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Vukovar ili vinkovački muzej i galeriju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2018./2019. (listopad 2018. - ožujak 2019.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA EKSKURZIJA NA GRADILIŠTE CESTE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antun Petričević, nastavnik graditeljske skupine predmeta. Stručna ekskurzija organizirat će se ako se ispune potrebni uvjeti.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Od 15 do 50 učenika (kapacitet autobusa) minimalno jedan razredni odjel. 3. Razred graditeljskih smjerova( predmet Praktikum).
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s radom na stvarnom gradilištu, prikazati im stvarne strojeve, radove i pojmove, kao nadopuna teoretske nastave koju obrađuju u školi.
<b>Ishodi</b>	Obilazak gradilišta uz stručno vodstvo poslovođe ili šefa gradilišta te nastavnika stručnih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima 3. Razreda graditeljskog smjera.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjenjuju se razni oblici i metode rada ( tumačenje heuristički razgovor, izvanučionička nastava, istraživanje)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4-6 nastavnih sati.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Ocjenjivanje izvještaja o obilasku gradilišta koji će učenici napraviti nakon provedene stručne ekskurzije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 – 150 kn po učeniku . (ovisno o cijeni autobusa)

Aktivnost, program i / ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
Ishodi	Učenici će: -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. mjesec 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 400 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	VIŠEDNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. i razrednici 1. i 2. razreda
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
Ishodi	Učenici će: -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj studenog i početak prosinca 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 600 kuna po učeniku



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji aktiva matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Do 10 zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
Ishodi	Učenici će: -razmjenjivati iskustva -demonstrirati svoja znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja. Međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Varaždin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će dobiti priznanja i nagrade za osvojena prva tri mjesta, a sam projekt bit će medijski popraćen.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET HIŽI EKSPERIMENTOV I MUZEJU ILUZIJA LJUBLJANA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović , Mirela Tomljanović , Ana Žuljević i Tihana Mudrovčić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike, fizike i kemije te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u prirodoslovnoj grupi predmeta.
<b>Ishodi</b>	Učenici će spoznati da učenje matematike, fizike i kemije ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Naučit će i kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoi matematike, fizike i kemije da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak ili travanj 2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik puta izrađuju putničke agencije, te ih šalju na javni natječaj gdje će biti izabrana najpovoljnija ponuda

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET JEDNOM HRVATSKOM NACIONALNOM PARKU ILI PARKU PRIRODE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednik, Josip Bionda d.i.s. Planira i koordinira aktivnosti, surađuje s drugim nastavnicima, vanjskim suradnicima i vodi učenike u posjet. Učenici- sudjeluju u planiranju aktivnosti i vremenika, daju prijedloge i inicijative, ostvaruju suradnju s kolegama iz drugih razreda, savjesno sudjeluju u realizaciji posjeta.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 4.a razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s organizacijom rada i funkcioniranjem nacionalnih parkova u RH
<b>Ishodi</b>	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevna ili dvodnevna ekskurzija autobusom (minibusom)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak - travanj 2019.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očekivani trošak za prijevoz i ulaznice procijenjen na 550 kn po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA EKSKURZIJA – SR NJEMAČKA, NEUNBURG AM WALD / REGENSBURG</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	mentor Davor Savić, d.i.s. Ivan Jančić, d.i.s. Josip Bionda, d.i.s. Mirko Ožvat, d.i.s.
Planirani broj učenika / razred-i	1. - 3. razredi Računalnih tehničara za strojarstvo i (do 24 učenika) 1. - 3. razredi Tehničara za mehatroniku (do 24 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje proizvodnih procesa u tvrtki FEE u Neunburg am Wald Upoznavanje proizvodnog procesa u tvrtki BMW pogon Regensburg
Ishodi	Povezivanje tehnoloških i proizvodnih procesa, uočavanje i razlikovanje pojedinih funkcija sustava kao dijelova ali i cjeline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje / stručno putovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak ili travanj 2019., ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacija, razgovor, esej, usmeno izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predvidljivi trošak oko 500 kn/učeniku. Cijena stručnog putovanja sukladno broju učenika cca 40.000 kn.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA POSJETA - POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	4 ( 3j )
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti zorno u upotrebi materijale, aparate i strojeve u procesu transformacije električne energije.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati važnost sustava transformacije</li> <li>- Opisati primijenjene mjere zaštite na radu i organizacije postrojenja</li> <li>- Opisati i razlikovati vrste materijala, sklopnih aparata i strojeva, principe rada uređaja u navedenim pogonima.</li> <li>- Analizirati primjenu novih uređaja i tehnologija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet transformatorskoj stanici, uvid u električne strojeve i sklopne aparate u procesu transformacije električne energije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom procesa uz vođenje stručnog voditelja koji poznaje sustav rada i mjere zaštite na radu. Pripremiti ponavljanje potrebnih teorijskih znanja prije same realizacije posjete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018. -ožujak 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacijski listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Električne mreže Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova , posjet je u Vinkovcima

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI, SAJMU INOVA/ INTERLIBER</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zvonimir Međugorac, majstor električar
Planirani broj učenika / razred-i	20 ( 1j ) , 5 (1k), 22 ( 2j ) , 23 ( 3j )
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti rješenja i spoznati smjer razvoja autoindustrije i novih tehnologija u industriji vozila. Prepoznati značaj inovacija za razvoj, napredak i održivost društva.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati važnost timskog rada i organizacije rada</li> <li>- Opisati primijenjene mjere zaštite na radu</li> <li>- Opisati i razlikovati vrste materijala, postupke proizvodnje električne energije, principe rada uređaja</li> <li>- Analizirati primjenu novih metoda i opreme u procesu izobrazbe.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tvrtki Rimac automobili, posjet sajmu Inova i Interliber
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak tvrtke s naglaskom na nove tehnologije u industriji vozila i sajma s naglaskom na inovacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– studeni 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Evaluacijski listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Osnove elektrotehnike, Električni strojevi, Električne instalacije, Elektrotehnički materijali, Autoelektrika, - Razgovor s učenicima o provedenim posjetama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi prijevoza i troškovi ulaznica

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika),</li> <li>suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) suraduje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama</li> </ul>
Planirani broj učenika / razred-i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. h – 24 učenika</li> <li>- 1. i – 24 učenika</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa tehnološkim postupkom izrade finalnog proizvoda od ulaska sirovine do finalnog proizvoda</li> <li>- vidjeti postupke strojnih obrada pojedinih dijelova finalnog proizvoda ( rezanje, bušenje, tokarenje, glodanje ...)</li> <li>- vidjeti postupak zaštite materijala od korozije</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti primjenu pojedinih postupaka spajanja u praksi</li> <li>- objasniti postupak zaštite od korozije</li> <li>- objasniti pojedinu strojnu obradu u praksi</li> <li>- objasniti postupak montaže dijelova u praksi</li> <li>- prepoznati pojedini postupak spajanja limova</li> <li>- prepoznati pojedinu strojnu obradu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvornica SAME DEUTZ-FAHR u Županji</li> <li>- nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec svibanj 2019. godine</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putni troškovi prijevoza do navedenih tvornica (učenici sami snose)</li> </ul>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA - POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIMA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici strojarske skupine predmeta, Benjamin Dobutović i Ivica Živković. Voditelji planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika
Planirani broj učenika / razred-i	2.a - 24 učenika 3.g - 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnih predmeta Strojarske tehnologije (2.a) i Tehnologija obrade (3.g) učenici će se upoznati s opasnostima na radu u tvornici te postupkom kovanja, mjerenjem tvrdoće materijala, ispitivanjem pukotina magnetskom metodom, kontrolom dimenzija i kvalitete otkivaka.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pravilno korištenje osobnih sredstava za zaštitu na radu</li> <li>- objasniti postupak kovanja dijelova</li> <li>- objasniti postupak kontrole otkivaka</li> <li>- objasniti mjerenje tvrdoće</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći nova znanja i proširiti postojeća iz nastavnih predmeta Strojarske tehnologije i Tehnologija obrade.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tvornica UNIOR se nalazi u Vinkovcima, Kneza Mislava 42. U dogovoru sa upravom, stručno osoblje vodi učenike kroz tvornicu i prezentira rad strojeva postupke kontrole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nakon razgovora s učenicima i analize viđenog u tvornici učenici izrađuju seminarski rad ili prezentaciju za ocjenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema jer je tvornica smještena u Vinkovcima u blizini autobusnog i željezničkog kolodvora.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika),</li> <li>suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) suraduje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama</li> </ul>
Planirani broj učenika / razred-i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. h – 24 učenika</li> <li>- 1. i – 24 učenika</li> <li>- 2.h – 9 učenika (bravar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti postupake kovanja materijala u toplom i hladnom stanju</li> <li>- vidjeti postupak ispitivanja površinskih pukotina otkivaka magnetskom metodom</li> <li>- upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti postupak kovanja dijelova u toplom i hladnom stanju</li> <li>- objasniti postupak kontrole otkivaka</li> <li>- objasniti pojedinu strojnu obradu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvornica UNIOR u Vinkovcima</li> <li>- nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec svibanj 2019. godine</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova, tvornica je u Vinkovcima pored autobusnog i željezničkog kolodvora</li> </ul>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika upućivati učenike, pratiti ih i upućivati na važnost kulturnog obogaćivanja i izvan škole, povezivanje nastavnoga gradiva s kulturnim sadržajima, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje promicati kulturnu i medijsku pismenost, stvaranje kazališne publike i aktivnih čitatelja lektire prema osobnim interesima
Ishodi	Upoznavati medijsku i kazališnu ponudu, razvijati pozitivan stav prema čitanju, kritički promišljati film i kazališnu umjetnost, društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim izložbama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje kulturnih sadržaja te promišljanje značaja i utjecaja kulturnih aktivnosti na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Zagreb ili vinkovačko kazalište i galeriju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o dogovoru i izvedbama
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost rezultirat će zainteresiranošću za čitanje i nagradit će se u redovnom programu motivirajućom pohvalom i ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama mogućega putovanja i ulaznicama

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 2. i 3. razreda i profesori u pratnji
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -upoznati kulturu odabrane lokacije -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krajem školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Eseji, seminarski radovi, izložba u atriju škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 2 500 kuna (ovisno o broju učenika, plativo u više rata)

## 10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

NAZIV	VODITELJ
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
Milijarda ustaje	Članovi aktiva tjelesne i zdravstvene kulture
Dan broja $\pi$	Katarina Dorić, prof.
Sat kodiranja	Ivana Božić Lombarović, prof.
Svjetski dan štednje	Vlado Mikić, prof.
Fibonaccijev dan	Ines Vazler, prof.
Izložba poznatih matematičarki	Ines Vazler, prof.
Svjetski dan arhitekture	Tomislava Čuljak, prof.
Vinkovački karneval	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Izložba fotografija i plakata na 100 godišnjicu završetka 1.svjetskog rata	Josip Paulić, prof., Mirela Dobutović, prof., Tihana Mudrovčić, prof.
Dan sjećanja na Holokaust	Josip Paulić, prof., Mirela Dobutović, prof., Tihana Mudrovčić, prof.
Dan planeta zemlje	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof.
Svjetski dan voda	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik Tihana Mudrovčić, prof.
Svjetski dan okoliša	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik
Maturalna zabava	Razrednici i učenici završnih razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola. Promidžba škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
Ishodi	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima približiti Tehničku školu Ruđera Boškovića Vinkovci i na taj način im pomoći u odabiru budućeg zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u učionicama, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- količina zainteresiranih -broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za demonstracije na strojevima, uređajima, izrade plakata.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>MILJARDA USTAJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi aktiva tjelesne i zdravstvene kulture: Dubravko Markota, prof., Filip Topalović, mag.cin., Nataša Vaci, mag.cin Suradnja sa Srednjom strukovnom školom Vinkovci.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi drugi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upozoriti na nasilje nad ženama i djevojčicama kao na jedan od najtežih oblika kršenja ljudskih prava. Pokazati predanost i solidarnost s borbom protiv nasilja te upozoriti na njegove pogubne posljedice.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - moći prepoznati nasilno ponašanje u vezama mladih - saznati kako reagirati i kome se obratiti ukoliko trpe nasilje - promicati nenasilno ponašanje te rodno spolnu ravnopravnost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenike se uči nenasilnom ponašanju i međusobnom poštovanju u partnerskim odnosima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoške radionice organizirat će se za vrijeme sata razrednika u školskim prostorima za sve druge razrede. Učenici će uvježbavati ples na pjesmu „Break the Chain“ za vrijeme nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2018./2019. Veljača 2018. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Fotografije plesa, fotografije s radionica prevencije nasilja u mladenačkim vezama.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak za pripremu materijala za radionice. Trošak oko organizacije plesa (razglas).

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN BROJA $\pi$
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić, prof. Učenici svih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
Ishodi	Učenici će -upoznati zanimljivosti broja pi - primijeniti IKT -sudjelovati u istraživačkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujak 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, povijesti i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem
Ishodi	Učenici će: - istražiti povijesni aspekt nastanka Enigme i Turingovog stroja - napraviti primitivni Turingov stroj - primjeniti stroj za dešifriranje kriptiranih poruka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Pogledati film Enigma)</li> <li>- Samostalni istraživački rad učenika</li> <li>- Izložba o Drugom svjetskom ratu i Enigmi u suradnji s nastavnikom iz Povijesti</li> <li>- Radionica za izradu Turingovog stroja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac 2019.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova Prikazivanje dešifriranja poruka na raznim manifestacijama u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn



Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, upoznati učenike pojmovima kamate i štednja
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojasniti učenicima važnost štednje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. studeni 2018
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nakon prezentacije svojih radova učenici će izabrati grupu koja im je ponudila najbolju opciju štednje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>FIBONACCIJEV DAN</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, upoznati učenike sa ovim matematičarem
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. studeni 2018
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1 – 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima; kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, njegovati toleranciju, zastupati borbu protiv diskriminacije, upućivati na vrijednosti društva; korelacija s Građanskim odgojem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o maskama (izradama ili kupovini istih)

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici 1f i 4f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, te pokazati da se znanosti bave oba spola.
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. ožujak 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SVJETSKI DAN ARHITEKTURE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 1f i 4f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, te pokazati vezu matematike i arhitekture
Ishodi	Učenici će spoznati da oblike naučene na nastavi matematike mogu pronaći u arhitekturi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za matematiku i arhitekturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Listopada 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrednovanje sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA FOTOGRAFIJA I PLAKATA NA 100-tu GODIŠNJICU ZAVRŠETKA 1. SVJETSKOG RATA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti Tihana Mudrovčić mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljano prikazati značaj i opseg Velikog rata u svim njegovim područjima.
Ishodi	Izložiti katastrofalne posljedice 1. svjetskog rata putem statistika, umjetničkih plakata, reprodukcije izvornih fotografija ili samostalnih umjetničkih izričaja. Uočiti i prihvatiti sveobuhvatni utjecaj rata na svim područjima života i umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o jednom od najkrvavijih ratova svjetske povijesti koji je ostao neizbrisiv trag u stvaranju suvremene Europe i svijeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode unutar škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2018./2019. (5. – 19.11.2018.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni trošak printa fotografija i organizacije izložbe preuzima škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Tihana Mudrovčić mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratkom izložbom plakata, fotografija i drugih umjetničkih djela obilježiti sjećanje na jedan od najvećih zločina u povijesti čovječanstva.
Ishodi	Upoznati učenike sa strahotama nacističkog Holokausta i pobuditi u njima altruizam i empatiju prema patnji drugih ljudi. Potaknuti učenike na borbu protiv ravnodušnosti na nasilje, rasizma, antisemitima i svih oblika diskriminacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o važnim povijesnim događajima XX. Stoljeća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar školske ustanove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2018./2019. (21. siječanj – 4. veljače 2019.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni trošak printa fotografija i organizacije izložbe preuzima škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik i ostali sudionici koji će nam se pridružiti.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje. Zainteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, prezentacija s predavanjima i filmova i porukama približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju naše planete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči 22.travnja 2018.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete, okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i održivog razvoja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik Tihana Mudrovčić, prof. i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Europskim E twinnig projektom uključiti sudionike drugih država u sadržaj. Učenici graditeljske i elektro struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH. Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra. U projektu predviđena suradnja učenika i njihovih nastavnika drugih europskih gradova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2018.(uoči 22. ožujka 2018.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.lipnja 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MATURALNA ZABAVA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici trećih i četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti. Sudjelovanje u izvedbi.
Ishodi	Učenici će: - razvijati zajedništvo - razvijati odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrjednovanje sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji oko 350kn po učeniku.

## 10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnoga vijeća Hrvatskog jezika i knjižničarka Tena Sitar
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanja prigodnih datuma u školskoj godini, promocija, izložbi te ostalih kulturnih događanja u našem gradu
Ishodi	Učenici će urediti prostore škole i knjižnice u duhu obljetnice ili događaja koji se obilježava. Kroz plakate, priredbe i obilježavanja će moći prikazati i opisati predviđeni događaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o nadogradnji "školskog" života kroz druga područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbama, plakatima i osvrtom popratiti kulturna i javna događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanja MHK u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci.
Ishodi	Učenici će znati vrednovati spoznaje nakon književnih tribina te argumentirano sudjelovati u razgovoru s književnicima. Kroz sudjelovanje će primijeniti gradivo usvojeno na nastavnom satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u obilježavanju manifestacije usmjerene na knjigu, pisanu riječ i izdavaštvo. Sudjelovanje učenika u kulturnom životu grada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Gradske knjižnice za MHK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-studenj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sudjelovanje u programu razvijati dramsko izražavanje i njegovati plodove rada naših zavičajnih pisaca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici izvan škole upoznaju lik i djelo zavičajnih pisaca te time stječu nove spoznaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.
Ishodi	Učenici će usvojeno znanje integrirati u pripremljen program te će predviđene tekstove pisaca zavičajnika kvalitetno interpretirati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti usvojeno nastavno gradivo kroz sudjelovanje na manifestaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se skrene učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo te da na taj način osjete čari pisanja pisma.
Ishodi	Učenici će moći sastaviti pismo te ga dobrovoljno čitati ili predstaviti u sklopu izložbe u prostorima škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje, analiziranje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj-svibanj 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba pisanih radova u prostorima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa

Aktivnost, program i / ili projekt	NOĆ KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sudjelovanje u programu njegovati potrebu za kulturnim i javnim sadržajima okoline u kojoj živimo.
Ishodi	Učenici će odabrati knjige ili film prema svojim interesima, a da se uklapa u nastavni plani i program. O pročitanoj knjizi ili pogledanom filmu će moći raspravljati i svoje teze argumentirano iznositi i braniti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u manifestaciji koja pisanoj riječi i književnosti pristupa na drugačiji način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici sudjelovanjem na manifestaciji obogaćuju svoj duh i um.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu i pripremama. Koordinacija aktivnosti s kolegama (Marijan Balaž, Mirela Dobutović, Andreja Pokas, Marija Barac i Jelena Jović)
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
Ishodi	Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoć zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva</li> <li>- Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge (DGCK Vinkovci)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan volontera - 5. prosinca
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplome</li> <li>- Zahvalnice</li> <li>- Pohvale</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promo materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE ( DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1. – 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajne pisce, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje Slavonije, upoznavati važne obljetnice vezane uz povijest jezika i njegov razvoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe (hamer papir, boje, pribadače,...)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zainteresiranost prema drugim kulturama i književnostima (uočavati strane utjecaje; povezivati s nastavom Povijesti, Geografije, Njemačkoga / Engleskoga jezika), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GDMV na javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište (ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GDMV)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe

Aktivnost, program i / ili projekt	FOTOSEKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. Koordinirati aktivnosti i rad učenika
Planirani broj učenika / razred-i	Planirani broj učenika: 15 / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2018./2019.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje
Ishodi	Zabilježiti aktivnosti vezane uz školu, prikupiti foto materijale za godišnjak škole, objaviti fotografije na WEB stranici škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju - Izložba učeničkih fotografskih radova na WEB stranici škole i u stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno a po potrebi češće (Fotografiranje događaja u školi, radovi u školi, uređenje okoliša i terenska nastava, Dani kruha, Matematička večer, Božićna predstava, karneval, natjecanja, obilježavanje Svjetskog dana voda, Dan otvorenih vrata, natjecanje mladih HCK, obilježavanje Uskrsa, izložba učeničkih fotografskih radova
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Diplome - Zahvalnice - Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme te broju fotografija koju učenici planiraju izložiti. Roditelji financiraju opremu i pokrivaju materijalne troškove za izradu, tisak i izlaganje fotografija svoje djece koja su aktivna u fotosekciji škole. Škola sudjeluje u troškovima u skladu s mogućnostima.

<b>Aktivnost, program i /ili projekt</b>	<b>VJERONAUK - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Jović, dipl. teol.
<b>Planirani broj učenika, razredi</b>	Svi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje pomoći za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj, koje teško same nose životne terete oskudice, bolesti, osamljenosti, nezaposlenosti, zaduženosti. Vjerujemo da ćemo Božić, blagdan Isusova rođenja, Božje intervencije u svijet i povijest, najprimjerenije proslaviti prepoznajući potrebe naših sugrađana, i makar i skromnim darom pokrenuti promjenu, razgoriti nadu, probuditi u njima novu snagu za životnu borbu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će dobrovoljnom donacijom materijalnih sredstava pokazati da upravo u blagdanskome razdoblju - kad slaveći Božić slavimo djelatnu i velikodušnu ljubav, zauzvrat darujemo bližnje skromnim prihodima koji navedenim obiteljima jako puno znače
<b>Namjena aktivnosti projekta i/ili programa</b>	Zajednička briga za opće dobro i boljitak najugroženijih
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Nakon što akcija Hrvatskog Caritasa započne traje dok se ne prodaju svi materijali
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pred Božić 2018.godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Zahvala i pohvala svim učenicima koji se pokažu socijalno osjetljivi i sudjeluju u akciji

<b>Aktivnost, program i /ili projekt</b>	<b>PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Benjamin Dobutović, Tatjana Dujić, Jelena Jović, zainteresirani djelatnici i volonteri škole. Prikupljanje donacija, koordinacija između učenika škole, djelatnika i gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
<b>Planirani broj učenika, razredi</b>	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
<b>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za pomaganje ljudima u potrebi.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti osjećaj za solidarnost</li> <li>- Prepoznati potrebe drugih</li> <li>- Dragovoljno darivati</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti projekta i/ili programa</b>	Pomoć ljudima u potrebi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Prikupiti donacije u naravi (hrana, odjeća,...), donirati ih gradskom društvu Crvenog križa te ih zajedno s volonterima odnijeti u dom obitelji u potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uskrs 2019. (15.-21.4.2019.)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ...UČENICI NAŠE ŠKOLE)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi (Marijan Balaž, Ekatarina Nadudvary Wagner, Mirela Dobutović, Andreja Pokas, Mirko Ožvat i Ivan Jančić)
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika 1., 2., 3. i 4. razredi naše škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike za rad u timu</li> <li>- razviti kreativnost</li> <li>- estetsko izražavanje</li> <li>- zabilježiti aktivnosti vezane uz školu</li> </ul>
Ishodi	Fotografiranje, obrada fotografije, arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici se sastaju i iznose ideje</li> <li>- Pokazuju svoje uratke</li> <li>- Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke</li> <li>- Usvajaju nove teorijske spoznaje</li> <li>- Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju</li> </ul> Izlaganje radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Fotosekcija prati važne događaje u školi ( dan volontera, božićnu priredbu, dan kruha, radove u školi, radove oko uređenja okoliša, natjecanja, svjetski dan voda, dan planete zemlja, dan otvorenih vrata, obilježavanje uskrasa, dan škole,...) Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplome</li> <li>- Zahvalnice</li> <li>-Pohvale</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa te broju fotografija koju učenici planiraju izložiti. Roditelji financiraju opremu i pokrivaju materijalne troškove za izradu, tisak i izlaganje fotografija svoje djece koja su aktivna u fotosekciji škole. Škola u skladu s mogućnostima sudjeluje u troškovima za dijelove maketa, okvire za fotografije, materijale za panoe i radove mladih tehničara.

## 11. VREMENIK ŠKOLE za šk. god. 2018./2019.

Vrijeme	Zadaća	Realizatori
<b>RUJAN</b>		
20.08.2018.	Sjednica NV – priprema za početak nastave	Nastavnici
	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Svi
03.09.2018.	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
06.-14.09.2018.	Zamolbe za oslobođenje nastave tjelesnog odgoja	Učenici
11.09.2018.	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, Članovi ŠO
14.09.2018.	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
20-28.09.2018.	Roditeljski sastanci za sve razredne odjele	Razrednici
26.09.2018.	Donošenje vremenika izrade i obrane završnog rada	Svi
27.9.2018.	Nastavničko vijeće	
28.9.2018.	Sjednica školskog odbora – usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumuma	
9.10.2018.	Vijeća učenika	Pedagog
9.10.2018.	Vijeće roditelja	Ravnatelj, Pedagog
<b>LISTOPAD</b>		
04.10.2018.	Sjednice RV za prve razrede	Pedagog
8.10.2018.	Dan neovisnosti	Neradni dan
09.-19.10.2018.	Priprema za završni ispit 2018./19.	Mentori i razrednici
08.-15.10.2018.	Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2018./19.	Mentori
15.10.2018.	Sjednica NV – IO.	Ravnatelj
26.10.2018.	Objava tema za završni ispit 2018./19.	Mentori
26.10.- 09.11.2018.	Izbor tema za završni ispit	Mentori
<b>STUDENI</b>		
12.11.2018.	Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija	Mentori
14.11.2018.	Početak izrade završnog rada za 2018./19.	Mentori, učenici
15.11.2018.	Sjednica I.O. – pripreme za zimski rok završnih ispita	
15.11.2018.	Sjednica NV	Ravnatelj



<b>Prosinac Veljača</b>	Prijave učenika za polaganje ispita državne mature u ljetnom roku 2018./19.	Koordinator DM
-----------------------------	---	----------------

<b>PROSINAC</b>		
<b>10-20.12.2018.</b>	Roditeljski sastanci	Razrednici
<b>13.12.2018.</b>	Prijave za zimski rok završnih ispita	Mentori, učenici
<b>18.12.2018.</b>	Sjednice RV	Pedagog, Svi
<b>21.12.2018.</b>	Sjednica NV	
<b>21.12.2018</b>	Prigodni program za Božić	Svi
<b>24.12- 11.01.2019.</b>	BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI BLAGDANI ZIMSKI ODMOR	Svi
<b>27.12.- 11.01.2019.</b>	Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja	Nastavnici
<b>SIJEČANJ</b>		
<b>14.01- 14.06.2019.</b>	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi
<b>11.01.2019.</b>	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. Obrazovno razdoblje i analiza rada sa e-dnevnica	Svi
<b>19.01.2019.</b>	Sjednica Vijeća učenika	Pedagog, Učenici
<b>19.01.2019.</b>	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
<b>VELJAČA</b>		
<b>05.02.2019.</b>	Obrana završnih ispita u zimskom roku	Mentori, učenici
<b>07.02.2019.</b>	Sjednica NV i PO utvrđivanje uspjeha nakon završnih ispita	Ravnatelj
<b>12-28.02.2019.</b>	Pripreme za dan otvorenih vrata	Voditelji aktiva
<b>15.02.2019.</b>	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
<b>OŽUJAK</b>		
<b>18.-22.3.2019.</b>	Roditeljski sastanci svih razreda	Svi
<b>15.03.2019.</b>	Sjednica NV	Ravnatelj
<b>27.03.2019.</b>	Razredna vijeća	Svi
<b>27.03.2019.</b>	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
<b>29.03.2019.</b>	Sjednica NV	Svi
<b>TRAVANJ</b>		
<b>Travanj 2019.</b>	Stručni izleti učenika i nastavnika	Nastavnici
<b>10.-</b>	Prijava obrane završnog rada ljetni rok	

12.04.2019.		
3.5.2019.	DAN OTVORENIH VRATA	Svi

<b>SVIBANJ</b>		
17.05.2019.	Sjednice RV za IV. razrede	Pedagog
22.05.2019.	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
23.05.2019.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. razreda	Ravnatelj
23.05.2019.	Raspored dopunskog rada	Ravnatelj
24.05.2019.	Dan škole	Svi
<b>LIPANJ</b>		
04.-05.06.2019.	Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	Učenici
11.06.2019.	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za 4.razrede	Ravnatelj
14.06.2019.	Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit	
03.06.- 28.06.2019	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku	
14.06.2019.	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
17.06.2019.	Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III. razreda	Učenici
20.6.2019.	Tijelovo	Neradni dan
17.06- 19.06.2019	Priprema za dopunski rad	Učenici, Nastavnici
17.06.2019.	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Pedagog
18.06.2019.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. Razreda	Ravnatelj
19.06.2019.	Raspored dopunskog rada	
25.6.2019.	Dan državnosti	Neradni dan
26.-28.06.2019.	Obrana završnog rada u ljetnom roku	Mentori, Učenici
28.06.2019	Sjednica Vijeća roditelja – uspjeh	Ravnatelj
Lipanj Srpanj 2019.	Strukovna praksa – za sve	Učenici, Nastavnici
28.06.2019.	Podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda	Nastavnici

<b>SRPANJ</b>		
<b>02.07.2019.</b>	Utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	
<b>04.07.2019.</b>	Podjela svjedodžbi i obavijesti za I. razrede Predaja prijava za popravne ispite za jesen Sjednica ŠO- uspjeh učenika na kraju nastavne godine	
<b>04.07.2019.</b>	Sjednica NV nakon dopunskog rada	Svi
<b>09.07.2019.</b>	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	Nastavnici
<b>12.07.2019.</b>	Početak godišnjeg odmora	Nastavnici
<b>10.07.2019.</b>	Objava rezultata državne mature	Koordinator DM
<b>12.07.2019.</b>	Rok za prigovore rezultata državne mature	učenici
<b>15.07.2019.</b>	Konačna objava rezultata ispita državne mature	Koordinator DM
<b>17.07.2019.</b>	Podjela svjedodžbi državne mature	
<b>Srpanj 2019.</b>	<b>E - U P I S I U I. RAZRED</b>	Učenici
	PRIJAVA za jesenski rok državne mature	Učenici
<b>KOLOVOZ</b>		
<b>16.08.2019.</b>	Predaja pisanog dijela Izradbe za završne Ispite	Učenici
<b>19.08.2019.</b>	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	Svi
<b>19.-23.08.2019.</b>	Popravni ispit	Učenici, nastavnici
<b>26.08.2019.</b>	Sjednica NV	Svi
<b>27.-28.8.2019.</b>	Jesenski rok obrane završnog rada	Mentori, učenici
<b>21.08.- 06.09.2019.</b>	<b>POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE</b>	Učenici
<b>Kolovoz 2019.</b>	Jesenski rok upisa u I. Razred ( po potrebi )	Učenici
<b>Kolovoz 2019</b>	Maturalne ekskurzije	Razrednici 3 raz.
<b>30.08.2019.</b>	Sjednica NV i I.O. - uspjeh na kraju školske godine i utvrđivanje kandidata koji su položili završni ispit u jesenskom roku	Ravnatelj

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

## 12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### **CILJ:**

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

### **AKTIVNOSTI:**

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

**VRIJEME REALIZACIJE:** nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

**NOSITELJI:** nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2018. godine, a objavljen je na mrežnim stranicama škole 3. listopada 2018. godine.

Ravnatelj:

Mate Vukušić, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Vlado Mikić, prof.