

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2020./2021.

Vinkovci, rujan 2020.

Sadržaj

| | |
|--|-----------|
| 1. SADRŽAJ KURIKULUMA | 8 |
| 2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA..... | 10 |
| STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA: | 10 |
| STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:..... | 10 |
| STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:..... | 11 |
| STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:..... | 11 |
| STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:..... | 11 |
| STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:..... | 11 |
| STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE: | 11 |
| STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA: | 12 |
| STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:..... | 12 |
| STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA: | 12 |
| PEDAGOG:..... | 13 |
| KNJIŽNIČAR: | 13 |
| SATNIČAR:..... | 13 |
| TAJNIK: | 13 |
| RAVNATELJ:..... | 13 |
| 3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI. | 14 |
| UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI: | 14 |
| BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA: | 14 |
| RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI | 16 |
| 4. DODATNA NASTAVA..... | 17 |
| DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA | 18 |
| DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA | 19 |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKE..... | 20 |
| DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI..... | 21 |
| DODATNA NASTAVA KEMIJE U 1. RAZREDU | 22 |
| DODATNA NASTAVA IZ ODBOJKE..... | 23 |
| DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE..... | 24 |
| DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA | 25 |
| DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA..... | 26 |
| DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA | 27 |

| | |
|---|-----------|
| DODATNA NASTAVA – STAMBENE I JAVNE ZGRADE..... | 28 |
| VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE | 29 |
| VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE | 30 |
| 5. DOPUNSKA NASTAVA..... | 31 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA | 32 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA..... | 33 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE..... | 34 |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE..... | 35 |
| DOPUNSKA NASTAVA – NACRTNA GEOMETRIJA..... | 36 |
| DOPUNSKA NASTAVA- NOSIVE KONSTRUKCIJE..... | 37 |
| DOPUNSKA NASTAVA- ORGANIZACIJA GRAĐENJA | 38 |
| KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA..... | 39 |
| KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA..... | 40 |
| VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE | 41 |
| 6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 42 |
| VODITELJ | 42 |
| DRAMSKA SKUPINA | 43 |
| PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA: | 44 |
| PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE . | 45 |
| PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- ENGLESKI JEZIK..... | 46 |
| PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA | 47 |
| PRIPREME ZA UPIS NA ARHITEKTONSKI FAKULTET | 48 |
| MLADI GLAGOLJAŠI..... | 49 |
| MLADI MATEMATIČARI | 50 |
| MLADI FIZČARI..... | 51 |
| ŠAH | 52 |
| NADOBUDNI ASTRONOMI | 53 |
| 3D ISPIS | 54 |
| VJEŽBAONICA..... | 55 |
| ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“ | 56 |
| 7. NATJECANJA | 57 |
| VODITELJ | 57 |
| ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA..... | 59 |

| | |
|---|-----------|
| LIDRANO | 60 |
| ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE | 61 |
| „MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE62 BRAINFINITY | 63 |
| NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA | 64 |
| NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH I ENGLISH ALL AROUND | 65 |
| NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA | 66 |
| DABAR 2020 | 67 |
| NATJECANJE IZ KEMIJE | 68 |
| NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE | 69 |
| NATJECANJE IZ KOŠARKE (M) | 70 |
| NATJECANJE: ATLETIKA (M) | 71 |
| NATJECANJE: NOGOMET (M) | 72 |
| EKIPNI SPORT: RUKOMET (M) | 73 |
| NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž) | 74 |
| NATJECANJE: CROSS (M) | 75 |
| NATJECANJE: ODBOJKA (M) | 76 |
| NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž) | 77 |
| PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE | 78 |
| NATJECANJE „EUROPA U ŠKOLI“ | 79 |
| NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER WORLD SKILLS | 80 |
| ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE | 81 |
| ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA | 82 |
| NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA - PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA | 83 |
| DRŽAVNA MATURA 2020./2021. | 85 |
| 8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE | 86 |
| VODITELJ | 86 |
| SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE | 88 |
| DAN ROBOTIKE | 89 |
| PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE | 90 |
| ETWINNING PROJEKT/I I PRIDRUŽIVANJE ERASMUS + PROJEKTIMA. | 91 |
| LUDIZAM U KNJIŽEVNOSTI | 92 |

| | |
|--|------------|
| EUROPSKI DAN JEZIKA..... | 93 |
| MEDIJSKA PISMENOST- INFLUENCERI PPT PREZENTACIJA | 94 |
| UVOD U ČITANJE LEKTIRE ZA 1.RAZRED SŠ PREZI PREZENTACIJA..... | 95 |
| MANIFESTACIJA "MJESEC HRVATSKE KNJIGE" NATJEČAJ ZA NAJBOLJI SASTAVAK I FOTOGRAFIJU NA OVOGODIŠNJU TEMU: RAZLISTAJ SE..... | 96 |
| PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA..... | 97 |
| VEČER MATEMATIKE | 98 |
| WORLD MATHS DAY (ONLINE NATJECANJE POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE)..... | 99 |
| PUB KVIZ..... | 100 |
| STATISTIČKA OLIMPIJADA | 101 |
| SAT PROGRAMIRANJA..... | 102 |
| EXPLODING DOTS DAY- GLOBAL MATH PROJECT..... | 103 |
| ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE..... | 104 |
| PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE | 105 |
| ZNANSTVENI PIKNIK | 106 |
| FESTIVAL ZNANOSTI | 107 |
| ŠKOLSKI GRAFITI..... | 108 |
| DAN SIGURNIJEG INTERNETA | 109 |
| TEHNO IN EDU..... | 110 |
| PROJEKT „OSLIKAVANJE ŠKOLE“ | 111 |
| PROJEKT UREĐENJA UČIONICE..... | 112 |
| PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA | 113 |
| ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA. | 114 |
| ERATOSTENOV EKSPERIMENT..... | 115 |
| ETWINNING PROJEKT/I | 116 |
| ŠKOLSKI CROSS, BICIKLIJADA, SPORTSKI DAN ŠKOLE | 117 |
| 9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA..... | 118 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE | 118 |
| RAZMJENA UČENIKA I PROFESORA NA RELACIJI VINKOVCI- NOVI SAD- SKOPJE-KRANJ U PROGRAMU MOBILNOSTI..... | 119 |
| POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“ I POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“ | 120 |
| ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVcima, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU | 121 |
| UČIONICA NA OTVORENOM – OTOČKI VIROVI | 122 |

| | |
|---|------------|
| JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK (KINO; KLIZANJE; MUZEJ SLAVONIJE) ... | 123 |
| ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA, KINU I FERIT-ovom LABUSU U OSIJEKU | 124 |
| DVODNEVNI IZLET | 125 |
| FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU | 126 |
| ZAGREB AUTO SHOW 2021. I TEHNIČKI MUZEJ | 127 |
| POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI..... | 128 |
| TERENSKA NASTAVA – POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima | 129 |
| POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima | 130 |
| ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA | 131 |
| VIŠEDNEVNI IZLET | 132 |
| MATURALNO PUTOVANJE..... | 133 |
| CENTAR NOVIH TEHNOLOGIJA | 134 |
| 10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI..... | 135 |
| VODITELJ | 135 |
| DAN OTVORENIH VRATA..... | 136 |
| DAN KRAVATE..... | 137 |
| DAN BROJA π | 138 |
| SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA | 139 |
| SVJETSKI DAN ŠTEDNJE | 140 |
| MEĐUNARODNI DAN MUZEJA | 141 |
| MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA..... | 142 |
| FIBONACCIJEV DAN | 143 |
| SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL | 144 |
| IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI | 145 |
| TEMATSKE IZLOŽBE | 146 |
| GRADITELJI KNJIŽEVNICI..... | 147 |
| MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA (SPOMENICI GRADA VINKOVACA) ... | 148 |
| DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA..... | 149 |
| DAN SPOMENA NA MRTVE- DUŠNI DAN..... | 150 |
| SVJETSKI DAN INŽENJERA | 151 |
| OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA POZNATIH ARHITEKATA KOJI SU DJELOVALI NA NAŠEM PODNEBLJU | 152 |
| SVJETSKI DAN NORMA | 153 |
| SVJETSKI DAN UMJETNOSTI | 154 |

| | |
|---|------------|
| SVJETSKI DAN ARHITEKTURE..... | 155 |
| IZLOŽBA FOTOGRAFIJA I PLAKATA NA 81. GODIŠNJICU POČETKA 2. SVJETSKOG RATA..... | 156 |
| MEĐUNARODNI DAN BOJA 21. OŽUJKA 2021. (OBILJEŽAVANJE) RADIONICA I IZLOŽBA RADOVA | 157 |
| OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM..... | 158 |
| OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA ON LINE IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM..... | 159 |
| OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM | 160 |
| SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE..... | 161 |
| MATURALNA ZABAVA | 162 |
| 10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST | 163 |
| PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE | 163 |
| OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE | 164 |
| OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA..... | 165 |
| OBILJEŽAVANJE ROĐENDANA W. SHAKESPEARA PREZI PREZENTACIJA..... | 166 |
| SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA..... | 167 |
| NOĆ KNJIGE | 168 |
| OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA..... | 169 |
| IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...) .. | 170 |
| IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“ | 171 |
| IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM VINKOVCI | 172 |
| VJERONAUKE - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“ | 173 |
| PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI | 174 |
| IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ... UČENICI NAŠE ŠKOLE)..... | 175 |
| 11. VREMENIK ŠKOLE | 176 |
| 12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA | 180 |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12) Školski odbor 6. listopada 2020.g. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada,
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima,
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koje se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikuluma su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića Vinkovci
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama

U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagoginja škole.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju:

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća:

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:

| |
|---|
| Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti (rodiljni dopust) |
| Mateja Maričić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti |
| Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| dr.sc.Tatjana Dujić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Petrolina Đikić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti. |
| Mia Bilić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti |
| Željka Golek, profesor hrvatskog jezika i književnosti |
| Velimira Antinac, profesor hrvatskog jezika i književnosti |

STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:

| |
|---|
| Izabela Nadudvari, prof. engleskog jezika i književnosti |
| Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti |
| Ivana Grahovac, prof. engleskog jezika i književnosti |
| Katarina Josić, mag.educ.philol.germ. |
| Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ et angl. |
| Sandra Živković, prof. engleskog jezika i književnosti |

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:

| |
|--|
| Josip Paulić, magistar edukacije filozofije i magistar edukacije povijesti |
| Marija Posavčić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti |
| Josip Peći, mag.geografije |
| Jasenka Vilhelm Sabljic, dipl. oec. |
| Marijana Kelava, dipl. teolog |
| Mihael Kelbas, dipl. teolog |
| Vlatka Panenić, dipl. teolog |
| Ena Mijolović, magistra edukacije filozofije i magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti |
| Zrinka Bader, magistra psihologije |
| Jelena Jović, dipl. teolog |
| Marin Ljubas, prof. povijesti i sociologije |

STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:

| |
|--|
| Ana Žuljević, prof. kemije |
| Anamarija Ožvat, prof. biologije (rodiljni dopust) |
| Lucijana Marković, magistra edukacije biologije i kemije |

STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:

| |
|--|
| Mirna Stojanović, prof. matematike i fizike |
| Tomislava Čuljak, prof. matematike i informatike |
| Vlado Mikić, prof. matematike i informatike |
| Ivana Božić Lombarović, prof. matematike i informatike |
| Ines Vazler, prof. matematike i fizike |
| Katarina Dorić, prof. matematike i fizike |
| Dobrića Hemetek, prof. matematike i fizike |
| Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike |
| Ivan Dorotek, magistar edukacije fizike i informatike |

STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:

| |
|--|
| Darija Dasović, dipl. informatičar |
| Krunoslav Čelig, dipl. informatičar |
| Danijel Markić, prof. fizike i informatike |
| Danijel Pobi, dipl. ing. računarstva |
| Tatjana Alerić, prof. politehnike |
| Nikola Dujmović, mag. ing. elektrotehnike |
| Tomislav Pandurević, magistar edukacije fizike i informatike |

STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:

| |
|-------------------------|
| Dubravko Markota, prof. |
|-------------------------|

| |
|---|
| Sead Klebić, prof. |
| Filip Topalović, magistar kineziologije |
| Josipa Tomić, magistra kineziologije |

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:

| |
|--|
| Zlatko Ruščić, dipl. ing. elektrotehnike |
| Jožef Belović, dipl. ing. elektrotehnike |
| Marijan Pavošević, dipl. ing. elektrotehnike |
| Igor Farbaš, dipl. ing. elektrotehnike |
| Marijan Balaž, ing. elektrotehnike |
| Tibor Kratožil, mag. ing. elektrotehnike |
| Danijel Pobi, dipl. ing. računarstva |
| Krunoslav Šimunović, stručni specijalist inženjer elektrotehnike |
| Igor Barac, dipl.ing. elektrotehnike |
| Zdenka Krsnik- Vinković, dipl. ing. elektrotehnike |
| Zdenko Šepić, dipl. ing. elektrotehnike |
| Željko Žagar, ing. elektrotehnike |
| Zvonimir Međugorac, strukovni učitelj |

STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:

| |
|--|
| Josip Bionda, dipl. ing. strojarstva |
| Mijo Raguž, dipl. ing. strojarstva |
| Davor Savić, dipl. ing. strojarstva |
| Ivan Jančić, dipl. ing. strojarstva |
| Benjamin Dobutović, dipl. ing. mehanizacije |
| Žarko Crnojevac, dipl. ing. strojarstva |
| Ivica Živković, dipl. ing. strojarstva |
| Mirko Ožvat, dipl. ing. strojarstva |
| Antun Babić, dipl. ing. strojarstva |
| Josip Lolić, dipl. ing. strojarstva |
| Davor Smolčić, dipl. ing. strojarstva |
| Belinda Lugarić, magistra inženjerka strojarstva |

STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:

| |
|--|
| Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva |
| Mira Došen- Rečić, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Krešimir Buzov, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Nelica Tomić, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Andreja Pokas, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Ines Pavušin, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Mario Bečvardi, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Antun Petričević, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Ekatarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing. arhitekture |
| Igor Knežević, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva |
| Sanja Merc, magistra slikarstva |

PEDAGOG:

Andrea Jančić, prof. pedagogije i filozofije

KNJIŽNIČAR:

Marija Barac, dipl. knjižničar

SATNIČAR:

Mirko Ožvat, dipl. ing. strojarstva

TAJNIK:

Nina Udovičić, dipl. pravnik (rodiljni dopust)

Antonio Dorić, struč.spec.admin.publ. (zamjena za rodiljni dopust)

RAVNATELJ:

Mate Vukušić, prof. elektrotehnike

3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

| RAZRED | BR. RAZ. ODJELA | UKUPNI BR. UČENIKA |
|---------------|-----------------|--------------------|
| I. | 10 | 226 |
| II. | 10 | 208 |
| III. | 10 | 195 |
| IV. | 6 | 133 |
| UKUPNO | 36 | 762 |

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

| područje rada | zanimanje | razred | broj odjela | broj učen. |
|----------------|-------------------------------------|--------|-------------|------------|
| STROJARSTVO | Strojarski računalni tehničar | I. | 1 | 23 |
| | | II. | 1 | 23 |
| | | III. | 1 | 23 |
| | Računalni tehničar u za strojarstvo | IV. | 1 | 23 |
| | automehaničar | I. | 1 | 12 |
| | | II. | 1 | 11 |
| | | III. | 1 | 14 |
| | bravar | I. | 1 | 10 |
| | | II. | 1 | 9 |
| | | III. | 1 | 9 |
| | CNC operater/operaterka | I. | 1 | 12 |
| | | II. | 1 | 12 |
| | | III. | 1 | 13 |
| | instalater grijanja i klimatizacije | I. | 1 | 10 |
| | | II. | 1 | 9 |
| III. | | 1 | 7 | |
| UKUPNO: | | | | 220 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|------|-----------|------------|
| ELEKTROTEHNIKA | elektrotehničar | I. | 1 | 24 |
| | | II. | 1 | 25 |
| | | III. | 1 | 20 |
| | | IV. | 1 | 21 |
| | tehničar za mehatroniku | I. | 2 | 48 |
| | | II. | 2 | 40 |
| | | III. | 1 | 24 |
| | | IV. | 1 | 27 |
| | elektroinstalater | I. | 1 | 11 |
| | | II. | 1 | 9 |
| | | III. | 1 | 10 |
| | elektroničar-mehaničar | I. | 1 | 10 |
| | | II. | 1 | 12 |
| | | III. | 1 | 4 |
| | autoelektričar | I. | 1 | 12 |
| | | II. | 1 | 10 |
| | | III. | 1 | 6 |
| UKUPNO: | | | | 313 |
| GRAĐEVINA | građevinski tehničar | I. | 1 | 22 |
| | | II. | 1 | 20 |
| | | III. | 1 | 12 |
| | | IV. | 1 | 17 |
| | arhitektonski tehničar | I. | 1 | 24 |
| | | II. | 1 | 24 |
| | | III. | 1 | 24 |
| | | IV. | 1 | 20 |
| | monter suhe gradnje | I. | 1 | 6 |
| | | II. | 1 | 4 |
| | | III. | 1 | 5 |
| zidar | I. | 1 | 2 | |
| UKUPNO: | | | | 180 |
| Tehnička gimnazija – eksperimentalni program | III. | 1 | 24 | |
| | IV. | 1 | 25 | |
| UKUPNO: | | | | 49 |
| SVEUKUPNO: | | | 36 | 762 |

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

| RAZRED | RAZREDNIK | BROJUČENIKA | MUŠKIH | ŽENSKIH | ETIKA | VJERONAUK | ENGLJSKI | NJEMAČKI |
|--------|--------------------------|-------------|--------|---------|-------|-----------|---------------|-----------|
| 1.a | Ivana Božić Lombarović | 23 | 22 | 1 | 0 | 23 | 19 | 4 |
| 1.b | Sandra Živković | 24 | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 |
| 1.c | Danijel Markić | 24 | 21 | 3 | 2 | 22 | 21 | 3 |
| 1.d | Jožef Belović | 24 | 24 | 0 | 1 | 23 | 24 | 0 |
| 1.e | Mira Došen Rečić | 22 | 16 | 6 | 0 | 22 | 22 | 0 |
| 1.f | Sanja Merc | 24 | 9 | 15 | 2 | 22 | 21 | 3 |
| 1.h | Petrolina Đikić | 22 | 22 | 0 | 2 | 20 | 20 | 2 |
| 1.i | Marija Posavčić | 22 | 22 | 0 | 2 | 20 | 21 | 1 |
| 1.j | Igor Barac | 23 | 23 | 0 | 0 | 23 | 19 | 4 |
| 1.k | Mario Bečvardi | 18 | 18 | 0 | 1 | 17 | 14 | 4 |
| 2.a | Mia Bilić | 23 | 21 | 1 | 1 | 21 | 18 | 4 |
| 2.b | Tatjana Dujić | 20 | 16 | 4 | 0 | 18 | 18 | 0 |
| 2.c | Ines Vazler | 20 | 17 | 3 | 1 | 18 | 18 | 1 |
| 2.d | Tomislava Čuljak | 25 | 25 | 0 | 0 | 25 | 22 | 3 |
| 2.e | Nelica Tomić | 21 | 12 | 9 | 0 | 21 | 17 | 4 |
| 2.f | Andreja Pokas | 23 | 6 | 17 | 0 | 24 | 21 | 3 |
| 2.h | Marija Adrijanić | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 17 | 3 |
| 2.i | Katarina Dorić | 21 | 21 | 0 | 0 | 21 | 18 | 3 |
| 2.j | Zdenko Šepić | 19 | 19 | 0 | 0 | 19 | 17 | 2 |
| 2.k | Jelena Jović | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 14 | 2 |
| 3.a | Izabela Nadudvari | 23 | 21 | 2 | 0 | 23 | 21 | 2 |
| 3.b | Vlado Mikić | 24 | 21 | 3 | 2 | 22 | 23 | 1 |
| 3.c | Marijan Pavoševć | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 15 | 5 |
| 3.d | Josip Peći | 12 | 9 | 3 | 0 | 12 | 8 | 4 |
| 3.f | Ines Pavušin | 24 | 8 | 16 | 0 | 24 | 13 | 11 |
| 3.g | Mirela Dobutović | 24 | 19 | 5 | 0 | 24 | I.22,II. 2 | I.2;II.22 |
| 3.h | Jasenska Vilhelm Sabljic | 21 | 20 | 1 | 1 | 20 | 19 | 2 |
| 3.i | Josipa Tomić | 22 | 22 | 0 | 0 | 22 | 18 | 4 |
| 3.j | Željko Žagar | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 |
| 3.k | Antun Petričević | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 4.a | Mirna Stojanović | 23 | 21 | 2 | 1 | 22 | 5 | 18 |
| 4.b | Tihana Mudrovčić | 27 | 26 | 1 | 3 | 24 | 27 | 0 |
| 4.c | Zlatko Ruščić | 21 | 19 | 2 | 0 | 21 | 20 | 1 |
| 4.d | Lidija Kordić | 17 | 8 | 9 | 0 | 17 | 15 | 2 |
| 4.f | Marija Pavić | 20 | 3 | 17 | 0 | 20 | 15 | 5 |
| 4.g | Dobriha Hemetek | 25 | 20 | 5 | 4 | 21 | I.25;II- 0 | I.0;II.25 |
| UKUPNO | | 762 | 636 | 126 | 23 | 739 | 669 | 93 |

4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

| DODATNA NASTAVA | NASTAVNIK | SATI TJEDNO |
|---|---------------------------------------|-------------|
| Hrvatski jezik | Mateja Maričić | 1 |
| Engleski jezik | Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić | 1 |
| Matematika | Ines Vazler | 1 |
| Povijest | Josip Paulić | 1 |
| Kemija | Ana Žuljević | 1 |
| Geografija | Josip Peći | 1 |
| Odbojka | Josipa Tomić | 1 |
| CNC tehnologije | Ivan Jančić | 1 |
| Arhitektonske konstrukcije | Ines Pavušin | 1 |
| Crtanje | Sanja Merc | 1 |
| Stambene i javne zgrade | Ekaterina Nadudvari-Wagner | 1 |
| Volonterska dodatna nastava iz matematike | Tomislava Čuljak | 1 |
| Volonterska dodatna nastava iz matematike | Vlado Mikić | 1 |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mateja Maričić, mag. educ. philol. croat. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 5 – 10/2. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje. |
| Ishodi | Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima i povezati ih s novim sadržajima; istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; primijeniti jezične sadržaje pri rješavanju složenijih zadataka; koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja, jezične pismenosti i kulture; rješavanje jezičnih problema; ostvarivanje boljih rezultata u redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni i individualni rad te rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Kontinuirano praćenje napretka; pojedinačni rezultati natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje potrebnih materijala za rješavanje zadataka. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, prof. i Tihana Mudrovčić, mag. educ. philol. germ et angl. |
| Planirani broj učenika / razred-i | cca. 20, 2. i 4. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava je organizirana prvenstveno za učenike drugih i četvrtih razreda, kojima je potreban dodatan rad za pripremu za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika(školsko, županijsko, državno natjecanje, Best in English). Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. |
| Ishodi | Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava pomaže učenicima 2. i 4. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima. Učenici ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno, individualno i grupno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 200kn za troškove kopiranja. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Vazler, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici 1. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. |
| Ishodi | Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje određenih sadržaja |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josip Paulić, mag. educ. phil. et. hist. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 4 – 10/ 2.,3. i 4. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća |
| Ishodi | Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sastanci po dogovoru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA KEMIJE U 1. RAZREDU |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici 1.a i 1.d razreda i Ana Žuljević, prof. kemije |
| Planirani broj učenika / razred-i | Maksimalno 25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u radionicama (Dan otvorenih vrata, Festival znanosti, Znanstveni piknik). Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje. |
| Ishodi | Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno kroz razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu. |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan: Uvod u laboratorijski rad Listopad: Fizikalne i kemijske promjene Studeni: Građa atoma i PSE Prosinac i siječanj: Kemijsko vezivanje Veljača: Pripreme za natjecanje Ožujak i travanj: Kemijski račun. Festival znanosti Svibanj: Dan otvorenih vrata Lipanj: Kristali |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika na provjerama znanja tijekom redovne nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na natjecanjima. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ ODBOJKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josipa Tomić, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 14 učenika iz svih razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke. |
| Ishodi | Promocija škole i druženje učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2020/2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josip Peći, mag. geogr. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 5-10 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije i kartografije |
| Ishodi | Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, opisati i objasniti nebeska tijela vidljiva sa Zemlje, navesti načine računanja vremena, Objasniti oblik, veličinu i orijentaciju na Zemlji, opisati nastanak, obilježja i uporabu izvornih geografskih karata, objasniti i navesti osnovne primjere kartografskih projekcija, prepoznati elemente geografske karte, objasniti geološku prošlost Zemlje, izdvojiti osnovne minerale i stijene u Zemljinoj građi, Objasniti i dati primjer endogenih i egzogenih tipova reljefa, navesti više primjera egzogenih reljefnih oblika, Opisati klimatske elemente i faktore, Navesti podjele svjetskog mora, objasniti važnost voda na kopnu, uočiti suvremene ekološke probleme |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nova iskustva, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i astronomije |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sastanci po dogovoru, jednom tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Poticaji za daljnji napredak i natjecanja, dva elementa ocjenjivanja – usvojenost znanja i geografske vještine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivan Jančić, dipl.ing.strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima. |
| Planirani broj učenika / razred-i | III.a, IV.a razred -5 do 10 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadaća programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja. |
| Ishodi | Učenik: - izrađuje tehnološku dokumentaciju na osnovu zadanog crteža - razvija program za numeričko upravljanje - analizira napisani program za CNC - koordinira CNC tokarilicom - koristi različite strategije za rješavanje problemskog zadatka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2020.- lipanj 2021. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U okviru norme. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Pavušin, dipl.ing.grad. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 učenika iz razrednih odjela 4.d i 4.f |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj predmeta arhitektonske konstrukcije u graditeljskoj struci je ovladavanje suvremenim arhitektonskim konstrukcijama i njihovim sklopovima, sagledavanje cjeline zgrade, uvažavajući statička i fizikalna svojstva, materijale i tehnologiju izrade te znanja stečena tijekom dosadašnjeg obrazovanja moći samostalno primijeniti pri rješavanju konkretnih problemskih zadataka. Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz predmeta Arhitektonske konstrukcije razvija se kod učenika samostalnost u rješavanju zadataka, kao i primjena znanja na različitim primjerima. |
| Ishodi | Učenici će se pripremati i osposobljavati za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pohađanjem dodatne nastave učenici će naučena znanja moći proširiti i primijeniti na druge stručne predmete tijekom zadnje godine obrazovanja, kao i pri izradi Završnog rada. Učenik koji pokaže najbolje rezultate moći će kvalitetno predstavljati školu na Državnom natjecanju učenika graditeljske struke, te i na taj način obogatiti i proširiti svoja iskustva i znanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava će se realizirati kroz redovne sate dodatne nastave koji će se održavati u školi prema dogovorenoj satnici. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Pismena provjera znanja kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih za nastavne cjeline 1.,2. i 3. godine AK |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Merc, mag. art. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10-ak učenika (ovisno broju zainteresiranih) / učenici Tehničke škole (razni smjerovi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za prijemni ispit na studijima arhitekture, slikarstva, dizajna i drugih srodnih studija. - Sudjelovanje na likovnim natjecajima. - Razvijanje i njegovanje učenikovih likovnih sposobnosti i afiniteta. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuje likovne elemente i kompozicijska načela. - Primjenjuje rad s različitim likovnim tehnikama. - Razvija crtački duktus i osobni rukopis. - Razvija sposobnost prostornog mišljenja. - Razvija grafičku inteligenciju, od složene pojave prema jednostavnom prikazu. - Ovladao je prostoručnim prostornim prikazima. - Demonstrira grafo-motoričke vještine prostoručnog crtanja. - Sposoban je ponoviti stečenu crtačku vještinu prema potrebi. - Prepoznaje likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela. - Prepoznaje značajne likovne umjetnike i njihova važna djela. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Umjetničko područje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - MENTORSKI RAD: <ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad učenika s mentoricom. - TEREŃSKA NASTAVA: <ul style="list-style-type: none"> - Posjete likovnim izložbama. - Sudjelovanje na likovnim natjecajima, likovnim izložbama i kolonijama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Blok sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Osobne konzultacije s mentoricom o radu i napretku učenika – usmena evaluacija. - Opisno praćenje učenika. - Pojedinačno zalaganje i napredak učenika može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta prostoručnog crtanja. - POSTIGNUĆA UČENIKA PRATE SE I KROZ: <ul style="list-style-type: none"> - Rezultati na prijemnom ispitu na studiju arhitekture, dizajna, slikarstva... - Pohvale/nagrade na likovnim natjecajima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova – učenici sami snose troškove pribora i materijala. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DODATNA NASTAVA – STAMBENE I JAVNE ZGRADE |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ekaterina Nadudvari – Wagner, dipl.ing.arhitekture |
| Planirani broj učenika / razred-i | 3. i 4. razred sveukupno 15 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Arhitektura stambenih i javnih zgrade u zemlji i svijetu |
| Ishodi | Učenici će proširiti znanja stečeno na nastavi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema za upis na Arhitektonski fakultet |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupljanje informacija putem svih medija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |

| Aktivnost, program i / ili projekt | VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vlado Mikić |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici 3 razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika |
| Ishodi | Učenici će -unaprjeđivati intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do svibnja |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje određenih sadržaja. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislava Čuljak |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici 2 razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika |
| Ishodi | Učenici će -unaprjeđivati intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do svibnja |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje određenih sadržaja. |

5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

| DOPUNSKA NASTAVA | NASTAVNIK | SATI TJEDNO |
|---|------------------------|----------------|
| Hrvatski jezik | Mateja Maričić | 1 |
| Engleski jezik | Mirela Dobutović | 1 |
| Matematika | Mirna Stojanović | 1 |
| Matematika | Katarina Dorić | 1 |
| Nacrtna geometrija | Mira Došen-Rečić | 1 |
| Nosive konstrukcije | Mira Došen-Rečić | 1 |
| Organizacija građenja | Lidija Kordić | 1 |
| Konzultacije iz nastavnog predmeta matematike | Mirna Stojanović | 1 |
| Konzultacije iz nastavnog predmeta matematike | Katarina Dorić | 1 |
| Volonterska dopunska nastava matematike | Ivana Božić Lombarović | 1 |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mateja Maričić, mag. educ. philol. croat. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 – 20 učenika / 1. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Smanjiti broj negativnih ocjena na kraju nastavne godine. |
| Ishodi | SŠ HJ A.1.1. – A.1.7. SŠ HJ B.1.1. – B.1.4. SŠ HJ C.1.1. – C.1.2. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Olakšati učenicima 1. razreda razumijevanje i učenje nastavnoga gradiva te im pomoći u svladavanju istoga. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni i individualni rad te rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje na dopunskoj nastavi; moguće je usmeno obavijestiti predmetnoga nastavnika o postignućima učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje potrebnih materijala za rješavanje zadataka. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | cc. 30 učenika 1. i 2. razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava je organizirana prvenstveno za učenike prvih i drugih razreda, kojima je potreban dodatan tj. dopunski rad kako bi učenici mogli savladati gradivo. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave, te uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala. |
| Ishodi | Kroz rješavanje različitih tipova zadataka i kroz dodatne sadržaje učenici će moći ostvariti zadane ishode u redovnoj nastavi engleskog jezika. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava pomaže učenicima 1. i 2. u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te kako bi osigurali podjednako usvajanje znanja i vještina u učenju stranog jezika. Učenicima ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dopunskoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno, individualno i grupno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, te ostvarivanju svih zadanih ishoda učenja. Korištenje istih poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cc. 200 kn za kopiranje materijala |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirna Stojanović, prof |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici prvog razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje. |
| Ishodi | Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa učenika za matematiku. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od listopada 2020. do lipnja 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Provjere na redovnoj nastavi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje određenih sadržaja. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katarina Dorić |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici drugog razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p> |
| Ishodi | <p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od listopada do lipnja |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Provjere na redovnoj nastavi |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje određenih sadržaja. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA – NACRTNA GEOMETRIJA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mira Došen- Rečić, dipl.ing.građ. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi učenici iz svih razrednih odjela kojima nije jasno gradivo Nacrtna geometrije. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s metodama nacrtna geometrije koje se primjenjuju u građevinskoj struci te uvođenje učenika u osnove prostornog razmišljanja preko apstraktne stereometrije do konkretne primjene. |
| Ishodi | Učenici će pokušati svladati obrađeno gradivo i samostalno rješavati zadatke za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nacrtna geometrija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan sat. Godišnji fond sati je 35. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje je vidljivo na nastavi nacrtna geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nacrtna geometrije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA- NOSIVE KONSTRUKCIJE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mira Došen- Rečić, mag.ing.aedif. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 15 učenika iz I. i II. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Nosive konstrukcije. |
| Ishodi | Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nosive konstrukcije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno i individualno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nosivih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA- ORGANIZACIJA GRAĐENJA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Lidija Kordić, dipl.ing.građ. |
| Planirani broj učenika / razred-i | IV.d i f (10-15 učenika) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo dodatnu pomoć i primjere zadataka za izradu dokaznice mjera, troškovnika, vremenskih i statičkih planova. |
| Ishodi | Učenici će moći samostalno izračunati dokaznicu mjera, troškovnik, statičke planove i gantogram, vezano za projekt organizacije građenja za obiteljsku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima bolje rezultate na redovitoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno i individualno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tjedno 1 sat (35 sati u školskoj godini) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Poboljšanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika, učenika i škole u cjelini. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirna Stojanović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici i roditelji svih odjela u kojima nastavnica predaje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika, a ne žele/ ne mogu dolaziti na dopunsku nastavu. Istodobno dati potrebne informacije roditeljima o napretku njihove djece. |
| Ishodi | Učenici će lakše savladati nastavno gradivo propisano planom i programom, moći će na konzultacije dolaziti sa konkretnim primjerima koje im treba objasniti. Istodobno, roditelji će moći individualno razgovarati sa nastavnikom, bit će upućeni u rad svoga djeteta, te će saznati na koji način njihovo dijete može postizati bolje rezultate. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Olakšavanje savladavanja nastavnog gradiva. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Postignuća učenika će biti vrednovana na redovnoj nastavi. Konzultacije će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova za ovaj oblik aktivnosti. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katarina Dorić, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici i roditelji svih odjela u kojima nastavnica predaje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika, a ne žele/ ne mogu dolaziti na dopunsku nastavu. Istodobno dati potrebne informacije roditeljima o napretku njihove djece. |
| Ishodi | Učenici će lakše savladati nastavno gradivo propisano planom i programom, moći će na konzultacije dolaziti sa konkretnim primjerima koje im treba objasniti. Istodobno, roditelji će moći individualno razgovarati sa nastavnikom, bit će upućeni u rad svoga djeteta, te će saznati na koji način njihovo dijete može postizati bolje rezultate. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Olakšavanje savladavanja nastavnog gradiva. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Postignuća učenika će biti vrednovana na redovnoj nastavi. Konzultacije će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova za ovaj oblik aktivnosti. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Božić Lombarović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici trećeg razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p> |
| Ishodi | <p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od listopada do lipnja |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Provjere na redovnoj nastavi |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje određenih sadržaja. |

6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izborni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

| IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | VODITELJ |
|---|---|
| Dramska skupina | Mia Bilić |
| Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika | Petrolina Đikić |
| Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz matematike | Ivana Božić Lombarović |
| Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz engleskog jezika | Izabela Nadudvari |
| Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika | Tihana Mudrovčić |
| Pripreme za upis na Arhitektonski fakultet | Ekaterina Nadudvari- Wagner |
| Mladi glagoljaši | Marija Pavić |
| Mladi matematičari | Ines Vazler |
| Mladi fizičari | Dobriła Hemetek |
| Šah | Vlado Mikić |
| Nadobudni astronomi | Danijel Markić |
| Vježbaonica | Dubravko Markota i Filip Topalović |
| 3D ispis | Danijel Pobi |
| Školski volonterski klub „Zvrk“ | Tihana Mudrovčić, Mia Bilić, Igor Farbaš, Vlado Mikić |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DRAMSKA SKUPINA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mia Bilić uz ostale članove aktiva hrvatskoga jezika. Profesori imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje i produbljivanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te usmenog argumentiranja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju. |
| Ishodi | Pokazati vještinu improvizacije i scenskog nastupa, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, pokazati kreativnost prilikom aktivnosti, razvijati samopouzdanje i poticati na učenje, razlikovati monološke i dijaloške oblike, odabrati način govora, koristiti primjeren rječnik s obzirom na aktivnost itd. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Razvijati samopouzdanje učenika te vještinu scenskog nastupa. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan – lipanj |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program, primjene znanja, aktivnosti, vještine improvizacije i scenskog nastupa, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA: |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; Profesori imaju glavnu ulogu u prenošenju znanja, kao i razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20-25 učenika, razredi: 4. a, b, c, d, e, f i g |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju. |
| Ishodi | Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, sastavljati različite vrste tekstova, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove, utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti, poduprijeti argumentima stavove o književnim i neknjiževnim tekstovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Postići što uspješniji rezultat na ispitu iz hrvatskog jezika na državnoj maturi. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan – svibanj |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program/aktivnost, primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Božić Lombarović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici 4 razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature.</p> <p>Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p> |
| Ishodi | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti -razvijati matematičku intuiciju, maštu -rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne mature |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje određenih sadržaja. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- ENGLESKI JEZIK |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Izabela Nadudvari – voditelj grupe učenika, koji će se uključiti u pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika s ciljem što bolje i detaljnije pripreme u svrhu rješavanja ispita iz engleskog jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20-25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremiti učenike da što bolje i kvalitetnije odrade ispite državne mature |
| Ishodi | <p>ČITANJE: Samostalno čitati razne tekstove, izvući informacije, ideje i mišljenja, razumjeti članke, koji se bave aktualnim problemima i razumjeti stručne članke i izvan područja vlastitoga interesa</p> <p>PISANJE: Pisati jasne tekstove o različitim temama, napisati sastav ili izvještaj u kojem razvija sustavno neku temu, navesti bitne argumente i pojedinosti, koje podržavaju iznesena shvaćanja, izražavati svoje osjećaje, mišljenje i iskustva.</p> <p>SLUŠANJE: Razumjeti ono što je izrečeno standardnim govornim jezikom, uživo ili putem medija o temama koje se susreću u osobnom, društvenom ili obrazovnom području.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Da učenici 4 razreda što bolje savladaju vještine koje se od njih traže pri polaganju testova iz državne mature |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Određiti termin (1 školski sat tjedno) i održati sat u jednoj od učionica unutar školske ustanove |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki tjedan 1 školski sat |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje nije brojčano već se temelji na tome da što bolje savladaju materijal i gradivo, koje se s njima prođe i da uspješno odrade državnu maturu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tihana Mudrovčić, mag. educ. philol. germ.et angl. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 5-10 učenika/ 4. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail. |
| Ishodi | Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan- svibanj/ 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PRIPREME ZA UPIS NA ARHITEKTONSKI FAKULTET |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ekaterina Nadudvari – Wagner, dipl. ing. arhitekture |
| Planirani broj učenika / razred-i | 3. i 4. razred sveukupno 12 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema za upis na Arhitektonski fakultet praćenjem najnovijih zbivanja na području arhitekture u Hrvatskoj i u svijetu |
| Ishodi | Učenici će proširiti znanja stečena na nastavi te praćenjem informacija pripremati se iz područja arhitekture na samostalni rad i kontinuirano praćenje svih zbivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema za upis na Arhitektonski fakultet |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupljanje informacija putem svih medija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MLADI GLAGOLJAŠI |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10-20 učenika (svi 4. razredi u kojima predaje nastavnica Marija Pavić) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s pojmom glagoljica. Naučiti glagoljička slova. Uz pomoć nastavnice transliterirati tekstove iz latinice u glagoljicu i obrnuto. Razvijati ljubav prema starom hrvatskom pismu. Uređivati i oslikavati školu glagoljičkim slovima. |
| Ishodi | Tijekom pohađanja nastave učenici će moći prepoznati glagoljička slova, razlikovati oblu i uglatu glagoljicu, samostalno pisati glagoljička slova, uz pomoć nastavnice vršiti transliteraciju glagoljičkih tekstova. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje ljubavi prema starom hrvatskom pismu i općenito hrvatskoj kulturi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru aktivnosti Mladi glagoljaši i to formativno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nemoguće odrediti. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MLADI MATEMATIČARI |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Vazler |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 do 20 iz svih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja matematike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratorija u okruženju naše škole i izrada seminarskog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema matematike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad. Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proletnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijским prezentacijama. |
| Ishodi | Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja matematike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema matematike. Primijeniti metode računalne multimedijske prezentacije u usmenom izlaganju rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija nastavnog predmeta matematika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz matematike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izložbe u školi i na festivalima, proljetnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno ili iz školskog laboratorija. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MLADI FIZČARI |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dobri Hemetek |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 do 20 iz svih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja fizike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratorija u okruženju naše škole i izrada seminarskog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema fizike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad.</p> <p>Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proletnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijским prezentacijama.</p> |
| Ishodi | Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja fizike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema fizike. Primijeniti metode računalne multimedijске prezentacije u usmenom izlaganju rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija nastavnog predmeta fizika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz fizike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izložbe u školi i na festivalima, proletnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno ili iz školskog laboratorija. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ŠAH |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vlado Mikić, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina, osnovne šahovske pismenosti, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema |
| Ishodi | Razviti zanimanje za šah. Udružiti znanje i umijeće s karakternim svojstvima igrača u igri. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha, koordinirati između učenika i šahovskih klubova te Saveza (gradskog i županijskog) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz vježbu, igru i natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Praćenje napredovanja u igri Međusobni turniri – nagrađivanje (motivacijsko) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NADOBUDNI ASTRONOMI |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijel Markić, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti, |
| Ishodi | Učenici će: -usvojiti metode rada karakteristične za fiziku -proširiti znanja iz fizike |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Tehničkom muzeju, Institutu za fiziku Sveučilišta u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sat tjedno kroz školsku godinu |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | 3D ISPIS |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Danijel Pobi prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 15 učenika, 3. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upotreba i održavanje 3D pisača |
| Ishodi | Znati osnovne rada 3D pisača Koristiti 3D pisač u sklopu svoje struke Pravilno koristiti i održavati 3D pisač |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Približiti korištenje FDM tehnologija (3D ispisa) učenicima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz izvannastavnu aktivnost |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tokom školske godine (70 sati ukupno) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izrada vlastito dizajniranih predmeta/prototipa korištenjem alata za modeliranje i 3D pisača |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | VJEŽBAONICA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, prof., Filip Topalović, mag.cin. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20 učenika. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbaonicom želimo omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| Ishodi | Vježbanjem do zdravlja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Unapređenje općeg zdravstvenog stanja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tjelesna aktivnost u slobodno vrijeme |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • u I. obrazovnom razdoblju: od 02.10.2020. do 22.12.2020. • u II. obrazovnom razdoblju: od 15.01.2021. do 31.05.2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Redovito dolaženje nagraditi pohvalom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve troškove snosi HŠSS (Hrvatski školski sportski savez) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“ |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tihana Mudrovčić, Mia Bilić, Igor Farbaš, Vlado Mikić |
| Planirani broj učenika / razred-i | Cca 50 učenika, 1.-4. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - u pojedincima probuditi volju za pomaganjem drugima, istaknuti dobrobiti volontiranja za same volontere - potaknuti međugeneracijsku povezanost jer učenici rade s nastavnicima, roditeljima i drugim volonterima iz lokalne zajednice - omogućiti učenicima razvoj vlastitih vještina i kreativnosti davanjem svog slobodnog vremena kroz raznovrsne aktivnosti za dobrobit škole i zajednica |
| Ishodi | <p>Učenici će se upoznati sa značajem volonterstva, dobrobitima volontiranja za njih osobno te za zajednicu, o njihovim pravima i odgovornostima kao volontera, zakonodavnim okvirom u RH relevantnim za volontiranje i sl</p> <p>Učenici će kroz raznovrsne aktivnosti(volonterske akcije, obilježavanje Dana volontera i sl) promicati rad volonterskog kluba kao i ugled škole, te će razvijati svoje vještine.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti volonterskog kluba namijenjene su svim učenicima kao i nastavnicima koji žele kroz raznolike aktivnosti prvenstveno razvijati sebe kao osobu, razvijati raznovrsne vještine, te pomagati zajednici i onima u svojoj okolini. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz redovne sastanke članova kluba osmislić će se plan rada kluba, te aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Redovno praćenje rada volontera i provedbe samih volonterskih akcija - Evaluacija uspješnosti putem anketa - Zahvalnice volonterima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

7. NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

| NATJECANJA | VODITELJ |
|--|--|
| Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika | Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika |
| Lidrano | Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika |
| Školsko natjecanje iz matematike | Ines Vazler |
| Matematički klokan | Tomislava Čuljak |
| Brainfinity | Mirna Stojanović, Ivana Božić Lombarović, Danijel Markić |
| Natjecanje iz engleskog jezika | Članovi Stručnog vijeća Engleskog jezika |
| Mrežna natjecanja Best in English, Best in Deutsch | Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić i Katarina Josić |
| Natjecanje iz njemačkog jezika | Tihana Mudrovčić i Katarina Josić |
| DABAR 2020 | Darija Dasović |
| Natjecanje iz kemije | Ana Žuljević |
| Natjecanje iz geografije | Josip Peći |
| Natjecanje: košarka (M), Atletika (M), Nogomet (M), Rukomet (M), Badminton (M I Ž), Cross (M), Odbojka (M), Stolni tenis (M I Ž) | Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture |
| Natjecanje iz predmeta Arhitektonske konstrukcije | Ines Pavušin |
| „Europa u školi“ | Sanja Merc |
| Školsko natjecanje u zanimanju elektroinstalater | Aktiv elektrotehnike |

| | |
|--|-------------------------------|
| Natjecanje u zanimanju monter suhe gradnje | Igor Knežević, Mario Bečvardi |
| Natjecanje u zanimanju automehaničar-automehatronika | Antun Babić |
| Natjecanje mladeži Crvenog križa | Benjamin Dobutović i GDCK |
| Državna matura | NCVVO |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. |
| Ishodi | Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove. Opisati sadržaje povezane s povijesti hrvatskog jezika, razlikovati značajke hrvatskog standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika. Navesti jezična pravila, izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini te utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini. Uporabiti jezična pravila hrvatskog standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija škole i osobna prezentacija. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Siječanj 2020. – svibanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju itd. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | LIDRANO |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, organizirati školsko natjecanje |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi: 1 – 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | predstaviti radove učenika drugima, sudjelovati na natjecanju, poticati kreativnost |
| Ishodi | uku A.4/5.3, uku A.4/5.2, HJ B.1.4, HJ B.1.1, HJ A 1.6., HJ A 1.3, HJ A1.4 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalan i timski rad na tekstu, kritičko čitanje, kreativno izražavanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pisanje tekstova uz upute i smjernice po potrebi, čitanje istih, organiziranje natjecanja sa svrhom odabira najboljih |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan- svibanj |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Vazler, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda. |
| Ishodi | Učenici će: - razvijati samopouzdanje - povezivati i razumijevati gradivo matematike |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja materijala |

| Aktivnost, program i / ili projekt | „MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislava Čuljak, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike. |
| Ishodi | Učenici će: -rješavati zadatke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje po skupinama rješavanje testova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima. Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15 kuna po učeniku |

| Aktivnost, program i / ili projekt | BRAINFINITY |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirna Stojanović, Ivana Božić Lombarović, Danijel Markić |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi u kojima predaju gore navedeni nastavnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je sudjelovati na Međunarodnom natjecanju koje će se održavati online, poticati suradnju među učenicima, raditi na njihovoj socijalizaciji te medijskoj i informatičkoj pismenosti. |
| Ishodi | Učenici će u skupinama(do četiri učenika) rješavati probleme iz stvarnoga života. Prvi puta ove godine natjecanje se provodi za srednjoškolce. Naučit će surađivati, odgovorno pretraživati Internet, prihvaćati i dijeliti odgovornost sa ostalim članovima tima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem natjecanja koje omogućava timski rad, poticati pozitivan stav učenika prema prirodnim znanostima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje se održava on-line, tako da učenici na postavljena pitanja i istaknute zadatke mogu odgovarati i iz svoje kuće, ali je moguće korištenje informatičke opreme u specijaliziranim školskim učionicama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | školska godina 2020./21. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje vrši međunarodna komisija. Na osnovu vrednovanja ekipe prolaze u sljedeći krug natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškova nema. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Sandra Živković |
| Planirani broj učenika / razred-i | cca.30, učenici 2. i 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka |
| Ishodi | Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretnu. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -pružiti učenicima priliku za pokazivanje poznavanja engleskog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - priprema, te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -siječanj, ožujak, svibanj 2021. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | - rezultati nakon pisanih testova, analiza |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - papir, velike koverta, male koverta (za školsko natjecanje) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH I ENGLISH ALL AROUND |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Tihana Mudrovčić, mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti, Katarina Josić, mag. educ. njemačkog jezika i književnosti |
| Planirani broj učenika / razred-i | cca. 80 , 1., 2., 3. i 4. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanja se prvenstveno provodi kako bi učenici mogli provjeriti svoje znanje stranih jezika i kako bi mogli usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi. Cilj je i poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje jezika i u redovnoj nastavi u okviru plana i programa redovne nastave. |
| Ishodi | Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanja pomažu učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te da mogu provjeriti svoje znanje na natjecanjima i usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno online natjecanje za učenike srednjih škola u Europi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni i prosinac 2020. Jednom u godini u studenom ili prosincu u trajanju od cca. 3 školska sata. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katarina Josić, mag.philol.germ., Tihana Mudrovčić, mag.philol.germ et angl prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 5-10 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme za natjecanje i provedba školskog natjecanja u našoj školi |
| Ishodi | Učenici će moći sudjelovati na školskom natjecanju ako postignu dobre rezultate biti će pozvani na županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 2. i 3. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad sa učenicima koji su se prijavili za natjecanje kroz rješavanje zadataka u sklopu fakultativne i redovne nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu, provedba ispita u veljači 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uspjeh na školskom natjecanju |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DABAR 2020 |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Odgovorna osoba: Darija Dasović Provedba: svi zainteresirani nastavnici |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici svih razreda prema raspoloživosti računalnih učionica: <input checked="" type="checkbox"/> 1. razred <input checked="" type="checkbox"/> 2. razred <input type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj natjecanja je razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Ishodi | Učenik primjenjuje temeljne informatičke koncepte: analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti; Učenik uočava korake za rješavanje problema. Učenik rješava složenije logičke zadatke Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Online natjecanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 9. – 13. studenoga 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | pojedinačno rezultati vidljivi u sustavu za natjecanje rang lista svih sudionika s izdvojeno najboljih 10 % sudionika svi sudionici natjecanja dobivaju zahvalnice o sudjelovanju u digitalnom obliku i digitalne značke najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebnu diplomu za izniman uspjeh i posebnu digitalnu značku |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE IZ KEMIJE |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici 1.a i 1.d i Ana Žuljević, prof. kemije |
| Planirani broj učenika / razred-i | Ovisno o zainteresiranosti i spremnosti učenika (3 - 5) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz kemije te što bolji uspjeh u njegovom ostvarenju. razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje. |
| Ishodi | Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će tijekom pripreme za Natjecanje koristiti razne metode rada, kao što su: samostalni, skupinski rad, rad u paru, rješavanje računskih zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2020./2021. u skladu s vremenikom natjecanja koje donosi Agencija za odgoj i obrazovanje. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika koje će ostvariti na natjecanjima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrebni materijal: udžbenik, zbirka zadataka, zadaci s natjecanja i državne mature, kemijsko posuđe, pribor i kemikalije iz školskog laboratorija. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josip Peći, mag. geogr. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 2-10 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije, društvene geografije i geografije hrvatske, vježbati snalaženje na geografskim kartama |
| Ishodi | Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama, analizirati složene geografske probleme, samostalno primijeniti geografske vještine u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sastani po dogovoru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE IZ KOŠARKE (M) |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20 učenika, svi razredi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz košarke. |
| Ishodi | Promocija škole i druženje učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na gradskom, županijskom ,regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE: ATLETIKA (M) |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 15 učenika od prvog do četvrtog razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Donošenje važnijih odluka u presudnim trenucima kroz pojedinačni sport te želja za napretkom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost. |
| Ishodi | Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove natjecanja snose organizatori. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE: NOGOMET (M) |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 12 učenika od prvog do četverog razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje odgovornosti, obaveza i timskog rada kroz nastup u momčadskom sportu-nogomet. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost. |
| Ishodi | Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove natjecanja snose organizatori. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | EKIPNI SPORT: RUKOMET (M) |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika : 20 Razred: I - IV |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. |
| Ishodi | Razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje rukometnog igrališta Ekonomske škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od početka 10. mj. Do županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lopte – 200 kn Dresovi – 1500 kn |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE: BADMINTON (MIŽ) |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20 učenika, svi razredi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz badminton. |
| Ishodi | Promocija škole i druženje učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz badminton. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE: CROSS (M) |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 učenika, svi razredi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti |
| Ishodi | Promocija škole i druženje učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE: ODBOJKA (M) |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20 učenika, svi razredi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke. |
| Ishodi | Promocija škole i druženje učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž) |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20 učenika, svi razredi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz stolni tenis. |
| Ishodi | Promocija škole i druženje učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz stolni tenis. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Pavušin, dipl.ing.građ. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 učenika IV. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija. |
| Ishodi | Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove natjecanja snose organizatori. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE „EUROPA U ŠKOLI“ |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Merc, mag. art. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici/ 2.f, 3.f i 4.f |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje natjecateljskog duha. - Poticanje kreativnosti i individualnosti. - Potreba o informacijama vlastitih postignuća i uspjeha. - Postizanje prepoznatljivih rezultata koji će pomoći u daljnjem razvoju i radu učenika. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela. - Razvija crtački duktus i osobni rukopis. - Izvodi likovni rad uz prisustvo mentora. - Sudjeluje na natjecanju i razvija natjecateljski duh. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Umjetničko područje, natjecanje u području likovnog oblikovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika odvijat će se u obliku mentorskog rada: individualni rad učenika s mentoricom tijekom dodatne nastave. - Samostalni rad učenika na satu dodatne nastave te po potrebi poslije nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Siječanj – školsko natjecanje - Veljača – državno |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Postignuti rezultati na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Troškove snosi škola – likovni materijal, slanje radova poštom. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER WORLD SKILLS |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Aktiv elektrotehnike |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici trećeg razreda elektroinstalatera/jedan/3 j |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina u području elektroinstalacija radi promicanja zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci |
| Ishodi | - kognitivno područje znanja i razumijevanja -afektivno područje stavova -psihomotoričko područje vještina |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - podizanje razine teoretskog znanja iz područja elektrotehnike - podizanje razine primjene teoretskog strukovnog znanja - razvijanje praktičnih vještina potrebnih za struku - poticanje natjecateljskog duha te stvaralaštva i darovitosti - razvoj pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktične pripreme za sve tri razine natjecanja (školsko, međužupanijsko, državno) -izvođenje praktičnog zadatka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -pripreme tijekom šk. god. -prema kalendaru World Skills natjecanja (školsko, međužupanijsko, državno) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | -pohvale, priznanja, nagrade -poticanje za daljnje napredovanje u struci |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovnik se izrađuje naknadno kad se dobiju konkretni zadaci od organizatora natjecanja |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE. |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Igor Knežević, dipl.ing. i Mario Bečvardi dipl.ing. Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 4, razredi 2.k, 3.k |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. <p>Praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava..</p> |
| Ishodi | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglasimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinao 2020., veljača i ožujak 2021. godine. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te učenike ocjeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnik iz predmeta tehnike motornih vozila - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elektrotehnika, tehnologija održavanja vozila) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za natjecanje |
| Planirani broj učenika / razred-i | 3 učenika / 3.h |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja - znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - izvršiti dijagnostiku na vozilu, pronaći kvar i otkloniti ga - izvršiti izmjenu diskova - provesti postupak eko testa na vozilu - odgovoriti na pitanja iz kataloga za natjecanje - odraditi sve praktične vježbe iz kataloga za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje - ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima - motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učionica – teorijski dio pripreme učenika - radionica – praktični dio pripreme učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> I. polugodište 2 – 4 učenika- 15 sati II. polugodište 3 učenika- 15 sati |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće - praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) - priznanje najboljim učenicima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - troškovi odlaska na samo natjecanje |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA - PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2020./2021.) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - Odgoj za humanost - Razvoj socijalne svijesti - Zdravstveno prosvjeđivanje |
| Ishodi | Pripremiti učenike za natjecanje Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, ...) - zaštita i unapređivanje zdravlja - pomoć zajednici - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prve pomoći - motiviranje građana da daruju krv - sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka - sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka - sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: 1. »Humane vrednote» 2. «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» - razne humanitarne aktivnosti - kreativni, zabavni i sportski sadržaji - natjecanja - sat razredne zajednice |

| | |
|--|--|
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija «Solidatnost na djelu (listopad) - Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada) - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca) - Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca) - Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ) - Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak) - Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj) - Svjetski dan zdravlja (7 travnja-akcija darivanja krvi) - Dan planete Zemlje (22. travnja) - Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja) - Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK <p>Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa - Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja) |
| <p>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade ... - put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava .</p> |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DRŽAVNA MATURA 2020./2021. |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Predsjednik školskog ispitnog povjerenstva: Mate Vukušić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: <ul style="list-style-type: none"> • Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora) • Andrea Jančić, prof. • Marija Barac, prof. • Mirko Ožvat, dipl. ing. • Jasenka Vilhelm-Sabljić, dipl. oec. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Ukupno učenika: 133 Razredni odjeli i broj učenika u odjelu: 4. A (23), 4. B (27), 4. C (21), 4. D (17), 4. F (20), 4. G (25) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz prijavu ispita, polaganje ispita, ispitnim rokovima, obvezama i pravilima ponašanja tijekom provedbe ispita državne mature sukladno Pravilniku o polaganju državne mature, te Kalendaru i vremeniku polaganja ispita državne mature u ljetnome i jesenskome roku. |
| Ishodi | Provedeni ispiti državne mature u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Pravilima o pripremi, organizaciji i provedbi ispita državne mature, podjela potvrda o položenim ispitima državne mature, te svjedodžbi o položenim ispitima državne mature. Unos podataka u Matičnu knjigu za sve učenike koji su pristupili polaganju ispita državne mature (neovisno o ostvarenom rezultatu). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provedba i organizacija ispita državne mature u školi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacije i brošure, ispitni katalozi i repozitorij provedenih ispita, prijave učenika putem sustava SRDM, priprema i organizacija za provođenje ispita u školi, raspored dežurstava nastavnika, definiranje ispitnih prostorija, osiguravanje tajnosti podataka i sigurna pohrana ispitnih materijala. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Navedena aktivnost namijenjena je svim nastavnicima škole u svrhu uvida u postojeće stanje odgojno-obrazovnih procesa u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj Centra u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima. Rezultati ispita služe kao opća informacija i njihova je namjena olakšati nastavnicima procjenu vjerojatnosti upisa na željeni studij budućim učenicima, te im tako pomoći oko izbora. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve troškove organizacije preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, osim materijalnih troškova provedbe ispita za koje je odgovaran ravnatelj škole. |

8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

| NAZIV | VODITELJ |
|---|--|
| Samovrednovanje rada škole | Koordinator: Andrea Jančić, povjerenstvo za kvalitetu, voditelji stručnih aktiva, svi nastavnici |
| Dan robotike | Članovi stručnog vijeća elektrotehnike |
| Projekt međupredmetne korelacije | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti |
| e-Twinning projekti i pridruživanje Erasmus+ projektima | Andreja Pokas |
| Ludizam u književnosti | Marija Pavić, Mia Bilić, Marija Barac |
| Europski dan jezika | Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Katarina Josić |
| Medijska pismenost-influenceri | Marija Barac i članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i |
| Uvod u čitanje lektire | Marija Barac i članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika |
| Manifestacija „Mjesec hrvatske knjige“ | Marija Barac i članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika, ravnatelj, Ines Pavušin i Sanja Merc |
| Prevenција nasilničkog ponašanja | Andrea Jančić, pedagoginja i predstavnici Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije |
| Večer matematike | Vlado Mikić |
| World maths day | Ivana Božić Lombarović |
| Pub kviz | Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i ostala stručna vijeća nastavnika općih predmeta |
| Statistička olimpijada | Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva, Statistički zavod Republike Hrvatske |
| Sat programiranja | Darija Dasović |
| Expoding dots day | Ivana Božić Lombarović |
| Zimska škola matematike | Mirna Stojanović |
| Proletna škola fizike | Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivisti škole. |
| Znanstveni piknik | Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivisti škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba |
| Školski grafiti | Andrea Jančić, pedagoginja |

| | |
|---|---|
| | E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt Sanja Merc, mag.art. |
| Festival znanosti | Mirna Stojanović, Danijel Markić, Danijel Pobi, Ivana Božić Lombarović |
| Dan sigurnijeg interneta | Darija Dasović, Krunoslav Čelig |
| TEHNO IN EDU | Darija Dasović, Krunoslav Čelig |
| Projekt „Oslikavanja škole“ | Sanja Merc |
| Projekt uređenja učionice | Marija Pavić, Sanja Merc, Zvonimir Međugorac, Lidiya Kordić, Nelica Tomić |
| Promocija deficitnih zanimanja | Igor Knežević, Antun Petričević, Mario Bečvardi |
| Organizacija izrade i uređenja tavanskog prostora | Igor Knežević, Mario Bečvardi, Zvonimir Međugorac |
| Eratostenov eksperiment | Ivana Božić Lombarović |
| Etwinning projekt/i | Stručno vijeće stranih jezika |
| Školski cross, biciklijada, sportski dan škole | Članovi stručnog vijeća Tjelesno-zdravstvene kulture |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Andrea Jančić, pedagoginja članovi: Mate Vukušić, prof., Zlatko Ruščić, dipl.ing, Mirna Stojanović, prof, Mirela Dobutović, prof, Andreja Pokas, dipl.ing. Voditelji stručnih aktiva u školi. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici svih razreda (36 razrednih odjela) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt. |
| Ishodi | Dionik odgojno-obrazovne ustanove: - analizira odgojno-obrazovni rad u školskoj godini 2019./2020. - kritički promišlja o odgojno-obrazovnoj ustanovi u navedenom razdoblju - procjenjuje prednosti i nedostatke školske ustanove te ono na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju - promovira odgojno-obrazovnu ustanovu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnicima, učenicima, roditeljima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeti nastavi, kolegijalna opažanja, samovrednovanje nastavnika u odgojno- obrazovnoj ustanovi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, Ankete ASOO-a |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja; |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DAN ROBOTIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svi nastavnici četverogodišnjih zanimanja iz elektro-aktiva |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10-20 / 4b, 4c, 4g |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija robotskih sustava, industrijske i mobilne robotike |
| Ishodi | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati značaj prezentacije rada - Prepoznati značajke i vrijednosti timskog rada i organizacije rada - Vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima - Upoznati se s osnovama robotskih sustava |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike osmih razreda sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema i izvođenje praktičnih vježbi koje će učenici izvoditi pred učenicima i nastavnicima posjetiteljima. Prezentacija nastavne opreme (industrijski i mobilni roboti) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kad epidemiološka situacija dozvoli. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Razgovor članova Aktiva i razgovor s učenicima Škole o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi: 1 – 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu |
| Ishodi | Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavati strane utjecaje i razvijati zavičajni identitet, povezivati s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o dogovoru |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ETWINNING PROJEKT/I I PRIDRUŽIVANJE ERASMUS + PROJEKTIMA. |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andreja Pokas, mag.ing. građevinarstva kao koordinatorica projekata i ostali nastavnici koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti gdje se namjeravam pridružiti u aktivnostima. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta, okvirno oko 50 učenika naše škole pop projektu). |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja, održivog razvoja, zaštite voda, tla i okoliša i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje komunikacijske i digitalne kompetencije te znanstveni pristup istraživačkim projektima, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe. |
| Ishodi | Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu, znanje o održivom razvoju i sl. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale (plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci, izraditi modele u različitim digitalnim programima i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i javno u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Upitnici i izvješća sudionika (učenici, nastavnici) na kraju projekta, medijska popraćenost, novine radio i TV predstavljanje u javnosti, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta i prijava za ocjenu europske kvalitete. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi minimalni za organiziranje popratnih događaja otvorenih za javnost. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | LUDIZAM U KNJIŽEVNOSTI |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Mia Bilić, mag. edu. hrvatskoga jezika i književnosti Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika i književnosti i ostali članovi aktiva koji se budu željeli uključiti |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10-20 učenika (svi 4. razredi u kojima predaje nastavnica Marija Pavić i 3. razredi u kojima predaje nastavnica Mia Bilić) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promatranje i proučavanje književnosti, razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, drugačiji pristup književnosti. |
| Ishodi | Učenici će moći prepoznati pojam ludizam i ludističku poeziju, ali i svaku vrstu poigravanja riječima koju pronalazimo u književnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s pojmom ludizam, poeta ludens, prepoznavanje ludističkog stvaralaštva na primjerima tekstova A. G. Matoša, J. P. Kamova, I. Slamniga i drugih, ali i samostalno učeničko stvaranje ludističke poezije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt će se realizirati na nastavi Hrvatskoga jezika tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a kasnije dodatno izvan nastave u terminu koji bude odgovarao učenicima, moguće i online, kako bismo pripremili prikaz projekta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Drugo obrazovno razdoblje. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru projekta Ludizam u književnosti pri čemu je moguće učenike nagraditi motivacijskom ocjenom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nemoguće odrediti. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | EUROPSKI DAN JEZIKA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Katarina Josić |
| Planirani broj učenika / razred-i | cca.15, učenici 2.,3. i 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje Europskog dana jezika prigodnom izložbom učeničkih radova u školi i online, te kratkim učeničkim radionicama na engleskom i njemačkom jeziku u virtualnim učionicama |
| Ishodi | - učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika u izvođenju radionica, time će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika - učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - izrada plakata, prezentacija, poruka i sl. - Europski kviz o poznavanju jezika - radionice stranih jezika za najmlađe koje će provoditi učenici škole(učenje jednostavnog vokabulara, pjesmica, igrokaz) - prezentacija tradicionalnih jela |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2020. (26.09. Europski dan jezika) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | - prezentacija uradaka u holu škole - uspješna realizacija planiranih aktivnosti - povratne informacije posjetitelja, te suradnika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | plakati, flomasteri, papiri u boji, karton |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MEDIJSKA PISMENOST- influenceri PPT PREZENTACIJA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručno vijeće Hrvatskog jezika i stručni suradnik knjižničarka Marija Barac, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici koji posjete poveznicu na stranici škole i učenici koji poslušaju prezentaciju na satu Hrvatskoga jezika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz PPT prezentaciju upoznati učenike s pojmovima iz područja medijske pismenosti |
| Ishodi | Učenici će nakon prezentacije moći primijeniti spoznaje o temi te kritički analizirati sadržaje društvenih mreža i platformi. Spoznaje o medijskoj pismenosti uključuju sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti usvojene spoznaje u stvarnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Postaviti poveznicu na prezentaciju i ukazati na temu na stranici škole i školske knjižnice i na satu Hrvatskoga jezika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Proširivanje znanja o temama medijske pismenosti i kulture |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

| Aktivnost, program i / ili projekt | UVOD U ČITANJE LEKTIRE ZA 1.RAZRED SŠ PREZI PREZENTACIJA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručni suradnik knjižničarka Marija Barac i stručno vijeće Hrvatskoga jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici koji posjete poveznicu na stranici škole i učenici koji poslušaju prezentaciju na satu Hrvatskoga jezika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je da se učenike uputi u književna razdoblja i djela koje im slijede za čitanje |
| Ishodi | Učenici će stečene spoznaje primijeniti na nastavi te pri čitanju lektirnih djela obrađenih u prezentaciji. Učenici će moći prepoznati književna razdoblja i lektirna djela koja im pripadaju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti usvojena znanja tijekom čitanja lektire |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Postaviti poveznicu na prezentaciju na stranici škole i školske knjižnice i na satu Hrvatskoga jezika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Kroz likovnu, glazbenu, kazališnu i filmsku umjetnost, proširiti znanje o književnim razdobljima i pripadajućim lektirnim djelima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MANIFESTACIJA "MJESEC HRVATSKE KNJIGE" NATJEČAJ ZA NAJBOLJI SASTAVAK I FOTOGRAFIJU NA OVOGODIŠNJU TEMU: RAZLISTAJ SE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručni ocjenjivački sud (ravnatelj, stručno vijeće hrvatskoga jezika, knjižničarka, Ines Pavušin i Sanja Merc) |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi učenici koji budu sudjelovali u natječaju |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem natječaja na ovogodišnju temu manifestacije, osvijestiti kod učenika osjećaj za lijepo u krajoliku u kojem žive. |
| Ishodi | Učenici će kroz pisanu riječ i fotografiju upoznati svoj zavičaj te razviti osjećaj za suživot i očuvanje prirodnih ljepota koje ih okružuju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti kod učenika potrebu za čuvanjem prirodnih ljepota svoga kraja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će svoje pisane radove i fotografije slati od 15.10.2020.- 1.11.2020.na e- mail školske knjižnice. Nakon toga će stručni ocjenjivački sud donijeti odluku o pobjednicima u kategoriji sastavka i fotografije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15.listopada 2020. - 1. studenog 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Stručni ocjenjivački sud (ravnatelj, knjižničar, stručno vijeće hrvatskoga jezika, Ines Pavušin i Sanja Merc) će odlučiti o pobjedniku natječaja na temelju svojih kompetencija. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nagrade za pobjednike će osigurati škola i dobrovoljni sponzori. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Pedagoginja i predstavnici Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici svih razreda; predavanje, radionice na satima razredne zajednice. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prevenција nasilničkih ponašanja, pružanje pomoći učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba. Razvijanje osjećaja povezanosti i međusobnog poštovanja, odlijevanju pritiska vršnjaka, nenasilno rješavanje sukoba, komunikacijske vještine, empatije te odgovornog ponašanja. |
| Ishodi | Učenik : -prepoznaje obilježja nasilnog ponašanja -definira različite oblike nasilnog ponašanja -navodi moguće posljedice nasilnog ponašanja -primjenjuje nenasilnu komunikaciju -promovira odgovorno ponašanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Smanjivanje nasilničkog ponašanja u školi, sportu, vezama i na Internetu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice za vrijeme sata razredne zajednice i predavanje predstavnika Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika u radionicama, fotografije |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Trošak za materijale za izvođenje radionica. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | VEČER MATEMATIKE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vlado Mikić, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Ishodi | Učenici će -biti poticani izgradnji pozitivnog stava prema matematici -sudjelovati u zabavnim aktivnostima -stvarati nove ideje o tome što je matematika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5. prosinac 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja i pripreme materijala |

| Aktivnost, program i / ili projekt | WORLD MATHS DAY (ONLINE NATJECANJE POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE) |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Božić Lombarović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Do 30 zainteresiranih učenika. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematičkih natjecanja |
| Ishodi | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Razmjenjivati iskustva • Demonstrirati svoja znanja Natjecati se s učenicima iz cijelog svijeta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Demonstracija učeničkog matematičkog znanja. Međusobna druženja učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Online kviz |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici će dobiti priznanja u vidu certifikata sa najbolje ostvarene rezultate |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | – |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PUB KVIZ |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i ostala stručna vijeća nastavnika općih predmeta |
| Planirani broj učenika / razred-i | U kvizu mogu sudjelovati učenici svih razreda. Predviđeno je da svaki razred oformi skupinu od maksimalno četiri natjecatelja koji mogu sudjelovati u kvizu. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticati druženje učenika izvan nastavnog programa, poticati suradničko učenje i natjecateljski duh učenika. |
| Ishodi | Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, primijeniti će naučeno gradivo, te pokazati širinu svoga znanja. Na ovaj način pokušat ćemo ih potaknuti na daljnje učenje i pripremanje za sljedeći ciklus kviza. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje učenika u ovakvom obliku aktivnosti pokazuje im da je u životu jako bitan timski rad, te da i ako nisu izvrsni poznavaoči određenih znanosti ili područja da se mogu izvrsno zabaviti, te puno toga naučiti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pub kviz do ove nastavne godine nije organiziran u prostorima škole, a u planu je da se organizira nekoliko puta tijekom nastavne godine u atriju škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | - |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškova za organizaciju kviza nema, jer će kviz osmisliti i organizirati nastavnici Škole |

| Aktivnost, program i / ili projekt | STATISTIČKA OLIMPIJADA |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva, Statistički zavod Republike Hrvatske |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika se ne može predvidjeti, jer ovisi o zainteresiranosti učenika za natjecanje. Broj ekipa može varirati, a broj sudionika po ekipi je od minimalno jednoga do maksimalno troje. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je popularizacija Statistike, koja je unazad dvije godine koliko se provodi u Republici Hrvatskoj dobila na važnosti, te je čak uključena i u novi kurikulum nastavnog predmeta Matematika |
| Ishodi | Učenici će na zabavan način uočiti povezanost statistike sa stvarnim životom, naučit će timski raditi, prihvaćati i dijeliti odgovornost sa drugim članovima tima. Naučit će odgovorno pretraživati Internet, pravilno tumačiti podatke. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem natjecanja koje omogućava timski rad, poticati pozitivan stav učenika prema prirodnim znanostima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje se održava on-line, tako da učenici na postavljena pitanja i istaknute zadatke mogu odgovarati i iz svoje kuće, ali je moguće korištenje informatičke opreme u specijaliziranim školskim učionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2020.- travanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Vrednovanje vrši stručna komisija oformljena na razini Republike Hrvatske. Učenici koji sudjeluju u prvom krugu dobivaju zahvalnice, a oni koji se plasiraju u drugi i treći krug i vrijedne nagrade. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškova nema. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SAT PROGRAMIRANJA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Darija Dasović |
| Planirani broj učenika / razred-i | <input checked="" type="checkbox"/> 1. razred <input type="checkbox"/> 2. razred <input type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa aktivnostima organizacije Code.org i činjenicom da svatko može naučiti osnove programiranja. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik uočava korake za rješavanje problema. • Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka. • Učenik primjenjuje osnovna načela programiranja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | 2h u svakom razredu 1.10. – 18.12.2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Certifikati za učenike |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | EXPLODING DOTS DAY- GLOBAL MATH PROJECT |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Božić Lombarović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici trećih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem |
| Ishodi | Učenici će: - rješavati zadatke na 2->1 stroju, 3->1 stroju i povezati s brojevnim sustavima -po razinama online rješavati zadatke - sudjelovati u globalnom projektu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa učenika za primijenjenu matematiku |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad učenika - Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“ |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac listopad 2020.godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | - |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirna Stojanović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici drugih razreda (2.a, 2.b i 2.c), pohađanje škole je na dobrovoljnoj bazi tako da se broj sudionika ne može precizirati |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika |
| Ishodi | Savladati nastavno gradivo Matematike prvog obrazovnog razdoblja, predviđeno planom i programom(skup kompleksnih brojeva, kvadratna jednadžba, polinom drugog stupnja i njegov graf) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zimska škola matematike će biti organizirana posljednji tjedan zimskih praznika, gdje će nastavnica pomoću priređenih nastavnih materijala još jednom objasniti elementarne pojmove u obrađenim nastavnim cjelinama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Siječanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Najbolji pokazatelj učeničkih postignuća će biti ispravljene negativne ocjene na početku drugog obrazovnog razdoblja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ispisa radnih materijala. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivni škole. Županijski aktivni nastavnici fizike osnovnih i srednjih škola naše županije. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici svih razreda i dobne skupine; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija fizike, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u prirodoslovnoj grupi predmeta. |
| Ishodi | Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Naučit će i kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavatelji fizike da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Proljetna škola se organizira na razini Vukovarsko Srijemske županije, gdje svaka škola, pa čak i svaki profesor posebno, rade na zanimljivim fizikalnim projektima, koje učenici mogu sami izraditi, objasniti na što jednostavnijem jeziku fizike, te ga prezentirati na Proljetnoj školi koja je organizirana na principu sajma. |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj ili svibanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izrade dijelova potrebnih za ostvarenje projekta. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | Znanstveni piknik |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivni škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta. |
| Ishodi | Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“ |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Znanstveni piknik već nekoliko godina Udruga profesor Baltazar organizira u nekoliko većih gradova Republike Hrvatske, sa ciljem popularizacija znanosti. Organizira se u rujnu mjesecu u Stubičkom Grđevcu u prostorima perivoja dvorca u obliku piknika/sajma. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izložba i prezentacija radova na Znanstvenom pikniku, ali i izložba radova u prostorima škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta, te troškovi prijevoza do Zagreba i eventualni smještaj (oko 2000 kn) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | FESTIVAL ZNANOSTI |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirna Stojanović, Danijel Markić, Danijel Pobi, Ivana Božić Lombarović |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika, kao i razredi ne može se predvidjeti – sve ovisi o temi Festivala |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtičanaca do umirovljenika |
| Ishodi | Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kada saznamo temu Festivala 2020. putem društvenih mreža prosljedit će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi...) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj ili svibanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizacija Festivala će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ŠKOLSKI GRAFITI |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andrea Jančić, pedagoginja |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici svih razrednih odjela/ zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je aktivnosti da se s učenicima izađe u urbane sredine i otkrije nova dimenzija stvaranja i druženja. Promišljanje o ljudima i životu na zadanu misao. Učenici ideje prenose temperama na hamer papire. |
| Ishodi | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - kreativno rješava zadanu temu - kritički promišlja o zadanoj temi - razvija komunikacijske i socijalne vještine - odgovorno primjenjuje pravila ponašanja u radu u skupini |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajedničko druženje u neformalnom okruženju, međusobno povezivanje učenike različitih škola i razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Smišljanje koncepta na zadanu misao. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača-svibanj 2021. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Povjerenstvo vrednuje radove u prvom i drugom krugu. Izložba radova u pješačkoj zoni grada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, slikarski pribor, pano. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Darija Dasović Krunoslav Čelig |
| Planirani broj učenika / razred-i | <input checked="" type="checkbox"/> 1. razred <input type="checkbox"/> 2. razred <input checked="" type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u virtualnom svijetu. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik odgovorno primjenjuje pravila ponašanja na internetu. • Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. • Učenik stvara pozitivne digitalne tragove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećati digitalnu pismenost i razinu sigurnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada digitalnih sadržaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Rubrika za vrednovanje Objava radova na mrežnim stranicama škole |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | TEHNO IN EDU |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Darija Dasović Krunoslav Čelig |
| Planirani broj učenika / razred-i | <input checked="" type="checkbox"/> 1. razred <input checked="" type="checkbox"/> 2. razred <input checked="" type="checkbox"/> 3. razred <input checked="" type="checkbox"/> 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je podizanje kvalitete nastave komunikacijom i kolaboracijom u oblaku. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik koristi i ukazuje na potrebu poznavanja podataka svog elektroničkog identiteta. • Učenik koristi aplikacije u sustavu Office365. • Učenik koristi sustave za e-učenje. • Učenik kreira i omogućava zajedničko korištenje dokumenata. • Učenik upravlja svojim radom u timu tijekom rada na zajedničkim dokumentima. • Učenik koristi digitalne alate sa vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje • Učenik koristi alate za komunikaciju i kolaboraciju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećati digitalnu pismenost učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan - lipanj |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Rubrika za vrednovanje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PROJEKT „OSLIKAVANJE ŠKOLE“ |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Merc, mag. art. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10-ak učenika (ovisno broju zainteresiranih) 3.f (smjer: arhitektonski tehničar) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetsko uređenje škole – oslikati prostor škole (muralno slikarstvo). |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno izrađuje likovne cjeline/kompozicije od početne ideje do konačne realizacije. - Razvija samostalnost, preciznost i pedantnost u radu. - Povezuje osnovne likovne elemente u jednu cjelinu. - Razvija osjećaj za likovnu kompoziciju. - Razvija grafomotoričke sposobnosti, crtački duktus i osobni rukopis. - Primjenjuje različite slikarske metode i tehnike. - Upoznaje se s bojama, njihovim djelovanjem, mogućnostima njihovog miješanja i kombiniranja. - Prepoznaje likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela. - Razvija estetski odnos prema okolini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Umjetničko područje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad učenika s nastavnicom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati). - Termin po dogovoru s učenicima. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Usmena evaluacija, osobne konzultacije s mentoricom o radu i napretku učenika. - Pojedinačno zalaganje i napredak učenika može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta prostoručnog crtanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Škola pokriva troškove boje i pribora za slikanja. - Detaljan troškovnik utvrdit će se naknadno. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PROJEKT UREĐENJA UČIONICE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Sanja Merc, mag. slikarstva Zvonimir Međugorac, stručni učitelj Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Nelica Tomić, dipl. ing. graditeljstva |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi učenici 4.f razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Urediti i uljepšati učionicu 104 kako bi postala mjesto ugodnog okruženja koja će motivacijski djelovati na rad i zalaganje učenika. |
| Ishodi | Učenici će moći izraziti svoje mišljenje i ideje kojima žele realizirati uređenje učionice. Bit je međusobno komunicirati, surađivati, istraživati i poticajno djelovati jedni na druge. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje učionice koja bi nakon izrazito lošeg stanja postala mjesto u kojem će učenici rado provoditi vrijeme, ali i gledati plodove svoga rada. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložba radova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lipanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Moguće je formativno vrednovati učenikovo zalaganje i trud, ali samo u predmetu Hrvatski jezik ili Sat razrednika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nemoguće predvidjeti. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Igor Knežević, dipl.ing., Antun Petričević, dipl.ing., Mario Bečvardi, dipl. ing. nositelj je odgovoran za kordinaciju učenika u izradi promocije za deficitarna zanimanja. Nositelj je dužan osmisлити sadržajno izgled stranice, kontrolirati unose sadržaja na stranici i redovito ažurirati stranicu. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 9 učenika, 1.k, 2.k i 3.k |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnju između srodnih građevinskih zanimanja, - promocija vlastitoga zanimanja, stjecanje samopouzdanja. |
| Ishodi | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - prepoznati važnost promocije i samopromocije, - demonstrirati važnost vlastitog zanimanja, |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicati deficitna zanimanja, stjecanje samopouzdanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici i nastavnici će redovito bilježiti zanimljive aktivnosti u zanimanjima monter suhe gradnje te prezentirati spomenuta zanimanja putem web stranice . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. godine. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te najaktivnije učenike u prikupljanju podata nagraditi ocjenom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema materijalnih troškova. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA. |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mario Bečvardi dipl.ing., Igor Knežević, dipl.ing. i Zvonimir Međugorac odgovoran za organizaciju i provođenje aktivnosti |
| Planirani broj učenika / razred-i | 14 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja, - praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova. |
| Ishodi | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - baratati tehnologijom ličilačkih radova, - prepoznati važnost organizacije rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja tavanskog prostora za vježbe na 3d printerima. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu.</p> <p>Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ERATOSTENOV EKSPERIMENT |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Božić Lombarović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici iz svih razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Poticanje na suradnju s drugim školama iz svijeta |
| Ishodi | Učenici će: - mjeriti opseg Zemlje pomoću sjene štapa - primijeniti trigonometriju pravokutnog trokuta (2.r) - primijeniti Pitagorin poučak (1.r) - sudjelovati u projektu na svjetskoj razini - registrirati se unošenjem koordinata škole na portal eksperimenta i sudjelovati u nagradnoj igri - primijeniti IKT u prikazivanju rezultata mjerenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa učenika za primijenjenu matematiku |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalni istraživački rad učenika Rad u dvorištu škole. Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Predviđeno vrijeme provedbe je ožujak 2020.godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Prikazivanje rezultata mjerenja Registracija i diseminacija podataka sa školama iz cijelog svijeta |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |

| Aktivnost, program i / ili projekt | eTwinning PROJEKT/I |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručno vijeće stranih jezika (Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Katarina Josić, Ivana Grahovac, Izabela Nadudvari, Sandra Živković), te ostali nastavnici koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti |
| Planirani broj učenika / razred-i | 1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe. |
| Ishodi | Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale(plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor(škare, ljepilo, selotejp, pribadače...) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ŠKOLSKI CROSS, BICIKLIJADA, SPORTSKI DAN ŠKOLE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić, Tihana Mudrovčić |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20 učenika, svi razredi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti |
| Ishodi | Promocija škole i druženje učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a, sportsko druženje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Proljeće 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju. |

9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

| MJESTO ODLASKA | NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE |
|---|---|
| Razmjena učenika i nastavnika na relaciji Vinkovci-Novi Sad-Kranj | Članovi stručnog vijeća Elektrotehnike |
| Sopot | Josip Paulić, Josip Peći |
| Organizirani posjet muzejima i galerijama | Josip Paulić, Josip Peći |
| Organizirani posjet muzejima, kinu, FERIT-ovom LABUSU u Osijeku | Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek |
| Izložba „Avari i Slaveni južno od Drave“ | Josip Paulić, mag.educ philol et hist. Josip Peći, mag.geog. |
| Dvodnevni izlet | Razrednici prvih i drugih razreda |
| Festival matematike u Varaždinu | Svi učitelji aktiva matematike i fizike |
| Posjet tvornici SAME DEUTZ FAHR | voditelj izbornog programa |
| Posjet tvornici UNIOR (trogodišnja zanimanja) | voditelj izbornog programa |
| Posjet tvornici UNIOR u Vinkovcima (četverogodišnja zanimanja) | Benjamin Dobutović, Ivica Živković |
| Auto Show 2021, Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu | Voditelj izbornog programa |
| Posjet Interliberu, kazalištu, kinu i galerijama | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika |
| Višednevni izlet | Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović |
| Maturalno putovanje | Razrednici 2. i 3. razreda |
| Zagreb FBS, muzeji | Davor Savić |

| Aktivnost, program i / ili projekt | RAZMJENA UČENIKA I PROFESORA NA RELACIJI VINKOVCI- NOVI SAD- SKOPJE-KRANJ U PROGRAMU MOBILNOSTI |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svi predavači iz elektro aktiva koji predaju u četverogodišnjim zanimanjima. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 3 – 6 učenika iz smjera elektrotehnike i mehatronike |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima pregled, upoznavanje i primjenu modernih tehnologija u okviru njihovih stručnih zanimanja. Razvijati stav i inženjerski pristup rješavanju tehničkih zadataka i problema. |
| Ishodi | Individualno i grupno rješavanje praktičnih primjera na modelima i stvarnim sklopovima i uređajima Razmjena iskustava, analiza i sinteza |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima uključenim u projekte mobilnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava, projektna nastava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2020. – lipanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Ishodi projekta, odnosno vještine stečene u procesu ostvarivanja projekta trebaju pomoći učenicima u širenju znanja i voditi do deduktivnih zaključaka u kasnijoj realizaciji redovne nastave, kao i u nastavku školovanja nakon završetka srednjoškolskog obr |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove organizacije, putovanja i dnevnica snosi Škola. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“ I POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“ |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici |
| Planirani broj učenika / razred-i | 1. i 2. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca i bliže okolice. |
| Ishodi | Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada. Upoznati specifičan primjer kasnogotičke arhitekture na užem području okolice grada. Istražiti floru i faunu okolice grada prateći table na poučnoj stazi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi organiziranim posjetom u trajanju od nekoliko školskih sati na arheološki lokalitet „Sopot“ (razdoblje neolitika), Park-šumu „Kanovci“ i ruševine lokaliteta „Rokovačke zidine“ iz srednjeg vijeka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. (listopad 2020. - svibanj 2021.) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | -Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVcima, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici |
| Planirani broj učenika / razred-i | 1. i 2. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca, Slavonije, Srijema i Baranje. |
| Ishodi | Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca (eventualno Vukovara, Iloka i Osijeka) s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Vukovar ili vinkovački muzej i galeriju. Aktivnost se realizira u skladu s mogućnostima prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Potencijalne lokacije: 1. Gradski muzej Vinkovci 2. Galerija likovnih umjetnosti „Slavko Kopač“, Vinkovci 3. Salon fotografija „Meraja“, Vinkovci 4. Gradski muzej Vukovar (Dvorac Eltz) 5. Memorijalni muzej Domovinskog rata, Vukovar 6. Muzej vučedolske kulture, Vučedol 7. Gradski muzej Ilok 8. Arheološki muzej Slavonije i Baranje, Osijek |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. (listopad 2020. – ožujak 2021.) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | -Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | UČIONICA NA OTVORENOM – OTOČKI VIROVI |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici |
| Planirani broj učenika / razred-i | 1. i 2. razredi (odabrati broj učenika u skladu s epidemiološkim preporukama) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjetiti prirodni fenomen zaštićenog krajolika Vukovarsko-srijemske županije koji obuhvaća rječicu Virovi i okolnu šumu hrasta lužnjaka, te kasnosrednjovjekovni lokalitet Virgrad (primjer utvrde tipa Wasserburg) s učionicom na otvorenom. |
| Ishodi | Upoznati prirodna bogatstva i turističku ponudu najvećeg šumskog kompleksa naše županije i proširiti specifična znanja o kasnom srednjem vijeku na području istočne Slavonije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanja o zavičajnoj i široj regionalnoj povijesti kasnog srednjeg vijeka, geografiji te bogatstvu biljnih i životinjskih vrsta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi organiziranim odlaskom na lokalitet Otočki virovi udalje nekoliko kilometara od Grada Otoka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. (listopad 2020. – svibanj 2021.) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | - uenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija - razgovori s učenicima - ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne povijesti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK (KINO; KLIZANJE; MUZEJ SLAVONIJE) |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.angl. et germ. Katarina Josić, mag.educ.philol.germ. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 30-45; 2., 3. i 4.razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s kulturnom baštinom grada Osijeka vezanom uz njemački jezik (esekerski dijalekt, secesija...) kroz obilazak grada, posjet određenim izložbama i odabrani filmski naslov. Također razvijati svijest o zdravom načinu života kroz sportske aktivnosti (klizanje). |
| Ishodi | Učenici će razviti svijest kako o materinjem jeziku tako i o važnosti poznavanja drugih jezika. Upoznat će se sa esekerskom kulturom kroz izložbe , film te obilazak šireg centra samoga grada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika, kao i povijesnom utjecaju njemačkoga jezika na društvo - upoznavanje s kulturnom baštinom -jačanje sportskog duha, kao i zajedništva kroz sportske aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Izvanučionička nastava (individualni rad, rad u paru i/ili grupama kroz istraživački rad) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | prosinao 2020/siječanj 2021 (ovisno o trenutnim epidemiološkim mjerama) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | -izlazne kartice; anketa, razgovor na satu razredne zajednice i Njemačkog jezika (ovisno o razredima) - izrada plakata ili bloga sa informacijama sa izleta kao i učeničkim dojmovima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -otprilike 100 kn po učeniku |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA, KINU I FERIT-ovom LABUSU U OSIJEKU |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Dobrila Hemetek, prof. matematike i fizike |
| Planirani broj učenika / razred-i | 3c, 3.f, 3g i 4g (oko 70 učenika) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Osijeka, Slavonije, Srijema i Baranje. Pogledati film na engleskom jeziku u sklopu nastave engleskog jezika. Na FERIT-u odraditi nekoliko vježbi iz fizike u sklopu nastave fizike. |
| Ishodi | Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Osijeka s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Učenici će se upoznati s načinom izvođenja vježbi iz fizike i elektrotehnike i na fakultetima. Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz gledanje filma na stranom jeziku, te će čuti različite dijalekte. Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas - razvijanje interesa učenika za primijenjenu fiziku i fiziku uopće |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, grupni rad. Učenici će odraditi vježbe iz fizike na FERIT-u, pogledati film u kinu i izrađivati raznolike materijale(plakati, modeli, makete, prezentacije, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati i u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Proljeće 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | -Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, laboratorijskih vježbi, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz stranog jezika i fizike |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DVODNEVNI IZLET |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici učenika prvih i drugih razreda . |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi učenici 1. i 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu |
| Ishodi | Učenici će: -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak ili travanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 1000 kuna po učeniku. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svi učitelji aktiva matematike i fizike |
| Planirani broj učenika / razred-i | Do 10 zainteresiranih učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike |
| Ishodi | Učenici će: -razmjenjivati iskustva -demonstrirati svoja znanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Demonstracija učeničkog matematičkog znanja. Međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak u Varaždin |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici će dobiti priznanja i nagrade za osvojena prva tri mjesta, a sam projekt bit će medijski popraćen. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 100 kuna po učeniku |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ZAGREB AUTO SHOW 2021. I TEHNIČKI MUZEJ |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (automehanike, tehnologije obrade i montaže, elementi strojeva ...) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet Zagrebačkom velesajmu i muzeju |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi učenici: <ul style="list-style-type: none"> - 1.h - 1.i - 2.h - 3.h |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - vidjeti nova dostignuća u području automobilske industrije - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla |
| Ishodi | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - navesti nova dostignuća u automobilskoj industrije - nabaviti prospekte pojedinih automobila - proširiti znanja iz područja automehanike - objasniti povijesni razvoj motora i automobila |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja učenika iz područja automehanike, elektrotehnike, tehnologije obrade i montaže i tehničkih materijala |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Zagrebački velesajam - Tehnički muzej Nikola Tesla - učenici samostalno u manjim grupama obilaze Velesajam - vodići u muzeju vode učenike kroz muzej i pojašnjavaju eksponate |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od 31. ožujka – 5. travnja 2020. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do Zagreba (autobusa) - ulaznice na Zagrebački velesajam i Tehnički muzej Nikola Tesla - troškove snose učenici |

| Aktivnost, program i / ili projekt | POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama |
| Planirani broj učenika / razred-i | <ul style="list-style-type: none"> - 1.h - 1. i - 2.h - 3.h |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa tehnološkim postupkom izrade finalnog proizvoda od ulaska sirovine do finalnog proizvoda - vidjeti postupke strojnih obrada pojedinih dijelova finalnog proizvoda (rezanje, bušenje, tokarenje, glodanje ...) - vidjeti postupak zaštite materijala od korozije |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - objasniti primjenu pojedinih postupaka spajanja u praksi - objasniti postupak zaštite od korozije - objasniti pojedinu strojnu obradu u praksi - objasniti postupak montaže dijelova u praksi - prepoznati pojedini postupak spajanja limova - prepoznati pojedinu strojnu obradu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tvornica SAME DEUTZ-FAHR u Županji - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - mjesec svibanj 2020. Godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi prijevoza do navedenih tvornica (učenici sami snose) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | TERENSKA NASTAVA – POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIMA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su nastavnici strojarske skupine predmeta, Benjamin Dobutović i Ivica Živković. Voditelji planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika |
| Planirani broj učenika / razred-i | 2.a – 22 učenika 3.g – 8 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | U okviru nastavnih predmeta Strojarske tehnologije (2.a) i Tehnologija obrade (3.g) učenici će se upoznati s opasnostima na radu u tvornici te postupkom kovanja, mjerenjem tvrdoće materijala, ispitivanjem pukotina magnetskom metodom, kontrolom dimenzija i kvalitete otkivaka. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pravilno korištenje osobnih sredstava za zaštitu na radu - objasniti postupak kovanja dijelova - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti mjerenje tvrdoće |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Steći nova znanja i proširiti postojeća iz nastavnih predmeta Strojarske tehnologije i Tehnologija obrade. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tvornica UNIOR se nalazi u Vinkovcima, Kneza Mislava 42. U dogovoru sa upravom, stručno osoblje vodi učenike kroz tvornicu i prezentira rad strojeva postupke kontrole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak i travanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nakon razgovora s učenicima i analize viđenog u tvornici učenici izrađuju seminarski rad ili prezentaciju za ocjenu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškova nema jer je tvornica smještena u Vinkovcima u blizini autobusnog i željezničkog kolodvora. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) suraduje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama |
| Planirani broj učenika / razred-i | - svi automehaničari i bravari 1., 2., 3. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - vidjeti postupake kovanja materijala u toplom i hladnom stanju - vidjeti postupak ispitivanja površinskih pukotina otkivaka magnetskom metodom - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - objasniti postupak kovanja dijelova u toplom i hladnom stanju - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti pojedinu strojnu obradu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tvornica UNIOR u Vinkovcima - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - mjesec svibanj 2021. Godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | - razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troškova, tvornica je u Vinkovcima pored autobusnog i željezničkog kolodvora |

| Aktivnost, program i / ili projekt | ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika upućivati učenike, pratiti ih i upućivati na važnost kulturnog obogaćivanja i izvan škole, povezivanje nastavnoga gradiva s kulturnim sadržajima, pomagati u kreiranju sadržaja i programa |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi: 1 – 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje promicati kulturnu i medijsku pismenost, stvaranje kazališne publike i aktivnih čitatelja lektire prema osobnim interesima |
| Ishodi | Upoznavati medijsku i kazališnu ponudu, razvijati pozitivan stav prema čitanju, kritički promišljati film i kazališnu umjetnost, društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim izložbama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Otkrivanje i upoznavanje kulturnih sadržaja te promišljanje značaja i utjecaja kulturnih aktivnosti na svakodnevni život i vrijednosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Zagreb ili vinkovačko kazalište i galeriju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o dogovoru i izvedbama |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učeničova motiviranost rezultat će zainteresiranošću za čitanje i nagradit će se u redovnom programu motivirajućom pohvalom i ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o potrebama mogućega putovanja i ulaznicama |

| Aktivnost, program i / ili projekt | VIŠEDNEVNI IZLET |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, prof. i Tihana Mudrovčić, mag. educ. angl. |
| Planirani broj učenika / razred-i | 4.b, i 4.g, cc. 50 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. |
| Ishodi | <p>goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Proljeće 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | cc. 1000 kuna po učeniku |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MATURALNO PUTOVANJE |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici 2. i 3. razreda i profesori u pratnji |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici 2. i 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika |
| Ishodi | Učenici će: -upoznati kulturu odabrane lokacije -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Krajem školske godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Eseji, seminarski radovi, izložba u atriju škole |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cca 2 500 kuna (ovisno o broju učenika, plativo u više rata) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | <p style="text-align: center;">CENTAR NOVIH TEHNOLOGIJA</p> <p>Stručna ekskurzija – ZAGREB FSB te Tehnički muzej ili Muzej fizike Oroslavlje ili Muzej oltimera Presečki...</p> |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | savjetnik Davor Savić, d.i.s. (nositelj) |
| Planirani broj učenika / razred-i | 1. - 3. razredi Računalnih tehničara za strojarstvo i (do 80 učenika) 1. - 3. razredi Tehničara za mehatroniku (do 80 učenika) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa radom ustanove Posjet muzeju i pregled eksponata |
| Ishodi | Povezivanje tehnoloških i proizvodnih procesa, uočavanje i razlikovanje pojedinih funkcija sustava kao dijelova ali i cjeline |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stručno usavršavanje / stručno putovanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Stručna ekskurzija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj 2021. ili svibanj 2021., ovisno o vremenskim prilikama. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Evaluacija, razgovor, esej, usmeno izlaganje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Predvidljivi trošak oko 500 kn/učeniku. Cijena stručnog putovanja sukladno broju učenika cca 40.000 kn. |

10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

| NAZIV | VODITELJ |
|---|--|
| Dan otvorenih vrata | Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole. |
| Dan kravate | Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić |
| Dan broja π | Katarina Dorić |
| Sat kodiranja | Ivana Božić Lombarović |
| Svjetski dan štednje | Vlado Mikić |
| Međunarodni dan muzeja | Nelica Tomić, Lidija Kordić, Marija Pavić |
| Međunarodni dan matematike | Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva |
| Fibonaccijev dan | Ines Vazler |
| Vinkovački karneval | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika |
| Izložba poznatih matematičarki | Ines Vazler |
| Tematske izložbe | Mirna Stojanović, Ivana Božić Lombarović, Danijel Markić |
| Graditelji književnici | Lidija Kordić, Marija Pavić |
| Međunarodni dan spomenika | Nelica Tomić, Lidija Kordić, Marija Pavić, Mia Bilić |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata | Nelica Tomić, Lidija Kordić, Marija Pavić, Mia Bilić |
| Dan sjećanja na mrtve- Dušni dan | Nelica Tomić, Lidija Kordić, Marija Pavić |
| Svjetski dan inženjera | Nelica Tomić, Lidija Kordić |
| Obljetnica poznatih arhitekata | Andreja Pokas |
| Svjetski dan norma | Lidija Kordić, Marija Pavić |
| Svjetski dan umjetnosti | Lidija Kordić, Nelica Tomić |
| Svjetski dan arhitekture | Tomislava Čuljak, Nelica Tomić |
| Izložba fotografija i plakata na 81 godišnjicu početka 2.svjetskog rata | Josip Paulić |
| Svjetski dan boja | Sanja Merc |
| Dan planeta zemlje | Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj |
| Svjetski dan voda | Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj |
| Svjetski dan okoliša | Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj |
| Svjetski dan obnovljivih izvora energije | Nelica Tomić, Lidija Kordić, Tomislava Čuljak |
| Maturalna zabava | Razrednici i učenici završnih razreda |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DAN OTVORENIH VRATA |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici osnovnih škola |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola. Promidžba škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. |
| Ishodi | Učenik: - kritički procjenjuje ponuđena zanimanja - analizira rad i ustroj odgojno-obrazovne ustanove - preuzima odgovornost za odabir budućeg zanimanja - promovira odgojno-obrazovnu ustanovu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima približiti Tehničku školu Ruđera Boškovića Vinkovci i na taj način im pomoći u odabiru budućeg zanimanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi u učionicama, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2021. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | - količina zainteresiranih - broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisi o kupljenom materijalu za demonstracije na strojevima, uređajima, izrade plakata. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DAN KRAVATE |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić * nastavnici iz kolektiva |
| Planirani broj učenika / razred-i | svi učenici, 1.-4.razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti učenike o obilježavanju dana te samoj važnosti jednog od danas najpoznatijih hrvatskih simbola- kravati. |
| Ishodi | Učenici će zajedno sa svojim nastavnicima istraživati o povijesti nastanka kravate, njezinoj važnosti u prošlosti i danas, te utjecaja ovog modnog dodatka na svijet oko nas(posao, moda, moć...) U školi će simbolično obilježiti Dan kravate, 18.listopada, s različitim plakatima i prezentacijama, te nošenjem kravate. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno svi učenicima i nastavnicima škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje na temu na satima razredne zajednice, povijesti, jezika; izrada prezentacija i/ili plakata, nošenje kravata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 18.10.2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Anketa - Objavljivanje na stranicama škole te u medijima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DAN BROJA π |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katarina Dorić, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. |
| Ishodi | Učenici će -upoznati zanimljivosti broja pi - primijeniti IKT -sudjelovati u istraživačkom radu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14. ožujak 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izložba radova u prostorijama škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja sadržaja |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Božić Lombarović, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici svih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približavanje gradiva matematike, povijesti i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem |
| Ishodi | Učenici će: - istražiti povijesni aspekt nastanka Enigme i Turingovog stroja - napraviti primitivni Turingov stroj - primjeniti stroj za dešifriranje kriptiranih poruka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - (Pogledati film Enigma) - Samostalni istraživački rad učenika - Izložba o Drugom svjetskom ratu i Enigmi u suradnji s nastavnikom iz Povijesti - Radionica za izradu Turingovog stroja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac 2020.godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izložba radova Prikazivanje dešifriranja poruka na raznim manifestacijama u školi i izvan nje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 100 kn |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SVJETSKI DAN ŠTEDNJE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vlado Mikić, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika se ne može predvidjeti |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike, upoznati učenike pojmovima kamate i štednja |
| Ishodi | Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pojasniti učenicima važnost štednje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada prezentacija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 23. studeni 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Nakon prezentacije svojih radova učenici će izabrati grupu koja im je ponudila najbolju opciju štednje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MEĐUNARODNI DAN MUZEJA |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nelica Tomić, dipl.ing.građ Lidija Kordić, dipl.ing.građ. Marija Pavić, prof |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici graditeljskih i arhitektonskih razrednih odjela |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pokazati kakva je uloga muzeja u očuvanju kulturne baštine, jačanju identiteta i podizanju kulturnog standarda društva u cjelini, kao i u obogaćivanju opće kulture pojedinca. |
| Ishodi | Učenici će kroz izradu plakata, prezentacija i modela pojasniti vrste muzeja: arheološke, umjetničke, tehničke, prirodoslovne, etnografske, kao i zanimljive primjere poznatih svjetskih muzeja (Pariz, London, New York, Rim,...) i muzeja u Hrvatskoj. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanjem i upoznavanjem sa bogatstvom i raznolikošću arhitekture muzejskih zgrada poznatih svjetskih muzeja i njihove muzejske građe, učenici proširuju znanja iz područja graditeljstva, arhitekture, povijesti, umjetnosti i opće kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata, modela i prezentacija unutar škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 18. svibnja 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Motiviranost učenika nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika se ne može precizirati jer on naravno ovisi o broju zainteresiranih učenika. Sudjelovati mogu svi učenici naše škole. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je podržati prvi Međunarodni dan matematike kojega je usvojilo izvršno vijeće UNESCO-a na svom 205. zasjedanju. Svake godine će se 14.03. pozivati na aktivnosti za učenike u školama, knjižnicama, muzejima u svrhu isticanja važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Ishodi | Učenici će postati svjesni uloge matematike u svakodnevnom životu, dok se budu pripremali za sudjelovanje u aktivnostima odgovorno će pretraživati Internet, suradnički će učiti, te naučiti koliko je bitan timski rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje učenika na pozitivan stav prema prirodnim znanostima, te ih poučiti da je matematika alat bez koje ne može niti jedna prirodna i društvena znanost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, predavanja, održavati radionice na temu <i>Matematika je svugdje oko nas</i> u prostorima Škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 13.03. 2021. pravi termin je 14.03. ali je to ove godine nedjelja |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Svatko od sudionika će dobiti mogućnost da prezentira svoj uradak, te za to dobiti i zahvalnicu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za ispis zahvalnica. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | FIBONACCIJEV DAN |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Vazler, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika se ne može predvidjeti |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike, upoznati učenike sa ovim matematičarem |
| Ishodi | Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata i prezentacija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 23. studeni 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi: 1 – 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost |
| Ishodi | Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima; kritički promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, njegovati toleranciju, zastupati borbu protiv diskriminacije, upućivati na vrijednosti društva; korelacija s Građanskim odgojem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učeničkov motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o maskama (izrada ili kupovini istih) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Vazler, prof. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Broj učenika se ne može predvidjeti. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike, te pokazati da se znanosti bave oba spola. |
| Ishodi | Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata i prezentacija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 8. ožujak 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | TEMATSKE IZLOŽBE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirna Stojanović, Ivana Božić Lombarović, Danijel Markić |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici razreda u kojima nastavnici predaju. Ne može se precizirati broj učenika, jer obim tematskih izložbi ovisi o zainteresiranosti učenika za sudjelovanje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija nastavnih predmeta Matematike i Fizike, kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije.. |
| Ishodi | Učenici će na kreativan i sebi svojstven način pokazati koliko su vješti u pretraživanju Interneta (na zadane teme), te na koliko jednostavan i kvalitetan način mogu prezentirati isto svojim školskim kolegama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoi određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tematske izložbe će biti postavljene u atriju škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./ 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izložba i prezentacija radova u prostorima škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta (oko 200 kn) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | GRADITELJI KNJIŽEVNICI |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici 4.d i 4.f razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s poznatim graditeljima književnicima. |
| Ishodi | Na primjeru života i rada Ruđera Boškovića poticati učenike na spajanje nespojivih interesa i razbijanje stereotipa da u životu možeš biti uspješan u samo jednom području. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija graditeljske struke i književnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će sudjelovati u radionici i pripremiti izložbu radova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Na satu organizacije građenja ili hrvatskog jezika i književnosti nagraditi najvrjednije učenike poticajnom ocjenom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | — |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA (SPOMENICI GRADA VINKOVACA) |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nelica Tomić, dipl. ing. graditeljstva Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Mia Bilić, mag. edu. hrvatskoga jezika i književnosti |
| Planirani broj učenika / razred-i | 20 -30 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je suradničko učenje i istraživanje te rad u skupinama. Važno je istaknuti potrebu njegovanja i razvijanja ljubavi prema vlastitom gradu kroz različite načine učenja i istraživanja. Proučavajući kulturnu baštinu učenici će usvajati nova znanja i razvijati svijest o važnosti spomenika za jedan grad. |
| Ishodi | Učenici će radom u skupinama istraživati spomenike grada Vinkovaca. Suradnički će proučavati vrijeme i nastanak svakog pojedinog spomenika te objasniti njihovu važnost za kulturu i baštinu grada Vinkovaca. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Istražiti spomenike grada Vinkovaca i prigodnom izložbom obilježiti Međunarodni dan spomenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložba |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 18. 4. 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nemoguće odrediti. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Mia Bilić, mag. edu. hrvatskoga jezika i književnosti Nelica Tomić, dipl. ing. graditeljstva Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10-20 učenika graditeljskog obrazovnog programa. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti dan sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata. Učenici će zajedno s nastavnicama pripremiti materijale koji će kasnije biti prezentirani u prostoru škole. |
| Ishodi | Učenici će razvijati kulturnu svijest prema nacionalnom identitetu, razvijati empatiju prema svim žrtvama Domovinskoga rata, kreativnim likovnim i literarnim radovima izraziti svoj individualni stav prema strahotama rata. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara i sjećanje na sve žrtve Domovinskoga rata. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložba radova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 18. 11. 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Za uloženi trud učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | DAN SPOMENA NA MRTVE- DUŠNI DAN |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nelica Tomić, dipl.ing.građ. Lidija Kordić, dipl.ing.građ. Marija Pavić, prof |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici graditeljskih i arhitektonskih razrednih odjela |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi sveti i Dušni dan se povezuju s obilaskom groblja i uređivanjem grobova, pa tako i spomenom na naše drage pokojne, što treba kod učenika poticati i razvijati . |
| Ishodi | Učenici će upoznati arhitekturu i uređenje najpoznatijih groblja u Hrvatskoj, izdvajajući karakteristike i zanimljivosti Varaždinskog groblja(parkovno groblje), Zagrebačkog Mirogoja (arhitektonsko parkovno groblje), kao i primjere najljepših mauzoleja i grobnih kapela. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima na kreativan način, potičući istraživački rad, objasniti važnost Dušnog dana u kulturi jednog naroda za očuvanje bogatstva baštine i kulturne izgradnje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata, modela i prezentacija unutar škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2. studenoga 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Motiviranost učenika nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SVJETSKI DAN INŽENJERA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Lidija Kordić dipl. ing. graditeljstva Nelica Tomić dipl. ing graditeljstva |
| Planirani broj učenika / razred-i | 15 do 20 učenika četverogodišnjih zanimanja |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija tehničkih znanosti i poticaj učenicima na daljnje školovanje i napredovanje u struci. |
| Ishodi | Učenici će dobiti jasniju sliku o važnosti cjeloživotnog učenja i da je za današnju kvalitetu života zaslužno tisuće inženjera svih tehničkih struka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija tehničkih znanosti i svakodnevnog usavršavanja stečenih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će odabrati jednog hrvatskog inženjera i kroz prezentacije predstaviti njegov život i djela. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 22. 2. 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Usmena pohvala i poticajna ocjena u stručnim predmetima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA POZNATIH ARHITEKATA KOJI SU DJELOVALI NA NAŠEM PODNEBLJU |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andreja Pokas, mag.ing.građ., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Po nekoliko desetaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje svijesti o očuvanju značaja pojedinaca u društvu kroz arhitekturu koji su svojim tragovima ostavili budućim naraštajima u nasljeđe. |
| Ishodi | Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz on line izložbu na javnom prostoru i platformama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz on line izložbu na javnom prostoru i platformama. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, e Twinning platformi, Yammeru i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka prezentiraju svoje prigodne uratke u on line obliku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema odabiru obljetnica tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SVJETSKI DAN NORMA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| Planirani broj učenika / razred-i | Učenici trećih i četvrtih razreda graditeljskog i arhitektonskog smjera (10 – 20 učenika). |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s različitim vrstama norma od tehničkih znanosti do pravila u hrvatskom jeziku i književnosti. |
| Ishodi | Učenici će prepoznati važnost organiziranog i mjerljivog načina rada te naučiti primijeniti norme u različitim područjima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Odati priznanje zajedničkim naporima tisuće svjetskih i hrvatskih stručnjaka u izradi normi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U virtualnim učionicama učenici će dobiti temu ovogodišnjeg dana norma i upute za izradu plakata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14.10.2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Povezivanje s nastavnim sadržajima pojedinih predmeta te zalaganje učenika nagraditi poticajnim ocjenama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | – |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SVJETSKI DAN UMJETNOSTI |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Nelica Tomić, dipl. ing graditeljstva |
| Planirani broj učenika / razred-i | 10 do 15 učenika završnih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike da prepoznaju umjetnost u svim njenim oblicima. |
| Ishodi | Učenik će primijeniti viđeno i naučeno u nastavi graditeljske skupine predmeta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima koji imaju umjetničke sklonosti i žele napredovati u tom smjeru. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložba crteža na temu umjetnost viđena očima učenika. Tema se mijenja ovisno o godini i preporuci organizatora na svjetskoj razini. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15. 4.2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SVJETSKI DAN ARHITEKTURE |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislava Čuljak, prof. i Nelica Tomić, dipl.ing. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici 1.f , 2.f, 3.f i 4.f razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike, te pokazati vezu matematike i arhitekture |
| Ishodi | Učenici će spoznati da oblike naučene na nastavi matematike mogu pronaći u arhitekturi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa za matematiku i arhitekturu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata i prezentacija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. listopada 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Analiza i samovrednovanje sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | IZLOŽBA FOTOGRAFIJA I PLAKATA NA 81. GODIŠNJICU POČETKA 2. SVJETSKOG RATA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti Ostali zainteresirani nastavnici |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici svih razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljano prikazati značaj i opseg 2. svjetskog rata u svim njegovim područjima. |
| Ishodi | Izložiti katastrofalne posljedice 2. svjetskog rata putem statistika, umjetničkih plakata, reprodukcije izvornih fotografija ili samostalnih umjetničkih izričaja. Uočiti i prihvatiti sveobuhvatni utjecaj rata na svim područjima života i umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanja o najkrvavijem ratu svjetske povijesti koji je ostao neizbrisiv trag u stvaranju suvremene Europe i svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode unutar škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | -Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Eventualni trošak printa fotografija i organizacije izložbe preuzima škola. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MEĐUNARODNI DAN BOJA 21. OŽUJKA 2021. (OBILJEŽAVANJE) RADIONICA I IZLOŽBA RADOVA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Merc, mag. art. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici/ 1.f, 2.f, 3.f i 4.f |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti i individualnosti. - Potreba o informacijama vlastitih postignuća i uspjeha. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznaje važnu ulogu boje u svakodnevnom životu, znanosti, umjetnosti i dizajnu. - Izvodi likovni rad uz prisustvo mentora. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Umjetničko područje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Ožujak 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Usmena evaluacija. - Povratna informacija/doživljaji publike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Slikarski materijal osigurava škola. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici, sudionici koji će nam se pridružiti. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Po nekoliko desetaka učenika I,II,III i IV razreda svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi. |
| Ishodi | Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje kroz on line izložbu. Zaiteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, modela, fotografija, videa, filma približit će svoje viđenje doprinosa očuvanju našeg planeta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj 2021.(22.travnja 2021.) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, e Twinning platformi, Yammeru, web stranicama škole i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, e Twinning platformi, Yammeru, web stranicama škole i prostorima gradskih institucija. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete,okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja vode, tla zraka našeg planeta i održivog razvoja u njemu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA ON LINE IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Po nekoliko destaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra. |
| Ishodi | Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Europskim e Twinning projektom uključiti sudionike drugih država u sadržaj. Učenici arhitektonske, graditeljske i ostalih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH kroz on line izložbu. Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra. U projektu predviđena suradnja učenika i njihovih nastavnika drugih europskih gradova. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost predstavljanja projekta bit će prikazano u holu škole, web stranicama škole, e Twinning platformi, Yammeru i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, izradom maketa, modela koje fotografiraju ili zabilježe u obliku videa i kratkog filma povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2021.(22. ožujka 2021.) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Andreja Pokas, mag.ing.građ., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda. |
| Ishodi | Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša kroz on line izložbu. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa ,kratkih filmova približit će svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostaloj publici približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, e Twinning platformi, Yammeru i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija i filmova povodom Svjetskog dana zaštite okoliša i održivog razvoja. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lipanj 2021. (5.lipnja 2021.) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nelica Tomić, dipl.ing.grad. Lidija Kordić, dipl.ing.grad. Tomislava Čuljak, prof., |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici 2.,3.i 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje svijesti o potrebi primjene obnovljivih izvora energije: vjetra, sunca, vode, biomase, geotermalnih izvora...kao uvjet stabilnosti energetskeg sustava i upravljanja energetskim resursima. |
| Ishodi | Učenici će kroz izradu plakata, prezentacija i modela upoznati se sa korištenjem obnovljivih izvora energije, te o udjelu istih u proizvodnji ukupne energije kod nas i u svijetu. Mogućnosti primjene obnovljivih izvora energije pokazat će na primjeru zgrade TŠRB, kao i povezanost i suradnju svih strukovnih zanimanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će proširiti znanje o primjeni obnovljivih izvora energije, te promicati svijest o proizvodnji energije na mjestu potrošnje. Pokazati vezu između energetske obnove kuća, energetskeg razreda kuća i obnovljivih izvora energije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata, modela i prezentacija unutar škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 26.travnja 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Motiviranost učenika nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| Aktivnost, program i / ili projekt | MATURALNA ZABAVA |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda. |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi učenici trećih i četvrtih razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti. Sudjelovanje u izvedbi. |
| Ishodi | Učenici će: - razvijati zajedništvo - razvijati odgovornosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Metoda demonstracije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Drugo polugodište školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Analiza i samovrjednovanje sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose roditelji oko 350kn po učeniku. |

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

| Aktivnost, program i / ili projekt | PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svi zainteresirani članovi stručnih vijeća i školska knjižničarka Marija Barac |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanja prigodnih datuma u školskoj godini, promocija, izložbi te ostalih kulturnih događanja u našem gradu |
| Ishodi | Kroz plakate, priredbe i obilježavanja će moći prikazati i opisati predviđeni događaj. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti učenike o nadogradnji "školskog" života kroz druga područja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će urediti prostore škole i knjižnice u duhu obljetnice ili događaja koji se obilježava. Izložbama, plakatima i materijalima dostupnima online popratiti kulturna i javna događanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2020./2021. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici povezuju nastavno gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici svih razrednih odjela. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanja MHK u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci. |
| Ishodi | Učenici će znati vrednovati spoznaje nakon književnih tribina te argumentirano sudjelovati u razgovoru s književnicima. Kroz sudjelovanje će primijeniti gradivo usvojeno na nastavnom satu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje učenika u obilježavanju manifestacije usmjerene na knjigu, pisanu riječ i izdavaštvo. Sudjelovanje učenika u kulturnom životu grada. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u programu Gradske knjižnice za MHK |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad-studenj 2020. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici svih razrednih odjela |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz sudjelovanje u programu razvijati dramsko izražavanje i njegovati plodove rada naših zavičajnih pisaca. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2020. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici izvan škole upoznaju lik i djelo zavičajnih pisaca te time stječu nove spoznaje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa. |
| Ishodi | Učenici će usvojeno znanje integrirati u pripremljen program te će predviđene tekstove pisaca zavičajnika kvalitetno interpretirati. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti usvojeno nastavno gradivo kroz sudjelovanje na manifestaciji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE ROĐENDANA W. SHAKESPEARA PREZI PREZENTACIJA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručna suradnica knjižničarka Marija Barac i stručno vijeće Engleskoga jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici koji posjete poveznicu na stranici škole i učenici koji poslušaju prezentaciju na satu Engleskoga jezika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je da se učenike uputi u književno razdoblje u kojemu je djelovao W. Shakespeare te da im se približe brojna djela koja je napisao |
| Ishodi | Učenici će moći prepoznati i analizirati književnu i jezičnu strukturu djela spomenutog književnika. Učenici će nakon prezentacije moći analizirati književno razdoblje kojemu pripada W. Shakespeare te će nove spoznaje primijeniti i u interpretaciji književnih djela. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti usvojena znanja tijekom nastave Engleskoga jezika, ali i Hrvatskoga jezika gdje se, također, učenici upoznaju s likom i djelom W. Shakespeara |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Postaviti poveznicu na prezentaciju na stranici škole i školske knjižnice te na satu Hrvatskoga jezika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Kroz pisanu riječ, likovnu, glazbenu, kazališnu i filmsku umjetnost, proširiti znanje o književnom razdoblju kojemu pripada W. Shakespeare i djelima koje je napisao. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

| Aktivnost, program i / ili projekt | SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici svih razrednih odjela |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je aktivnosti da se skrene učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo te da na taj način osjete čari pisanja pisma. |
| Ishodi | Učenici će moći sastaviti pismo te ga dobrovoljno čitati ili predstaviti u sklopu izložbe u prostorima škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom izražavanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pisanje, analiziranje, razgovor |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj-svibanj 2021. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Izložba pisanih radova u prostorima škole |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa |

| Aktivnost, program i / ili projekt | NOĆ KNJIGE |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika / razred-i | Zainteresirani učenici svih razrednih odjela |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz sudjelovanje u programu njegovati potrebu za kulturnim i javnim sadržajima okoline u kojoj živimo. |
| Ishodi | Učenici će odabrati knjige ili film prema svojim interesima, a da se uklapa u nastavni plani i program. O pročitanoj knjizi ili pogledanom filmu će moći raspravljati i svoje teze argumentirano iznositi i braniti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u manifestaciji koja pisanoj riječi i književnosti pristupa na drugačiji način. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj 2020. godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učenici sudjelovanjem na manifestaciji obogaćuju svoj duh i um. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, prof. i Gradsko društvo Crvenog križa Pomoći djeci u radu i pripremama. Koordinacija aktivnosti s kolegama (Marijan Balaž, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Andreja Pokas, i Jelena Jović). |
| Planirani broj učenika / razred-i | 60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom |
| Ishodi | Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoć zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoć u lokalnoj zajednici |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva - Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge (DGCK Vinkovci) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodni dan volontera - 5. prosinca |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Diplome - Zahvalnice - Pohvale |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promo materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja |

| Aktivnost, program i / ili projekt | <p style="text-align: center;">IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)</p> |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi: 1. – 4. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole ili Gradske knjižnice Vinkovci |
| Ishodi | Upoznavati zavičajne pisce, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje Slavonije, upoznavati važne obljetnice vezane uz povijest jezika i njegov razvoj |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o potrebama izložbe (hamer papir, boje, pribadače,...) |

| Aktivnost, program i / ili projekt | IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“ |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi: 1 – 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu |
| Ishodi | Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zainteresiranost prema drugim kulturama i književnostima (uočavati strane utjecaje; povezivati s nastavom Povijesti, Geografije, Njemačkoga / Engleskoga jezika), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GDMV na javnim prostorima grada Vinkovaca |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prvo polugodište (ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GDMV) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o potrebama izložbe |

| Aktivnost, program i / ili projekt | IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM VINKOVCI |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa |
| Planirani broj učenika / razred-i | Razredi: 1 – 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i teme povezane uz čitanje, Noć knjige, Mjesec knjige, Dan materinskog jezika, Mjesec hrvatskoga jezika u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GKVK i u prostoru Škole; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GKVK te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu |
| Ishodi | uku A.4/5.3, uku A.4/5.2, HJ B.1.4, HJ B.1.1, HJ A 1.6., HJ A 1.3, HJ A1.4 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Otkrivanje i upoznavanje jezika i književnih tekstova kroz samostalan i timski rad te promišljanje značaja nacionalnog jezika i utjecaja književnoga teksta na svakodnevni život i razvijanje etičkih vrijednosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GKVK u prostorima Škole , javnim prostorima grada Vinkovaca i prostoru GKVK |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad- svibanj (ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GKVK) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o potrebama izložbe |

| Aktivnost, program i /ili projekt | VJERONAUK - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“ |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jelena Jović, dipl. teol., Marijana Kelava, dipl.teol., Mihael Kelbas, dipl.teol. |
| Planirani broj učenika, razredi | Svi razredi |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta | Prikupljanje pomoći za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj, koje teško same nose životne terete oskudice, bolesti, osamljenosti, nezaposlenosti, zaduženosti. Vjerujemo da ćemo Božić, blagdan Isusova rođenja, Božje intervencije u svijet i povijest, najprimjerenije proslaviti prepoznajući potrebe naših sugrađana, i makar i skromnim darom pokrenuti promjenu, razgoriti nadu, probuditi u njima novu snagu za životnu borbu. |
| Ishodi | Učenici će dobrovoljnom donacijom materijalnih sredstava pokazati da upravo u blagdanskome razdoblju - kad slaveći Božić slavimo djelatnu i velikodušnu ljubav, zauzvrat darujemo bližnje skromnim prihodima koji navedenim obiteljima jako puno znače |
| Namjena aktivnosti projekta i/ili programa | Zajednička briga za opće dobro i boljitak najugroženijih |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Nakon što akcija Hrvatskog Caritasa započne traje dok se ne prodaju svi materijali |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pred Božić 2020.godine |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Zahvala i pohvala svim učenicima koji se pokažu socijalno osjetljivi i sudjeluju u akciji |

| Aktivnost, program i / ili projekt | PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Benjamin Dobutović, Tatjana Dujić, Jelena Jović, Tihana Mudrovčić, zainteresirani djelatnici i volonteri škole (Mladež Crvenog križa i školskog kluba ZVRK). Prikupljanje donacija, koordinacija između učenika škole, djelatnika i gradskog društva Crvenog križa Vinkovci |
| Planirani broj učenika / razred-i | Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za pomaganje ljudima u potrebi. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj za solidarnost - Prepoznati potrebe drugih - Dragovoljno darivati |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć ljudima u potrebi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupiti donacije u naravi (hrana, odjeća,...), donirati ih gradskom društvu Crvenog križa te ih zajedno s volonterima odnijeti u dom obitelji u potrebi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Uskrs 2021. (29.3.- 4.4.2021.) |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupljena sredstava zainteresiranih učenika i djelatnika škole (koliko ih bude) donirati će se GDCK te dobrom voljom i vozilima Crvenog križa odnijeti u siromašne obitelji. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ...UČENICI NAŠE ŠKOLE) |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirela Dobutović, prof. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi (Marijan Balaž, Ekaterina Nadudvary Wagner, Benjamin Dobutović, Andreja Pokas, Dobrila Hemetek, Ivan Jančić, Danijel Pobi i Sanja Merc) |
| Planirani broj učenika / razred-i | 30 učenika 1., 2., 3. i 4. razredi naše škole |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje - zabilježiti aktivnosti vezane uz školu |
| Ishodi | Arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura, fotografija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju Izlaganje radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na Danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine. |
| Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Diplome - Zahvalnice - Pohvale |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa koju učenici planiraju izložiti. Roditelji učenika i škola u skladu s mogućnostima sudjeluju u troškovima za dijelove maketa, okvire za crteže i fotografije, materijale za panoe i radove mladih tehničara. |

11. VREMENIK ŠKOLE za šk. god. 2020./2021.

| vrijeme | zadaca | realizatori |
|-----------------------|---|-------------------------|
| RUJAN | | |
| 01.9.2020. | Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa | Svi |
| 07.09.2020. | POČETAK NASTAVNE GODINE | Svi |
| 18.09.2020. | Vinkovačke jeseni – nenastavni dan | Svi |
| 25.09.2020. | Roditeljski sastanci za sve razredne odjele | Razrednici |
| 06.10.2020. | Donošenje vremenika izrade i obrane završnog rada | Svi |
| LISTOPAD | | |
| 06.10.2020. | Sjednica Nastavničkog vijeća- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma | Svi |
| 06.10.2020. | Sjednica školskog odbora- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog Kurikuluma | Ravnatelj, članovi ŠO |
| 05.10.2020. | Vijeće učenika i Vijeće roditelja | Ravnatelj, Pedagog |
| 06.10.2020. | Sjednice RV za prve razrede | |
| 8.10.2020. | Dan neovisnosti | Svi |
| 8.-13.10.2020. | Priprema za završni ispit 2020./21. | Mentori i razrednici |
| 16.10.2020. | Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2020./21. | Mentori |
| 16.10.2020. | Robo dan | Svi |
| 22.10.2020. | Objava tema za završni ispit 2020./21. | Mentori |
| 26.10. - 9. 11. 2020. | Izbor tema za završni ispit | Mentori |
| STUDENI | | |
| 2.-3.11.2020. | Jesenski praznici | Učenici |
| 12.11.2020. | Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija | Mentori |
| 16.11.2020. | Početak izrade završnog rada za 2020./21. | Mentori, učenici |
| 16.11.2020. | Sjednica NV | Svi |
| 16.11.2020. | Sjednica I.O. – pripreme za zimski rok završnih ispita | Članovi ispitnog odbora |
| 18.11.2020. | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje | Neradni dan |
| Prosinac Veljača | Prijave učenika za polaganje ispita državne mature u ljetnom roku 2020./21. | Koordinator DM |

| PROSINAC | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| 7-11.12.2020. | Roditeljski sastanci | Razrednici |
| 15.12.2020. | Prijave za zimski rok završnih ispita | Mentori, učenici |
| 23.12.2020. | Sjednica NV | |
| 23.12.2020. | Prigodni program za Božić | Svi |
| 24.12-08.01.2021. | BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI BLAGDANI ZIMSKI ODMOR | Svi |
| 28.12.-08.01.2020. | Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja | Nastavnici |
| SIJEČANJ | | |
| 11.01- 18.06.2021. | II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE | Svi |
| 08.01.2021. | Sjednica NV – utvrđivanje zadatka za II. obrazovno razdoblje | Svi |
| 20.01.2021. | Sjednica Vijeća učenika | Pedagog, Učenici |
| 20.01.2021. | Sjednica Vijeća roditelja | Ravnatelj, Roditelji |
| VELJAČA | | |
| 08.02.2021. | Obrana završnih ispita u zimskom roku | Mentori, učenici |
| 09.02.2021. | Sjednica NV i PO utvrđivanje uspjeha nakon završnih ispita | Ravnatelj |
| 17.02.2021. | Sjednica Školskog odbora | Ravnatelj, članovi školskog odbora |
| 23-26.2.2021. | Drugi dio zimskih praznika | Učenici |
| OŽUJAK | | |
| 15.03.2021. | Sjednica NV | Ravnatelj |
| 29.03.2021. | Razredna vijeća | Svi |
| 29.03.2021. | Sjednica školskog odbora | Ravnatelj, članovi školskog odbora |
| TRAVANJ | | |
| 1.4.2021. | Sjednica Nastavničkog vijeća | Svi |
| Travanj | Stručne ekskurzije | Nastavnici i učenici |
| 2.-9.2021. | Proljetni praznici | Učenici |
| 20.-22.04.2021. | Prijava obrane završnog rada ljetni rok | Učenici |

| SVIBANJ | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 7.5.2021. | Dan otvorenih vrata Škole | Svi |
| 14.05.2021. | Sjednice RV za IV. razrede | Pedagog |
| 21.05.2021. | Zadnji nastavni dan za završne razrede | Svi |
| 24.5.2021. | Razredna Vijeća za maturante | Svi |
| 25.05.2021. | Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. razreda | Ravnatelj, svi |
| 25.05.2021. | Raspored dopunskog rada | Ravnatelj |
| 26.05.2021. | Dan škole | Svi |
| LIPANJ | | |
| 10.-11.06.2021. | Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada | Učenici |
| 10.06.2021. | Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za završne razrede | Ravnatelj |
| 14.06.2021. | Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit | Svi |
| 15.i 16.6.2021. | Obrana završnog rada za trogodišnja zanimanja | Mentori, učenici |
| 01.06.-25.06.2021. | POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku | Maturanti |
| 17.-18.6.2021. | Obrana završnog rada u ljetnom roku za četverogodišnja zanimanja | Mentori, Učenici |
| 18.06.2021. | KRAJ NASTAVNE GODINE | Svi |
| 21.06.2021. | Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III. razreda | Učenici |
| 21.06.2021. | Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine | Pedagog, nastavnici |
| 23.06.2021. | Utvrđivanje uspjeha nakon obrane za trogodišnja i četverogodišnja zanimanja | Članovi IO, NV |
| 23.06.2021. | Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. Razreda | Ravnatelj, svi |
| 24.06.2021. | Raspored dopunskog rada | Učenici, nastavnici |
| Lipanj Srpanj 2021. | Strukovna praksa – za sve | Učenici, Nastavnici |
| SRPANJ | | |
| 8.7.2021. | Prijava obrane Završnog rada za jesenski rok | Maturanti |
| 09.07.2021. | Sjednica NV nakon dopunskog rada | Svi |
| 09.07.2021. | Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice | Nastavnici |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------|
| 12.07.2021. | Početak godišnjeg odmora | Nastavnici |
| 13.07.2021. | Objava rezultata Državne mature | Koordinator DM |
| 15.07.2021. | Rok za prigovore rezultata Državne mature | učenici |
| 20.07.2021. | Konačna objava rezultata ispita državne mature | Koordinator DM |
| 22.07.2021. | Podjela svjedodžbi državne mature | |
| Srpanj 2021. | E - U P I S I U I. RAZRED | Učenici |
| 20.7-31.7.2021. | PRIJAVA za jesenski rok Državne mature | Učenici |
| KOLOVOZ | | |
| 10-11.08.2021. | Predaja pisanog dijela Izradbe za završne Ispite – za jesenski rok obrane | Učenici Referada |
| 16.08.2021. | Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća | Svi |
| 16.-20.08.2021. | Popravni ispiti | Učenici, nastavnici |
| 23.08.2021. | Sjednica NV | Svi |
| 25.-26.8.2021. | Jesenski rok obrane završnog rada | Povjerenstva, učenici |
| 27.08.2021. | Utvrđivanja uspjeha učenika nakon jesenskog roka obrane završnog rada | IO,NV |
| 31.08.2021. | Izdavanje Završnih svjedodžbi nakon jesenskog roka obrane | razrednici |
| 18.08.-03.09.2021. | POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE | Učenici |
| Kolovoz 2021. | Jesenski rok upisa u I. Razred (po potrebi) | Učenici |
| Kolovoz 2021. | Maturalne ekskurzije | Razrednici 3. razreda |
| 31.08.2021. | Sjednica NV i I.O. - uspjeh na kraju školske godine i utvrđivanje kandidata koji su položili završni ispit u jesenskom roku | Ravnatelj |

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

CILJ:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

AKTIVNOSTI:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

VRIJEME REALIZACIJE: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

NOSITELJI: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2020. godine i objavljen je na mrežnim stranicama škole 6. listopada 2020. godine.

Ravnatelj:

Mate Vukušić, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Vlado Mikić, prof.