

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2019./2020.

Vinkovci, rujan 2019.

Sadržaj

1. SADRŽAJ KURIKULUMA	8
2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....	10
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:	10
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:.....	10
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:	11
STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:	11
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:	11
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:.....	11
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:	11
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:	12
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:.....	12
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:	12
PEDAGOG:	13
KNJIŽNIČAR:	13
SATNIČAR:	13
TAJNIK:	13
RAVNATELJ:	13
3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI.....	14
UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:	14
BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:	14
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI	16
4. DODATNA NASTAVA.....	17
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	18
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	19
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	21
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	22
PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....	23
DODATNA NASTAVA IZ ODBOJKE.....	24
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	25
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	26

DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA	27
DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA.....	28
DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA.....	29
DODATNA NASTAVA IZ Auto CAD-A.....	30
DODATNA NASTAVA IZ PROSTORUČNOG CRTANJA	31
DODATNA NASTAVA IZ PODRUČJA ARHITEKTURE I UMJETNOSTI.....	32
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	33
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	34
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	35
DOPUNSKA NASTAVA – NACRTNA GEOMETRIJA.....	36
DOPUNSKA NASTAVA- ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE	37
DOPUNSKA NASTAVA- NOSIVE KONSTRUKCIJE	38
DOPUNSKA NASTAVA- ORGANIZACIJA GRAĐENJA.....	39
KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA.....	40
KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA.....	41
VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	42
6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
VODITELJ	43
DRAMSKA SKUPINA	44
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	45
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE.	46
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- ENGLISKI JEZIK.....	47
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	48
MLADI MATEMATIČARI.....	49
MLADI FIZČARI.....	50
ŠAH.....	51
NADOBUDNI ASTRONOMI	52
3D ISPIS	53
VJEŽBAONICA.....	54
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“	55
7. NATJECANJA	56
VODITELJ	56

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	58
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	59
„MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE60	
NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA.....	61
NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH.....	62
NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	63
NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....	64
NATJECANJE IZ KEMIJE.....	65
NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE.....	66
NATJECANJE IZ KOŠARKE (M).....	67
NATJECANJE: ATLETIKA (M).....	68
NATJECANJE: NOGOMET (M).....	69
EKIPNI SPORT: RUKOMET (M).....	70
NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž).....	71
NATJECANJE: CROSS (M).....	72
NATJECANJE: ODBOJKA (M).....	73
NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž).....	74
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ CRTANJA U AUTO CAD-U ZA PODRUČJE GRADITELJSTVA.....	75
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE.....	76
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE.....	77
NATJECANJE „EUROPA U ŠKOLI“.....	78
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI.....	79
NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER WORLD SKILLS.....	80
ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE.....	81
ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA.....	82
NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA - PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA.....	83
DRŽAVNA MATURA 2019./2020.	85
8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE.....	86
VODITELJ.....	86
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	88

DAN ROBOTIKE	89
PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE	90
PROJEKT IZRADE PANOJA U INFORMATIČKIM UČIONICAMA	91
EUROPSKI DAN JEZIKA	92
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	93
VEČER MATEMATIKE	94
WORLD MATHS DAY (ONLINE NATJECANJE POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE)	95
PUB KVIZ	96
STATISTIČKA OLIMPIJADA	97
EXPLODING DOTS DAY- GLOBAL MATH PROJECT	98
ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE	99
PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE	100
ZNANSTVENI PIKNIK	101
FESTIVAL ZNANOSTI	102
ŠKOLSKI GRAFITI	103
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA	104
PROJEKT „OSLIKAVANJE ŠKOLE“	105
PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	106
ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA KABINETA GRADITELJSKOG AKTIVA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA	107
ERATOSTENOV EKSPERIMENT	108
ETWINNING PROJEKT/I	109
ŠKOLSKI CROSS, BICIKLIJADA, SPORTSKI DAN ŠKOLE	110
9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA	111
NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	111
RAZMJENA UČENIKA I PROFESORA NA RELACIJI VINKOVCI- NOVI SAD- SKOPJE-KRANJ U PROGRAMU MOBILNOSTI	112
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVcima, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU	113
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA, KINU I FERIT-ovom LABUSU U OSIJEKU	114
STRUČNA EKSKURZIJA NA GRADILIŠTE CESTE	115
IZLOŽBA „AVARI I SLAVENI JUŽNO OD DRAVE“	116
DVODNEVNI IZLET	117
FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU	118

ZAGREB AUTO SHOW 2020. I TEHNIČKI MUZEJ	119
POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI.....	120
TERENSKA NASTAVA – POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima.....	121
POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima	122
ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA.....	123
MATURALNO PUTOVANJE.....	124
10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....	125
VODITELJ	125
DAN OTVORENIH VRATA.....	126
DAN KRAVATE.....	127
DAN BROJA π	128
SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA	129
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE.....	130
MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE.....	131
FIBONACCIJEV DAN	132
LIKOVNA KOLONIJA „BOŽIDAR KOPIĆ“ I IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA NASTALIH NA KOLONIJI	133
SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL	134
IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI	135
TEMATSKE IZLOŽBE	136
SVJETSKI DAN ARHITEKTURE.....	137
IZLOŽBA FOTOGRAFIJA I PLAKATA NA 80-TU GODIŠNJICU POČETKA 2. SVJETSKOG RATA.....	138
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	139
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I E- TWINNING PROJEKTOM	140
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM	141
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I E- TWINNING PROJEKTOM	142
MATURALNA ZABAVA	143
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	144
PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	144
OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE	145

OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA.....	146
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA.....	147
NOĆ KNJIGE.....	148
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA.....	149
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)	150
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“.....	151
VJERONAUK - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“	152
PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI	153
IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ... UČENICI NAŠE ŠKOLE).....	154
ZAVRŠNE IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA	155
11. VREMENIK ŠKOLE.....	156
12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	160

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12) Školski odbor 4. listopada 2019.g. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada,
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima,
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koje se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikulumuma su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagoginja škole.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju:

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća:

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:

Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Mateja Maričić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
dr.sc.Tatjana Dujić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Petrolina Đikić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti.
Mia Bilić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Željka Golek, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Velimira Antinac, profesor hrvatskog jezika i književnosti

STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:

Izabela Nadudvari, prof. engleskog jezika i književnosti
Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti
Ivana Grahovac, prof. engleskog jezika i književnosti
Katarina Josić, mag.educ.philol.germ.
Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ et angl.
Sandra Ber, prof. engleskog jezika i književnosti
Jasenska Juranović, prof. njemačkog jezika i književnosti

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:

Josip Paulić, magistar edukacije filozofije i magistar edukacije povijesti
Marija Posavčić, prof. povijesti
Josip Peći, mag.geografije
Jasenska Vilhelm Sabljčić, dipl. ecc.
Marijana Kelava, dipl. teolog
Mihael Kelbas, dipl. teolog
Vlatka Panenić, dipl. teolog (rodiljni dopust)
Ines Grbešić, magistra edukacije filozofije i magistra pedagogije
Jelena Lakić, prof.psihologije
Jelena Jović, dipl. teolog
Marin Ljubas, prof. povijesti i sociologije

STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:

Ana Žuljević, prof. kemije
Anamarija Ožvat, prof. biologije

STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:

Mirna Stojanović, prof. matematike i fizike
Tomislava Čuljak, prof. matematike i informatike
Vlado Mikić, prof. matematike i informatike
Ivana Božić Lombarović, prof. matematike i informatike
Ines Vazler, prof. matematike i fizike
Katarina Dorić, prof. matematike i fizike
Dobrića Hemetek, prof. matematike i fizike
Jasenska Augustinović, magistra matematike

STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:

Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar
Krunoslav Čelig, dipl. informatičar
Danijel Markić, prof. fizike i informatike
Danijel Pobi, dipl. ing.elektrotehnike
Dragana Mitrović, mag.ing.comp.
Tatjana Alerić, dipl. ing.
Nikola Dujmović, mag. ing.
Tomislav Pandurević., prof. informatike

STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:

Dubravko Markota, prof.
Sead Klebić, prof.

Filip Topalović, magistar kineziologije
Josipa Tomić, prof.

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:

Zlatko Ruščić, dipl. ing. elektrotehnike
Jožef Belović, dipl. ing. elektrotehnike
Marijan Pavošević, dipl. ing. elektrotehnike
Igor Farbaš, dipl. ing. elektrotehnike
Marijan Balaž, ing. elektrotehnike
Tibor Kratožil, mag. ing. elektrotehnike
Danijel Pobi, dipl. ing. elektrotehnike
Grgo Drmić, mag. ing. elektrotehnike
Igor Barac, dipl.ing. elektrotehnike
Zdenka Krsnik Vinković, dipl. ing. elektrotehnike
Zdenko Šepić, dipl. ing. elektrotehnike
Željko Žagar, ing. elektrotehnike
Zvonimir Međugorac, strukovni učitelj

STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:

Josip Bionda, dipl. ing. strojarstva
Mijo Raguž, dipl. ing. strojarstva
Davor Savić, dipl. ing. strojarstva
Ivan Jančić, dipl. ing. strojarstva
Benjamin Dobutović, dipl. ing.mehanizacije
Žarko Crnojevac, dipl. ing. strojarstva
Ivica Živković, dipl. ing. strojarstva
Mirko Ožvat, dipl. ing. strojarstva
Antun Babić, dipl. ing. strojarstva
Josip Lolić, dipl. ing. strojarstva
Davor Smolčić, dipl. ing. strojarstva
Belinda Lugarić, magistra inženjerka strojarstva

STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:

Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva
Mira Došen- Rečić, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva
Krešimir Buzov, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva
Nelica Tomić, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva
Andreja Pokas, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva
Ines Pavušin, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva
Mario Bečvardi, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva
Antun Petričević, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva
Ekatarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing. arhitekture
Igor Knežević, dipl. ing. dipl. ing. graditeljstva

Sanja Merc, magistra slikarstva

PEDAGOG:

Andrea Jančić, prof. pedagogije i filozofije

KNJIŽNIČAR:

Marija Barac, dipl. knjižničar (rodiljni dopust)
Tena Papiga, mag.cult. (zamjena za rodiljni dopust)

SATNIČAR:

Mirko Ožvat, dipl. ing. strojarstva

TAJNIK:

Nina Udovičić, dipl. pravnik (rodiljni dopust)
Ivana Marcikić, dipl. pravnik (zamjena za rodiljni dopust)

RAVNATELJ:

Mate Vukušić, prof. elektrotehnike

3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	10	207
II.	10	196
III.	9	198
IV.	7	128
UKUPNO	36	727

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.	
STROJARSTVO	Strojarski računalni tehničar	I.	1	22	
		II.	1	22	
	Računalni tehničar u za strojarstvo	III.	1	23	
		IV.	1	22	
	automehaničar	I.	1	12	
		II.	1	14	
		III.	1	12	
	bravar	I.	1	10	
		II.	1	9	
		III.	1	9	
	CNC operater/operaterka	I.	1	12	
		II.	1	13	
	tokar	III.	1	3	
	instalater grijanja i klimatizacije	I.	1	9	
		II.	1	7	
		III.	1	10	
	UKUPNO:				209

ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	I.	1	21	
		II.	1	22	
		III.	1	22	
		IV.	1	20	
	tehničar za mehatroniku	I.	2	43	
		II.	1	23	
		III.	1	27	
		IV.	1	20	
	elektroinstalater	I.	1	10	
		II.	1	10	
		III.	1	8	
	elektroničar-mehaničar	I.	1	12	
		II.	1	4	
		III.	1	8	
	autoelektričar	I.	1	9	
		II.	1	6	
		III.	1	7	
	UKUPNO:				272
	GRAĐEVINA	građevinski tehničar	I.	1	20
			II.	1	13
III.			1	19	
IV.			1	15	
arhitektonski tehničar		I.	1	23	
		II.	1	23	
		III.	1	21	
		IV.	2	25	
monter suhe gradnje		I.	1	4	
		II.	1	5	
		III.	1	4	
UKUPNO:				172	
Tehnička gimnazija – eksperimentalni program	II.	1	25		
	III.	1	25		
	IV.	1	24		
UKUPNO:				74	
SVEUKUPNO:			36	727	

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZRED	RAZREDNIK	BROJUČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ETIKA	VJERONAUK	ENGLISKI	NJEMAČKI
1a	Mia Bilić, prof	22	21	1	1	21	18	4
1b	Tatjana Dujić	22	18	4	0	22	22	0
1c	Ines Vazler	22	19	3	1	21	20	2
1d	Tomislava Čuljak	22	22	0	0	22	20	2
1e	Nelica Tomić	20	11	9	0	20	18	2
1f	Andreja Pokas	23	6	17	0	23	19	4
1h	Jasenska Augustinović	21	21	0	0	21	16	5
1i	Katarina Dorić	23	23	0	0	23	20	3
1j	Zdenko Šepić	20	20	0	0	20	18	2
1k	Jelena Jović	16	16	0	0	16	14	2
2a	Izabela Nadudvari	22	20	2	0	22	20	2
2b	Vlado Mikić	23	20	3	2	21	22	1
2c	Marijan Pavoševć	22	22	0	0	22	16	6
2d	Josip Peći	13	10	3	0	13	8	5
2f	Ines Pavušin	23	7	16	0	23	12	11
2g	Ines Grbešić	25	20	5	0	25	I.23, II.2	I.2, II.23
2h	Jasenska Vilhelm Sabljic	21	20	1	1	20	18	3
2i	Josipa Tomić	22	22	0	0	22	18	4
2j	Sandra Šimunović	16	16	0	0	16	16	0
2k	Ivana Grahovac	9	9	0	0	9	9	0
3a	Mirna Stojanović	23	21	2	1	22	18	5
3b	Tihana Mudrovčić	27	26	1	3	24	27	0
3c	Zlatko Rušić	22	20	2	0	22	21	1
3d	Lidija Kordić	19	9	10	0	19	16	3
3f	Marija Pavić	21	4	17	0	21	16	5
3g	Mirela Dobutović	25	20	5	4	21	I.25	II.25
3h	Josip Lolić	21	21	0	0	21	18	3
3i	Sandra Ber	17	17	0	1	16	15	2
3j	Zdenka Krsnik Vinković	23	23	0	0	23	22	1
4a	Ivana Božić Lombarović	22	20	2	0	22	21	1
4b	Igor Farbaš	20	19	1	0	20	17	3
4c	Jožef Belović	20	19	1	0	20	19	1
4d	Krešimir Buzov	15	14	1	0	15	12	3
4e	Antun Petričević	13	7	6	2	11	13	0
4f	Mario Bečvardi	12	5	7	0	12	4	8
4g	Dobriła Hemetek	24	18	6	0	24	I.20, II.4	I.4, II.20
UKUPNO		727	602	125	16	711	633	168

4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	Mateja Maričić, mag.educ.philol.croat.	1
Engleski jezik	Mirela Dobutović, prof. Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ et angl.	1
Njemački jezik	Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ et angl.	1
Kemija	Ana Žuljević, prof.	1
Matematika	Vlado Mikić, prof. Tomislava Čuljak, prof. Ines Vazler, prof.	1
Geografija	Josip Peći, mag.geografije	1
Povijest	Josip Paulić, mag.educ phil et hist.	1
Informatika	Aktiv informatike	1
Odbojka	Josipa Tomić, prof.	1
CNC tehnologije	Ivan Jančić, dipl. ing.	1
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl. ing.	1
Nosive konstrukcije	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1
Prostoručno crtanje	Sanja Merc, mag. slikarstva	1
AutoCAD	Ines Pavušin, dipl. ing.	1
Područje arhitekture i umjetnosti	Ekatarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing.	1

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Maričić, mag. educ. philol. croat.
Planirani broj učenika / razred-i	5 – 10/2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje.
Ishodi	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima i povezati ih s novim sadržajima; istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; primijeniti jezične sadržaje pri rješavanju složenijih zadataka; koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja, jezične pismenosti i kulture; rješavanje jezičnih problema; ostvarivanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad te rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka; pojedinačni rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje potrebnih materijala za rješavanje zadataka.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. i Tihana Mudrovčić, mag. educ. philol. germ et angl.
Planirani broj učenika / razred-i	cca. 20, 2. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava je organizirana prvenstveno za učenike drugih i četvrtih razreda, kojima je potreban dodatan rad za pripremu za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika(školsko, županijsko, državno natjecanje, Best in English). Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava pomaže učenicima 2. i 4. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima. Učenici ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200kn za troškove kopiranja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika/2. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje znanja njemačkog jezika.
Ishodi	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvenstveno za učenike 2 i 3. razreda, te učenike ostalih razreda koji žele dodatno učiti i usvajati njemački jezik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (35 sati ukupno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vtjednovanje učeničkih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, Tomislava Čuljak, Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 1., 2. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, mag. educ. phil. et. hist.
Planirani broj učenika / razred-i	4 – 10/ 2.,3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragana Mitrović, mag. ing. comp. Tomislav Pandurić, mag. educ. phys. et in. Danijel Pobi, mag. ing. comp. Danijel Markić, prof. Krunoslav Čelig, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja iz informatike proširiti prema potrebama za natjecanja učenika. Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
Ishodi	Učenik će primijeniti gradivo informatike/računalstva nad zadacima za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke u nekom od programskih jezika ili aplikacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online, u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog i državnog natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ODBOJKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika iz svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2019/2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći, mag. geogr.
Planirani broj učenika / razred-i	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije i kartografije
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, opisati i objasniti nebeska tijela vidljiva sa Zemlje, navesti načine računanja vremena, Objasniti oblik, veličinu i orijentaciju na Zemlji, opisati nastanak, obilježja i uporabu izvornih geografskih karata, objasniti i navesti osnovne primjere kartografskih projekcija, prepoznati elemente geografske karte, objasniti geološku prošlost Zemlje, izdvojiti osnovne minerale i stijene u Zemljinoj građi, Objasniti i dati primjer endogenih i egzogenih tipova reljefa, navesti više primjera egzogenih reljefnih oblika, Opisati klimatske elemente i faktore, Navesti podjele svjetskog mora, objasniti važnost voda na kopnu, uočiti suvremene ekološke probleme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i astronomije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru, jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Poticaji za daljnji napredak i natjecanja, dva elementa ocjenjivanja – usvojenost znanja i geografske vještine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.g razreda i Ana Žuljević, prof. kemije
Planirani broj učenika / razred-i	Maksimalno 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u radionicama (Dan otvorenih vrata, Festival znanosti). Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje.
Ishodi	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Kemijski računa Listopad i studeni: Entalpija, entropija Prosinac i siječanj: Tekućine i otopine Veljača: Iskazivanje sastava otopina Ožujak: Kemijska kinetika Travanj: Ravnoteža kemijskih reakcija Svibanj: Kiseline, baze i soli Lipanj: Redoks reakcije
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika na provjerama znanja tijekom redovne nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni materijal: udžbenik, zbirka zadataka, zadaci s natjecanja i državne mature, kemijsko posuđe, pribor i kemikalije iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić, dipl.ing.strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
Planirani broj učenika / razred-i	III.a, IV.a razred -5 do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
Ishodi	Učenici će se snalaziti u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtna geometrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2019.- lipanj 2020. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru norme.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika iz razrednih odjela 4.d, 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta arhitektonske konstrukcije u graditeljskoj struci je ovladavanje suvremenim arhitektonskim konstrukcijama i njihovim sklopovima, sagledavanje cjeline zgrade, uvažavajući statička i fizikalna svojstva, materijale i tehnologiju izrade te znanja stečena tijekom dosadašnjeg obrazovanja moći samostalno primijeniti pri rješavanju konkretnih problemskih zadataka. Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz predmeta Arhitektonske konstrukcije razvija se kod učenika samostalnost u rješavanju zadataka, kao i primjena znanja na različitim primjerima.
Ishodi	Učenici će se pripremati i osposobljavati za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohađanjem dodatne nastave učenici će naučena znanja moći proširiti i primijeniti na druge stručne predmete tijekom zadnje godine obrazovanja, kao i pri izradi Završnog rada. Učenik koji pokaže najbolje rezultate moći će kvalitetno predstavljati školu na Državnom natjecanju učenika graditeljske struke, te i na taj način obogatiti i proširiti svoja iskustva i znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz redovne sate dodatne nastave koji će se održavati u školi prema dogovorenoj satnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pismena provjera znanja kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih za nastavne cjeline 1.,2. i 3. godine AK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing. građ.
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika iz razrednih odjela 4.d, 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike koji su pokazali veći interes za gradivo iz Nosivih konstrukcija uputiti u proširenje vidika i saznanja o novim pogledima na proračune nosivih elemenata konstrukcije.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno gradivo u ostalim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svake srijede po jedan sat u učionici pomoću profesora i literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ostvaren rezultat na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ Auto CAD-a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin, dipl. ing. građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika iz 3.d. i 3.f. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave je osposobiti učenike u odjeljenjima arhitektonskog i građevinskog tehničara za samostalnu primjenu AutoCAD-a u struci, te iz pripremiti za natjecanje.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine stečene na ovoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka na drugim stručnim predmetima. Olakšati učeniku izmjene i korekcije na projektnim zadacima na predmetu Stambene i javne zgrade i ostalim stručnim predmetima. Usmjeriti kreativnost učenika do stvaralačkog cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u specijaliziranoj računalnoj učionici. Učenici, ako žele, mogu koristiti i vlastito prijenosno računalo. Nastava će se realizirati kroz individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, te radi poticanja kreativnosti učenika u skladu s sposobnostima i interesima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ PROSTORUČNOG CRTANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag. art.
Planirani broj učenika / razred-i	10-ak učenika (ovisno broju zainteresiranih) /3.f i 4.f (smjer: arhitektonski tehničar)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i savladavanje likovnog jezika, materijala i tehnika. Ovladati vještinama prostoručnog crtanja za predočenje viđenih sadržaja ili zamišljenih prostornih sadržaja kojim se definira rješenje nekog tehničkog problema; usvojiti principe grafičke prezentacije i njihovo primjenjivanje u samostalnim projektima.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Povezuje osnovne likovne elemente u jednu cjelinu. - Primjenjuje rad s različitim likovnim tehnikama. - Razvija sposobnost prostornog mišljenja. - Razvija grafičku inteligenciju, od složene pojave prema jednostavnom prikazu. - Ovladao je prostoručnim prostornim prikazima centralne projekcije. - Demonstrira grafo-motoričke vještine prostoručnog crtanja. - Sposoban je ponoviti stečenu crtačku vještinu prema potrebi. - Prepoznaje likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela. - Razvija crtački duktus i osobni rukopis.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - MENTORSKI RAD: <ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad učenika s mentoricom. - TERENSKA NASTAVA: <ul style="list-style-type: none"> - Posjete likovnim izložbama. - Sudjelovanje na likovnim natjecajima, likovnim izložbama i kolonijama.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Osobne konzultacije s mentoricom o radu i napretku učenika – usmena evaluacija. - Opisno praćenje učenika. - Pojedinačno zalaganje i napredak učenika može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta prostoručnog crtanja. - POSTIGNUĆA UČENIKA PRATE SE I KROZ: <ul style="list-style-type: none"> - Rezultati na prijemnom ispitu na studiju arhitekture, dizajna, slikarstva... - Pohvale/nagrade na likovnim natjecajima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova – učenici sami snose troškove pribora i materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ PODRUČJA ARHITEKTURE I UMJETNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ekaterina Nadudvari – Wagner, dipl. ing. arhitekture
Planirani broj učenika / razred-i	3. i 4. razred sveukupno 12 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet praćenjem najnovijih zbivanja na području arhitekture u Hrvatskoj i u svijetu
Ishodi	Učenici će proširiti znanja stečena na nastavi te praćenjem informacija pripremati se iz područja arhitekture na samostalni rad i kontinuirano praćenje svih zbivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje informacija putem svih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	Marija Pavić, prof.	1
Matematika	Jasenska Augustinović, prof.	1
Nacrtna geometrija	Mira Došen-Rečić, dipl. ing.	1
Arhitektonske konstrukcije	Antun Petričević, dipl. ing. građ.	1
Nosive konstrukcije	Andreja Pokas, mag.ing.aedif.	1
Organizacija građenja	Lidija Kordić, dipl. ing.	1
Konzultacije iz nastavnog predmeta matematike	Mirna Stojanović, prof.	1
Konzultacije iz nastavnog predmeta matematike	Katarina Dorić, prof.	1
Volonterska dopunska nastava matematike	Vlado Mikić, prof.	1

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Dopunska nastava se provodi za sve 1. razrede; Planirani broj učenika se ne može predvidjeti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave je smanjenje negativnih ocjena na kraju nastavne godine.
Ishodi	Tijekom pohađanja dopunske nastave učenik će moći definirati i prepoznati književne rodove te sve književnoteorijske pojmove vezane uz iste. Na primjerima će moći prepoznati književni i neknjiževni tekst. U jezičnom smislu učenik će prepoznati idiome hrvatskoga jezika, antonime, sinonime, homonime, pridjeve i imenice te zamjenice, brojeve i glagole. Moći će prepoznati i razlikovati samostalne i nesamostalne rečenične dijelove. Stečena znanja moći će primijeniti na primjerima i samostalno objasniti pravopisna pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena dopunske nastave je olakšati učenicima 1. razreda razumijevanje i učenje nastavnoga gradiva te im pomoći u svladavanju istoga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava se provodi tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo na dopunskoj nastavi i moguće je usmeno obavijestiti predmetnoga nastavnika o postignućima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Augustinović, prof
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvog razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Ishodi	Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2019. do lipnja 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – NACRTNA GEOMETRIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing.grad.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici iz svih razrednih odjela kojima nije jasno gradivo Nacrtna geometrije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s metodama nacrtna geometrije koje se primjenjuju u građevinskoj struci te uvođenje učenika u osnove prostornog razmišljanja preko apstraktne stereometrije do konkretne primjene.
Ishodi	Učenici će pokušati svladati obrađeno gradivo i samostalno rješavati zadatke za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nacrtna geometrija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje je vidljivo na nastavi nacrtna geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nacrtna geometrije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika iz I. i II. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Arhitektonske konstrukcije.
Ishodi	Rješavanje zadanih zadataka na nastavi za pozitivnu ocjenu, Stjecanje samopouzdanja u samostalnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena građevinskih i arhitektonskih principa na konkretnim primjerima u nastavi kao i u stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno ili individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi arhitektonskih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta arhitektonske konstrukcije u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- NOSIVE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, mag.ing.aedif.
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika iz I. i II. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Nosive konstrukcije.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nosive konstrukcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nosivih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- ORGANIZACIJA GRAĐENJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika iz IV. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo dodatnu pomoć i primjere zadataka za izradu dokaznice mjera, troškovnika, vremenskih i statičkih planova.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Organizacije građenja. Učenici će moći samostalno izračunati dokaznicu mjera, troškovnik, statičke planove i gantogram, vezano za projekt organizacije građenja za obiteljsku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima bolje rezultate na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi Organizacije građenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici i roditelji svih odjela u kojima nastavnica predaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika, a ne žele/ ne mogu dolaziti na dopunsku nastavu. Istodobno dati potrebne informacije roditeljima o napretku njihove djece.
Ishodi	Učenici će lakše savladati nastavno gradivo propisano planom i programom, moći će na konzultacije dolaziti sa konkretnim primjerima koje im treba objasniti. Istodobno, roditelji će moći individualno razgovarati sa nastavnikom, bit će upućeni u rad svoga djeteta, te će saznati na koji način njihovo dijete može postizati bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšavanje savladavanja nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuća učenika će biti vrednovana na redovnoj nastavi. Konzultacije će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za ovaj oblik aktivnosti.

Aktivnost, program i / ili projekt	KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici i roditelji svih odjela u kojima nastavnica predaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika, a ne žele/ ne mogu dolaziti na dopunsku nastavu. Istodobno dati potrebne informacije roditeljima o napretku njihove djece.
Ishodi	Učenici će lakše savladati nastavno gradivo propisano planom i programom, moći će na konzultacije dolaziti sa konkretnim primjerima koje im treba objasniti. Istodobno, roditelji će moći individualno razgovarati sa nastavnikom, bit će upućeni u rad svoga djeteta, te će saznati na koji način njihovo dijete može postizati bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšavanje savladavanja nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuća učenika će biti vrednovana na redovnoj nastavi. Konzultacije će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za ovaj oblik aktivnosti.

Aktivnost, program i / ili projekt	VOLONTERSKA DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izborni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VODITELJ
Dramska skupina	Sandra Šimunović, prof.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika	Petrolina Đikić, prof
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz matematike	Jasenska Augustinović, prof.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz engleskog jezika	Izabela Nadudvari, prof.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika	Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.germ. et angl.
Mladi matematičari	Ines Vazler, prof.
Mladi fizičari	Dobrića Hemetek, prof.
Šah	Vlado Mikić, prof.
Nadobudni astronomi	Danijel Markić, prof.
Vježbaonica	Dubravko Markota, prof. i Filip Topalović, mag.cin
3D ispis	Danijel Pobi, dipl. ing.
Školski volonterski klub „Zvrk“	Tihana Mudrovčić, Mia Bilić, Igor Farbaš, Vlado Mikić

Aktivnost, program i / ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, prof. Odgovornost nastavnika : u održavanju nastavnih sati i priredbi paziti da svi prijavljeni učenici budu zbilja dio dramske skupine te da u njoj svatko ima svoju ulogu. Osim voditeljice dramske skupine i učenici su nositelji aktivnosti, a njihova odgovornost je da redovito dolaze na sate dramske družine te da ozbiljno pristupe svim probama kako bi dramska skupina na kraju doživjela uspjeh.
Planirani broj učenika / razred-i	30. učenika. I., II, III, IV. razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Primarni je cilj pri svakoj dramskoj izvedbi pokušati na jedan ležeran i jednostavan način nasmijati publiku, a pritom ipak pokušati nenametljivo i humoristično odaslati određenu poruku. Radi se i na razvoju govornog izražavanja, poticanju dramskog stvaralaštva te razvijanju ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti. Budući da u dramskoj skupini imamo i tamburaški i pjevački zbor svakako trebamo kroz pjesmu i ples njegovati našu kulturnu baštinu te stvarati zajedničkim snagama nešto novo i još ljepše!</p> <p>Teme rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s programom dramske skupine te priprema programa za Vinkovačke jeseni. (1) 2. Podjela uloga i uvježbavanje programa za nastup na temu: „Vinkovačke jeseni“. (1) 3. Analiza priredbe „Vinkovačke jeseni!“ (1) 4. Pripremanje priredbe za Dane kruha. Čitanje tekstova: “Darujem ti dar“ i „Hvalite kruh i njegovo postojanje“. (2) 5. Uvježbavanje igrokaza: „Baka i unuka“ (3) 6. Osmišljavanje scenografije za igrokaz „Baka i unuka“. (1) 7. Uvježbavanje cjelokupnog teksta za priredbu povodom Dana kruha. (2) 8. Čitanje teksta za božićnu priredbu „Božićno čudo“ (audicija). (2) 9. Podjela uloga i uvježbavanje teksta za božićnu priredbu. (2) 10. Uvježbavanje teksta za božićnu priredbu te rad s taburaškim i pjevačkim zborom. (2) 11. Izrada prigodnih božićnih ukrasa. (2) 12. Završna božićna proba. (3) 13. Lidrano- pripremanje literarnih radova, monologa ili skupnog iskaza. (7) 14. Uskrsno vrijeme – čitanje prigodnih tekstova. (1) 15. Pripremanje prigodnog igrokaza za Uskrs pod nazivom: „Uskrsno vrijeme!“ (2) 16. Uvježbavanje igrokaza „Uskrsno vrijeme!“ (2) 17. Završna uskrsna proba. (1)
Ishodi	Svojim znanjima, vještinama, stavovima i ponašanjem pridonositi razvoju dramske skupine. Oslanjati se na vrednote kulturne baštine i njegovati je kroz svoje programe. Suzbijati ideološke isključivosti prema pojedincu s drugačijim stavovima i mišljenjima te isticati slobodu mišljenja. Svatko ima pravo predložiti nešto novo, nešto drugačije. Učenik se kroz rad uči kritički odnositi prema svojim i tuđim nasilnim postupcima, pokazivati odanost miru, nenasilnim konstruktivnim rješenjima društvenih i drugih problema i sukoba. Učiti poštivati svoju i druge kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena rada Družine jest kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Ta stvaralačka kreativnost učenika ne ogleda se samo u glumi i oživotvorenju glumačkog talenta na sceni, nego također i u odabiru teksta za izvođenje, kao i u mogućnosti stvaranja teksta, te u scenografskim, kostimografskim i ostalim kreacijama. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svojega talenta. Osim toga, važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole. Dakle, aktivnost je namijenjena prvenstveno učincima kako bi razvijali svoje sposobnosti za glumu i stvaralačko stvaranje, ali naravno i za njegovanje tradicije kroz pjesmu i ples.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kad iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove kako napraviti predstavu i izazvati tu blaženu reakciju kod publike, njima najdraži poklon – nečiji osmijeh!
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje. Dramsko skupina održava sat jednom tjedno.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vodeće u grupi istaknuti na način da im se pruži mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Svakoga učenika za njegov trud posebno pohvaliti, a svakako i nagraditi ponekad poticajnom ocjenom. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika ili iz stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak ako ga ima.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi aktiva hrvatskoga jezika: T. Dujić, S. Šimunović, M. Pavić, M. Maričić, P. Đikić, V. Antinac, M. Bilić. Nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Petrolina Đikić održava sat pripreme za polaganje državne mature u prostoru škole.
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, svi zainteresirani učenici 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju - Razvoj konceptualnog razumijevanja - Razvoj zaključivanja - Sposobnost slušanja, čitanja, pisanja, pitanja i odgovori - Proporcionalno zaključivanje - Apstraktno razmišljanje - Primjena načela, pravila, teorije - Razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema Rješavanje ispita s državne mature
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Postići što uspješniji rezultat na ispitu iz hrvatskog jezika na državnoj maturi. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2019. – svibanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Augustinović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 4 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature.</p> <p>Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti -razvijati matematičku intuiciju, maštu -rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne mature
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izabela Nadudvari – voditelj grupe učenika, koji će pohađati pripreme za državnu maturu
Planirani broj učenika / razred-i	15-20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike da što bolje i kvalitetnije odrade ispite državne mature
Ishodi	<p>ČITANJE: Samostalno čitati razne tekstove, izvući informacije, ideje i mišljenja, razumjeti članke, koji se bave aktualnim problemima i razumjeti stručne članke i izvan područja vlastitoga interesa</p> <p>PISANJE: Pisati jasne tekstove o različitim temama, napisati sastav ili izvještaj u kojem razvija sustavno neku temu, navesti bitne argumente i pojedinosti, koje podržavaju iznesena shvaćanja, izražavati svoje osjećaje, mišljenje i iskustva.</p> <p>SLUŠANJE: Razumjeti ono što je izrečeno standardnim govornim jezikom, uživo ili putem medija o temama koje se susreću u osobnom, društvenom ili obrazovnom području.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici 4 razreda što bolje savladaju vještine koje se od njih traže pri polaganju testova iz državne mature
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Određiti termin (1 školski sat tjedno) i održati sat u jednoj od učionica unutar školske ustanove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan 1 školski sat
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje nije brojčano već se temelji na tome da što bolje savladaju materijal i gradivo, koje se s njima prođe i da uspješno odrade državnu maturu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, mag. educ. philol. germ.et angl.
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika/ 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
Ishodi	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan- svibanj/ 1 sat tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	MLADI MATEMATIČARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	10 do 20 iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja fizike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratorija u okruženju naše škole i izrada seminarskog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema fizike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad.</p> <p>Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proletnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijским prezentacijama.</p>
Ishodi	Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja fizike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema fizike. Primijeniti metode računalne multimedijске prezentacije u usmenom izlaganju rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija nastavnog predmeta fizika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz fizike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložbe u školi i na festivalima, proljetnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno ili iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	MLADI FIZČARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobri Hemetek
Planirani broj učenika / razred-i	10 do 20 iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja fizike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratorija u okruženju naše škole i izrada seminarskog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema fizike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad.</p> <p>Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proletnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijским prezentacijama.</p>
Ishodi	Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja fizike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema fizike. Primijeniti metode računalne multimedijске prezentacije u usmenom izlaganju rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija nastavnog predmeta fizika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz fizike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložbe u školi i na festivalima, proljetnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno ili iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠAH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina, osnovne šahovske pismenosti, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema
Ishodi	Razviti zanimanje za šah. Udružiti znanje i umijeće s karakternim svojstvima igrača u igri. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha, koordinirati između učenika i šahovskih klubova te Saveza (gradskog i županijskog)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje napredovanja u igri Međusobni turniri – nagrađivanje (motivacijsko)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NADOBUDNI ASTRONOMI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Markić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti,
Ishodi	Učenici će: -usvojiti metode rada karakteristične za fiziku -proširiti znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Tehničkom muzeju, Institutu za fiziku Sveučilišta u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	3D ISPIS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Pobi, dipl. ing.
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika, 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba i održavanje 3D pisača
Ishodi	Znati osnovne rada 3D pisača Koristiti 3D pisač u sklopu svoje struke Pravilno koristiti i održavati 3D pisač
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti korištenje FDM tehnologija (3D ispisa) učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tokom školske godine (70 sati ukupno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrada vlastito dizajniranih predmeta/prototipa korištenjem alata za modeliranje i 3D pisača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	VJEŽBAONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, prof., Filip Topalović, mag.cin.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbaonicom želimo omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Ishodi	Vježbanjem do zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje općeg zdravstvenog stanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjelesna aktivnost u slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • u I. obrazovnom razdoblju: od 02.10.2019. do 22.12.2019. • u II. obrazovnom razdoblju: od 15.01.2020. do 31.05.2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Redovito dolaženje nagraditi pohvalom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi HŠSS (Hrvatski školski sportski savez)

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Mia Bilić, Igor Farbaš, Vlado Mikić
Planirani broj učenika / razred-i	Cca 50 učenika, 1.-4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u pojedincima probuditi volju za pomaganjem drugima, istaknuti dobrobiti volontiranja za same volontere - potaknuti međugeneracijsku povezanost jer učenici rade s nastavnicima, roditeljima i drugim volonterima iz lokalne zajednice - omogućiti učenicima razvoj vlastitih vještina i kreativnosti davanjem svog slobodnog vremena kroz raznovrsne aktivnosti za dobrobit škole i zajednica
Ishodi	<p>Učenici će se upoznati sa značajem volonterstva, dobrobitima volontiranja za njih osobno te za zajednicu, o njihovim pravima i odgovornostima kao volontera, zakonodavnim okvirom u RH relevantnim za volontiranje i sl</p> <p>Učenici će kroz raznovrsne aktivnosti(volonterske akcije, obilježavanje Dana volontera i sl) promicati rad volonterskog kluba kao i ugled škole, te će razvijati svoje vještine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti volonterskog kluba namijenjene su svim učenicima kao i nastavnicima koji žele kroz raznolike aktivnosti prvenstveno razvijati sebe kao osobu, razvijati raznovrsne vještine, te pomagati zajednici i onima u svojoj okolini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovne sastanke članova kluba osmislić će se plan rada kluba, te aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Redovno praćenje rada volontera i provedbe samih volonterskih akcija - Evaluacija uspješnosti putem anketa - Zahvalnice volonterima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

7. NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

NATJECANJA	VODITELJ
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Školsko natjecanje iz matematike	Tomislava Čuljka
Matematički klokan	Tomislava Čuljak
Natjecanje iz engleskog jezika	Članovi Stručnog vijeća Engleskog jezika
Mrežna natjecanja Best in English, Best in Deutsch	Mirela Dobutović, prof., Tihana Mudrovčić, mag.educ.germ et angl., Katarina Josić, mag.educ.germ
Natjecanje iz njemačkog jezika	Članovi Stručnog vijeća Njemačkog jezika
Natjecanje iz kemije	Ana Žuljević, prof.
Natjecanje iz informatike	Članovi stručnog vijeća informatike
Natjecanje iz geografije	Josip Peći, prof.
Natjecanje: košarka (M), Atletika (M), Nogomet (M), Rukomet (M), Badminton (M I Ž), Cross (M), Odbojka (M), Stolni tenis (M I Ž)	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
Natjecanje iz crtanja u Auto CAD-u	Ines Pavušin, dipl.ing.građ.
Natjecanje iz predmeta Nosive konstrukcije	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Natjecanje iz predmeta Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
„Europa u školi“	Sanja Merc, mag.slikarstva

Natjecanje iz predmeta Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	Jožef Belović, dipl.ing.el.
Školsko natjecanje u zanimanju elektroinstalater	Aktiv elektrotehnihe
Natjecanje u zanimanju monter suhe gradnje	Igor Knežević, dipl.ing.
Natjecanje u zanimanju automehaničar-automehatronika	Josip Lolić, dipl.ing.
Natjecanje mladeži Crvenog križa	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK
Državna matura	NCVVO

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove. Opisati sadržaje povezane s povijesti hrvatskog jezika, razlikovati značajke hrvatskog standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika. Navedi jezična pravila, izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini te utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini. Uporabiti jezična pravila hrvatskog standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2019. – svibanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
Ishodi	Učenici će: - razvijati samopouzdanje - povezivati i razumijevati gradivo matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	„MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike.
Ishodi	Učenici će: -rješavati zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje po skupinama rješavanje testova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima. Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić ,Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Sandra Ber
Planirani broj učenika / razred-i	cca.30, učenici 2. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja engleskog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema , te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-siječanj, ožujak, svibanj 2020. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir, velike koverta, male koverta (za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH I ENGLISH ALL AROUND
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Tihana Mudrovčić, mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti, Katarina Josić, mag. educ. njemačkog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	cca. 80 , 1., 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se prvenstveno provodi kako bi učenici mogli provjeriti svoje znanje stranih jezika i kako bi mogli usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi. Cilj je i poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje jezika i u redovnoj nastavi u okviru plana i programa redovne nastave.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretnu. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja pomažu učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te da mogu provjeriti svoje znanje na natjecanjima i usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno online natjecanje za učenike srednjih škola u Europi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2019. Jednom u godini u studenom ili prosincu u trajanju od cca. 3 školska sata.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Josić, mag.philol.germ., Tihana Mudrovčić, mag.philol.germ et angl prof., Jasenka Juranović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanje i provedba školskog natjecanja u našoj školi
Ishodi	Učenici će moći sudjelovati na školskom natjecanju ako postignu dobre rezultate biti će pozvani na županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa učenicima koji su se prijavili za natjecanje kroz rješavanje zadataka u sklopu fakultativne i redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu, provedba ispita u veljači 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na školskom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv informatike
Planirani broj učenika / razred-i	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da rješavaju zadatke iz poznavanja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i programiranja.
Ishodi	Učenik će primijeniti gradivo informatike/računalstva u svakodnevnim životnim situacijama i prepoznati informatičku pozadinu problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema službenim pravilima objavljenim u propozicijama Natjecanja iz informatike.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a, 1.d i 2. g i Ana Žuljević, prof. kemije
Planirani broj učenika / razred-i	Ovisno o zainteresiranosti i spremnosti učenika (3-5)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz kemije te što bolji uspjeh u njegovom ostvarenju. razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje.
Ishodi	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima: školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2019./2020. u skladu s vremenikom natjecanja koje donosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika koje će ostvariti na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni materijal: udžbenik, zbirka zadataka, zadaci s natjecanja i državne mature, kemijsko posuđe, pribor i kemikalije iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći, mag. geogr.
Planirani broj učenika / razred-i	2-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije, društvene geografije i geografije hrvatske, vježbati snalaženje na geografskim kartama
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama, analizirati složene geografske probleme, samostalno primijeniti geografske vještine u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastani po dogovoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KOŠARKE (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz košarke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom ,regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: ATLETIKA (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje važnijih odluka u presudnim trenucima kroz pojedinačni sport te želja za napretkom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: NOGOMET (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika od prvog do četverog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgovornosti, obaveza i timskog rada kroz nastup u momčadskom sportu-nogomet. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	EKIPNI SPORT: RUKOMET (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika : 20 Razred: I - IV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
Ishodi	Razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rukometnog igrališta ekonomske škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od početka 10. mj. Do županijskog natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte – 200 kn Dresovi – 1500 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz badminton.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz badminton.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: CROSS (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: ODBOJKA (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz stolni tenis.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz stolni tenis.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME I OGRANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ CRTANJA U Auto CAD-u ZA PODRUČJE GRADITELJSTVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika III. i IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata dobivenih na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing. građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja nosivih konstrukcija.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz nosivih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE „EUROPA U ŠKOLI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag. art.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici/ 2.f, 3.f i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje natjecateljskog duha. - Poticanje kreativnosti i individualnosti. - Potreba o informacijama vlastitih postignuća i uspjeha. - Postizanje prepoznatljivih rezultata koji će pomoći u daljnjem razvoju i radu učenika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela. - Razvija crtački duktus i osobni rukopis. - Izvodi likovni rad uz prisustvo mentora. - Sudjeluje na natjecanju i razvija natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Umjetničko područje, natjecanje u području likovnog oblikovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika odvijat će se u obliku mentorskog rada: individualni rad učenika s mentoricom tijekom dodatne nastave. - Samostalni rad učenika na satu dodatne nastave te po potrebi poslije nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj – školsko natjecanje - Veljača – državno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuti rezultati na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove snosi škola – likovni materijal, slanje radova poštom.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jožef Belović, dipl.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 – 4 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje rezultata na natjecanju podiže svijest učenika o vlastitoj vrijednosti, a istim mehanizmom učenik osjeća da pridonosi Školi i zajednici
Ishodi	Priprema naprednijih učenika za rješavanje zadaća na natjecanjima (školsko, međužupanijsko)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje Škole na međužupanijskoj i državnoj razini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi ili individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Bodovanje os strane školskog i međužupanijskog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove i organizaciju prijevoza, kao i dnevnice snosi Škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER WORLDSKILLS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv elektrotehnike
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici trećeg razreda elektroinstalatera/jedan/3 j
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina u području elektroinstalacija radi promicanja zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci
Ishodi	- kognitivno područje znanja i razumijevanja -afektivno područje stavova -psihomotoričko područje vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine teoretskog znanja iz područja elektrotehnike - podizanje razine primjene teoretskog strukovnog znanja - razvijanje praktičnih vještina potrebnih za struku - poticanje natjecateljskog duha te stvaralaštva i darovitosti - razvoj pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-praktične pripreme za sve tri razine natjecanja (školsko, međužupanijsko, državno) -izvođenje praktičnog zadatka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripreme tijekom šk. god. -prema kalendaru World Skills natjecanja (školsko, međužupanijsko, državno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-pohvale, priznanja, nagrade -poticanje za daljnje napredovanje u struci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovnik se izrađuje naknadno kad se dobiju konkretni zadaci od organizatora natjecanja

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, dipl.ing. Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama.
Planirani broj učenika / razred-i	4, razredi 2.k i 3.i
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. Praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava.
Ishodi	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglasimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2019., veljača i ožujak 2020. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te učenike ocjeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik iz predmeta tehnike motornih vozila - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elektrotehnika, tehnologija održavanja vozila) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za natjecanje
Planirani broj učenika / razred-i	3 učenika / 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja - znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izvršiti dijagnostiku na vozilu, pronaći kvar i otkloniti ga - izvršiti izmjenu diskova - provesti postupak eko testa na vozilu - odgovoriti na pitanja iz kataloga za natjecanje - odraditi sve praktične vježbe iz kataloga za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje - ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima - motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učionica – teorijski dio pripreme učenika - radionica – praktični dio pripreme učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> I. polugodište 2 – 4 učenika- 15 sati II. polugodište 3 učenika- 15 sati
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće - praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) - priznanje najboljim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi odlaska na samo natjecanje

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA - PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2019./2020.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odgoj za humanost - Razvoj socijalne svijesti - Zdravstveno prosvjeđivanje
Ishodi	Pripremiti učenike za natjecanje Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, ...) - zaštita i unapređivanje zdravlja - pomoć zajednici - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prvr pomoći - motiviranje građana da daruju krv - sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka - sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka - sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranici kroz dva programa: 1. »Humane vrednote« 2. «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» - razne humanitarne aktivnosti - kreativni, zabavni i sportski sadržaji - natjecanja - sat razredne zajednice

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija «Solidatnost na djelu (listopad) - Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada) - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca) - Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca) - Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ) - Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak) - Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj) - Svjetski dan zdravlja (7 travnja-akcija darivanja krvi) - Dan planete Zemlje (22. travnja) - Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja) - Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK <p>Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa - Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)
<p>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade ... - put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava .</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	DRŽAVNA MATURA 2019./2020.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Predsjednik školskog ispitnog povjerenstva: Mate Vukušić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora) • Andrea Jančić, prof. • Marija Barac, prof. • Mirko Ožvat, dipl. ing. • Jasenka Vilhelm-Sabljić, dipl. oec.
Planirani broj učenika / razred-i	<p>Ukupno učenika: 127 Razredni odjeli i broj učenika u odjelu: 4. A (22), 4. B (20), 4. C (20), 4. D (15), 4. E (13), 4. F (12), 4. G (25)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz prijavu ispita, polaganje ispita, ispitnim rokovima, obvezama i pravilima ponašanja tijekom provedbe ispita državne mature sukladno Pravilniku o polaganju državne mature, te Kalendaru i vremeniku polaganja ispita državne mature u ljetnome i jesenskome roku.</p>
Ishodi	<p>Provedeni ispiti državne mature u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Pravilima o pripremi, organizaciji i provedbi ispita državne mature, podjela potvrda o položenim ispitima državne mature, te svjedodžbi o položenim ispitima državne mature. Unos podataka u Matičnu knjigu za sve učenike koji su pristupili polaganju ispita državne mature (neovisno o ostvarenom rezultatu).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provedba i organizacija ispita državne mature u školi.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prezentacije i brošure, ispitni katalozi i repozitorij provedenih ispita, prijave učenika putem sustava SRDM, priprema i organizacija za provođenje ispita u školi, raspored dežurstava nastavnika, definiranje ispitnih prostorija, osiguravanje tajnosti podataka i sigurna pohrana ispitnih materijala.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2019./2020. prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<p>Navedena aktivnost namijenjena je svim nastavnicima škole u svrhu uvida u postojeće stanje odgojno-obrazovnih procesa u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj Centra u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima. Rezultati ispita služe kao opća informacija i njihova je namjena olakšati nastavnicima procjenu vjerojatnosti upisa na željeni studij budućim učenicima, te im tako pomoći oko izbora.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sve troškove organizacije preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, osim materijalnih troškova provedbe ispita za koje je odgovaran ravnatelj škole.</p>

8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

NAZIV	VODITELJ
Samovrednovanje rada škole	Koordinator: Andrea Jančić, povjerenstvo za kvalitetu, voditelji stručnih aktiva, svi nastavnici
Dan robotike	Članovi stručnog vijeća elektrotehnike
Projekt međupredmetne korelacije	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti
Projekt izrade panoa u informatičkim učionicama	Članovi stručnog vijeća informatike
Europski dan jezika	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Katarina Josić Sandra Šimunović, Sandra Ber, Danijel Pobi, Zvonimir Međugorac
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrea Jančić, pedagoginja Razrednici
Večer matematike	Vlado Mikić, prof.
World maths day	Ivana Božić Lombarović, prof.
Pub kviz	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i ostala stručna vijeća nastavnika općih predmeta
Statistička olimpijada	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva, Statistički zavod Republike Hrvatske
Expoding dots day	Ivana Božić Lombarović, prof.
Pub kviz	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i ostala stručna vijeća nastavnika općih predmeta
Zimska škola matematike	Mirna Stojanović, prof.
Proletna škola fizike	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivisti škole.
Znanstveni piknik	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivisti škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba
Školski grafiti	Andrea Jančić, pedagoginja E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt Sanja Merc, mag.art.
Festival znanosti	Stojanović, Markić, Pobi
Dan sigurnijeg interneta	Članovi stručnog vijeća informatike

Projekt „Oslikavanja škole“	Sanja Merc, mag.art.
Promocija deficitnih zanimanja	Igor Knežević, dipl. ing., Antun Petričević, dipl.ing, Mario Bečvardi, dipl.ing.
Organizacija izrade i uređenja kabineta graditeljskog aktiva suhomontažnim sustavima.	Igor Knežević, dipl. ing., Mario Bečvardi, dipl.ing.
Eratostenov eksperiment	Aktiv matematike i fizike
Etwinning projekt/i	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, stručno vijeće stranih jezika
Školski cross, biciklijada, sportski dan škole	Članovi stručnog vijeća Tjelesno-zdravstvene kulture, Tihana Mudrovčić, Ines Grbešić

Aktivnost, program i / ili projekt	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Andrea Jančić, pedagoginja članovi: Mate Vukušić, prof., Josip Bionda, dipl.ing., Dubravko Markota, prof., Antun Petričević, dipl.ing., Zlatko Ruščić, dipl.ing., Sandra Šimunović, prof. Voditelji stručnih aktivna u školi, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda (36 razrednih odjela)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
Ishodi	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2016./2017., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnicima, učenicima, roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti nastavi, kolegijalna opažanja, samovrednovanje nastavnika u odgojno- obrazovnoj ustanovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktivna, Ankete ASOO-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN ROBOTIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi nastavnici četverogodišnjih zanimanja iz elektro-aktiva
Planirani broj učenika / razred-i	10-20 / 4b, 4c, 4g
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija robotskih sustava, industrijske i mobilne robotike
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati značaj prezentacije rada - Prepoznati značajke i vrijednosti timskog rada i organizacije rada - Vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima - Upoznati se s osnovama robotskih sustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike osmih razreda sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izvođenje praktičnih vježbi koje će učenici izvoditi pred učenicima i nastavnicima posjetiteljima. Prezentacija nastavne opreme (industrijski i mobilni roboti)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.3.2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor članova Aktiva i razgovor s učenicima Škole o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavati strane utjecaje i razvijati zavičajni identitet, povezivati s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o dogovoru
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT IZRADE PANOJA U INFORMATIČKIM UČIONICAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragana Mitrović, mag. ing. comp. Tomislav Pandurić, mag. educ. phys. et in. Danijel Pobi, mag. ing. comp. Danijel Markić, prof. Krunoslav Čelig, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt treba poticati interese učenika za područje primjene i razvoja računalnih i informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvan nastave.
Ishodi	Učenik će primijeniti obrađeno gradivo informatike/računalstva kroz projekte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju sklonost prema grafičkom dizajnu i vizualanom oblikovanju sadržaja iz domene ICT-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna nastava. Samostalni rad jednog ili grupe učenika uz stručnu podršku nastavnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se očitovati prema kvaliteti izrađenog projekta i samoocjenjivanjem učenika. Rezultati će u završnom obliku biti objavljeni na panou informatičke učionice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Katarina Josić Sandra Šimunović, Sandra Ber, Danijel Pobi, Zvonimir Međugorac
Planirani broj učenika / razred-i	cca.15, učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U ŠKOLI (Dobutović, Mudrovčić, Šimunović, Ber, Pobi, Međugorac):</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europskog dana jezika prigodnom izložbom učeničkih radova, te kratkim učeničkim radionicama na engleskom i njemačkom jeziku za posjetitelje škole <p>U CENTRU GRADA(Josić, Mudrovčić):</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europskog dana jezika zajedno s drugim srednjim školama s područja Vukovarsko-Srijemske županije na Korzu uz prigodni štand i raznolike aktivnosti za posjetitelje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika u izvođenju radionica, time će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika - učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, poruka i sl. - Europski kviz o poznavanju jezika - radionice stranih jezika za najmlađe koje će provoditi učenici škole(učenje jednostavnog vokabulara, pjesmica, igrokaz) - prezentacija tradicionalnih jela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2019. (26.09. Europski dan jezika i 27.09.2019)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uradaka u holu škole - uspješna realizacija planiranih aktivnosti - povratne informacije posjetitelja, te suradnika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, flomasteri, papiri u boji, karton

Aktivnost, program i / ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, pedagoginja i učenici.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda; jedan sat u svakom razrednom odjeljenju (36 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti među mladima. Informiranje i edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti, razmišljanje o posljedicama ovisnosti. Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
Ishodi	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti i uočiti problem zloporabe svih oblika sredstava ovisnosti, međusobno će razgovarati o iskustvima ovisnosti. Učit će važnost i uključiti se u aktivnu borbu protiv ovisnosti i zloporabe droga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih. Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za vrijeme sata razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, studeni, prosinac 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika u radionicama, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za materijale za izvođenje radionica.

Aktivnost, program i / ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	Učenici će -biti poticani izgradnji pozitivnog stava prema matematici -sudjelovati u zabavnim aktivnostima -stvarati nove ideje o tome što je matematika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. prosinac 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i pripreme materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	WORLD MATHS DAY (ONLINE NATJECANJE POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematičkih natjecanja Njegovanje humanitarnog aspekta natjecanja (GOO)
Ishodi	Učenici će: - sudjelovati u svjetskom online natjecanju iz matematike upotrebom opreme dobivene u projektu „e-škole“ -sudjelovati u humanitarnoj akciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Poticanje natjecateljskog duha Poticanje humanitarnog aspekta natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Poredak na svjetskoj ljestvici uspješnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

Aktivnost, program i / ili projekt	PUB KVIZ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i ostala stručna vijeća nastavnika općih predmeta
Planirani broj učenika / razred-i	U kvizu mogu sudjelovati učenici svih razreda. Predviđeno je da svaki razred oformi skupinu od maksimalno četiri natjecatelja koji mogu sudjelovati u kvizu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticati druženje učenika izvan nastavnog programa, poticati suradničko učenje i natjecateljski duh učenika.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, primijeniti će naučeno gradivo, te pokazati širinu svoga znanja. Na ovaj način pokušat ćemo ih potaknuti na daljnje učenje i pripremanje za sljedeći ciklus kviza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u ovakvom obliku aktivnosti pokazuje im da je u životu jako bitan timski rad, te da i ako nisu izvrsni poznavaoči određenih znanosti ili područja da se mogu izvrsno zabaviti, te puno toga naučiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pub kviz do ove nastavne godine nije organiziran u prostorima škole, a u planu je da se organizira nekoliko puta tijekom nastavne godine u atriju škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2019. – lipanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova za organizaciju kviza nema, jer će kviz osmisлити i organizirati nastavnici Škole

Aktivnost, program i / ili projekt	STATISTIČKA OLIMPIJADA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva, Statistički zavod Republike Hrvatske
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, jer ovisi o zainteresiranosti učenika za natjecanje. Broj ekipa može varirati, a broj sudionika po ekipi je od minimalno jednoga do maksimalno troje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je popularizacija Statistike, koja je unazad dvije godine koliko se provodi u Republici Hrvatskoj dobila na važnosti, te je čak uključena i u novi kurikulum nastavnog predmeta Matematika
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost statistike sa stvarnim životom, naučit će timski raditi, prihvaćati i dijeliti odgovornost sa drugim članovima tima. Naučit će odgovorno pretraživati Internet, pravilno tumačiti podatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem natjecanja koje omogućava timski rad, poticati pozitivan stav učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on-line, tako da učenici na postavljena pitanja i istaknute zadatke mogu odgovarati i iz svoje kuće, ali je moguće korištenje informatičke opreme u specijaliziranim školskim učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2019.- travanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje vrši stručna komisija oformljena na razini Republike Hrvatske. Učenici koji sudjeluju u prvom krugu dobivaju zahvalnice, a oni koji se plasiraju u drugi i treći krug i vrijedne nagrade.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	EXPLODING DOTS DAY- GLOBAL MATH PROJECT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem
Ishodi	Učenici će: - riješavati zadatke na 2->1 stroju, 3->1 stroju i povezati s brojevnim sustavima -po razinama online riješavati zadatke - sudjelovati u globalnom projektu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad učenika - Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac listopad 2019.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici drugih razreda (3.a, 3.b i 3.c), pohađanje škole je na dobrovoljnoj bazi tako da se broj sudionika ne može precizirati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika
Ishodi	Savladati nastavno gradivo Matematike prvog obrazovnog razdoblja, predviđeno planom i programom(skup kompleksnih brojeva, kvadratna jednačina, polinom drugog stupnja i njegov graf)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zimska škola matematike će biti organizirana posljednji tjedan zimskih praznika, gdje će nastavnica pomoću priređenih nastavnih materijala još jednom objasniti elementarne pojmove u obrađenim nastavnim cjelinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji pokazatelj učeničkih postignuća će biti ispravljene negativne ocjene na početku drugog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa radnih materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivni škole. Županijski aktivni nastavnici fizike osnovnih i srednjih škola naše županije.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija fizike, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u prirodoslovnoj grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Naučit će i kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavatelji fizike da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljetna škola se organizira na razini Vukovarsko Srijemske županije, gdje svaka škola, pa čak i svaki profesor posebno, rade na zanimljivim fizikalnim projektima, koje učenici mogu sami izraditi, objasniti na što jednostavnijem jeziku fizike, te ga prezentirati na Proljetnoj školi koja je organizirana na principu sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade dijelova potrebnih za ostvarenje projekta.

Aktivnost, program i / ili projekt	ZNANSTVENI PIKNIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivni škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanstveni piknik već nekoliko godina Udruga profesor Baltazar organizira u nekoliko većih gradova Republike Hrvatske, sa ciljem popularizacija znanosti. Organizira se u rujnu mjesecu u Stubičkom Grđevcu u prostorima perivoja dvorca u obliku piknika/sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova na Znanstvenom pikniku, ali i izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta, te troškovi prijevoza do Zagreba i eventualni smještaj (oko 2000 kn)

Aktivnost, program i / ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Danijel Pobi, Ivana Božić Lombarović
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika, kao i razredi ne može se predvidjeti – sve ovisi o temi Festivala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtičanaca do umirovljenika
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kada saznamo temu Festivala 2020. putem društvenih mreža prosljediti će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Festivala će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI GRAFITI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt Sanja Merc, magistra slikarstva Andrea Jančić, pedagoginja
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razrednih odjela/ zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se s učenicima izađe u urbane sredine i otkrije nova dimenzija stvaranja i druženja. Promišljanje o ljudima i životu na zadanu misao. Učenici ideje prenose temperama na hamer papire.
Ishodi	Učenici će kreativno riješiti zadanu temu. Organizirano provoditi slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje u neformalnom okruženju, međusobno povezivanje učenike različitih škola i razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smišljanje koncepta na zadanu misao.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača-svibanj 2020. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povjerenstvo vrednuje radove u prvom i drugom krugu. Izložba radova u pješačkoj zoni grada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, slikarski pribor, pano.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici računalstva. Dragana Mitrović, mag. ing. comp. Tomislav Pandurić, mag. educ. phys. et in. Danijel Pobi, mag. ing. comp. Danijel Markić, prof. Krunoslav Čelig, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razredi	Učenici 1.,2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s temom sigurnosti na internetu
Ishodi	Učenik će primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. Ponašati se samostalno i odgovorno na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje svijesti o mogućim opasnostima na internetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jednog nastavnog sata učenici će se upoznati sa temom Dana sigurnijeg interneta. Sljedeća 3 nastavna sata, učenici će svoje impresije i poruke prenijeti na papir u obliku crteža.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji radovi izvjesit će se na panou u školskom holu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „OSLIKAVANJE ŠKOLE“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag. art.
Planirani broj učenika / razred-i	10-ak učenika (ovisno broju zainteresiranih) /1.f i 2.f (smjer: arhitektonski tehničar)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje škole – oslikati prostor škole (muralno slikarstvo).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno izrađuje likovne cjeline/kompozicije od početne ideje do konačne realizacije. - Razvija samostalnost, preciznost i pedantnost u radu. - Povezuje osnovne likovne elemente u jednu cjelinu. - Razvija osjećaj za likovnu kompoziciju. - Razvija grafomotoričke sposobnosti, crtački duktus i osobni rukopis. - Primjenjuje različite slikarske metode i tehnike. - Upoznaje se s bojama, njihovim djelovanjem, mogućnostima njihovog miješanja i kombiniranja. - Prepoznaje likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela. - Razvija estetski odnos prema okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad učenika s nastavnicom. - Metode crtanja i slikanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati). - Termin po dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena evaluacija, osobne konzultacije s mentoricom o radu i napretku učenika. - Pojedinačno zalaganje i napredak učenika može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta prostoručnog crtanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Škola pokriva troškove boje i pribora za slikanja. - Detaljan troškovnik utvrdit će se naknadno.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, dipl.ing., Antun Petričević, dipl.ing., Mario Bečvardi, dipl. ing. nositelj je odgovoran za kordinaciju učenika u izradi web stranice za promociju deficitnih zanimanja. Nositelj je dužan osmisliti sadržajno izgled stranice, kontrolirati unose sadržaja na stranici i redovito ažurirati stranicu.
Planirani broj učenika / razred-i	9 učenika, 2.k i 3.i
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja, - promocija vlastitoga zanimanja, stjecanje samopouzdanja.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - prepoznati važnost promocije i samopromocije, - demonstrirati važnost vlastitog zanimanja,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati deficitna zanimanja, stjecanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici će redovito bilježiti zanimljive aktivnosti u zanimanjima monter suhe gradnje te prezentirati spomenuta zanimanja putem web stranice .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2020. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te najaktivnije učenike u prikupljanju podata nagraditi ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA KABINETA GRADITELJSKOG AKTIVA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, dipl.ing. i Mario Bečvardi, dipl.ing., odgovorni su za organizaciju i provođenje aktivnosti.
Planirani broj učenika / razred-i	11 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.i
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja, - praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - baratati tehnologijom ličilačkih radova, - prepoznati važnost organizacije rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja kabineta graditeljskog aktiva. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu. Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici iz svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Poticanje na suradnju s drugim školama iz svijeta
Ishodi	Učenici će: - mjeriti opseg Zemlje pomoću sjene štapa - primijeniti trigonometriju pravokutnog trokuta (2.r) - primijeniti Pitagorin poučak (1.r) - sudjelovati u projektu na svjetskoj razini - registrirati se unošenjem koordinata škole na portal eksperimenta i sudjelovati u nagradnoj igri - primijeniti IKT u prikazivanju rezultata mjerenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primijenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika Rad u dvorištu škole. Upotreba opreme dobivene u projektu „e-škole“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je ožujak 2020.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Prikazivanje rezultata mjerenja Registracija i diseminacija podataka sa školama iz cijelog svijeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	eTwinning PROJEKT/I
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<u>Stručno vijeće stranih jezika</u> (Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Katarina Josić, Ivana Grahovac, Izabela Nadudvari, Sandra Ber, Jasenka Juranović), <u>te ostali nastavnici</u> koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti
Planirani broj učenika / razred-i	1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.
Ishodi	Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale(plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor(škare, ljepilo, selotejp, pribadače...)

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI CROSS, BICIKLIJADA, SPORTSKI DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić, Josipa Tomić, Tihana Mudrovčić, Ines Grbešić
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a, sportsko druženje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2020
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.

9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

MJESTO ODLASKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE
Razmjena učenika i nastavnika na relaciji Vinkovci-Novi Sad-Kranj	Članovi stručnog vijeća Elektrotehnike
Organizirani posjet muzejima i galerijama	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije
Organizirani posjet muzejima, kinu, FERIT-ovom LABUSU u Osijeku	Mirela Dobutović, prof., Dobrila Hemetek, prof., Tihana Mudrovčić, mag.educgerm et angl.
Stručna ekskurzija na gradilište cesta	Antun Petričević, dipl.ing.
Izložba „Avari i Slaveni južno od Drave“	Josip Paulić, mag.educ philol et hist. Josip Peći, mag.geog.
Dvodnevni izlet	Razrednici prvih i drugih razreda
Festival matematike u Varaždinu	Svi učitelji aktiva matematike i fizike
Posjet tvornici SAME DEUTZ FAHR	voditelj izbornog programa
Posjet tvornici UNIOR (trogodišnja zanimanja)	voditelj izbornog programa
Posjet tvornici UNIOR u Vinkovcima (četverogodišnja zanimanja)	Benjamin Dobutović, dipl.ing., Ivica Živković, dipl.ing.
Auto Show 2020, Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu	Voditelj izbornog programa
Posjet interliberu, kazalištu, kinu i galerijama	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Maturalno putovanje	Razrednici 2. i 3. razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	RAZMJENA UČENIKA I PROFESORA NA RELACIJI VINKOVCI- NOVI SAD- SKOPJE-KRANJ U PROGRAMU MOBILNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi predavači iz elektro aktiva koji predaju u četverogodišnjim zanimanjima.
Planirani broj učenika / razred-i	3 – 6 učenika iz smjera elektrotehnike i mehatronike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima pregled, upoznavanje i primjenu modernih tehnologija u okviru njihovih stručnih zanimanja. Razvijati stav i inženjerski pristup rješavanju tehničkih zadataka i problema.
Ishodi	Individualno i grupno rješavanje praktičnih primjera na modelima i stvarnim sklopovima i uređajima Razmjena iskustava, analiza i sinteza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima uključenim u projekte mobilnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava, projektna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2019. – lipanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ishodi projekta, odnosno vještine stečene u procesu ostvarivanja projekta trebaju pomoći učenicima u širenju znanja i voditi do deduktivnih zaključaka u kasnijoj realizaciji redovne nastave, kao i u nastavku školovanja nakon završetka srednjoškolskog obr
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove organizacije, putovanja i dnevnica snosi Škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVcima, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca, Slavonije, Srijema i Baranje.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca (eventualno Vukovara, Iloka i Osijeka) s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Vukovar ili vinkovački muzej i galeriju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2019./2020. (listopad 2019. – ožujak 2020.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA, KINU I FERIT-ovom LABUSU U OSIJEKU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Dobrila Hemetek, prof. matematike i fizike, Tihana Mudrovčić, mag.educ. philol.germ et angl.
Planirani broj učenika / razred-i	3b, 3g i 4g (oko 70 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Osijeka, Slavonije, Srijema i Baranje. Pogledati film na engleskom jeziku u sklopu nastave engleskog jezika. Na FERIT-u odraditi nekoliko vježbi iz fizike u sklopu nastave fizike.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Osijeka s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Učenici će se upoznati s načinom izvođenja vježbi iz fizike i elektrotehnike i na fakultetima. Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz gledanje filma na stranom jeziku, te će čuti različite dijalekte. Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas - razvijanje interesa učenika za primijenjenu fiziku i fiziku uopće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će odraditi vježbe iz fizike na FERIT-u, pogledati film u kinu i izrađivati raznolike materijale(plakati, modeli, makete, prezentacije, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad ili studeni 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, laboratorijskih vježbi, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz stranog jezika i fizike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA NA GRADILIŠTE CESTE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević, nastavnik graditeljske skupine predmeta. Stručna ekskurzija organizirat će se ako se ispune potrebni uvjeti.
Planirani broj učenika / razred-i	Od 15 do 50 učenika (kapacitet autobusa) minimalno jedan razredni odjel. 3. Razred graditeljskih smjerova(predmet Praktikum).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom na stvarnom gradilištu, prikazati im stvarne strojeve, radove i pojmove, kao nadopuna teoretske nastave koju obrađuju u školi.
Ishodi	Obilazak gradilišta uz stručno vodstvo poslovođe ili šefa gradilišta te nastavnika stručnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima 3. Razreda graditeljskog smjera.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se razni oblici i metode rada (tumačenje heuristički razgovor, izvanučionička nastava, istraživanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4-6 nastavnih sati.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ocjenjivanje izvještaja o obilasku gradilišta koji će učenici napraviti nakon provedene stručne ekskurzije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 – 150 kn po učeniku . (ovisno o cijeni autobusa)

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA „AVARI I SLAVENI JUŽNO OD DRAVE“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradski muzej Vinkovci u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu u razdoblju od 22.10.2019.-09.02.2020. organizira veliku izložbu posvećenu ranosrednjovjekovnoj tematici, a naslovljenu „Avari i Slaveni južno od Drave“; drugi dio izložbe je gostujući i predstavlja istovremene nalaze iz Slovačke, a naslovljen je „Avari i Slaveni sjeverno od Dunava“.
Ishodi	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i široj regionalnoj povijesti ranog srednjeg vijeka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Arheološki muzej u Zagreb..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2019./2020. (22.10. – 9.02.2020.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	DVODNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici učenika prvih i drugih razreda .
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
Ishodi	Učenici će: -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 1000 kuna po učeniku.

Aktivnost, program i / ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji aktiva matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Do 10 zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
Ishodi	Učenici će: -razmjenjivati iskustva -demonstrirati svoja znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja. Međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Varaždin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će dobiti priznanja i nagrade za osvojena prva tri mjesta, a sam projekt bit će medijski popraćen.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	ZAGREB AUTO SHOW 2020. I TEHNIČKI MUZEJ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (automehanike, tehnologije obrade i montaže, elementi strojeva ...) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet Zagrebačkom velesajmu i muzeju
Planirani broj učenika / razred-i	<ul style="list-style-type: none"> - 21 učenika - 1.h - 23 učenika – 1.i - 21 učenika - 2.h - 21 učenika - 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vidjeti nova dostignuća u području automobilske industrije - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla
Ishodi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - navesti nova dostignuća u automobilskoj industrije - nabaviti prospekte pojedinih automobila - proširiti znanja iz područja automehanike - objasniti povijesni razvoj motora i automobila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja automehanike, elektrotehnike, tehnologije obrade i montaže i tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Zagrebački velesajam - Tehnički muzej Nikola Tesla - učenici samostalno u manjim grupama obilaze Velesajam - vodići u muzeju vode učenike kroz muzej i pojašnjavaju eksponate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 31. ožujka – 5. travnja 2020. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do Zagreba (autobusa) - ulaznice na Zagrebački velesajam i Tehnički muzej Nikola Tesla - troškove snose učenici

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) suraduje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama
Planirani broj učenika / razred-i	<ul style="list-style-type: none"> - 1. h – 21 učenik - 1. i – 23 učenika - 2.h-14 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa tehnološkim postupkom izrade finalnog proizvoda od ulaska sirovine do finalnog proizvoda - vidjeti postupke strojnih obrsda pojedinih dijelova finalnog proizvoda (rezanje, bušenje, tokarenje, glodanje ...) - vidjeti postupak zaštite materijala od korozije
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti primjenu pojedinih postupaka spajanja u praksi - objasniti postupak zaštite od korozije - objasniti pojedinu strojnu obradu u praksi - objasniti postupak montaže dijelova u praksi - prepoznati pojedini postupak spajanja limova - prepoznati pojedinu strojnu obradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tvornica SAME DEUTZ-FAHR u Županji - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec svibanj 2020. Godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi prijevoza do navedenih tvornica (učenici sami snose)

Aktivnost, program i / ili projekt	TERENSKA NASTAVA – POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici strojarske skupine predmeta, Benjamin Dobutović i Ivica Živković. Voditelji planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika
Planirani broj učenika / razred-i	2.a – 22 učenika 3.g – 7 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnih predmeta Strojarske tehnologije (2.a) i Tehnologija obrade (3.g) učenici će se upoznati s opasnostima na radu u tvornici te postupkom kovanja, mjerenjem tvrdoće materijala, ispitivanjem pukotina magnetskom metodom, kontrolom dimenzija i kvalitete otkivaka.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pravilno korištenje osobnih sredstava za zaštitu na radu - objasniti postupak kovanja dijelova - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti mjerenje tvrdoće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći nova znanja i proširiti postojeća iz nastavnih predmeta Strojarske tehnologije i Tehnologija obrade.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tvornica UNIOR se nalazi u Vinkovcima, Kneza Mislava 42. U dogovoru sa upravom, stručno osoblje vodi učenike kroz tvornicu i prezentira rad strojeva postupke kontrole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nakon razgovora s učenicima i analize viđenog u tvornici učenici izrađuju seminarski rad ili prezentaciju za ocjenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema jer je tvornica smještena u Vinkovcima u blizini autobusnog i željezničkog kolodvora.

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) suraduje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama
Planirani broj učenika / razred-i	<ul style="list-style-type: none"> - 1. h – 21 učenik - 1. i – 23 učenika - 2.h – 14 učenika (automehaničar) - 2.i -9 učenika (bravar) - 3.h- 9 učenika (bravar)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vidjeti postupake kovanja materijala u toplom i hladnom stanju - vidjeti postupak ispitivanja površinskih pukotina otkivaka magnetskom metodom - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti postupak kovanja dijelova u toplom i hladnom stanju - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti pojedinu strojnu obradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tvornica UNIOR u Vinkovcima - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec svibanj 2020. Godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova, tvornica je u Vinkovcima pored autobusnog i željezničkog kolodvora

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika upućivati učenike, pratiti ih i upućivati na važnost kulturnog obogaćivanja i izvan škole, povezivanje nastavnoga gradiva s kulturnim sadržajima, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje promicati kulturnu i medijsku pismenost, stvaranje kazališne publike i aktivnih čitatelja lektire prema osobnim interesima
Ishodi	Upoznavati medijsku i kazališnu ponudu, razvijati pozitivan stav prema čitanju, kritički promišljati film i kazališnu umjetnost, društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim izložbama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje kulturnih sadržaja te promišljanje značaja i utjecaja kulturnih aktivnosti na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Zagreb ili vinkovačko kazalište i galeriju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o dogovoru i izvedbama
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost rezultirat će zainteresiranošću za čitanje i nagradit će se u redovnom programu motivirajućom pohvalom i ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama mogućega putovanja i ulaznicama

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 2. i 3. razreda i profesori u pratnji
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Ishodi	Učenici će: -upoznati kulturu odabrane lokacije -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Eseji, seminarski radovi, izložba u atriju škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 2 500 kuna (ovisno o broju učenika, plativo u više rata)

10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

NAZIV	VODITELJ
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
Dan kravate	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Dan broja π	Katarina Dorić, prof.
Sat kodiranja	Ivana Božić Lombarović, prof.
Svjetski dan štednje	Vlado Mikić, prof.
Međunarodni dan matematike	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva
Fibonaccijev dan	Ines Vazler, prof.
Izložba poznatih matematičarki	Ines Vazler, prof.
Tematske izložbe	Mirna Stojanović, prof.
Likovna kolonija „Božidar Kopic“ i izložba likovnih radova	Sanja Merc, mag.art i E.N. Wagner, dipl.ing.
Svjetski dan arhitekture	Tomislava Čuljak, prof.
Vinkovački karneval	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Izložba fotografija i plakata na 80 godišnjicu početka 2.svjetskog rata	Josip Paulić, prof., Mirela Dobutović, prof., Tihana Mudrovčić, prof.
Dan sjećanja na Holokaust	Josip Paulić, prof., Mirela Dobutović, prof., Tihana Mudrovčić, prof.
Dan planeta zemlje	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj
Svjetski dan voda	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj
Svjetski dan okoliša	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj
Maturalna zabava	Razrednici i učenici završnih razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola. Promidžba škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
Ishodi	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima približiti Tehničku školu Ruđera Boškovića Vinkovci i na taj način im pomoći u odabiru budućeg zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u učionicama, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2020. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- količina zainteresiranih -broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za demonstracije na strojevima, uređajima, izrade plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN KRAVATE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić * nastavnici iz kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	svi učenici, 1.-4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o obilježavanju dana te samoj važnosti jednog od danas najpoznatijih hrvatskih simbola- kravati.
Ishodi	Učenici će zajedno sa svojim nastavnicima istraživati o povijesti nastanka kravate, njezinoj važnosti u prošlosti i danas, te utjecaja ovog modnog dodatka na svijet oko nas(posao, moda, moć...) U školi će simbolično obilježiti Dan kravate, 18.listopada, s različitim plakatima i prezentacijama, te nošenjem kravate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svi učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje na temu na satima razredne zajednice, povijesti, jezika; izrada prezentacija i/ili plakata, nošenje kravata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.10.2019
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa - Objavljivanje na stranicama škole te u medijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN BROJA π
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
Ishodi	Učenici će -upoznati zanimljivosti broja pi - primijeniti IKT -sudjelovati u istraživačkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujak 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, povijesti i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem
Ishodi	Učenici će: - istražiti povijesni aspekt nastanka Enigme i Turingovog stroja - napraviti primitivni Turingov stroj - primjeniti stroj za dešifriranje kriptiranih poruka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - (Pogledati film Enigma) - Samostalni istraživački rad učenika - Izložba o Drugom svjetskom ratu i Enigmi u suradnji s nastavnikom iz Povijesti - Radionica za izradu Turingovog stroja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac 2019.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova Prikazivanje dešifriranja poruka na raznim manifestacijama u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, upoznati učenike pojmovima kamate i štednja
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojasniti učenicima važnost štednje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. studeni 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nakon prezentacije svojih radova učenici će izabrati grupu koja im je ponudila najbolju opciju štednje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može precizirati jer on naravno ovisi o broju zainteresiranih učenika. Sudjelovati mogu svi učenici naše škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je podržati prvi Međunarodni dan matematike kojega je usvojilo izvršno vijeće UNESCO-a na svom 205. zasjedanju. Svake godine će se 14.03. pozivati na aktivnosti za učenike u školama, knjižnicama, muzejima u svrhu isticanja važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Ishodi	Učenici će postati svjesni uloge matematike u svakodnevnom životu, dok se budu pripremali za sudjelovanje u aktivnostima odgovorno će pretraživati Internet, suradnički će učiti, te naučiti koliko je bitan timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na pozitivan stav prema prirodnim znanostima, te ih poučiti da je matematika alat bez koje ne može niti jedna prirodna i društvena znanost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, predavanja, održavati radionice na temu <i>Matematika je svugdje oko nas</i> u prostorima Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.03. 2020. pravi termin je 14.03. ali je to ove godine subota
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Svatko od sudionika će dobiti mogućnost da prezentira svoj uradak, te za to dobiti i zahvalnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za ispis zahvalnica.

Aktivnost, program i / ili projekt	FIBONACCIJEV DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, upoznati učenike sa ovim matematičarem
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. studeni 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	LIKOVNA KOLONIJA „BOŽIDAR KOPIĆ“ I IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA NASTALIH NA KOLONIJI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Merc, Ekatarina Nadudvari Wagner - Vanjski suradnici: Gimnazija M. A. Reljković Vinkovci, Gradski muzej Vinkovci, HDLU – Vinkovci, Gradsko kazalište Joza Ivakić Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	<ul style="list-style-type: none"> - 4 učenika/3.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti učenicima mogućnost predstavljanja javnosti svog rada i talenta te time pozitivno utjecati na samopouzdanje, na sliku o sebi. Komunikacija s publikom. - Čuvanje i promicanje vrijednosti likovnih umjetnosti. - Stvaranje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnog i drugih učenika). - Susret, suradnja i druženje s drugim učenicima istih umjetničkih afiniteta.
Ishodi	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stvaraju likovno djelo. - Vrednuju vlastite sposobnosti. - Prepoznaju likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela; donose estetsku prosudbu likovnog rada (vlastitog i drugih učenika). - Razvijaju likovni senzibilitet i vizualnu percepciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Umjetničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad učenika tijekom dvodnevne likovne kolonije uz prisutnost mentora. Postavljanje završenih radova u izložbeni prostor kazališta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 14. i 21. rujna 2019. - likovna kolonija. - 3. 10. 2019. - izložba radova s kolonije.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena evaluacija. - Povratna informacija/doživljaj publike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova odnosno potrebne materijale (slikarski pribor, izrada fotografija i pozivnica/kataloga) osigurava organizator.

Aktivnost, program i / ili projekt	SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima; kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, njegovati toleranciju, zastupati borbu protiv diskriminacije, upućivati na vrijednosti društva; korelacija s Građanskim odgojem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o maskama (izradama ili kupovini istih)

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, te pokazati da se znanosti bave oba spola.
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. ožujak 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	TEMATSKE IZLOŽBE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 2a, 2b, 3a, 3c, 3d i 4b razreda. Ne može se precizirati broj učenika, jer obim tematskih izložbi ovisi o zainteresiranosti učenika za sudjelovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija nastavnih predmeta Matematike i Fizike , kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije..
Ishodi	Učenici će na kreativan i sebi svojstven način pokazati koliko su vješti u pretraživanju Interneta (na zadane teme), te na koliko jednostavan i kvalitetan način mogu prezentirati isto svojim školskim kolegama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoi određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske izložbe će biti postavljene u atriju škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./ 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta (oko 200 kn)

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN ARHITEKTURE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 1.f , 2.f, 3.f i 4.f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, te pokazati vezu matematike i arhitekture
Ishodi	Učenici će spoznati da oblike naučene na nastavi matematike mogu pronaći u arhitekturi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za matematiku i arhitekturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Listopada 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrednovanje sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA FOTOGRAFIJA I PLAKATA NA 80-tu GODIŠNJICU POČETKA 2. SVJETSKOG RATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti Tihana Mudrovčić mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljano prikazati značaj i opseg 2. svjetskog rata u svim njegovim područjima.
Ishodi	Izložiti katastrofalne posljedice 2. svjetskog rata putem statistika, umjetničkih plakata, reprodukcije izvornih fotografija ili samostalnih umjetničkih izričaja. Uočiti i prihvatiti sveobuhvatni utjecaj rata na svim područjima života i umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o najkrvavijem ratu svjetske povijesti koji je ostao neizbrisiv trag u stvaranju suvremene Europe i svijeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode unutar škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni trošak printa fotografija i organizacije izložbe preuzima škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Tihana Mudrovčić mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratkom izložbom plakata, fotografija i drugih umjetničkih djela obilježiti sjećanje na jedan od najvećih zločina u povijesti čovječanstva.
Ishodi	Upoznati učenike sa strahotama nacističkog Holokausta i pobuditi u njima altruizam i empatiju prema patnji drugih ljudi. Potaknuti učenike na borbu protiv ravnodušnosti na nasilje, rasizma, antisemitima i svih oblika diskriminacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o važnim povijesnim događajima XX. Stoljeća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar školske ustanove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2019./2020. (21. siječanj – 4. veljače 2020.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni trošak printa fotografija i organizacije izložbe preuzima škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I e- Twinning PROJEKTOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj i ostali nastavnici sudionici koji će se pridružiti
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje. Zainteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, prezentacija s predavanjima i filmova i porukama približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju naše planete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Travnja 2020.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete, okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja vode, tla, zraka našeg planeta i održivog razvoja u njemu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Europskim E twinnig projektom uključiti sudionike drugih država u sadržaj. Učenici arhitektonske, graditeljske i ostalih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH. Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra. U projektu predviđena suradnja učenika i njihovih nastavnika drugih europskih gradova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2020. (22.ožujak 2020.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I e- Twinning PROJEKTOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipnja 2020.(5. lipnja 2020.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNA ZABAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici trećih i četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti. Sudjelovanje u izvedbi.
Ishodi	Učenici će: - razvijati zajedništvo - razvijati odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrjednovanje sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji oko 350kn po učeniku.

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnoga vijeća Hrvatskog jezika i knjižničarka Tena Papiga
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanja prigodnih datuma u školskoj godini, promocija, izložbi te ostalih kulturnih događanja u našem gradu
Ishodi	Učenici će urediti prostore škole i knjižnice u duhu obljetnice ili događaja koji se obilježava. Kroz plakate, priredbe i obilježavanja će moći prikazati i opisati predviđeni događaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o nadogradnji "školskog" života kroz druga područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbama, plakatima i osvrtom popratiti kulturna i javna događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanja MHK u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci.
Ishodi	Učenici će znati vrednovati spoznaje nakon književnih tribina te argumentirano sudjelovati u razgovoru s književnicima. Kroz sudjelovanje će primijeniti gradivo usvojeno na nastavnom satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u obilježavanju manifestacije usmjerene na knjigu, pisanu riječ i izdavaštvo. Sudjelovanje učenika u kulturnom životu grada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Gradske knjižnice za MHK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-studeni 2019. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sudjelovanje u programu razvijati dramsko izražavanje i njegovati plodove rada naših zavičajnih pisaca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2019.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici izvan škole upoznaju lik i djelo zavičajnih pisaca te time stječu nove spoznaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.
Ishodi	Učenici će usvojeno znanje integrirati u pripremljen program te će predviđene tekstove pisaca zavičajnika kvalitetno interpretirati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti usvojeno nastavno gradivo kroz sudjelovanje na manifestaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se skrene učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo te da na taj način osjete čari pisanja pisma.
Ishodi	Učenici će moći sastaviti pismo te ga dobrovoljno čitati ili predstaviti u sklopu izložbe u prostorima škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje, analiziranje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj-svibanj 2020.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba pisanih radova u prostorima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa

Aktivnost, program i / ili projekt	NOĆ KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sudjelovanje u programu njegovati potrebu za kulturnim i javnim sadržajima okoline u kojoj živimo.
Ishodi	Učenici će odabrati knjige ili film prema svojim interesima, a da se uklapa u nastavni plani i program. O pročitanoj knjizi ili pogledanom filmu će moći raspravljati i svoje teze argumentirano iznositi i braniti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u manifestaciji koja pisanoj riječi i književnosti pristupa na drugačiji način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici sudjelovanjem na manifestaciji obogaćuju svoj duh i um.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. i Gradsko društvo Crvenog križa Pomoći djeci u radu i pripremama. Koordnacija aktivnosti s kolegama (Marijan Balaž, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Andreja Pokas, i Jelena Jović).
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
Ishodi	Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoć zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva - Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge (DGCK Vinkovci)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan volontera - 5. prosinca
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome - Zahvalnice - Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promo materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja

Aktivnost, program i / ili projekt	IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole ili Gradske knjižnice Vinkovci
Ishodi	Upoznavati zavičajne pisce, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje Slavonije, upoznavati važne obljetnice vezane uz povijest jezika i njegov razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe (hamer papir, boje, pribadače,...)

Aktivnost, program i / ili projekt	IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zainteresiranost prema drugim kulturama i književnostima (uočavati strane utjecaje; povezivati s nastavom Povijesti, Geografije, Njemačkoga / Engleskoga jezika), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GDMV na javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište (ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GDMV)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenička motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe

Aktivnost, program i /ili projekt	VJERONAUK - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Jović, dipl. teol.
Planirani broj učenika, razredi	Svi razredi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Prikupljanje pomoći za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj, koje teško same nose životne terete oskudice, bolesti, osamljenosti, nezaposlenosti, zaduženosti. Vjerujemo da ćemo Božić, blagdan Isusova rođenja, Božje intervencije u svijet i povijest, najprimjerenije proslaviti prepoznajući potrebe naših sugrađana, i makar i skromnim darom pokrenuti promjenu, razgoriti nadu, probuditi u njima novu snagu za životnu borbu.
Ishodi	Učenici će dobrovoljnom donacijom materijalnih sredstava pokazati da upravo u blagdanskome razdoblju - kad slaveći Božić slavimo djelatnu i velikodušnu ljubav, zauzvrat darujemo bližnje skromnim prihodima koji navedenim obiteljima jako puno znače
Namjena aktivnosti projekta i/ili programa	Zajednička briga za opće dobro i boljitak najugroženijih
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nakon što akcija Hrvatskog Caritasa započne traje dok se ne prodaju svi materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pred Božić 2019.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Zahvala i pohvala svim učenicima koji se pokažu socijalno osjetljivi i sudjeluju u akciji

Aktivnost, program i /ili projekt	PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, Tatjana Dujić, Jelena Jović i Tihana Mudrovčić, zainteresirani djelatnici i volonteri škole. Prikupljanje donacija, koordinacija između učenika škole, djelatnika i gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
Planirani broj učenika, razredi	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za pomaganje ljudima u potrebi.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj za solidarnost - Prepoznati potrebe drugih - Dragovoljno darivati
Namjena aktivnosti projekta i/ili programa	Pomoć ljudima u potrebi
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prikupiti donacije u naravi (hrana, odjeća,...), donirati ih gradskom društvu Crvenog križa te ih zajedno s volonterima odnijeti u dom obitelji u potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uskrs 2020. (6.-15.4.2020.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.
Detaljan troškovnik	Prikupljena sredstva zainteresiranih učenika i djelatnika škole (koliko ih bude) donirat će se GDCK te dobrom voljom i vozilima Crvenog križa odnijeti u siromašne obitelji.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ...UČENICI NAŠE ŠKOLE)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi (Marijan Balaž, Ekatarina Nadudvary Wagner, Benjamin Dobutović, Andreja Pokas, Dobrila Hemetek, Ivan Jančić, Danijel Pobi i Sanja Merc)
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika 1., 2., 3. i 4. razredi naše škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje - zabilježiti aktivnosti vezane uz školu
Ishodi	Arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura, fotografija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju Izlaganje radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na Danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome - Zahvalnice -Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa koju učenici planiraju izložiti. Roditelji učenika i škola u skladu s mogućnostima sudjeluju u troškovima za dijelove maketa, okvire za crteže i fotografije, materijale za panoe i radove mladih tehničara.

Aktivnost, program i / ili projekt	ZAVRŠNE IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag. art.
Planirani broj učenika / razred-i	2.f, 3.f i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati grafičke radove nastale tijekom školske godine na nastavi prostoručnog crtanja i dodatne nastave istog predmeta. - Pružiti učenicima mogućnost da javnosti predstave svoje vještine i talent te time pozitivno utjecati na samopouzdanje. - Čuvanje i promicanje vrijednosti likovnih umjetnosti. - Stvaranje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnog i drugih učenika).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednuju vlastite sposobnosti. Prepoznaju likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela; donose estetsku prosudbu likovnog rada (vlastitog i drugih učenika). - Razvijaju likovni senzibilitet i vizualnu percepciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Umjetničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost (izrada likovnih radova) će se realizirati tijekom nastave na predmetu prostoručnog crtanja i dodatne nastave u obliku individualnog rada učenika uz mentora. Skupno odabiranje reprezentativnih radova i njihovo postavljanje u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada likovnih radova tijekom cijele školske godine. - Postavljanje izložbe krajem svibnja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena evaluacija, opisno praćenje i poticajne ocjene unutar predmeta na kojem su likovni radovi nastali.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak radnog materijala – crtači papir, boje i ostali pribor snosi škola.

11. VREMENIK ŠKOLE za šk. god. 2019./2020.

vrijeme	zadaca	realizatori
RUJAN		
01.9.2019.	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Svi
09.09.2019.	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
20.09.2019.	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
24.09.2019.	Roditeljski sastanci za sve razredne odjele	Razrednici
26.09.2019.	Donošenje vremenika izrade i obrane završnog rada	Svi
LISTOPAD		
03.10.2019.	Sjednica Nastavničkog vijeća- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma	Svi
04.10.2019.	Sjednica školskog odbora- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog Kurikuluma	Ravnatelj, članovi ŠO
9.10.2019.	Vijeće učenika i Vijeće roditelja	Ravnatelj, Pedagog
10.10.2019.	Sjednice RV za prve razrede	
8.10.2019.	Dan neovisnosti	Neradni dan
07.-11.10.2019.	Priprema za završni ispit 2019./20.	Mentori i razrednici
14.-15.10.2019.	Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2019./20.	Mentori
15.10.2019.	Sjednica NV – IO.	Ravnatelj
22.10.2019.	Objava tema za završni ispit 2019./20.	Mentori
26.10.-08.11.2019.	Izbor tema za završni ispit	Mentori
STUDENI		
12.11.2019.	Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija	Mentori
15.11.2019.	Početak izrade završnog rada za 2019./20.	Mentori, učenici
15.11.2019.	Sjednica I.O. – pripreme za zimski rok završnih ispita	
15.11.2019.	Sjednica NV	Ravnatelj
Prosinac Veljača	Prijave učenika za polaganje ispita državne mature u ljetnom roku 2019./20.	Koordinator DM

PROSINAC		
9-13.12.2019.	Roditeljski sastanci	Razrednici
16.12.2019.	Prijave za zimski rok završnih ispita	Mentori, učenici
20.12.2019.	Sjednica NV	
19.12.2019.	Prigodni program za Božić	Svi
23.12.- 10.01.2020.	BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI BLAGDANI ZIMSKI ODMOR	Svi
27.12.- 10.01.2020.	Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja	Nastavnici
SIJEČANJ		
13.01- 17.06.2020.	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi
9.01.2020.	Sjednica NV – utvrđivanje zadatka za II. obrazovno razdoblje	Svi
20.01.2020.	Sjednica Vijeća učenika	Pedagog, Učenici
20.01.2020.	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
VELJAČA		
05.02.2020.	Obrana završnih ispita u zimskom roku	Mentori, učenici
07.02.2020.	Sjednica NV i PO utvrđivanje uspjeha nakon završnih ispita	Ravnatelj
12-28.02.2020.	Pripreme za dan otvorenih vrata	Voditelji aktiva
17.02.2020.	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
OŽUJAK		
16.-20.3.2020.	Roditeljski sastanci svih razreda	Svi
17.03.2020.	Sjednica NV	Ravnatelj
20.3.2020.	Dani robotike u Vinkovcima (u prostorima Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci)	Ravnatelj, nastavnici, učenici
25.03.2020.	Razredna vijeća	Svi
25.03.2020.	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
31.03.2020.	Sjednica NV	Svi
TRAVANJ		
Travanj 2020.	Stručni izleti učenika i nastavnika	Nastavnici
20.-22.04.2020.	Prijava obrane završnog rada ljetni rok	

SVIBANJ		
8.5.2020.	Dan otvorenih vrata Škole	Svi
17.05.2019.	Sjednice RV za IV. razrede	Pedagog
22.05.2019.	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
23.05.2019.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. razreda	Ravnatelj
23.05.2019.	Raspored dopunskog rada	Ravnatelj
22.05.2020.	Dan škole	Svi
LIPANJ		
04.-05.06.2020.	Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	Učenici
11.06.2019.	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za 4.razrede	Ravnatelj
14.06.2019.	Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit	
01.06.-29.06.2020.	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku	
17.06.2020.	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
18.06.2020.	Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III. razreda	Učenici
18.6.2020.	Priprema za dopunski rad	Učenici, Nastavnici
18.06.2020.	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Pedagog
18.06.2020.	Obrana Završnog rada za trogodišnja zanimanja, ljetni rok	Učenici, povjerenstva
19.06.2020.	Utvrđivanje uspjeha nakon obrane za trogodišnja zanimanja	Članovi IO, NV
20.06.2020.	Podjela završnih svjedodžbi za trogodišnja zanimanja	
23.06.2020.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. Razreda	Ravnatelj
24.06.2020.	Raspored dopunskog rada	Učenici, povjerenstva
25.6.2020.	Dan državnosti	Neradni dan
29.-30.06.2020.	Obrana završnog rada u ljetnom roku za četverogodišnja zanimanja	Mentori, Učenici
Lipanj Srpanj 2020.	Strukovna praksa – za sve	Učenici, Nastavnici
8.07.2020.	Podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda	Nastavnici

SRPANJ		
02.07.2020.	Utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	IO, NV
04.07.2020.	Podjela svjedodžbi i obavijesti za I. razrede Predaja prijava za popravne ispite za jesen Sjednica ŠO- uspjeh učenika na kraju nastavne godine	
06.07.2020.	Sjednica NV nakon dopunskog rada	Svi
09.07.2020.	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	Nastavnici
13.07.2020.	Početak godišnjeg odmora	Nastavnici
8.07.2020.	Objava rezultata državne mature	Koordinator DM
08.07.2020.	Prijava Obrane završnog rada za jesenski rok	Učenici, referada
10.07.2020.	Rok za prigovore rezultata državne mature	učenici
14.07.2020.	Konačna objava rezultata ispita državne mature	
16.07.2020.	Podjela svjedodžbi državne mature	Koordinator DM
Srpanj 2020.	E - U P I S I U I. RAZRED	Učenici
20.7-31.7.2020.	PRIJAVA za jesenski rok državne mature	Učenici
KOLOVOZ		
10-11..08.2020.	Predaja pisanog dijela Izradbe za završne Ispite – za jesenski rok obrane	Učenici Referada
17.08.2020.	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	Svi
17.-21.08.2020.	Popravni ispiti	Učenici, nastavnici
24.08.2020.	Sjednica NV	Svi
25.-26.8.2020.	Jesenski rok obrane završnog rada	Povjerenstva, učenici
28.08.2020.	Utvrđivanja uspjeha učenika nakon jesenskog roka obrane završnog rada	IO,NV
31.08.2020.	Izdavanje Završnih svjedodžbi nakon jesenskog roka obrane	razrednici
19.08.-04.09.2020.	POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE	Učenici
Kolovoz 2020.	Jesenski rok upisa u I. Razred (po potrebi)	Učenici
Kolovoz 2020.	Maturalne ekskurzije	Razrednici 3. razreda
31.08.2020.	Sjednica NV i I.O. - uspjeh na kraju školske godine i utvrđivanje kandidata koji su položili završni ispit u jesenskom roku	Ravnatelj

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

CILJ:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

AKTIVNOSTI:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

VRIJEME REALIZACIJE: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

NOSITELJI: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2019. godine i objavljen je na mrežnim stranicama škole 4. listopada 2019. godine.

Ravnatelj:

Mate Vukušić, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Vlado Mikić, prof.