TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI
Stanka Vraza 15, Vinkovci



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2017./18.

Vinkovci, rujan 2017.

Sadržaj

1. SADRŽAJ KURIKULUMA 3

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA..... 5

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA: 5
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:..... 5
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:..... 6
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:..... 6
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:..... 6
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE: 7
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA: 7
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:..... 7
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA: 7

3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI 8

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI: 8
BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA: 9
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI 11

4. DODATNA NASTAVA..... 13

5. DOPUNSKA NASTAVA..... 25

6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... 37

7. NATJECANJA 47

8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE 80

9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA..... 100

10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI..... 121

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE 133

11. VREMENIK ŠKOLE 143

12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 147

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12) Školski odbor 28. rujna 2017.g. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017./18.

1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada,
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima,
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koje se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikuluma su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama

U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagoginja škole.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju:

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća:

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:

Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Mateja Maričić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
dr.sc.Tatjana Dujić
Petrolina Đikić, mag.educ. philol. croat.
Mia Bilić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Željka Golek, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Velimira Antinac, profesor hrvatskog jezika i književnosti

STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:

Izabela Nadudvari, prof.
Mirela Dobutović, prof.
Ivana Grahovac, prof.
Katarina Josić, prof.
Tihana Mudrovčić, mag. edukacije
Sandra Ber, prof.
Jasenka Juranović, prof.
Josipa Barić, mag. edukacije

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:

Josip Paulić, prof. povijesti i filozofije
Tamara Kokošarević, magistra edukacije filozofije i magistra edukacije povijesti
Josip Peći, mag.geografije
Jasenka Vilhelm Sabljić, dipl. ecc.
Mato Čeko, prof. vjeronauka
Nikola Kaurin, dipl. teolog
Mihael Kelbas, dipl. teolog
Vlatka Panenić, dipl. teolog
Savić Ankica, dipl. teolog
Ivan Marčinko, dipl. politolog
Ana Sanković, prof. psihologije
Jelena Jović, dipl. teolog
Boris Divjak, mag. povijesti
Martin Marčinko, prof. sociologije
Minga Ines, nastavnik sociologije

STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:

Tatjana Balinović, prof. biologije i kemije
Ana Žuljević, prof. biologije i kemije
Anamarija Ožvat, mag. biologije

STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:

Mirna Stojanović, prof. matematike i fizike
Tomislava Čuljak, prof. matematike i informatike
Vlado Mikić, prof. matematike i informatike
Ivana Božić Lombarović, prof. matematike i informatike
Ines Vazler, prof. matematike i fizike
Katarina Dorić, prof. matematike i fizike
Dobrila Hemetek, prof. matematike i fizike
Mirela Tomljanović, prof. matematike i fizike
Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike

STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:

Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar
Krunoslav Čelig, dipl. informatičar
Danijel Markić, prof.
Danijel Pobi, dipl. ing.
Marko Vujić, mag. edukacije fizike i informatike
Tatjana Alerić, dipl. ing.
Nikola Dujmović, mag. ing.

STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:

Dubravko Markota, prof.
Sead Klebić, prof.
Filip Topalović, magistar kineziologije
Ivan Bunjevac, magistar kineziologije
Josipa Tomić, prof.

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:

Zlatko Ruščić, dipl. ing.
Jožef Belović, dipl. ing.
Marijan Pavošević, dipl. ing.
Igor Farbaš, dipl. ing.
Marijan Balaž, ing.
Tibor Kratofil, mag. ing.
Danijel Pobi, dipl. ing.
Drmić Grgo, mag.. ing.
Igor Barac, dipl.ing.
Zdenka Krsnik, Vinković, dipl. ing.
Zdenko Šepić, dipl. ing.
Željko Žagar, dipl. ing.
Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar-mehaničar

STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:

Josip Bionda, dipl. ing.
Mijo Raguž, dipl. ing.
Davor Savić, dipl. ing.
Ivan Jančić, dipl. ing.
Benjamin Dobutović, dipl. ing.
Žarko Crnojevac, dipl. ing.
Ivica Živković, dipl. ing.
Mirko Ožvat, dipl. ing.
Antun Babić, dipl. ing.
Josip Lolić, dipl. ing.
Marinko Prce, dipl. ing.
Davor Smolčić, dipl. ing.

STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:

Lidija Kordić, dipl. ing.
Mira Došen- Rečić, dipl. ing.
Krešimir Buzov, dipl. ing.
Nelica Tomić, dipl. ing.
Andreja Pokas, dipl. ing.
Ines Pavušin, dipl. ing.
Mario Bečvardi, dipl. ing.
Antun Petričević, dipl. ing.
Ekatarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing.
Igor Knežević, dipl. ing.

Sanja Merc, magistra slikarstva

PEDAGOG:

Andrea Jančić, prof.
Ines Grbešić (zamjena), mag. educ. fil., mag. paed.

KNJIŽNIČAR:

Marija Barac, dipl. knjižničar

SATNIČAR:

Anamarija Ožvat, mag. biologije

TAJNIK:

Nina Udovičić, dipl. pravnik

RAVNATELJ:

Mate Vukušić, prof.

3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	9	211
II.	10	200
III.	11	202
IV.	7	148
UKUPNO	**37**	**761**

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.
STROJARSTVO	računalni tehničar u strojarstvu	I.	1	24
		II.	1	23
		III.	1	24
		IV.	1	20
	automehaničar	I.	1	12
		II.	1	13
		III.	1	15
	bravar	I.	1	10
		II.	1	8
		III.	1	6
	tokar	I.	1	5
		II.	0	0
		III.	1	8
	instalater grijanja i klimatizacije	I.	1	11
		II.	0	0
		III.	1	9
	vodoinstalater	I.	0	0
		II.	1	5
		III.	1	2
UKUPNO:				**196**
ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	I.	1	23
		II.	1	22
		III.	1	18
		IV.	1	25
	tehničar za mehatroniku	I.	1	24
		II.	1	24
		III.	1	22
		IV.	1	21
	elektroinstalater	I.	1	9
		II.	1	10
		III.	1	4
	eletričar-mehaničar	I.	1	8
		II.	1	5
		III.	1	4
	autoelektričar	I.	1	8
		II.	1	8
		III.	1	8
UKUPNO:				**243**
GRAĐEVINA	građevinski tehničar	I.	1	24
		II.	1	23
		III.	2	32
		IV.	2	32
	arhitektonski tehničar	I.	1	24
		II.	2	29
		III.	1	22
		IV.	1	24

	monter suhe gradnje	I.	1	2
		II.	1	4
		III.	1	4
UKUPNO:			**14**	**220**
TEHNIČKA GIMNAZIJA		I.	1	26
		II.	1	26
		III.	1	24
		IV.	1	26
UKUPNO:			**4**	**102**
SVEUKUPNO:			**37**	**761**

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZRED	RAZREDNIK	BROJUČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ETIKA	VJERONAUK	ENGLESKI	NJEMAČKI
1a	Mirna Stojanović, prof .	24	22	2	1	23	18	6
1b	Tihana Mudrovčić, prof.	24	23	1	0	24	24	0
1c	Zlatko Ruščić, dipl. ing.	23	20	3	0	23	21	2
1d	Lidija Kordić, dipl.ing.	24	13	11	0	24	21	5
1f	Marija Pavić, prof.	24	4	20	1	23	22	4
1g	Mirela Dobutović, prof.	26	21	5	0	26	I.-26 II.- 0	I.-0 II.-26
1h	Josip Lolić, dipl. ing.	22	22	0	0	22	18	4
1i	Sandra Ber, prof.	19	19	0	0	19	16	2
1j	Zdenka Krsnik Vinković, dipl. ing.	25	25	0	0	25	25	0
2a	Ivana Božić Lombarović, prof.	23	22	1	0	23	22	1
2b	Igor Farbaš, dipl.ing.	24	23	1	0	24	21	3
2c	Jožef Belović, dipl. ing.	22	21	1	0	22	20	4
2d	Krešimir Buzov, dipl. ing.	23	19	4	0	23	18	5
2e	Antun Petričević, dipl. ing.	15	9	6	0	15	15	0
2f	Mario Bečvardi, dipl. ing.	14	7	7	0	14	3	10
2g	Dobrila Hemetek, prof.	26	18	8	0	26	I.-21 II.- 5	I.-5 II.-21
2h	Marija Andrijanić, prof.	13	13	0	0	13	9	4
2i	Željka Golek, prof	17	17	0	1	16	14	3
2j	Zdenko Šepić, dipl. ing.	23	23	0	1	22	19	4
3a	Josip Bionda, dipl. ing.	24	24	0	0	24	21	3
3b	Mateja Maričić, prof.	22	22	0	0	22	22	0
3c	Dubravko Markota, prof.	18	18	0	0	18	17	1
3d	Nelica Tomić, dipl. ing.	14	11	3	0	14	10	4
3e	Mira Došen Rečić, dipl. ing.	18	11	7	0	18	18	0
3f	Ines Vazler, prof.	22	8	14	0	22	16	6
3g	Tomislava Čuljak, prof.	24	15	9	1	23	I.-19 II.-5	I.-5 II.-19
3h	Antun Babić, dipl. ing.	23	23	0	1	22	16	7
3i	Tatjana Alerić, dipl. ing.	17	17	0	0	17	17	0
3j	Igor Barac, dipl. ing.	12	12	0	0	12	10	2
3k	Mia Bilić, prof.	8	8	0	1	7	7	1
4a	Ivan Jančić, dipl. ing.	20	19	1	0	20	20	0
4b	Mirko Ožvat, dipl. ing.	21	20	1	0	21	16	5
4c	Marijan Pavošević, dipl. ing.	25	24	1	0	25	19	6
4d	Vlado Mikić, prof	13	6	7	1	12	4	9
4e	Katarina Dorić, prof	19	15	4	0	19	19	0
4f	Ines Pavušin, dipl.ing.	24	8	16	0	24	20	4

4g	Mirela Tomljanović, prof.	26	22	4	1	25	I.-23 II.-3	I.-3 II.-23
UKUPNO		761	625	136	9	752	660	207

4. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	Tihana Mudrovčić, prof.	1	II.-IV. r- 15 učenika	35
Njemački jezik	Katarina Josić, prof.	1	II.-III.r- 10 učenika	35
Matematika	Vlado Mikić, prof. Tomislava Čuljak, prof. Ines Vazler, prof.	1	II, III, IV.r- 20 učenika	35
Fizika	Dobrila Hemetek, prof.	1	II. r- 8 do10 učenika	35
Priprema za natjecanje	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.	1	I.,II.r- 10-15 učenika	35
Računalom upravljani numerički strojevi	Ivan Jančić, dipl. ing.	1	III.a, IV.a -5 do 10 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 10 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 6 učenika	35
Prostoručno crtanje	Sanja Merc, mag. art.	1	III. f i IV.f- 10 učenika	35
AutoCAD	Ines Pavušin, dipl. ing.	1	III. i IV. r- 10 učenika	35
Područje arhitekture i umjetnosti	Ekatarina Nadudvari-Wagner, dipl. ing.	1	III.f i IV.f- 12 učenika	35

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.angl. et germ.
Planirani broj učenika / razred-i	cca. 15, 2. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava je organizirana prvenstveno za učenike drugih i četvrtih razreda, kojima je potreban dodatan rad za pripremu za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika(školsko, županijsko, državno natjecanje, Best in English).. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava pomaže učenicima 2. i 4. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima. Učenici ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Josić, profesor njemačkog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika/2. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje znanja njemačkog jezika.
Ishodi	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvenstveno za učenike 2 i 3. razreda, te učenike ostalih razreda koji žele dodatno učiti i usvajati njemački jezik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (35 sati ukupno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje učeničkih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, Tomislava Čuljak, Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrila Hemetek, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Ishodi	Učenici će: -proširivati znanja iz fizike - unaprijediti znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje fizike znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje fizikalnih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja 2017./2018. školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA- RAČUNALSTVO- PRIPREMA ZA NATJECANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razredi	1. i 2. razredi – 10-15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja iz informatike proširiti prema potrebama za natjecanja učenika. Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
Ishodi	Učenik će primjenjivati naučeno na pripremljene zadatke u Loomenu ili postavljene u Yammer grupu – online ili u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke i pripremiti se za natjecanje iz informatike i međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online i u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1h tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA- RAČUNALOM UPRAVLJANI NUMERIČKI STROJEVI (CNC)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić, dipl.ing.strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
Planirani broj učenika / razred-i	III.a, IV.a razred -5 do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadaća programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
Ishodi	Učenici će se snalaziti u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2017.- lipanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru norme.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA –ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika iz razrednih odjela 4.d, 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta arhitektonske konstrukcije u graditeljskoj struci je ovladavanje suvremenim arhitektonskim konstrukcijama i njihovim sklopovima, sagledavanje cjeline zgrade, uvažavajući statička i fizikalna svojstva, materijale i tehnologiju izrade te znanja stečena tijekom dosadašnjeg obrazovanja moći samostalno primijeniti pri rješavanju konkretnih problemskih zadataka. Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz predmeta Arhitektonske konstrukcije razvija se kod učenika samostalnost u rješavanju zadataka, kao i primjena znanja na različitim primjerima.
Ishodi	Učenici će se pripremati i osposobljavati za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohađanjem dodatne nastave učenici će naučena znanja moći proširiti i primijeniti na druge stručne predmete tijekom zadnje godine obrazovanja, kao i pri izradi Završnog rada. Učenik koji pokaže najbolje rezultate moći će kvalitetno predstavljati školu na Državnom natjecanju učenika graditeljske struke, te i na taj način obogatiti i proširiti svoja iskustva i znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz redovne sate dodatne nastave koji će se održavati u školi prema dogovorenoj satnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pismena provjera znanja kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih za nastavne cjeline 1.,2. i 3. godine AK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA – NOSIVE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika iz razrednih odjela 4.d, 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike koji su pokazali veći interes za gradivo iz Nosivih konstrukcija uputiti u proširenje vidika i saznanja o novim pogledima na proračune nosivih elemenata konstrukcije.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno gradivo u ostalim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svake srijede po jedan sat u učionici pomoću profesora i literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ostvaren rezultat na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA – Auto CAD-a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika iz III. i IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave je osposobiti učenike u odjeljenjima arhitektonskog i građevinskog tehničara za samostalnu primjenu AutoCAD-a u struci, te iz pripremiti za natjecanje.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine stečene na ovoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka na drugim stručnim predmetima. Olakšati učeniku izmjene i korekcije na projektnim zadacima na predmetu Stambene i javne zgrade i ostalim stručnim predmetima. Usmjeriti kreativnost učenika do stvaralačkog cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u specijaliziranoj računalnoj učionici. Učenici, ako žele, mogu koristiti i vlastito prijenosno računalo. Nastava će se realizirati kroz individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, te radi poticanja kreativnosti učenika u skladu s sposobnostima i interesima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA – PROSTORUČNO CRTANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag.art.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika/3.f i 4.f (smjer: arhitektonski tehničar)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati vještinama prostoručnog crtanja za predočenje viđenih sadržaja ili zamišljenih prostornih sadržaja kojim se definira rješenje nekog tehničkog problema; usvojiti principe grafičke prezentacije i njihovo primjenjivanje u samostalnim projektima.
Ishodi	Razviti sposobnost prostornog mišljenja. Razviti grafičku inteligenciju, od složene pojave prema jednostavnom prikazu. Ovladati prostoručnim prostornim prikazima centralne projekcije. Razviti grafo-motoričke vještine prostoručnog crtanja. Razviti vlastiti kreativni izraz.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad učenika s mentoricom. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Dodatni materijali za pripreme za državnu maturu iz likovne umjetnosti. Estetsko uređenje škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmeno mišljenje mentorice o radu i napretku učenika. Pojedinačno zalaganje i napredak učenika može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta prostoručnog crtanja. Rezultati na državnoj maturi iz likovne umjetnosti. Rezultati na prijemnom ispitu na studiju arhitekture, dizajna, slikarstva... Pohvale/nagrade na likovnim natječajima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boje i ostalog pribora za estetsko uređivanje škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA- PODRUČJE ARHITEKTURE I UMJETNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ekaterina Nadudvari – Wagner dipl.ing.arhitekture
Planirani broj učenika / razred-i	3. i 4. razred sveukupno 12 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet praćenjem najnovijih zbivanja na području arhitekture u Hrvatskoj i u svijetu
Ishodi	Učenici će proširiti znanja stečena na nastavi te praćenjem informacija pripremati se iz područja arhitekture na samostalni rad i kontinuirano praćenje svih zbivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje informacija putem svih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

5. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Matematika	Vlado Mikić, prof. Tomislava Čuljak, prof.	1	III. r.- 15 učenika IV.r- 15učenika	35
Njemački jezik	Katarina Josić, prof.	1	I.r - 5-10 učenika	35
Fizika	Danijel Markić, prof.	1	I.-II.-15 učenika	35
Engleski jezik	Ivana Grahovac, prof.	1	I. r -12 učenika	35
Nacrtna geometrija	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	II., III.- 20 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Antun Petričević, dipl.ing.građ.	1	I.,II. r- 20 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mario Bečvardi, dipl.ing.građ	1	I.,II. r- 15 učenika	35
Organizacija građenja	Lidija Kordić, dipl.ing.građ.	1	IV.-20 učenika	35
Električni strojevi i uređaji	Tibor Kratofil, mag.ing.el.	1	II.r- 24 učenika	35
Osnove elektrotehnike	Jožef Belović, dpl. ing. el.	1	I.,II.r- 15-25 učenika	35
Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	Mijo Raguž, dipl.ing.	1	I.-II.-10 učenika	35

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Mikić, prof. i Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina, razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja, školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Josić, profesor njemačkog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika (1.razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizirana je prvenstveno za učenike prvih razreda, tj. za učenike koji zbog slabijeg predznanja imaju poteškoća u praćenju redovne nastave iz njemačkog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenicima se pruža pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave prvog razreda. Dopunska nastava pomaže učenicima pri rješavanju pismenih radova te da postignu dobre rezultate u redovnoj nastavi iz njemačkog jezika.
Ishodi	Učenici će moći pratiti redovnu nastavu. Definirati, opisati i prepoznati bitne pojmove vezan uz nastavu. Učenici će moći povezati pojedine sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zavisno o učeniku, no prakticirat će se frontalni, individualni te grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati ukupno)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Markić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina, razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz fizike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati fizikalnu intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će: -vježbati zadatke -razvijati sposobnosti za primjenu znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za fiziku. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja, školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Grahovac, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	8 do 12 učenika/ prvi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje osnovne gramatike. Obradom određenih tekstova iz udžbenika analizirati različita gramatička vremena. Usporedba teksta i gramatike. Upoznavanje s novim vokabularom. Definiranje različitih vremena u zadanim tekstovima Usporediti engleski vokabular sa hrvatskim radi boljeg poznavanja tekstova. Argumentirati različita razmišljanja vezano za obrađene teme. Napraviti određene pismene vježbe i zadatke nakon obrade tekstova.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i povezati različite dijelove gramatike u tekstovima Učenici će upotrijebiti tekstove kako bi izdvojili i primijenili određeni vokabular Učenici će raspraviti o zadanim temama i izraziti svoja mišljenja Učenici će analizirati tekstove kako bi vježbali i usvojili gramatičke pojmove Učenici će vježbati i demonstrirati svoje usvojeno znanje Učenici će slušati dijaloge i odgovoriti na zadana pitanja Učenici će primijeniti novi vokabular kako bi sudjelovali u raspravama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika sa osnovnim dijelovima gramatike, vremena i vokabulara kako bi stekli potrebno znanje i lakše usvojili zadano gradivo tokom redovnih sati učenja engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak u listopadu do kraja školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenjem i ponavljanjem usvojenog gradiva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – NACRTNA GEOMETRIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici iz svih razrednih odjela kojima nije jasno gradivo Nacrtne geometrije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s metodama nacrtne geometrije koje se primjenjuju u građevinskoj struci te uvođenje učenika u osnove prostornog razmišljanja preko apstraktne stereometrije do konkretne primjene.
Ishodi	Učenici će pokušati svladati obrađeno gradivo i samostalno rješavati zadatke za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nacrtna geometrija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje je vidljivo na nastavi nacrtne geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nacrtne geometrije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika iz razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Arhitektonske konstrukcije. Ponavljanje i pojašnjavanje načina za izradu zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
Ishodi	Rješavanje zadanih zadataka na nastavi za pozitivnu ocjenu, Stjecanje samopouzdanja u samostalnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena građevinskih i arhitektonskih principa na konkretnim primjerima u nastavi kao i u stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, grupno ili individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje ocjena i napretka na redovnoj nastavi arhitektonskih konstrukcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- NOSIVE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika iz I. i II. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Nosive konstrukcije.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nosive konstrukcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nosivih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- ORGANIZACIJA GRAĐENJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika iz IV. razrednih odjela građevinski i arhitektonski tehničar.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo dodatnu pomoć i primjere zadataka za izradu dokaznice mjera, troškovnika, vremenskih i statičkih planova.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Organizacije građenja. Učenici će moći samostalno izračunati dokaznicu mjera, troškovnik, statičke planove i gantogram, vezano za projekt organizacije građenja za obiteljsku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima bolje rezultate na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki tjedan po jedan nastavni sat. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi Organizacije građenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- ELEKTRIČNI STROJEVI I UREĐAJI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tibor Kratofil, mag.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	Cijeli razred (24 učenika) – 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.
Ishodi	1. odrediti elektromotorni pogon za odgovarajuću namjenu 2. odabrati odgovarajući način upravljanja elektromotornog pogona 3. spojiti elektromotorni pogon prema električnoj shemi 4. odabrati komponente elektromotornog pogona (napajanje, zaštite, pretvarač, stroj, mjerni članovi) 5. pustiti elektromotor u pogon i provjeriti ispravnost u različitim režimima rada 6. izraditi električnu shemu izvedenog stanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jožef Belović, dpl. ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	15 – 25 (miješano iz razreda koji slušaju ovaj predmet – 1.b, 1.c, 2.c, 2.g, 3.g) – na prijedlog predmetnog nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.
Ishodi	1. savladati osnovne pojmove elektrotehnike i njihovu korelaciju 2. primijeniti osnovne zakone elektrotehnike 3. odrediti utrošak snage u strujnom krugu 4. spojiti jednostavne strujne krugove 5. rukovanje mjernim instrumentima 6. izraditi električnu shemu izvedenog stanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad, praktične vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- TEHNIČKO CRTANJE I NACRTNA GEOMETRIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik Mijo Raguž i učenici koji teže svladavaju plan i program u redovnoj nastavi predmeta nacrtne geometrije.
Planirani broj učenika / razred-i	II. i II. razredi/ 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Upoznavanje učenika s metodama tehničkog crtanja koje se primjenjuju u strojarstvu.
Ishodi	Učenici će vježbati motoričke vještine potrebne za precizan i uredan tehnički crtež, razlikovati osnovne vrste projekcija, stereometrijska pravila, afirmirati primjenu znanja na rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje je vidljivo na nastavi tehničkog crtanja i nacrtne geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	VODITELJ
Dramska skupina Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci	Mia Bilić, stručni aktiv hrvatskog jezika
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika	Mia Bilić, stručni aktiv hrvatskog jezika
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz matematike	Tomislava Čuljak, prof.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz engleskog jezika	Izabela Nadudvari, prof.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika	Josipa Barić, mag. educ. philol. germ
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz fizike	Mirela Tomljanović, prof.
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz informatike	Krunoslav Čelig, dipl. inf
Astronomija	Danijel Markić, prof.
Geografija	Josip Peći, mag. geogr.

Aktivnost, program i / ili projekt	DRAMSKA SKUPINA TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mia Bilić uz ostale članove aktiva hrvatskoga jezika: Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Mateja Maričić i Željka Golek. Profesori imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te usmenog argumentiranja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
Ishodi	Pokazati vještinu improvizacije i scenskog nastupa, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, pokazati kreativnost prilikom aktivnosti, razvijati samopouzdanje i poticati na učenje, razlikovati monološke i dijaloške oblike, odabrati način govora, koristiti primjeren rječnik s obzirom na aktivnost itd.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Razvijati samopouzdanje učenika te vještinu scenskog nastupa. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017. – lipanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program, primjene znanja, aktivnosti, vještine improvizacije i scenskog nastupa, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mia Bilić uz ostale članove aktiva hrvatskoga jezika: Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Mateja Maričić i Željka Golek. Profesori imaju glavnu ulogu u prenošenju znanja, kao i razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: 4.a, b, c, d, e, f i g
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, sastavljati različite vrste tekstova, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove, utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti, poduprijeti argumentima stavove o književnim i neknjiževnim tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Postići što uspješniji rezultat na ispitu iz hrvatskog jezika na državnoj maturi. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017. – svibanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program/aktivnost, primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 4 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature. Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će: -razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti -razvijati matematičku intuiciju, maštu -rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne mature
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izabela Nadudvari, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	25-30/ učenici 4 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje ključnih dijelova gramatike Kratki pregled pravopisa Usporedba dobro i loše napisanog eseja Upoznavanje s kriterijima bodovanja svih tipova zadataka Uvježbavanje strategija rješavanja zadataka Kroz ponavljanje gramatike i vokabulara rade se sve tri vještine koje se provjeravaju na državnoj maturi – čitanje, slušanje i pisanje.
Ishodi	Kao rezultat svih tih aktivnosti bitno je da učenik stekne potrebne vještine i znanja neophodna za uspješno rješavanje zadataka na državnoj maturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za što bolje svladavanje i razumijevanje tipova zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi i to putem razvijanja potrebnih kompetencija u cilju uspješnog rješavanja zadataka na državnoj maturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedno 1 školski sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak u studenom 2017. godine, do državne mature
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje i provjeravanje putem ponavljanja utvrđenog dijela gradiva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Barić, mag. educ. philol. germ.
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika/ 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
Ishodi	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan- svibanj/ 1 sat tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Tomljanović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature. Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti fizikalna znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda fizikalnog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost za primjenu fizike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će: -rješavati zadatke s prethodnih rokova državne mature - razvijati logičko rasuđivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krunoslav Čelig, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razredi	Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Online učenje (učenje na daljinu). Pomoć u pripremi za državnu maturu. www.youtube.com/c/kcelig
Ishodi	Učenici će: -rješavati zadatke s prethodnih rokova državne mature - razvijati logičko rasuđivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima, posebice učenicima završnih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada online nastavnih sadržaja u obliku video lekcija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrjednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima ostvarenim na ispitu iz Informatike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	ASTRONOMIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti je prof. Danijel Markić koji svojim pristupom treba učenike motivirati za astronomiju i daljnji samostalan rad. Učenici koji svojim redovitim dolaskom i izvršavanjem svojih obaveza odgovorno pristupiti ovoj nastavi
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje učeničkih interesa za sadržajima iz astronomije koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Usvojiti znanstveni pristup pri rješavanju problema povezivanjem opažanja i teorija.,
Ishodi	Osposobiti učenike za kritičko promišljanje stvarnosti i odgovorno sudjelovanje pri odlučivanju o prirodnom okolišu. Razumjeti značenje i učinke astronomskih pojava te vrijednost znanstvenog svjetonazora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti već stečena znanja iz fizike i geografije te povezati ih s astronomijom. Upoznati učenike s vrstama objekata na noćnom nebu, izgledom noćnog neba i njegovim dnevnim i godišnjim gibanjem. Osposobiti učenike za uporabu nebeskih karata te korištenje kompjuterskih programa (Stellarium, Cartes du Ciel). Osposobiti učenike za uporabu teleskopa. Razviti vještine rukovanja jednostavnim astronomskim uređajima i načinima njihove izrade. Upoznati učenike s Mjesecom i efemeridnom astronomijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se izvoditi u kabinetu fizike, na organiziranim promatranjima i predavanjima u potkrovlju škole jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata. Učenici će raditi istraživačke radove u paru ili samostalno. Koristit ćemo računalo i pametnu ploču, projektor, teleskop, dalekozor, pribor za izradu astronomskih uređaja. Metode koje će se koristiti biti će metoda razgovora, heuristička metoda, metoda izlaganja, prezentiranja, samostalnog rada. Izlet na Riječku zvjezdarnicu i planetarij.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći, mag. geogr.
Planirani broj učenika / razred-i	5-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije i kartografije
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, opisati i objasniti nebeska tijela vidljiva sa Zemlje, navesti načine računanja vremena, Objasniti oblik, veličinu i orijentaciju na Zemlji, opisati nastanak, obilježja i uporabu izvornih geografskih karata, objasniti i navesti osnovne primjere kartografskih projekcija, prepoznati elemente geografske karte, objasniti geološku prošlost Zemlje, izdvojiti osnovne minerale i stijene u Zemljinoj građi, Objasniti i dati primjer endogenih i egzogenih tipova reljefa, navesti više primjera egzogenih reljefnih oblika, Opisati klimatske elemente i faktore, Navesti podjele svjetskog mora, objasniti važnost voda na kopnu, uočiti suvremene ekološke probleme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i astronomije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru, jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Poticaji za daljnji napredak i natjecanja, dva elementa ocjenjivanja – usvojenost znanja i geografske vještine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

7. NATJECANJA

NAZIV	VODITELJ
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	Aktiv hrvatskog jezika
Školsko natjecanje iz matematike i fizike	Aktiv matematike i fizike
Matematički klokan	Stručni aktiv matematike i fizike
Natjecanje iz engleskog jezika	Tihana Mudrovčić (pripreme tijekom dodatne nastave) Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Sandra Ber
Mrežna natjecanja Best in English, Best in Deutsch	Aktiv stranih jezika
Natjecanje iz njemačkog jezika	Katarina Josić, prof.
Natjecanje iz kemije	Ana Žuljević, prof.
Natjecanje iz povijesti	Josip Paulić, mag. educ. phil. et mag. educ. hist.
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
Natjecanje: košarka (M), Atletika (M), Nogomet (M), Rukomet (M), Badminton (M I Ž), Cross (M), Odbojka (M), Stolni tenis (M I Ž)	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
Natjecanje iz Catie	Davor Savić, dipl.ing
Natjecanje iz crtanja u Auto CAD-u	Ines Pavušin, dipl.ing.građ.
Natjecanje iz predmeta Nosive konstrukcije	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Natjecanje iz predmeta Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Natjecanje mladih elektroničara	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike
Natjecanje iz predmeta Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	Jožef Belović, dipl.ing.el.
Školsko natjecanje u zanimanju elektroinstalater	Igor Barac dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.
Natjecanje iz predmeta Računalom upravljani numerički strojevi	Ivan Jančić, dipl.ing.
Natjecanje u zanimanju monter suhe gradnje	Igor Knežević, dipl.ing.

Natjecanje u automehaničara	Nastavnik iz predmeta tehnike motornih vozila
Natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije	Nastavnik iz predmeta tehnologije grijanja i klimatizacije
Natjecanje mladeži Crvenog križa	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK
Državna matura	NCVVO

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi aktiva hrvatskoga jezika: T. Dujić, S. Šimunović, M. Pavić, M. Maričić, Ž. Golek i M. Bilić. Profesori imaju glavnu ulogu u pripremanju učenika i organizaciji školskog natjecanja.
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove. Opisati sadržaje povezane s povijesti hrvatskog jezika, razlikovati značajke hrvatskog standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika. Navesti jezična pravila, izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini te utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini. Uporabiti jezična pravila hrvatskog standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2018. – svibanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE I FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, nastavnici matematike, nastavnici fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraditi nastavne sadržaje matematike i fizike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
Ishodi	Učenici će: - razvijati samopouzdanje - povezivati i razumijevati gradivo matematike i fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike i fizike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike i fizike za SŠ – e odobrene od MZOS.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	„MATEMATIČKI KLOKAN“ međunarodno matematičko natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji aktiva matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
Ishodi	Učenici će: -rješavati zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje po skupinama. Rješavanje testova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima. Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (školsko, županijsko, državno)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić (pripreme tijekom dodatne nastave) Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Ivana Grahovac, Sandra Ber
Planirani broj učenika / razred-i	cca.30, učenici 2. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja engleskog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema , te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-siječanj, ožujak, svibanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir, velike koverte, male koverte (za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	MREŽNA NATJECANJA Best in English, Best in Deutsch
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Planirani broj učenika / razred-i	30 / 4.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera poznavanja engleskog i njemačkog jezika u mrežnom međunarodnom natjecanju
Ishodi	- učenici će moći provjeriti svoju razinu znanja u odnosu na svoje vršnjake iz europskih zemalja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju, kao i motivirati ih za daljnje učenje stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- natjecanja će se održati u studenom 2017., u računalnim učionicama u točno zadano vrijeme od strane organizatora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2017. (BiE 30.11.2017., BiD ?)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- putem službenih rezultata od strane organizatora, te povratnih informacija nakon riješenih testova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Josić, profesor njemačkog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanje i provedba školskog natjecanja u našoj školi
Ishodi	Učenici će moći sudjelovati na školskom natjecanju ako postignu dobre rezultate biti će pozvani na županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa učenicima koji su se prijavili za natjecanje kroz rješavanje zadataka u sklopu fakultativne i redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu, provedba ispita u veljači 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na školskom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. a, 1. c, 1. g i 2. g i Ana Žuljević, prof. kemije
Planirani broj učenika / razred-i	Maksimalno 20 učenika (oko 5 po razredu)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija kemije
Ishodi	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje kemije proširiti prema potrebama za natjecanje. Promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima: školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, mag. educ. phil. et mag. educ. hist.
Planirani broj učenika / razred-i	4 – 10/ 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razredi	1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da rješavaju logičke zadatke s informatičkom pozadinom.
Ishodi	Učenik će primijeniti gradivo informatike/računalstva u svakodnevnim životnim situacijama i prepoznati informatičku pozadinu problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje: 13.-17.11.2017.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: KOŠARKA (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz košarke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom ,regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: ATLETIKA (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Filip Topalović, mag. cin.
Planirani broj učenika / razred-i	15 učenika od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje važnijih odluka u presudnim trenucima kroz pojedinačni sport te želja za napretkom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primjeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: NOGOMET (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Filip Topalović, mag.cin.
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika od prvog do četverog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgovornosti, obaveza i timskog rada kroz nastup u momčadskom sportu-nogomet. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
Ishodi	Učenici će primjeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	EKIPNI SPORT: RUKOMET (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Bunjevac, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika : 20 Razred: I - IV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
Ishodi	Razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rukometnog igrališta ekonomske škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od početka 10. mj. Do županijskog natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte – 200 kn Dresovi – 1500 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz badminton.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz badminton.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjcanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: CROSS (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Markota, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: ODBOJKA (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke.
Ishodi	Pomocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sead Klebić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz stolni tenis.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz stolni tenis.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom,regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ CATIE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Davor Savić, dipl.ing Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji CATIA za samostalno rješavanje stručnih zadaća računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
Ishodi	Učenici će se pokušati snalaziti u sučeljavanju programa CATIA, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala- cca 30.000kn

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME I OGRANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ CRTANJA U Auto CAD-u ZA PODRUČJE GRADITELJSTVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika III. i IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata dobivenih na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Došen Rečić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja nosivih konstrukcija.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz nosivih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	**PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika IV. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija.
Ishodi	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike, te ih priprema za natjecanje.
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih vještina u izradi elektroničkih uređaja.
Ishodi	Učenici će upoznati nove tehnologije i opremu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada elektroničkih uređaja, te njihova prezentacija i obrana na raznim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uređaja u školi i kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Radovi se kasnije koriste kao «gotova učila» u nastavi radioničkih vježbi i srodnim predmetima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 8000 kn, novac služi za kupovinu elektroničkog materijala, alata i opreme.

Aktivnost, program i / ili projekt	**PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jožef Belović, dipl.ing.el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 – 4 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje rezultata na natjecanju podiže svijest učenika o vlastitoj vrijednosti, a istim mehanizmom učenik osjeća da pridonosi Školi i zajednici
Ishodi	Priprema naprednijih učenika za rješavanje zadaća na natjecanjima (školsko, međužupanijsko)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje Škole na međužupanijskoj i državnoj razini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi ili individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Bodovanje os strane školskog i međužupanijskog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove i organizaciju prijevoza, kao i dnevnice snosi Škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	**ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG NATJECANJA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 (3.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. -praktična primjena usvojenih teorijskih znanja
Ishodi	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - crtati i čitati spojne sheme, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh. - rukovati ručnim i električnim alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija školskog natjecanja u školskoj radionici i priprema učenika za međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju elektroinstalater/elektromehaničar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema natjecateljskih zadataka i spojnog materijala za izvedbu, organizacija i provedna školskog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, siječanj, veljača,ožujak, travanj šk.god. 2017./18.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje testa teorijskih znanja prema katalogu teorijskih pitanja za natjecanje, izrada bodovne liste i vrednovanje praktičnog rada prema uputama organizatora natjecanja. Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električne instalacije, Električni strojevi, Elektronika i upravljanje, Elektrotehnički materijali.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	**PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA RAČUNALOM UPRAVLJANI NUMERIČKI STROJEVI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić, dipl. ing. Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
Planirani broj učenika / razred-i	5 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadaća programiranja CNC strojeva.
Ishodi	Učenici će se snalaziti u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-laboratoriju za CNC. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, dipl.ing. Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama.
Planirani broj učenika / razred-i	4, razredi 3.j
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. Praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava..
Ishodi	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje, - prepoznati važnost organizacije rada, - razviti natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglasimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača i ožujak 2018. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te učenike ocjeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHANIČARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnik iz predmeta tehnike motornih vozila - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elektrotehnika, tehnologija održavanja vozila) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za natjecanje
Planirani broj učenika / razred-i	3 učenika / 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja - znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
Ishodi	- izvršiti dijagnostiku na vozilu, pronaći kvar i otkloniti ga - izvršiti izmjenu diskova - provesti postupak eko testa na vozilu - odgovoriti na pitanja iz kataloga za natjecanje - odraditi sve praktične vježbe iz kataloga za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje - ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima - motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionica – teorijski dio pripreme učenika - radionica – praktični dio pripreme učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. polugodište 2 – 4 učenika- 15 sati II. polugodište 3 učenika- 15 sati
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće - praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) - priznanje najboljim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi odlaska na samo natjecanje

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnik iz predmeta tehnologije grijanja i klimatizacije - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva i protoka) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za natjecanje
Planirani broj učenika / razred-i	3 učenika / 3.i
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnologije grijanja i klimatizacije zastupljena u katalogu pitanja - znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
Ishodi	Učenik će: - pročitati crtež praktične vježbe i analizirati ga - izrezati cijevi na zadanu mjeru - sastaviti cjevi po zadanom crtežu vježbe - spojiti cijevi postupkom lemljenja - izvršiti kontrolu mjera - provesti tlačnu probu - odgovoriti na sva pitalja iz kataloga pitanja za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje - ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima - motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionica – teorijski dio pripreme učenika - školska radionica – praktični dio pripreme učenika (postupci rezanja i spajanja cijevi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. polugodište 3 – 4 učenika 15 sati II. polugodište 3 učenika 15 sati - siječanj – školsko natjecanje - veljača – međužupanijsko natjecanje - travanj – državno natjecanje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće - praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) - priznanje najboljim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi odlaska na samo natjecanje - materijal za izradu praktičnog zadatka

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2017./2018.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odgoj za humanost - Razvoj socijalne svijesti - Zdravstveno prosvjećivanje
Ishodi	Pripremiti učenike za natjecanje Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, …) - zaštita i unapređivanje zdravlja - pomoć zajednici - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prvr pomoći - motiviranje građana da daruju krv - sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka - sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka - sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: 1. »Humane vrednote» 2. «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» - razne humanitarne aktivnosti - kreativni, zabavni i sportski sadržaji - natjecanja - sat razredne zajednice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna) - Akcija «Solidatnost na djelu (listopad) - Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada) - Mjesec borbe protiv alkoholizna, nikotizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca) - Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca) - Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ) - Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak) - Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj) - Svjetski dan zdravlja (7 travnja-akcija darivanja krvi) - Dan planete Zemlje (22. travnja) - Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja) - Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa - Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade … - put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije I Liechtensteina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava .

Aktivnost, program i / ili projekt	DRŽAVNA MATURA 2017./2018.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predsjednik školskog ispitnog povjerenstva: Mate Vukušić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: • Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora) • Ines Grbešić, mag. educ. fil., mag. paed. • Marija Barac, prof. • Mirko Ožvat, dipl. ing. • Jasenka Vilhelm-Sabljić, dipl. oec.
Planirani broj učenika / razred-i	Ukupno učenika: 148 Razredni odjeli i broj učenika u odjelu: 4. A (20), 4. B (21), 4. C (25), 4. D (13), 4. E (19), 4. F (24), 4. G (26)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz prijavu ispita, polaganje ispita, ispitnim rokovima, obvezama i pravilima ponašanja tijekom provedbe ispita državne mature sukladno Pravilniku o polaganju državne mature, te Kalendaru i vremeniku polaganja ispita državne mature u ljetnome i jesenskome roku.
Ishodi	Provedeni ispiti državne mature u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Pravilima o pripremi, organizaciji i provedbi ispita državne mature, podjela potvrda o položenim ispitima državne mature, te svjedodžbi o položenim ispitima državne mature. Unos podataka u Matičnu knjigu za sve učenike koji su pristupili polaganju ispita državne mature (neovisno o ostvarenom rezultatu).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba i organizacija ispita državne mature u školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije i brošure, ispitni katalozi i repozitorij provedenih ispita, prijave učenika putem sustava SRDM, priprema i organizacija za provođenje ispita u školi, raspored dežurstava nastavnika, definiranje ispitnih prostorija, osiguravanje tajnosti podataka i sigurna pohrana ispitnih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2017./2018. prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Navedena aktivnost namijenjena je svim nastavnicima škole u svrhu uvida u postojeće stanje odgojno-obrazovnih procesa u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj Centra u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima. Rezultati ispita služe kao opća informacija i njihova je namjena olakšati nastavnicima procjenu vjerojatnosti upisa na željeni studij budućim učenicima, te im tako pomoći oko izbora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove organizacije preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, osim materijalnih troškova provedbe ispita za koje je odgovaran ravnatelj škole.

8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

NAZIV	VODITELJ
Samovrednovanje rada škole	Koordinator: Ines Grbešić, povjerenstvo za kvalitetu, voditelji stručnih aktiva, svi nastavnici
Istraživanje konstitucije tijela učenika	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji s profesoricom matematike Ivanom Božić Lombarović
Noć s Andresenom	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Projekt međupredmetne korelacije	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti
Europski dan jezika	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović * stručno vijeće stranih jezika, stručno vijeće hrvatskoga jezika
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ines Grbešić, pedagoginja Razrednici Udruga S.I.D.R.O. i Zajednica Cenacolo
Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike
Proljetna škola fizike	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivi škole.
Znanstveni piknik	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivi škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba
Školski grafiti	Ines Grbešić, pedagoginja E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt S.Merc, mag. slikarstva
Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	Ines Grbešić, pedagoginja
Dan sporta	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
Dan sigurnijeg interneta	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Danijel Markić, prof. fiz. i inf. Nikola Dujmović, mag.ing.el
Izrada web stranice	Igor Knežević, dipl.ing.
Izrada plakata u računalnim učionicama	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
Sat programiranja	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
Eratostenov eksperiment	Aktiv matematike i fizike
Etwinning projekt/i	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, stručno vijeće stranih jezika
Izrada radova za državnu smotru radova područja elektrotehnike	Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.

Aktivnost, program i / ili projekt	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Ines Grbešić, pedagoginja članovi: Mate Vukušić, prof., Josip Bionda, dipl.ing., Dubravko Markota, prof., Antun Petričević, dipl.ing., Zlatko Ruščić, dipl.ing, Sandra Šimunović, prof. Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda (37 razrednih odjela)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
Ishodi	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2016./2017., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnicima, učenicima, roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti nastavi, kolegijalna opažanja, samovrednovanje nastavnika u odgojno- obrazovnoj ustanovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, Ankete ASOO-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;

Aktivnost, program i / ili projekt	**ISTRAŽIVANJE KONSTITUCIJE TIJELA UČENIKA** Tehničke škole Ruđera Boškovića, Vinkovci sa svrhom prevencije i očuvanja njihova zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji s profesoricom matematike Ivanom Božić Lombarović
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici tehničke škole Ruđera Boškovića, Vinkovci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspoređivanje sastava tijela naših učenika s njihovim vršnjacima iz raznih dijelova svijeta. Praćenje njihovog razvoja kroz srednjoškolsko školovanje. Spoznaja utječe li nastava tjelesne i zdravstvene kulture na smanjivanje potkožnog masnog tkiva. Poticati međupredmetnu suradnju i povezati sa zdravstvenim odgojem. Osvijestiti učenike o stanju njihovog organizma i poticati zdrav stil života. Stjecanje znanja i direktna primjena u stvarnom životu. Razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju.
Ishodi	Učenici će osvijestiti stanje svog tijela i usmjeriti se prema boljem i zdravijem životu u svrhu očuvanja zdravlja Prevencija nakupljanja masnog tkiva. Ukazati na pozitivne vrijednosti vježbanja. Prikazati grafički rezultate statističkim alatima kroz upotrebu IKT. Izračun prosječne vrijednosti i odstupanja učenika od Europskog i svjetskog prosjeka. Primjeniti postotni račun za prikazivanje rezultata mjerenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazatelj stvarnog stanja i konstitucije tijela učenika tehničke škole, upoznavanje s posljedicama prekomjernog postotka masnog tkiva. Zainteresirati učenike za primjenjenu matematiku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerenja će se izvršiti pomoću Omronove BF511 vage.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerenja će se obaviti u rujnu i listopadu 2017. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate naših učenika dobivene mjerenjem pomoću Omronove vage usporediti ćemo s rezultatima njihovih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	NOĆ S ANDERSENOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i prijaviti ih na Projekt
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim radovima učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GKVK predstaviti Školu; sudjelovati u radionicama koje organiziraju Vukovarsko-srijemska županija, Grad, GKVK i Srednja strukovna škola Vinkovci
Ishodi	Kroz projekt će učenici ojačati svoj jezični izričaj, upoznati i druga djela autora koji je zastupljen u školskim programima, razvijati maštu, upoznavati druge sudionike druženja i tako sklapati prijateljstva; upoznati postupak izrade stripa i slikarskim i kiparskim tehnikama oblikovati sadržaje iskazane riječima; njegovati ljubav prema čitanju i pisanom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje bajke kao književnoga teksta koji će učenike poticati da kroz samostalan ili rad u paru promišljaju o njezinom značaju i utjecaju na suvremeni život i izgrađivanje vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima na zadane teme i u zadanim formama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavati strane utjecaje i razvijati zavičajni identitet, povezivati s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o dogovoru
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete

Aktivnost, program i / ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA 2017.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović * stručno vijeće stranih jezika, stručno vijeće hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika / razred-i	max.15, učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obilježavanje Europskog dana jezika prigodnom izložbom učeničkih radova, te kratkim učeničkim radionicama na engleskom i njemačkom jeziku za posjetitelje škole
Ishodi	- učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika u izvođenju radionica, time će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika - učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plakata, prezentacija, poruka i sl. - Europski kviz o poznavanju jezika - radionice stranih jezika za najmlađe koje će provoditi učenici škole(učenje jednostavnog vokabulara, pjesmica, igrokaz)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017. (26.09. Europski dan jezika)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- prezentacija uradaka u holu škole - uspješna realizacija planiranih aktivnosti - povratne informacije posjetitelja, te suradnika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, flomasteri, papiri u boji

Aktivnost, program i / ili projekt	**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI + sudjelovanje u projektu *Iz tame u svjetlo***
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grbešić, pedagoginja Razrednici Udruga S.I.D.R.O. i Zajednica Cenacolo
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda; jedan sat u svakom razrednom odjeljenju (37 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima. Informiranje i edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti, razmišljanje o posljedicama ovisnosti. Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
Ishodi	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti i uočiti problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti, međusobno će razgovarati o iskustvima ovisnosti. Uočit će važnost i uključiti se u aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlouporabe droga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih. Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za vrijeme sata razredne zajednice. Program projekta *Iz tame u svjetlo* sastoji se od glazbeno- scenskog prikaza *Svatko glumi sebe,* potom slijedi edukativni dio u izvedbi članova Zajednice Cenacolo kroz prikaz posljedica ovisnosti o kocki i ovisnosti o opijatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, studeni, prosinac 2017. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika u radionicama, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za materijale za izvođenje radionica.

Aktivnost, program i / ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	Učenici će -biti poticani izgradnji pozitivnog stava prema matematici -sudjelovati u zabavnim aktivnostima -stvarati nove ideje o tome što je matematika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. prosinac 2017.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i pripreme materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivi škole. Županijski aktiv nastavnika fizike osnovnih i srednjih škola naše županije.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija fizike, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u prirodoslovnoj grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Naučit će i kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoci fizike da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljetna škola se organizira na razini Vukovarsko Srijemske županije, gdje svaka škola, pa čak i svaki profesor posebno, rade na zanimljivim fizikalnim projektima, koje učenici mogu sami izraditi, objasniti na što jednostavnijem jeziku fizike, te ga prezentirati na Proljetnoj školi koja je organizirana na principu sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade dijelova potrebnih za ostvarenje projekta.

Aktivnost, program i / ili projekt	ZNANSTVENI PIKNIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i stručni aktivi škole, Udruga profesor Baltazar iz Zagreba
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoci određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanstveni piknik već nekoliko godina Udruga profesor Baltazar organizira u nekoliko većih gradova Republike Hrvatske, sa ciljem popularizacija znanosti. Organizira se u svibnju mjesecu u Zagrebu u prostorima Jadran filma, u obliku piknika/sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova na Znanstvenom pikniku, ali i izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta, te troškovi prijevoza do Zagreba i eventualni smještaj (oko 2000 kn)

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI GRAFITI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grbešić, pedagoginja E. Nadudvari Wagner, dipl. arhitekt S.Merc, mag. slikarstva
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razrednih odjela/ zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se s učenicima izađe u urbane sredine i otkrije nova dimenzija stvaranja i druženja. Promišljanje o ljudima i životu na zadanu misao. Učenici ideje prenose temperama na hamer papire.
Ishodi	Učenici će kreativno riješiti zadanu temu. Organizirano provoditi slobodno vrijeme**.**
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje u neformalnom okruženju, međusobno povezivanje učenike različitih škola i razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smišljanje koncepta na zadanu misao.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj-svibanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komisija vrednuje radove u prvom i drugom krugu. Izložba radova u pješačkoj zoni grada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, slikarski pribor, pano.

Aktivnost, program i / ili projekt	**PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA** Moja životna odluka, studij ili posao? (Kako napisati životopis) Profesionalno savjetovanje o karijeri (Kako se predstaviti poslodavcu)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grbešić, pedagoginja Razrednici završnih razreda Priprema radnih materijala, organizacija i provedba radionica, evaluacija radionice
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici završnih razreda 3.h, 3.i, 3.j, 3.k, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f, 4.g
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencija učenika vezanih uz razvijanje profesionalne karijere. Usmjeravanje učenika na proaktivan stav pri izgradnji vlastitog profesionalnog– identiteta.
Ishodi	Učenici će prepoznati važnost pripreme u proceduri traženja posla, sastaviti primjer životopisa potrebnog u procesu traženja posla i izvesti simulaciju razgovora za posao.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike završnih razreda na aktivnosti vezane uz proceduru traženja posla kroz: 1. pisanje životopisa i zamolbi za posao 2. iskustvo simulacije razgovora za posao
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica za učenike završnih razreda u trajanju dva školska sata na temu pisanja životopisa/zamolbe te pripreme za motivacijski razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje realizacije planiranih aktivnosti. Samoprocjena zadovoljstva učenika radionicom, evaluacijski listići.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SPORTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci (Dubravko Markota, prof., Sead Klebić, prof., Ivan Bunjevac, prof., Filip Topalović, mag. kin., Josipa Goričkić, mag. kin.) Školski športski klub "Tehničar"
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika iz svakog razrednog odjeljenja (37 razrednih odjeljenja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju Utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
Ishodi	Učenici će prepoznati važnost provođenja zdravih životnih navika, uočiti važnost pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, podići razinu tjelesne pripremljenosti za nadolazeća sportska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke. Natjecanje u odbojci među učenicima i nastavnicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postizanje određenog plasmana na međurazrednom natjecanju u nogometu. Nagrade i priznanja za postignute rezultate.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Danijel Markić, prof. fiz. i inf. Nikola Dujmović, mag.ing.el
Planirani broj učenika / razredi	Učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s temom sigurnosti na internetu
Ishodi	Učenik će primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. Ponašati se samostalno i odgovorno na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje svijesti o mogućim opasnostima na internetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije, plakati, stripovi….
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. – 10.2.2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji radovi objavit će se na mrežnim stranicama ili panou škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	IZRADA WEB STRANICE U SVRHU PROMOCIJE DEFICITNIH ZANIMANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, dipl.ing., nositelj je odgovoran za kordinaciju učenika u izradi web stranice za promociju deficitnih zanimanja. Nositelj je dužan osmisliti sadržajno izgled stranice, kontrolirati unose sadržaja na stranici i redovito ažurirati stranicu.
Planirani broj učenika / razred-i	11, razredi 1.i, 2.i i 3.j
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja, - promocija vlastitoga zanimanja, stjecanje samopouzdanja.
Ishodi	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - prepoznati važnost promocije i samopromocije, - demonstrirati važnost vlastitog zanimanja,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati deficitna zanimanja, stjecanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici će redovito bilježiti zanimljive aktivnosti u zanimanjima monter suhe gradnje te prezentirati spomenuta zanimanja putem web stranice .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2018. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te najaktivnije učenike u prikupljanju podata nagraditi ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA PLAKATA U RAČUNALNIM UČIONICAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razredi	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt treba poticati interese učenika za područje primjene i razvoja računalnih i informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvan nastave
Ishodi	Učenik će napraviti plakat prema dogovoru s nastavnikom..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju sklonost prema grafičkom dizajnu i vizualnom oblikovanju sadržaja iz domene IKT-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna nastava. Samostalni rad jednog ili grupe učenika uz stručnu podršku nastavnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se očitovati prema kvaliteti izrađenog projekta i samovrednovanjem učenika. Rezultati će u završnom obliku biti objavljeni na panou informatičke učionice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT PROGRAMIRANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
Planirani broj učenika / razredi	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima da svi mogu programirati
Ishodi	Učenik će na mrežnim stranicama rješavati konkretne probleme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. – 10.12.2017.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrjednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i rješavanju online zadataka. Praćenje napretka preko nastavničkog sučelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici iz svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Poticanje na suradnju s drugim školama iz svijeta
Ishodi	Učenici će: - mjeriti opseg Zemlje pomoću sjene štapa - primjeniti trigonometriju pravokutnog trokuta (2.r) - primjeniti Pitagorin poučak (1.r) - sudjelovati u projektu na svjetskoj razini - registrirati se unošenjem koordinata škole na portal eksperimenta i sudjelovati u nagradnoj igri - primjeniti IKT u prikazivanju rezultata mjerenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika Rad u dvorištu škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je ožujak 2018.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Prikazivanje rezultata mjerenja Registracija i diseminacija podataka sa školama iz cijelog svijeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	eTwinning PROJEKT/I
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće hrvatskoga jezika(Tatjana Dujić, Marija Pavić, Mia Bilić, Mateja Maričić, Marija Barac, Željka Golek) , stručno vijeće stranih jezika(Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Katarina Josić, Josipa Barić, Ivana Grahovac, Izabela Nadudvari, Sandra Ber, Jasenka Juranović), te ostali nastavnici koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti
Planirani broj učenika / razred-i	1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.
Ishodi	Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale(plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor(škare, ljepilo, selotejp, pribadače…)

Aktivnost, program i / ili projekt	**ORGANIZACIJA I PROVEDBA IZRADE RADOVA ZA DRŽAVNU SMOTRU RADOVA PODRUČJA ELEKTROTEHNIKE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. el. Zdenko Šepić dipl. ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 (2.j i 3.j)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. -praktična primjena usvojenih teorijskih znanja
Ishodi	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - crtati i čitati spojne sheme, - prepoznati važnost organizacije rada i zaštite na radu - razviti natjecateljski duh. - razviti verbalne vještine - opisati funkciju i način rada sklopa - rukovati ručnim i električnim alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje rada zajedno s učenikom, nabava i priprema potrebnog materijala za rad. Izrada rada, ispitivanje i razvoj rada, osmišljavanje prezentacije rada, izrada tehničke dokumentacije rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema spojnog materijala za izvedbu, organizacija i izrada rada, ispitivanje i unaprijeđivanje rada. Izrada popratne tehničke dokumentacije i osmišljavanje prezebtacije rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, siječanj, veljača,ožujak, travanj šk.god. 2017./18.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrada bodovne liste i vrednovanje praktičnog rada prema uputama organizatora smotre. Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Elektronički sklopovi, Digitalni sklopovi, Osnove radio i televizijske tehnike, Elektrotehnički materijali.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove rada za smotru.

9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

MJESTO ODLASKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	RAZRED
Terenska nastava iz povijesti	Boris Divjak,mag.educ.pov.	1h,1i,1j
Terenska nastava iz povijesti i geografije	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Tamara Kokošarević, mag. educ. filozofije i povijesti i Josip Peći, mag. geografije	1g, 2. a, b, c, d, e, f i g, 4g
Labus sajam	Svi učitelji aktiva matematike i fizike	Zainteresirani učenici
Jednodnevni izlet	Dobrila Hemetek, prof.	Učenici 2. razreda
Izložba o Nikoli Tesli i posjet Tehničkom muzeju	Svi učitelji aktiva matematike i fizike Josip Bionda d.i.s.	Zainteresirani učenici 3.a
Festival matematike	Svi učitelji aktiva matematike i fizike	Zainteresirani učenici (10)
Put u vjetroelektranu	Profesori koji su sudjelovali u izradi meteorološke stanice	Učenici 3. i 4. razreda
Razmjena učenika i profesora-Vinkovci- Novi Sad- Skopje	Svi predavači iz elektro-aktiva koji predaju u četverogodišnjim zanimanjima	3-6 učenika
Stručna posjeta VN transformatorskoj stanici	Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el.	4 (3j) , 8 (3k)
Stručna ekskurzija: Tehnički muzej, Auto show	Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar	25 (1j) , 23 (2j) , 12 (3j), 8 (3k)
Stručna ekskurzija: HEP Plomin	Mentor Davor Savić, d.i.s. Ivan Jančić, d.i.s. Josip Bionda, d.i.s. Mirko Ožvar, d.i.s.	1.-3.a i b
Stručni posjet ljevaonici Đuro Đaković	voditelj izbornog programa	1.h,3.h
Stručni posjet Auto Show, muzej automobila Ferdinand Budicki	voditelj izbornog programa	1.h,2.h,3.h
Posjet tvornici UNIDAL	voditelj izbornog programa	1.h,2.i
Move2learn, Learn2move	Tihana Mudrovčić, Tatjana Dujić, Andreja Pokas, Katarina Josić, Marija Barac	2.,3. i 4. razredi

Posjet interliberu, kazalištu, kinu i galerijama	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika	1.-4.
Posjet Veneciji i otocima lagune	Ines Pavušin,dipl.ing Mirela Dobutović, prof.	4.f,4.g.,1.g.
Maturalno putovanje	Razrednici 3. razreda i profesori u pratnji	3. razredi
Maturalna ekskurzija	Igor Barac dipl. ing. el. Članovi RV	3.j

Aktivnost, program i / ili projekt	**TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI - Vinkovci (Gradski muzej Vinkovci, spomen kuća Ivana Kozarca, Meraja, aktualna događanja u gradu)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Boris Divjak
Planirani broj učenika / razred-i	60/1h,1i,1j
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti činjenice o prošlosti Vukovarsko-srijemske županije, grada Vinkovaca, prepoznati važnost kulturno-povijesne baštine
Ishodi	Prepoznati važnost lokalne kulturne baštine. Objasniti ulogu umjetnosti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati značaj grada Vinkovaca u povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-terenska nastava - izrada učeničkih prezentacija/vodiča/plakata - razgovor - razmjena iskustava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- razgovor s učenicima, dojmovi i povratne informacije - učenički radovi i fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ulaznice za muzej -ostalo

Aktivnost, program i / ili projekt	**TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE GOO (međupredmetno)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Tamara Kokošarević, mag. educ. filozofije i povijesti i Josip Peći, mag. geografije
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika (1g, 2. a, b, c, d, e, f i g razred, 4g)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa tradicionalnim hrvatskim regijama – Hrvatskim zagorjem, prigorjem i gradom Zagrebom. Ukazati na raznolikost (geografsku, povijesnu, gospodarsku i kulturološku) Hrvatske. Upoznati povijest i najznačajnija mjesta i građevine Hrvatskog zagorja i glavnog grada Hrvatske. Ukazati učenicima na različite modele demokracije i odrediti mjesto Hrvatske u toj podjeli; opisati temeljne ideje, sličnosti i razlike te prednosti i nedostatke reprezentativne, participativne i direktne demokracije;
Ishodi	Učenici će navesti i opisati posjećene hrvatske tradicionalne regije, uočiti osnovne prirodno-geografske značajke prostora, opisivati osnovne društvene značajke prostora, znati objasniti razliku između Hrvatskog zagorja i prigorja, pokazivati interes za najvažnije spomenike prirodne i kulturne baštine… Učenici će upoznati i uočiti važnost lokaliteta Hušnjakovo brdo za prisutnost paleolitskog čovjeka (Neandertalca), upoznati važne lokacije vlastelinskih dvoraca (Veliki tabor, Trakošćan, Medvedgrad, Okić i sl.), sudjelovati u raspravama o viđenom, raspravljati o važnosti Velike seljačke bune iz 1573. godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi i krajeva RH, proširiti znanja iz geografije i povijesti RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička (terenska) nastava, razmjena iskustava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2017./2018., siječanj - ožujak 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz geografije i povijesti Hrvatske
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija* i *drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.*

Aktivnost, program i / ili projekt	LABUS sajam
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji aktiva matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na LABUS sajmu odrzat ce se prezentacija trenutne ponude LABUS aktivnosti i radionica te prakticnih studentskih radova izradjenih u okviru zavrsnih i diplomskih radova te programa Pro-student. Tijekom LABUS sajma izvodit ce se pokusi iz temeljnih podrucja (matematika i fizika) i primijenjenih znanstvenih podrucja, u koje ce se posjetitelji moci aktivno ukljuciti te ce im se tako kroz igru pribliziti znanost i primjena novih modernih tehnologija.
Ishodi	Učenici će: -sudjelovati u izvođenju pokusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike, približiti im znanost kroz igru. Primjena novih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. i 23. rujna 2017.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrila Hemetek, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 2 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
Ishodi	Učenici će: -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. mjesec 2017. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 400 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	IZLOŽBA O NIKOLI TESLI I POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji aktiva matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati učenicima na važnost matematike i fizike kao sastavnog djela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologijama i vezama sa ostalim prirodnim znanostima dodatno povezivanje nastavnika i učenika povezivanje teoretskih znanja iz fizike sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem
Ishodi	Učenici će: -povezivati naučena znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prirodoslovno-matematičko i tehničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni ili prosinac 2017
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke nastave putem plakata u prostorima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET IZLOŽBI POSVEĆENOJ NIKOLI TESLI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik, Josip Bionda d.i.s. Planira i koordinira aktivnosti, surađuje s drugim nastavnicima, vanjskim suradnicima i vodi učenike u posjet. Učenici- sudjeluju u planiranju aktivnosti i vremenika, daju prijedloge i inicijative, ostvaruju suradnju s kolegama iz drugih razreda, savjesno sudjeluju u realizaciji posjeta.
Planirani broj učenika / razred-i	3.a razred/ 24 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tehnologijom, organizacijom rada i funkcioniranjem
Ishodi	Učenici će se podsjetiti na nemjerljiv doprinos tehničkom napretku čovječanstva koji je dao Tesla, i osvjestiti značaj upornosti i dosljednosti u radu i primjeni stručnih znanja i kompetencija za uspješno kreativno djelovanje i postizanje uspjeha u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna ekskurzija autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak - travanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Očekivani trošak za prijevoz i ulaznice procijenjen na 150 kn po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji aktiva matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	Do 10 zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
Ishodi	Učenici će: -razmjenjivati iskustva -demonstrirati svoja znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja. Međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Varaždin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će dobiti priznanja i nagrade za osvojena prva tri mjesta, a sam projekt bit će medijski popraćen.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	PUT U VJETROELEKTRANU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesori koji su sudjelovali u izradi meteorološke stanice naše škole, te organizacija Obnovljivi izvori energije (zelena energija)
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici trećih i četvrtih razreda škole, njih oko 50.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti vjetroelektranu te što više naučiti o njezinu radu.
Ishodi	Probuditi svijest učenika o obnovljivim izvorima energije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti ekološku osviještenost učenika, te pozitivno utjecati na njihov stav o obnovljivim izvorima energije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet organizira organizacija Obnovljivi izvori energije, jer smo na njihovoj nagradnoj igri osvojili (svibanj 2017.) osvojili izlet za 50 učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme ovisi o organizatorima nagradne igre.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pisanje seminarskih radova, izrada prezentacija u nastavnom predmetu Obnovljivi izvori energije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatan izlet osvojen na nagradnoj igri.

Aktivnost, program i / ili projekt	**RAZMJENA UČENIKA I PROFESORA NA RELACIJI VINKOVCI- NOVI SAD- SKOPJE U PROGRAMU MOBILNOSTI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi predavači iz elektro-aktiva koji predaju u četverogodišnjim zanimanjima
Planirani broj učenika / razred-i	3 – 6/razredi elektro i mehatroničarski - četverogodišnji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima pregled, upoznavanje i primjenu modernih tehnologija u okviru njihovih stručnih zanimanja Razvijati stav i inženjerski pristup rješavanju tehničkih zadaća i problema
Ishodi	Individualno i grupno rješavanje praktičnih primjera na modelima i stvarnim sklopovima i uređajima Razmjena iskustava, analiza i sinteza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima uključenim u projekte mobilnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava, projektna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2017. – lipanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ishodi projekta, odnosno vještine stečene u procesu ostvarivanja projekta trebaju pomoći učenicima u širenju znanja i voditi do deduktivnih zaključaka u kasnijoj realizaciji redovne nastave, kao i u nastavku školovanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove organizacije, putovanja i dnevnica snosi Škola

Aktivnost, program i / ili projekt	**STRUČNA POSJETA:** Posjet VN transformatorskoj stanici u nadležnosti Elektre Vinkovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	4 (3j) , 8 (3k)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti zorno u upotrebi materijale, aparate i strojeve u procesu transformacije električne energije.
Ishodi	Učenici će: - Prepoznati važnost sustava transformacije - Opisati primjenjene mjere zaštite na radu i organizacije postrojenja - Opisati i razlikovati vrste materijala, sklopnih aparata i strojeva, principe rada uređaja u navedenim pogonima. - Analizirati primjenu novih uređaja i tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet transformatorskoj stanici, uvid u električne strojeve i sklopne aparate u procesu transformacije električne energije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom procesa uz vođenje stručnog voditelja koji poznaje sustav rada i mjere zaštite na radu. Pripremiti ponavljanje potrebnih teorijskih znanja prije same realizacije posjete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017. -ožujak 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacijsli listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Električne mreže Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova , posjet je u Vinkovcima

Aktivnost, program i / ili projekt	**STRUČNA EKSKURZIJA:** Posjet Tehničkom muzeju Zagreb, Auto show Zagreb
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar
Planirani broj učenika / razred-i	25 (1j) , 23 (2j) , 12 (3j), 8 (3k)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti rješenja kroz povijest tehnološkog razvoja, zorno se upoznati s izumima Nikole Tesle, spoznati smjer razvoja autoindustrije i novih tehnologija u industriji vozila.
Ishodi	Učenici će: - Prepoznati važnost timskog rada i organizacije rada - Opisati primijenjene mjere zaštite na radu - Opisati i razlikovati vrste materijala, postupke proizvodnje električne energije, principe rada uređaja - Analizirati primjenu novih metoda i opreme u procesu izobrazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Tehničkom muzeju s naglaskom na kabinet Nikole Tesle , posjet Velesajmu-Auto show i Inova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom Tehničkog muzeja uz vođenje stručnog voditelja koji poznaje postav muzeja. Obilazak sajma s naglaskom na nove tehnologije u industriji vozila.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Evaluacijsli listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Osnove elektrotehnike, Električni strojevi, Električne instalacije, Elektrotehnički materijali, Autoelektrika, - Razgovor s učenicima o provedenim posjetama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi prijevoza i eventualno troškovi ulaznica

Aktivnost, program i / ili projekt	**TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI CENTAR NOVIH TEHNOLOGIJA Stručna ekskurzija – HEP Plomin / Brodogradilište**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mentor Davor Savić, d.i.s. Ivan Jančić, d.i.s. Josip Bionda, d.i.s. Mirko Ožvar, d.i.s.
Planirani broj učenika / razred-i	1. - 3. razredi Računalnih tehničara za strojarstvo i (do 80 učenika) 1. - 3. razredi Tehničara za mehatroniku (do 80 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje proizvodnih procesa dobivanja električne energije (TE HEP „Plomin) Upoznavanje proizvodnog procesa i izgradnje broda (Brodogradilište „Uljanik“ (alternativa „3. maj“ Rijeka ili „Viktor Lenac“ Rijeka)
Ishodi	Povezivanje tehnoloških i proizvodnih procesa, uočavanje i razlikovanje pojedinih funkcija sustava kao dijelova ali i cjeline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje / stručno putovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017 ili travanj 2018, ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacija, razgovor, esej, usmeno izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predvidljivi trošak oko 500 kn/učeniku. Cijena stručnog putovanja sukladno broju učenika cca 40.000 kn.

Aktivnost, program i / ili projekt	**STRUČNA EKSKURZIJA** **- POSJET LJEVAONICI ĐURO ĐAKOVIĆ SLAVONSKI BROD**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) -surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (tehnologije obrade i montaže, elementi strojeva, tehničkih materijala …) -surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama
Planirani broj učenika / razred-i	- 22 učenika - 1.h - 23 učenika - 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se sa tehnologijom lijevanja sivog lijeva - upoznati se sa postupak lijevanja lakih metala - vidjeti postupake ispitivanja odljevaka - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji
Ishodi	Učenik će: - objasniti postupak izrade kalupa za lijevanje - objasniti postupak punjenja kupolne peći - prepoznati sivi lijev od drugih ljevova - prepoznati odljevke - objasniti postupak kontrole odljevaka - objasniti postupak lijevanja lakih metala - navesti primjenu odljevaka u praksi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ljevaonica Đuro Đaković u Slavonskom Brodu - predstavnik ljevaonice vode učenike kroz ljevaonicu, pokazuje i objašnjava postupak izrade, kontrole i obrade odljevaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 12. Mjesec 2017. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- putni troškovi prijevoza do tvornica - trošak prijevoza snose učenici

Aktivnost, program i / ili projekt	**STRUČNA EKSKURZIJA:** **- posjet zagrebačkom velesajmu Zagreb Auto Show 2018.** **- posjet Muzeju automobila Ferdinand Budicki**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (automehanike, tehnologije obrade i montaže, elementi strojeva …) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet Zagrebačkom velesajmu i muzeju
Planirani broj učenika / razred-i	- 22 učenika - 1.h - 13 učenika - 2.h - 23 učenika - 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- vidjeti nova dostignuća u području automobilske industrije - upoznati povijesni razvoj automobila u Hrvatskoj
Ishodi	Učenik će: - navesti nova dostignuća u automobilskoj industrije - nabaviti prospekte pojedinih automobila - proširiti znanja iz područja automehanike - objasniti povijesni razvoj automobilizma u Hrvatskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja automehanike, elektrotehnike, tehnologije obrade i montaže i tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zagrebački velesajam - Muzej automobila Ferdinand Budicki u Zagrebu - učenici samostalno u manjim grupama obilaze Velesajam - vodići u muzeju vode učenike kroz muzej i pojašnjavaju eksponate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 6. – 15. travnja 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza do Zagreba (autobusa) - ulaznice na Zagrebački velesajam i muzej automobila - troškove snose učenici

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET TVORNICI UNIDAL U VINKOVCIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama
Planirani broj učenika / razred-i	- 1. h – 22 učenika - 2. i – 8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- vidjeti postupake kovanja materijala u toplom i hladnom stanju - vidjeti postupak ispitivanja površinskih pukotina otkivaka magnetskom metodom - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji
Ishodi	- objasniti postupak kovanja dijelova u toplom i hladnom stanju - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti pojedinu strojnu obradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tvornica UNIDAL u Vinkovcima - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- mjesec svibanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova, tvornica je u Vinkovcima pored autobusnog i željezničkog kolodvora

Aktivnost, program i / ili projekt	**Move2Learn, Learn2Move NAGRADNO PUTOVANJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Tatjana Dujić, Andreja Pokas, Katarina Josić, Marija Barac
Planirani broj učenika / razred-i	26 (2., 3. i 4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i provođenje putovanja u Stuttgart, osvojenog nakon uspješnog eTwinning projekta „Valentine's Day Poetry Project“ u sklopu inicijative povodom 30. obljetnice Erasmus programa
Ishodi	- poticanje na što veći angažman u školi, kako kroz projekte tako i kroz različite aktivnosti koje organiziraju i provode nastavnici - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, o stvaranju međunarodnih kontakata i važnosti cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- nagrađivanje učenika i nastavnika za veliki trud uložen u prijavu, organizaciju i provođenje projekta tijekom prethodne školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija putovanja (voucheri za putne karte, pronalazak hostela/hotela, kazališne radionice, posjeti muzejima i sl**.)**
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak ili travanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- diseminacija nakon putovanja (predavanja, članci i sl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- voucheri za putovanje, džeparac

Aktivnost, program i / ili projekt	ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika upućivati učenike, pratiti ih i upućivti na važnost kulturnog obogaćivnja i izvan škole, povezivanje nastavnoga gradiva s kulturnim sadržajima, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje promicati kulturnu i medijsku pismenost, stvaranje kazališne publike i aktivnih čitatelja lektire prema osobnim interesima
Ishodi	Upoznavati medijsku i kazališnu ponudu, razvijati pozitivan stav prema čitanju, kritički promišljati film i kazališnu umjetnost, društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim izložbama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje kulturnih sadržaja te promišljanje značaja i utjecaja kulturnih aktivnosti na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Zagreb ili vinkovačko kazalište i galeriju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o dogovoru i izvedbama
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost rezultirat će zainteresiranošću za čitanje i nagradit će se u redovnom programu motivirajućom pohvalom i ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama mogućega putovanja i ulaznicama

Aktivnost, program i / ili projekt	POSJET VENECIJI I OTOCIMA LAGUNE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin,dipl.ing Mirela Dobutović, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	4.f, 4.g. i 1.g razred (oko 45 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti praktična znanja iz područja graditeljstva i arhitekture, povijesti arhitekture, nosivih konstrukcija, građanskog odgoja, fizike, vodogradnje
Ishodi	Učenici će prepoznati arhitektonske elemente i nosive elemente zgrade te razlikovati posebne vrste temeljenja i gradnju na pilotima, stilske elemente na fasadama objekata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava iz područja graditeljstva, arhitekture, opće kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji ovlaštene putničke agencije i u pratnji profesora voditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Po povratku sa putovanja, učenici će izraditi seminarske radove na zadanu temu iz struke, a koja je vezana sa tematikom putovanja. Provedbom kviza sa pitanjima vezanim za tematiku putovanja, učenike će se moći vrednovati o stečenim znanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena stručne ekskurzije okvirno 880,00 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 3. razreda i profesori u pratnji
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Ishodi	Učenici će: -upoznati kulturu odabrane lokacije -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Eseji, seminarski radovi, izložba u atriju škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 2 500 kuna (ovisno o broju učenika, plativo u više rata)

Aktivnost, program i / ili projekt	**MATURALNA EKSKURZIJA:** Posjet Pragu ili drugoj znamenitoj europskoj metropoli
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac dipl. ing. el. Članovi RV
Planirani broj učenika / razred-i	12 (3j) Mogućnost zajedničke ekskurzije s drugim zainteresiranim razredima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturom i tradicijom grada i njegovim gospodarskim značajem.
Ishodi	Učenici će: - Prepoznati važnost kulturnog naslijeđa i tradicije - Opisati tehnološka dostignuća povezana s gradom - Upoznati se s tradicijom obrazovanja grada Praga gdje su se školovali i mnogi Hrvati - Prepoznati značaj zajedništva grupe i organizacije puta - Steći nova iskustva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet, obilazak turističkih i kulturnih znamenitosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Putovanje autobusom - Razgledavanje znamenitost uz pomoć vodiča - Druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljetni odmor školske godine 2017. / 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o provedenim posjetima, evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove plaćaju roditelji ili staratelji

10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

NAZIV	VODITELJ
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
Međunarodni dan tolerancije	Ines Grbešić, pedagoginja Sanja Merc, mag. slikarstva
Milijarda ustaje	Ines Grbešić, pedagoginja Članovi aktiva tjelesne i zdravstvene kulture
Dan broja π	Školsko vijeće profesora matematike
Sat kodiranja	Aktiv matematike, informatike i povijesti
Vinkovački karneval	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Dan planeta zemlje	Andreja Pokas,mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el.,sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof.
Svjetski dan voda	Andreja Pokas,mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el.,sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik Tihana Mudrovčić, prof.
Svjetski dan okoliša	Andreja Pokas,mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el.,sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik
Maturalna zabava	Razrednici i učenici završnih razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola. Promidžba škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
Ishodi	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima približiti Tehničku školu Ruđera Boškovića Vinkovci i na taj način im pomoći u odabiru budućeg zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u učionicama, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- količina zainteresiranih -broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za demonstracije na strojevima, uređajima, izrade plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grbešić, pedagoginja Sanja Merc, mag. slikarstva Razrednici Forum za slobodu odgoja, natječaj „Oboji svijet“
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3.f razreda, smjer Arhitektonski tehničar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike na netoleranciju u društvu i ukazati im na važnost međusobnog poštovanja. Cilj natječaja je promoviranje tolerancije, nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, poštivanja različitosti i ljudskih prava.
Ishodi	Učenici će uočiti važnost poštivanja različitosti te poticanja kreativnog i inovativnoga promišljanja.. Izgradit će pozitivan odnos prema toleranciji kao poštivanju, prihvaćanju i uvažavanju bogatstva različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava na natječaj Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet“. Učenici će se kreativno izraziti kroz priču, pjesmu, fotografiju, video uradak, plakat ili strip.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, studeni 2017. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor, zalaganje i aktivnost učenika, fotografije, učenički radovi te njihova izložba u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za materijal potreban za izradu plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	**MILIJARDA USTAJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grbešić, pedagoginja Članovi aktiva tjelesne i zdravstvene kulture: Dubravko Markota, prof., Filip Topalović, mag.cin., Josipa Tomić, mag.cin Suradnja sa Srednjom strukovnom školom Vinkovci.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi drugi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upozoriti na nasilje nad ženama i djevojčicama kao na jedan od najtežih oblika kršenja ljudskih prava. Pokazati predanost i solidarnost s borbom protiv nasilja te upozoriti na njegove pogubne posljedice.
Ishodi	Učenici će: - moći prepoznati nasilno ponašanje u vezama mladih - saznati kako reagirati i kome se obratiti ukoliko trpe nasilje - promicati nenasilno ponašanje te rodno spolnu ravnopravnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike se uči nenasilnom ponašanju i međusobnom poštovanju u partnerskim odnosima**.**
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice organizirat će se za vrijeme sata razrednika u školskim prostorima za sve druge razrede. Učenici će uvježbavati ples na pjesmu „Break the Chain**“** za vrijeme nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2017./2018. Veljača 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Fotografije plesa, fotografije s radionica prevencije nasilja u mladenačkim vezama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za pripremu materijala za radionice. Trošak oko organizacije plesa (razglas).

Aktivnost, program i / ili projekt	**DAN BROJA π**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i fizike Školsko vijeće profesora matematike
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
Ishodi	Učenici će -upoznati zanimljivosti broja pi - primijeniti IKT -sudjelovati u istraživačkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujak 2017
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike, informatike i povijesti
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, povijesti i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem
Ishodi	Učenici će: - istražiti povijesni aspekt nastanka Enigme i Turinogovg stroja - napraviti primitivni Turingov stroj - primjeniti stroj za dešifriranje kriptiranih poruka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- (Pogledati film Enigma) - Samostalni istraživački rad učenika - Izložba o Drugom svjetskom ratu i Enigmi u suradnji s nastavnikom iz Povijesti - Radionica za izradu Turingovog stroja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac 2017.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova Prikazivanje dešifriranja poruka na raznim manifestacijama u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima; kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, njegovati toleranciju, zastupati borbu protiv diskriminacije, upućivati na vrijednosti drušva; korelacija s Građanskim odgojem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o maskama (izradama ili kupovini istih)

Aktivnost, program i / ili projekt	**OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE** **Javnom izložbom i projektom**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas,mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el.,sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik i ostali sudionici koji će nam se pridružiti.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje. Zaiteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, prezentacija s predavanjima i filmova i porukama približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju naše planete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči 22.travnja 2018.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete,okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i održivog razvoja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	**OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA** **Javnom izložbom i e twinning projektom**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas,mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el.,sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik Tihana Mudrovčić, prof. i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Europskim E twinnig projektom uključiti sudionike drugih država u sadržaj. Učenici graditeljske i elektro struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH. Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra. U projektu predviđena suradnja učenika i njihovih nastavnika drugih europskih gradova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2018.(uoči 22. ožujka 2018.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	**OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA** **Javnom izložbom i projektom**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas,mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el.,sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode,tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.lipnja 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNA ZABAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti. Sudjelovanje u izvedbi.
Ishodi	Učenici će: - razvijati zajedništvo - razvijati odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrednovanje sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji oko 350kn po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNA ZABAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici maturalnih razreda trogodišnjih zanimanja Antun Babić, Igor Barac, Tatjana Alerić, Mia Bilić
Planirani broj učenika / razred-i	70/3.k,3.i,3.j.3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- realizirati zabavu koja će okupiti maturante šk. god. 2017./2018. - osvijestiti značaj kraja srednjoškolskoga obrazovanja
Ishodi	- osmisliti kvalitetan oproštaj od generacije - zajednički sudjelovati na oproštaju generacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena maturantima šk. god. 2017. – 2018.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- maturalna zabava bit će realizirana u jednom gradskom restoranu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- uspješnost zabave ovisit će o raspoloženju maturanata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovnik će biti naknadno izrađen, a učenici sami snose troškove maturalne zabave

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Aktivnost, program i / ili projekt	PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Marija Pavić, prof., Mia Bilić, prof., Željka Golek, prof., Velimira Antinac, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanja prigodnih datuma u školskoj godini, promocija, izložbi te ostalih kulturnih događanja u našem gradu
Ishodi	Učenici će urediti prostore škole i knjižnice u duhu obljetnice ili događaja koji se obilježava. Kroz plakate, priredbe i obilježavanja će moći prikazati i opisati predviđeni događaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o nadogradnji ˇškolskog“ života kroz druga područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbama, plakatima i osvrtom popratiti kulturna i javna događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./18.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Marija Pavić, prof., Mia Bilić, prof., Željka Golek, prof., Velimira Antinac, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanja MHK u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci.
Ishodi	Učenici će znati vrednovati spoznaje nakon književnih tribina te argumentirano sudjelovati u razgovoru s književnicima. Kroz sudjelovanje će primijeniti gradivo usvojeno na nastavnom satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u obilježavanju manifestacije usmjerene na knjigu, pisanu riječ i izdavaštvo. Sudjelovanje učenika u kulturnom životu grada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Gradske knjižnice za MHK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-studeni 2017. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici povezuju gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Marija Pavić, prof., Mia Bilić, prof. Željka Golek, prof., Velimira Antinac, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sudjelovanje u programu razvijati dramsko izražavanje i njegovati plodove rada naših zavičajnih pisaca.
Ishodi	Učenici će usvojeno znanje integrirati u pripremljen program te će predviđene tekstove pisaca zavičajnika kvalitetno interpretirati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti usvojeno nastavno gradivo kroz sudjelovanje na manifestaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici izvan škole upoznaju lik i djelo zavičajnih pisaca te time stječu nove spoznaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.svibnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Marija Pavić, prof., Mia Bilić, prof., Željka Golek, prof., Velimira Antinac, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se skrene učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo te da na taj način osjete čari pisanja pisma.
Ishodi	Učenici će moći sastaviti pismo te ga dobrovoljno čitati ili predstaviti u sklopu izložbe u prostorima škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje, analiziranje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj-svibanj 2018.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba pisanih radova u prostorima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa

Aktivnost, program i / ili projekt	NOĆ KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dr.sc. Tatjana Dujić, Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Marija Pavić, prof., Mia Bilić, prof., Željka Golek, prof., Velimira Antinac, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sudjelovanje u programu njegovati potrebu za kulturnim i javnim sadržajima okoline u kojoj živimo.
Ishodi	Učenici će odabrati knjige ili film prema svojim interesima, a da se uklapa u nastavni plani i program. O pročitanoj knjizi ili pogledanom filmu će moći raspravljati i svoje teze argumentirano iznositi i braniti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u manifestaciji koja pisanoj riječi i književnosti pristupa na drugačiji način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2018. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici sudjelovanjem na manifestaciji obogaćuju svoj duh i um.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.

Aktivnost, program i / ili projekt	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu i pripremama. Koordinacija aktivnosti s kolegama (Marijan Balaž, Mirela Dobutović, Andreja Pokas, Marija Barac i Mato Čeko)
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
Ishodi	Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoć zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva - Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge (DGCK Vinkovci)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan volontera - 5. prosinca
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Diplome - Zahvalnice - Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promo materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja

Aktivnost, program i / ili projekt	**IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE (DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA,VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole
Ishodi	Upoznavati zavičajne pisce, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje Slavonije, upoznavati važne obljetnice vezane uz povijest jezika i njegov razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe (hamer papir, boje, pribadače,...)

Aktivnost, program i / ili projekt	IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zainteresiranost prema drugim kulturama i književnostima (uočavati strane utjecaje; povezivati s nastavom Povijesti, Geografije, Njemačkoga / Engleskoga jezika), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GDMV na javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište (ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GDMV)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe

Aktivnost, program i / ili projekt	FOTOSEKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. Koordinirati aktivnosti i rad učenika
Planirani broj učenika / razred-i	Planirani broj učenika: 15 / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2017./2018.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje
Ishodi	Zabilježiti aktivnosti vezane uz školu, prikupiti foto materijale za godišnjak škole, objaviti fotografije na WEB stranici škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu,sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju - Izložba učeničkih fotografskih radova na WEB stranici škole i u stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno a po potrebi češće (Fotografiranje događaja u školi, radovi u školi, uređenje okoliša i terenska nastava, Dani kruha, Matematička večer, Božićna predstava, karneval, natjecanja, obilježavanje Svjetskog dana voda, Dan otvorenih vrata, natjecanje mladih HCK, obilježavanje Uskrsa, izložba učeničkih fotografskih radova
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Diplome - Zahvalnice - Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme te broju fotografija koju učenici planiraju izložiti. Roditelji financiraju opremu i pokrivaju materijalne troškove za izradu, tisak i izlaganje fotografija svoje djece koja su aktivna u fotosekciji škole. Škola sudjeluje u troškovima u skladu s mogućnostima.

Aktivnost, program i / ili projekt	**IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (otvorena izložba za javnost) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, …UČENICI NAŠE ŠKOLE)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, dipl. ing. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi (Marijan Balaž, Ekatarina Nadudvary Wagner, Mirela Dobutović, Andreja Pokas, Mirko Ožvat i Ivan Jančić)
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika 1., 2., 3. i 4. razredi naše škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje - zabilježiti aktivnosti vezane uz školu
Ishodi	Fotografiranje, obrada fotografije, arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura…
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju Izlaganje radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Fotosekcija prati važne događaje u školi (dan volontera, božićnu priredbu, dan kruha, radove u školi, radove oko uređenja okoliša, natjecanja, svjetski dan voda, dan planete zemlja, dan otvorenih vrata, obilježavanje uskrsa, dan škole,…) Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine**.**
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Diplome - Zahvalnice -Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa te broju fotografija koju učenici planiraju izložiti. Roditelji financiraju opremu i pokrivaju materijalne troškove za izradu, tisak i izlaganje fotografija svoje djece koja su aktivna u fotosekciji škole. Škola u skladu s mogućnostima sudjeluje u troškovima za dijelove maketa, okvire za fotografije, materijale za panoe i radove mladih tehničara.

11. VREMENIK ŠKOLE
za šk. god. 2017./18.

vrijeme	zadaća	realizatori
RUJAN		
01.09.2017.	Sjednica NV – priprema za početak nastave	Nastavnici
	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Svi
04.09.2017.	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
06.-14.09.2017.	Zamolbe za oslobođenje nastave tjelesnog odgoja	Učenici
08.09.2017.	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, Članovi ŠO
15.09.2017.	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
18-22.09.2017.	Roditeljski sastanci za sve razredne odjele	Razrednici
26.09.2017.	Donošenje vremenika izrade i obrane završnog rada	Svi
29.09.2017.	Vijeća učenika	Pedagog
29.09.2017.	Vijeće roditelja	Ravnatelj, Pedagog
29.09.2017.	Sjednica školskog odbora – usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma	Ravnatelj, Članovi ŠO
LISTOPAD		
02.10.2017.	Sjednice RV za prve razrede	Pedagog
05.-13.10.2017.	Priprema za završni ispit 2017./18.	Mentori i razrednici
18.-25.10.2017.	Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2017./18.	Mentori
20.10.2017.	Sjednica NV – IO.	Ravnatelj
26.10.2017.	Objava tema za završni ispit 2017./18.	Mentori
26.10.-06.11.2017.	Izbor tema za završni ispit	Mentori
STUDENI		
08.11.2017.	Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija	Mentori
14.11.2017.	Početak izrade završnog rada za 2017./18.	Mentori, učenici
14.11.2017	Sjednica I.O. – pripreme za zimski rok završnih Ispita	
15.11.2017.	Sjednica NV	Ravnatelj
Prosinac Veljača	Prijave učenika za polaganje ispita državne mature u ljetnom roku 2017./18.	Koordinator DM

PROSINAC		
11-15.12.2017	Roditeljski sastanci	Razrednici
18.12.2017.	Prijave za zimski rok završnih ispita	Mentori, učenici
18.12.2017	Sjednice RV	Pedagog, Svi
21.12.2017	Sjednica NV	
22.12.2017	Prigodni program za Božić	Svi
24.12-12.01.2018	BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI BLAGDANI ZIMSKI ODMOR	Svi
27.12.-15.01.2018	Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja	Nastavnici
SIJEČANJ		
15.01-15.06.2018	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi
12.01.2018	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. Obrazovno razdoblje i analiza rada sa e-dnevnicima	Svi
17.01.2018	Sjednica I.O. – utvrđivanje uspjeha nakon zimskog roka završnih ispita	Svi
19.01.2018	Sjednica Vijeća učenika	Pedagog, Učenici
19.01.2018	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
VELJAČA		
06.02.2018.	Obrana završnih ispita u zimskom roku	Mentori, učenici
07.02.2018.	Sjednica NV i PO utvrđivanje uspjeha nakon završnih ispita	Ravnatelj
12-28.02.2018	Pripreme za dan otvorenih vrata	Voditelji aktiva
15.02.2018	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
OŽUJAK		
05.03.2018	Analiza provedbe projekta e-škole	Svi
19.-23.3.2018.	Roditeljski sastanci svih razreda	Svi
23.03.2018	Sjednica NV	Ravnatelj
27.03.2018	Razredna vijeća	Svi
27.03.2018	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
29.03.2018	Sjednica NV	Svi
TRAVANJ		
Travanj 2018	Stručni izleti učenika i nastavnika	Nastavnici
09.-	Prijava obrane završnog rada ljetni rok	

13.04.2018.		
23.04.-27.4.2018	DAN OTVORENIH VRATA	Svi

SVIBANJ		
18.05.2018	Sjednice RV za IV. razrede	Pedagog
22.05.2018	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
23.05.2018	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. razreda	Ravnatelj
23.05.2018	Raspored dopunskog rada	Ravnatelj
23.05.2018.	Dan škole	Svi
31.05.2018.	Tijelovo – neradni dan	Svi
LIPANJ		
04.-05.06.2018.	Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	Učenici
11.06.2018.	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za 4.razrede	Ravnatelj
15.06.2018.	Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit	
07.06.-29.06.2018	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku	
15.06.2018	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
18.06.2018	Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III. razreda	Učenici
15.06-20.06.2018	Priprema za dopunski rad	Učenici, Nastavnici
18.06.2018	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Pedagog
18.06.2018.	Raspored dopunskog rada	
20.06.2018	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. Razreda	Ravnatelj
22.06.2018	Dan antifašističke borbe	Svi
28.-30.06.2018	Obrana završnog rada u ljetnom roku	Mentori, Učenici
29.06.2018	Sjednica Vijeća roditelja – uspjeh	Ravnatelj
Lipanj Srpanj 2018.	Strukovna praksa – za sve	Učenici, Nastavnici
29.06.2018	Podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda	Nastavnici
	SRPANJ	

02.07.2018	Utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	
02.07.2018.	Podjela svjedodžbi i obavijesti za I. razrede Predaja prijava za popravne ispite za jesen Sjednica ŠO- uspjeh učenika na kraju nastavne godine	
02.07.2018.	Sjednica NV nakon dopunskog rada	Svi
09.07.2018	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	Nastavnici
11.07.2018	Početak godišnjeg odmora	Nastavnici
11.07.2018.	Objava rezultata državne mature	Koordinator DM
13.07.2018.	Rok za prigovore rezultata državne mature	učenici
16.07.2018. **18.07.2018.**	Konačna objava rezultata ispita državne mature Podjela svjedodžbi državne mature	Koordinator DM
Srpanj 2018.	E - U P I S I U I. RAZRED	Učenici
	PRIJAVA za jesenski rok državne mature	Učenici
KOLOVOZ		
17.08.2018.	Predaja pisanog dijela Izradbe za završne Ispite	Učenici
20.08.2018	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	Svi
20.-24.08.2018	Popravni ispiti	Učenici, nastavnici
27.08.2018.	Sjednica NV	Svi
27.-28.8.2018.	Jesenski rok obrane završnog rada	Mentori, učenici
22.08.- **07.09.2018.**	POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE	Učenici
Kolovoz 2018	Jesenski rok upisa u I. Razred (po potrebi)	Učenici
Kolovoz 2018	Maturalne ekskurzije	Razrednici 3 raz.
31.08.2018	Sjednica NV i I.O. - uspjeh na kraju školske godine i utvrđivanje kandidata koji su položili završni ispit u jesenskom roku	Ravnatelj

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

CILJ:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

AKTIVNOSTI:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

VRIJEME REALIZACIJE: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

NOSITELJI: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora 28. rujna 2017. godine, a objavljen je na mrežnim stranicama škole 29. rujna 2017. godine.

Ravnatelj: Predsjednik Školskog odbora

Mate Vukušić, prof. Vlado Mikić, prof.