

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2023./2024.

VINKOVCI, RUJAN 2023.

## Sadržaj

<b>1. SADRŽAJ KURIKULUMA .....</b>	<b>10</b>
<b>2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA .....</b>	<b>12</b>
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA: .....	12
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA: .....	12
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA: .....	13
STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE: .....	13
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:.....	14
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA: .....	14
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE: .....	14
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA: .....	15
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA: .....	15
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA: .....	16
PEDAGOG:.....	17
PSIHOLOG:.....	17
KNJIŽNIČAR: .....	17
SATNIČAR:.....	17
TAJNIK:.....	17
RAČUNOVODSTVO I ADMINISTRACIJA: .....	17
RAVNATELJ:.....	17
<b>3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI. 18</b>	
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI .....	20
<b>4.DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>22</b>
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	23
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	24
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	25
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	26
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE .....	27
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE .....	28
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE .....	29
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE .....	30
DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA .....	31
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE .....	32

DODATNA NASTAVA-NATJECANJE IZ POVIJESTI .....	33
DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA .....	34
DODATNA NASTAVA CRTANJE.....	35
DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA .....	36
DODATNA NASTAVA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE .....	37
<b>5. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>38</b>
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	39
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOGA JEZIKA .....	40
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE .....	41
MATEMATIKA – DOPUNSKA ZA 2. RAZRED .....	42
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE .....	43
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE .....	44
DOPUNSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE MEHANIKE.....	45
DOPUNSKA NASTAVA – NOSIVE KONSTRUKCIJE .....	46
DOPUNSKA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA.....	47
<b>6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>48</b>
VODITELJ .....	48
DRAMSKA SKUPINA.....	50
MEDIJSKA GRUPA.....	51
NOVINARSKA GRUPA .....	52
LITERARNI KLUB .....	53
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	54
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE 55	
FAKULTATIVNA NASTAVA ENGLSKOG ZA TREĆE RAZREDE .....	56
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE	57
FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 2.RAZRED .....	58
FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 3.RAZRED .....	60
FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 1.RAZRED .....	62
FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. RAZRED .....	64
FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE.....	66
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	67
IZBORNA NASTAVE MATEMATIKE.....	68
IZBORNA NASTAVA-DIJAGNOSTIKA MOTORNH VOZILA.....	69
IZBORNA NASTAVA- TEHNIČKA MEHANIKA .....	70
IZBORNA NASTAVA: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE.....	71

IZBORNA NASTAVA: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE.....	72
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	73
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE..	74
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE .....	75
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	76
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	77
MLADI GLAGOLJAŠI .....	78
ČITATELJSKI KLUB .....	79
MLADI MATEMATIČARI.....	80
MLADI FIZČARI .....	81
VJEŽBAONICA .....	82
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“ .....	83
<b>7. NATJECANJA .....</b>	<b>84</b>
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	86
<i>LIDRANO</i> - SMOTRA DRAMSKO-SCENSKOG, LITERARNOG I NOVINARSKOG IZRAZA .....	87
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	88
NATJECANJE IZ FIZIKE .....	89
NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	90
NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH I ENGLISH ALL AROUND .....	91
NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	92
DABAR @UČITELJI.HR 2023.....	93
NATJECANJE IZ RAČUNALSTVA .....	94
NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE.....	95
NATJECANJE IZ POVIJESTI .....	96
NATJECANJE IZ KOŠARKE (M).....	97
NATJECANJE: ATLETIKA (M) .....	98
NATJECANJE: NOGOMET (M) .....	99
EKIPNI SPORT: RUKOMET (M).....	100
NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž).....	101
NATJECANJE: CROSS (M) .....	102
NATJECANJE: Odbojka (M) .....	103
NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž) .....	104
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ AUTOCAD-A .....	105

NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA.....	106
NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA.....	107
NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH TEHNOLOGIJA .....	108
NATJECANJE IZ GRADITELJSKIH TEHNOLOGIJA .....	109
NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER.....	110
NATJECANJE U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE .....	111
NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA .....	112
NATJECANJE "YOUNG CAR MECHANIC" .....	113
NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA .....	114
SUDOKU NATJECANJE.....	116
DRŽAVNA MATURA 2023./2024. ....	117
<b>8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE.....</b>	<b>118</b>
VODITELJ .....	118
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	121
ROBODAN .....	122
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE 26. TRAVNJA.....	123
3D SKENIRANJE I 3D PRINT MUZEJSKIH REPLIKA .....	125
GENERACIJA „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY .....	126
E-TWINNING PROJEKT.....	127
DAN EUROPE 2024.....	128
ERASMUS + KA210 PROJEKT „DIGITAL POWER“ .....	129
ERASMUS DAYS 2023 .....	130
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI.....	131
DAN BAJKI .....	132
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE GLAGOLJICE.....	133
UPOZNAJ MOJ ZAVIČAJ .....	134
MEDIJI I DEMITOLOGIZACIJA .....	135
KNJIŽEVNI VREMEPLOV .....	136
ORGANIZACIJA I PROVEDBA PROJEKTA ZA PROMICANJE ČITANJA „ MARATON ČITANJA“ .....	137
STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA .....	138
ČITAM – STVARAM – POKLANJAM!.....	139
<i>PROKLETE HRVATICE</i> – IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ, VESNA PARUN I ENA BEGOVIĆ .....	140
MJESEC HRVATSKE KNJIGE .....	141

NOĆ KNJIGE.....	142
IZRADA VIDEO ČESTITKE/ ČESTITKE ( BOŽIĆ, USKRS) .....	143
PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE .....	144
ARHITEKTURA I KNJIŽEVNOST EUROPSKIH GRADOVA .....	145
EUROPSKI DAN JEZIKA .....	146
MJESEC BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA, NIKOTIZMA I OVISNOSTI O DROGAMA (15. STUDENOGA – 15. PROSINCA) .....	147
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU.....	148
OBILJEŽAVANJE 31. SVIBNJA - SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA .....	149
OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ .....	150
TJEDAN MOZGA .....	151
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA .....	152
DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2024. ....	153
MATEMATIKA + .....	154
LEONARDO DA VINCI .....	155
SRCE I BROJEVI .....	156
PUB KVIZ.....	157
FIZI BIZI.....	158
STATISTIČKA OLIMPIJADA .....	159
SAT PROGRAMIRANJA .....	160
PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE.....	161
ZNANSTVENI PIKNIK .....	162
FESTIVAL ZNANOSTI .....	163
MATEMATIKA U ZDRAVOJ PREHRANI.....	164
MAKER FAIRE .....	165
PANCAKE DAY ILI DAN PALAČINKI.....	166
ŠKOLA BUDUĆNOSTI.....	167
DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	168
BUDI INTERNET GENIJALAC.....	169
STRIPOM OBILJEŽIMO DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	170
PROJEKT „IZRADA NASTANIH POMAGALA“ .....	171
ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICE PRAKTIČNE NASTAVE SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA.....	172
ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICA LIČILAČKIM I KERAMIČARSKIM RADOVIMA.....	173
ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA.....	174

IZRADA UČENIČKOG PANOJA ZA IZVOĐENJE IZVAN UČIONIČKE NASTAVE	175
eTWINNING PROJEKT/I.....	176
<b>9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>177</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE.....	177
POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“ I POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“.....	179
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVcima, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU.....	180
UČIONICA NA OTVORENOM – OTOČKI VIROVI.....	181
ODLAZAK U KINO.....	182
JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU.....	183
VIŠEDNEVNO PUTOVANJE.....	184
ORGANIZIRANI POSJET SAJMU LABUS NA FERIT-U U OSIJEKU.....	185
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I KINU U OSIJEKU.....	186
TERENSKA NASTAVA - PRAG.....	187
STRUČNA EKSKURZIJA – SR NJEMAČKA, NEUNBURG AM WALD / REGENSBURG.....	188
STRUČNA POSJET I OBILAZAK TVORNICE „HS PRODUKT D.O.O.“.....	189
POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI.....	190
POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI, TEHNIČKOM MUZEJU.....	191
HIDROELEKTRANA NA RIJECI DRAVI.....	192
POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI.....	193
STRUČNA EKSKURZIJA:.....	194
TERENSKA NASTAVA POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima.....	195
STRUČNA EKSKURZIJA:.....	196
INTERLIBER.....	197
OBILAZAK KULTURNIH USTANOVA I DOGAĐAJA, SUDJELOVANJE NA NATJEČAJIMA, KAZALIŠNA I FILMSKA UMJETNOST.....	198
STRUČNA EKSKURZIJA – ZAGREB FSB TE TEHNIČKI MUZEJ ILI MUZEJ FIZIKE OROSLAVLJE ILI MUZEJ OLDTIMERA PRESEČKI... ..	199
MATURALNO PUTOVANJE.....	200
<b>10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....</b>	<b>201</b>
VODITELJ.....	201
DAN OTVORENIH VRATA.....	202
DAN KRAVATE.....	203
MAJČIN DAN.....	204

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI.....	205
MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA .....	206
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOGA DANA SLOBODE MEDIJA .....	207
MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA.....	208
FIBONACCIJEV DAN.....	209
SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL.....	210
IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI.....	211
VALENTINOVO – PRAVO VRIJEME ZA LJUBAVNE STIHOVE! .....	212
TEMATSKE IZLOŽBE .....	213
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA .....	214
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA.....	215
OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA POZNATIH GRADITELJA, ARHITEKATA I UMJETNIKA .....	216
OBILJEŽAVANJE DANA URBANIZMA.....	217
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM .....	218
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM .....	219
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM.....	220
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SUNCA .....	221
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VJETRA .....	222
MATURALNA ZABAVA.....	223
<b>11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....</b>	<b>224</b>
PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	226
GODIŠNJE IZVJEŠĆE ŠKOLE .....	227
GODIŠNJAK .....	227
SVEČANA AKADEMIJA PRIGODOM 60 GODINA OSNUTKA TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI.....	228
ODRŽAVANJE FACEBOOK STRANICE ŠKOLE I YOUTUBE KANALA .....	229
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA .....	230
BOŽIĆNA PREDSTAVA.....	231
IZLOŽBA – BOŽIĆNO VRIJEME! .....	232
IZLOŽBA – DANI KRUHA!.....	233
IZLOŽBA – VINKOVAČKE JESENI! .....	234
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA.....	235



OBILJEŽAVANJE 32. GODINA VUKOVARSKOJ TRAGEDIJI JAVNOM TEMATSKOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM „ VUKOVAR NEKAD “ .....	236
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE ( DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOV, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)	237
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“ .....	238
IZLOŽBA 3D DIZAJNA .....	239
INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA .....	240
DAN DOBROVOLJNIH DARIVATELJA KRVI.....	241
PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI .....	242
AKCIJA HRVATSKOG CARITASA “ZA TISUĆU RADOSTI”, POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI U VINKOVcima TE ODLAZAK U KAPELICU TRAJNOG EUHARISTIJSKOG KLANJANJA U VINKOVcima .....	243
IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ... UČENICI NAŠE ŠKOLE).....	244
<b>12. VREMENIK ŠKOLE.....</b>	<b>245</b>
<b>13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....</b>	<b>251</b>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12 ) Školski odbor 5. listopada 2023.g. donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2023./2024.

### 1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada,
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima,
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koje se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:

kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikulumuma su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića Vinkovci
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagoginja Škole.

## 2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju:

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća:

<b>STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA:</b>
Sandra Šimunović, profesor hrvatskog jezika i književnosti i diplomirani knjižničar
Mateja Lončar, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Marija Pavić, profesor hrvatskog jezika i književnosti
dr. sc. Tatjana Dujić, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Željka Golek, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije
Velimira Antinac, diplomirani knjižničar i profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ena Mijolović, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije

<b>STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:</b>
Izabela Nadudvari, profesor engleskog jezika i književnosti
Mirela Dobutović, profesor engleskog jezika i književnosti i povijesti
Katarina Josić, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti (rodiljni dopust)

Tihana Mudrovčić, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
Sandra Živković, profesor engleskog jezika i književnosti
Dragana Kandrać, magistra engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti
Antonela Marković, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Ena Katarina, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i magistra edukacije rusistike (zamjena za roditeljni dopust)
Iva Majačić, profesor engleskog i talijanskog jezika

<b>STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:</b>
Josip Paulić, magistar edukacije filozofije i magistar edukacije povijesti
Marija Posavčić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti
Josip Peći, magistar geografije
Jasenska Vilhelm Sabljčić, diplomirani ekonomist
Marijana Kelava, diplomirani teolog
Ana Puljić, magistra teologije
Vlatka Panenić, diplomirani teolog
Jelena Jović, diplomirani teolog
Ena Mijolović, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije
Mirza Delić, profesor islamske teologije

<b>STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:</b>
Ana Žuljević, profesor kemije (roditeljni dopust)
Anja Pejić, magistra edukacije kemije (zamjena za roditeljni dopust)
Anamarija Ožvat, magistra biologije (bolovanje)
Katarina Lučić, magistra biologija (zamjena za bolovanje)

<b>STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:</b>
Mirna Stojanović, profesor matematike i fizike
Tomislava Čuljak, profesor matematike i informatike
Vlado Mikić, profesor matematike i informatike
Ivana Božić Lombarović, profesor matematike i informatike
Ines Vazler, profesor matematike i fizike
Katarina Dorić, profesor matematike i fizike (rodiljni dopust)
Marina Terzić (zamjena za rodiljni dopust)
Dobriła Hemetek, profesor matematike i fizike
Danijel Markić, profesor fizike i informatike
Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike
Ivan Dorotek, magistar edukacije fizike i informatike

<b>STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:</b>
Darija Dasović, diplomirani informatičar
Krunoslav Čelig, diplomirani informatičar
Danijel Markić, profesor fizike i informatike
Danijel Pobi, magistar inženjer računarstva
Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike
Ivan Dorotek, magistar edukacije fizike i informatike
Tatjana Alerić, profesor politehnike

<b>STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:</b>
Dubravko Markota, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

Filip Topalović, magistar kineziologije
Josipa Tomić, magistra kineziologije
Emanuel Damjanović, magistar kineziologije
Marijan Horvat, magistar kineziologije

<b>STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:</b>
Jožef Belović, diplomirani inženjer elektrotehnike
Nikola Dujmović, magistar inženjer elektrotehnike
Marijan Pavošević, diplomirani inženjer elektrotehnike
Igor Farbaš, diplomirani inženjer elektrotehnike
Marijan Balaž, inženjer elektrotehnike
Tibor Kratožil, magistar inženjer elektrotehnike
Daniyel Pobi, magistar inženjer računarstva
Krunoslav Šimunović, stručni specijalist inženjer elektrotehnike
Igor Barac, diplomirani inženjer elektrotehnike
Zdenka Krsnik- Vinković, diplomirani inženjer elektrotehnike
Zdenko Šepić, diplomirani inženjer elektrotehnike
Željko Žagar, inženjer elektrotehnike
Zvonimir Međugorac, strukovni učitelj
Ivan Ljusavec, inženjer elektrotehnike

<b>STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:</b>
Josip Bionda, diplomirani inženjer strojarstva
Davor Savić, diplomirani inženjer strojarstva
Ivan Jančić, diplomirani inženjer strojarstva

Dino Mikuš, magistar inženjer strojarstva
Mirko Ožvat, diplomirani inženjer strojarstva
Antun Babić, diplomirani inženjer strojarstva
Josip Lolić, diplomirani inženjer strojarstva
Davor Smolčić, diplomirani inženjer strojarstva
Benjamin Dobutović, diplomirani inženjer poljoprivredne mehanizacije
Belinda Lugarić, magistra inženjerka strojarstva
Julijana Mijaković, diplomirani inženjer strojarstva
Karlo Babić, magistar inženjer strojarstva
Iva Luketić, magistra inženjerka strojarstva

**STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:**

Lidija Kordić, diplomirani inženjer građevinarstva
Krešimir Buzov, diplomirani inženjer građevinarstva
Nelica Tomić, diplomirani inženjer građevinarstva
Andreja Pokas, magistra inženjerka građevinarstva
Ines Pavušin, diplomirani inženjer građevinarstva
Mario Bečvardi, diplomirani inženjer građevinarstva
Antun Petričević, diplomirani inženjer građevinarstva
Dinka Benačić, diplomirani inženjer arhitekture
Igor Knežević, diplomirani inženjer građevinarstva
Sanja Merc, magistra slikarstva (rodiljni dopust)
Iva Muškić, magistra edukacije likovne kulture (zamjena za rodiljni dopust)



**PEDAGOG:**

Andrea Jančić, profesor pedagogije i filozofije

**PSIHOLOG:**

Helena Tomšek, magistra psihologije

**KNJIŽNIČAR:**

Marija Barac, diplomirani knjižničar i profesor hrvatskog jezika i književnosti

**SATNIČAR:**

Mirko Ožvat, diplomirani inženjer strojarstva

**TAJNIK:**

Sanja Bunić, stručna prvostupnica javne uprave

**RAČUNOVODSTVO I ADMINISTRACIJA:**

Iva Komljenović, diplomirani ekonomist

Vlatka Jukić, magistra ekonomije

Željka Mecanović

**RAVNATELJ:**

Zlatko Ruščić, diplomirani inženjer elektrotehnike

### 3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

#### UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	10	198
II.	10	217
III.	10	198
IV.	6	117
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>730</b>

#### BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.
STROJARSTVO	Strojarski računalni tehničar	I.	1	17
		II.	1	19
		III.	1	15
		IV.	1	15
	automehaničar	I.	1	12
		II.	1	14
		III.	1	14
	bravar	I.	1	8
		II.	1	5
		III.	0	0
	CNC operater/operaterka	I.	1	13
		II.	1	14
		III.	1	18
instalater grijanja i klimatizacije	I.	1	8	
	II.	1	12	
	III.	1	10	
<b>UKUPNO:</b>				<b>194</b>
ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	I.	1	20
		II.	1	22

		III.	1	23
		IV.	1	21
	<b>tehničar za mehatroniku</b>	I.	2	45
		II.	2	47
		III.	2	36
		IV.	1	41
		<b>elektroinstalater</b>	I.	1
	II.		1	11
	III.		1	11
	<b>elektroničar-mehaničar</b>	I.	1	6
		II.	1	6
		III.	1	10
	<b>autoelektričar</b>	I.	1	10
		II.	1	12
		III.	1	9
<b>UKUPNO:</b>				<b>340</b>
<b>GRAĐEVINA</b>	<b>građevinski tehničar</b>	I.	1	14
		II.	1	19
		III.	1	20
		IV.	1	21
	<b>arhitektonski tehničar</b>	I.	1	23
		II.	1	23
		III.	1	27
		IV.	1	19
	<b>monter suhe gradnje</b>	I.	1	6
		II.	1	6
		III.	1	5
		<b>keramičar - oblagáč</b>	I.	1
	II.		1	7
<b>UKUPNO:</b>				<b>196</b>
<b>UKUPNO:</b>				
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>36</b>	<b>730</b>

## RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZREDNIK	BROJ UČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ETIKA	VJERONAUK	ENGLJSKI	NJEMAČKI	PONAVLJAČI
Željka Golek	17	16	1	1	16	17	0	0
Tatjana Dujić	22	21	1	0	22	22	0	
Ines Vazler	23	22	1	1	22	23	0	0
Tomislava Čuljak	20	20	0	0	20	20	0	0
Josip Paulić	14	10	4	0	14	12	2	0
Andreja Pokas	23	5	18	1	22	22	1	0
Josip Lolić	20	20	0	0	20	18	2	1
Ena Mijolović	21	21	0	0	21	20	1	0
Igor Barac	20	20	0	1	18+1 (Islam)	19	1	0
Iva Luketić	18	18	0	0	18	16	2	1
Filip Topalović	19	19	0	0	19	16	3	1
Mirela Dobutović	25	23	2	0	25	25	0	1
Dubravko Markota	22	20	2	0	22	18	4	1
Vlado Mikić	22	21	1	0	22	22	0	0
Josip Peći	19	6	13	0	19	15	4	0
Ines Pavušin	23	3	20	2	21	21	2	0
Marija Andrijanić	19	19	0	0	18+1 (Islam)	15	4	2
Marija Posavčić	26	26	0	0	26	23	3	0
Zdenko Šepić	23	23	0	1	22	23	0	1
Ivan Dorotek	19	19	0	0	19	13	6	0
Mirna Stojanović	15	15	0	0	15	14	1	0
Mateja Lončar	18	17	1	1	17	17	1	2
Tihana Mudrovčić	18	18	0	0	18	15	3	0
Dobriila Hemetek	23	22	1	1	22	21	2	1
Darija Dasović	20	13	7	0	20	18	2	2
Sandra Šimunović	27	10	17	1	26	25	2	0
Jasenska Vilhelm Sabljic	14	13	1	0	14	10	4	0
Josipa Tomić	28	28	0	3	24+1 (evanđ)	27	1	1
Iva Majačić	20	20	0	0	20	20	0	0
Antun Petričević	15	15	0	0	15	13	2	0
Ivana Božić Lombarović	15	14	1	0	15	12	3	0

---

Sandra Živković	21	21	0	0	21	21	0	0
Danijel Markić	20	17	3	3	17	18	2	0
Jožef Belović	21	21	0	1	20	21	0	0
Lidija Kordić	21	15	6	0	21	17	4	0
Marija Pavić	19	7	12	1	18	16	3	0
<b>UKUPNO</b>	<b>730</b>	<b>618</b>	<b>112</b>	<b>17</b>	<b>713</b>	<b>665</b>	<b>65</b>	<b>14</b>

## 4.DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	Mateja Lončar (2.r)	1
Engleski jezik	Sandra Živković (2.r)	1
Engleski jezik	Dragana Kandrać	1
Njemački jezik	Tihana Mudrovčić (2.r)	1
Matematika	Vlado Mikić (2. r)	1
Matematika	Mirna Stojanović (3. r)	1
Matematika	Ines Vazler (4. r)	1
Fizika	Ivan Dorotek (1.r)	1
Računalstvo	Krunoslav Čelig	1
Geografija	Josip Peći	1
Povijest	Josip Paulić	1
CNC tehnologije	Ivan Jančić	1
Crtanje	Iva Muškić	1
Nosive konstrukcije	Lidija Kordić	1
Arhitektonske konstrukcije	Antun Petričević	1

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Lončar
Planirani broj učenika / razred-i	1 – 10 / 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje, razvoj medijske pismenosti.
Ishodi	Ponoviti znanja stečena u prethodnom razredu i povezati ih s novim sadržajima; istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na sintaktičkoj i leksičkoj razini – primijeniti sintaktička znanja u oblikovanju teksta te izdvajati lekseme iz leksičkog sloja općeuporabnog leksika hrvatskog standardnog jezika; primijeniti jezične sadržaje pri rješavanju složenijih zadataka i u zadanom kontekstu; govoriti, slušati, čitati i pisati izlagačke tekstove različitih funkcionalnih oblika i stilova; koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja, jezične pismenosti i kulture, medijske pismenosti; rješavanje jezičnih problema; ostvarivanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad te rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka, pojedinačni rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje potrebnih materijala za rješavanje zadataka.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Živković
Planirani broj učenika / razred-i	15 ( drugi razredi trogodišnjih i četverogodišnjih smjerova)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema i organizacija školskog natjecanja iz engleskog jezika
Ishodi	- samostalnost u ovladavanju jezikom - jezična kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj natjecateljskog duha kod učenika i poticaj da budu što bolji u postizanju dobrih rezultata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema materijala, pripremanje učenika, organizacija dežurstva i formiranje povjerenstva za ispravljanje testova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pravovremena prijava natjecanja (školsko natjecanje je obično u siječnju ili veljači), a ostalo u skladu s Katalogom natjecanja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- ispravljanje testova, slanje rezultata Županijskom povjerenstvu i sastavljanje rang lista prema kategorijama - dobre ocjene kao poticaj za daljnji rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- umnožavanje i sastavljanje materijala potrebnog za organizaciju i provedbu natjecanja



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dragana Kandrać
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10-12 (učenici 4. razreda)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema i organizacija školskog natjecanja iz engleskog jezika
<b>Ishodi</b>	- samostalnost u ovladavanju jezikom - jezična kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj natjecateljskog duha kod učenika i poticaj da budu što bolji u postizanju dobrih rezultata - razvoj jezičnih vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema materijala za vježbu i natjecanje, pripremanje učenika, organizacija dežurstva i formiranje povjerenstva za ispravljanje testova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pravovremena prijava natjecanja (školsko natjecanje je obično u siječnju ili veljači), a ostalo u skladu s Katalogom natjecanja
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- ispravljanje testova, slanje rezultata Županijskom povjerenstvu i sastavljanje rang lista prema kategorijama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- umnožavanje i sastavljanje materijala potrebnog za organizaciju i provedbu natjecanja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 2. razreda, 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost za dodatno poboljšavanje i uvježbavanje znanja njemačkog jezika kako bi ostvarili što bolje rezultate kako u redovnom nastavnom procesu, tako i na različitim natjecanjima tijekom školske godine.
Ishodi	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, kao i bolji uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika(školsko, županijsko). Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenici će razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave uz pomoć raznovrsnih dodatnih materijala, te primjera ispitnih materijala korištenih na natjecanjima. Dodatna nastava pomaže učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te dobrih rezultata na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava pomaže učenicima 2. razreda u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi te dobrih rezultata na natjecanjima. Učenici ostalih razreda kojima je potreban dodatan rad za uvježbavanje i poboljšanje svojega znanja također mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi..
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati(1 sat tjedno) tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na učeničkim uspjesima u nastavnom procesu, kao i na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlado Mikić, 2. razredi
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović, 3. razredi
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Vazler, 4. razredi
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Dorotek
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će: -unaprijediti intelektualni razvoj -razvijati znanstveni način razmišljanja -proširivati znanja iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanja iz fizike, rješavati složenije zadatke, pripremati se za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Krunoslav Čelig
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	5 – 10 učenika ( II., III. razredi četverogodišnjeg smjera)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici su prema vlastitim interesima podijeljeni u grupe, te samostalno izvršavaju zadane zadatke iz Osnova informatike i Algoritama.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati ulogu operacijskoga sustava</li> <li>• razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka</li> <li>• izabrati primjereni program za obradbu zadanih podataka</li> <li>• razlikovati i primijeniti matematičke formule i funkcije</li> <li>• vrjednovati, objasniti i kreirati grafički prikaz podataka</li> <li>• prosuditi značaj i posljedice računalnih virusa</li> <li>• objasniti pojmove vezane za računalne mreže i internet</li> <li>• procijeniti relevantnost prikupljenih podataka i vrjednovati podatke s interneta te razviti kritički stav prema izvoru prikupljenih podataka.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natjecanju, pružanje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati vježbanjem zadataka s natjecanja na dodatnoj nastavi, te sudjelovanjem na natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno. Pripreme za natjecanje prilagođavaju se prema vremeniku školskih, županijskih, te državnih natjecanja.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<p>Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog ili državnog natjecanja.</p> <p>Nositelj aktivnosti će sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja računalstva.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Peći
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 1. i 2. razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz astronomije i prirodne geografije; pisanje samostalnog geografskog istraživačkog rada
<b>Ishodi</b>	Učenici će: unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, razvijati vještine samostalnog i djelotvornog istraživanja, razviti znanstveno mišljenje, primijeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja; GEO SŠ B.1.1.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nova iskustva, suradnja među učenicima, primjena osnovnih znanstvenih metoda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni geografski istraživački rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će izlagati samostalne radove (geografske seminare) koji će se formativno vrednovati i ocijeniti iz elementa geografske vještine Poticaji za daljnji napredak, natjecanja i samostalna istraživanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA-NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić
Planirani broj učenika / razred-i	4 - 10 (manji broj zainteresiranih od 1. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća.
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Jančić Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	III. a, IV.a razred -5 do 10 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
<b>Ishodi</b>	Učenik: - izrađuje tehnološku dokumentaciju na osnovu zadanog crteža - razvija program za numeričko upravljanje - analizira napisani program za CNC - koordinira CNC tokarilicom - koristi različite strategije za rješavanje problemskog zadatka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2023.- lipanj 2024. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrjednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru norme.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA CRTANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Iva Muškić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	5- 10 učenika (treći razred, četverogodišnji smjer)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razviti sposobnost prostornog mišljenja.</li> <li>2. Razviti grafičku inteligenciju - od složene pojave prema jednostavnom prikazu.</li> <li>3. Ovladati prostoručnim prostornim prikazima centralne projekcije.</li> <li>4. Razviti grafomotoričke vještine prostoručnog crtanja.</li> <li>5. Razviti vlastiti kreativni izraz.</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se realizirati vježbanjem zadanih crtačkih zadataka u dodatnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 15. Rujna 2023. Do 21. Lipnja 2024. Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<p>Učenici će svoj napredak pratiti kroz godinu, analiziranjem i samo vrednovanjem.</p> <p>Nositelj aktivnosti sustavno će bilježiti i pratiti napredak u ostvarivanju postignuća učenika.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić
Planirani broj učenika / razred-i	4 učenika 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike koji su pokazali veći interes za gradivo iz Nosivih konstrukcija uputiti u proširenje vidika i saznanja o novim pogledima na proračune nosivih elemenata konstrukcije.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno gradivo na ostalim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do svibnja 2024., ukupno 32 sati
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ostvareni rezultati na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antun Petričević
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	4.e i 4.f razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici usvajati dodatne sadržaje iz predmet Arhitektonske konstrukcije, rješavajući arhitektonske zadatke, te će ih ova nastava pripremiti za samostalni rad u struci ili daljnjem školovanju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samo izraditi tlocrt, presjek kao i prezentaciju zadane građevine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena aktivnosti je pripremiti učenike za natjecanje iz Arhitektonskih tehnologija na WSC, te priprema učenika za rad u struci i daljnjem školovanju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati u učionicama na osobnim ili školskim računalima, koristeći ostalu potrebnu školsku opremu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 1.10.2023. da 15.05.2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici i nastavnici prokomentirat će način realizacije aktivnosti, dobre i loše stvari, prednosti i nedostatke te mogućnosti za poboljšanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i natjecanja.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>NASTAVNIK</b>	<b>SATI TJEDNO</b>
Hrvatski jezik	Ena Mijolović	1
Engleski jezik	Iva Majačić (1.r)	1
Matematika	Ivana Božić Lombarović (1.r)	1
Matematika	Marija Andrijanić (2.r)	1
Matematika	Mirna Stojanović (3.r)	1
Geografija	Josip Peći	1
Tehnička mehanika	Julijana Mijaković (1.r)	1
Nosive konstrukcije	Lidija Kordić	1
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić (1., 2. i 3. r)	1

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ena Mijolović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici prvih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima lošijega predznanja i onima koji ne prate nastavni program s očekivanim uspjehom dodatno pojašnjenje i pomoć u svladavanju gradiva s ciljem unapređenja nastavnoga procesa. Olakšati usvajanje nastavnoga gradiva iz Hrvatskoga jezika u skladu s godišnjim planom i programom. Omogućiti dodatnu vježbu i individualni pristup učeniku.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: samostalno vladati većinom predviđenoga sadržaja iz područja jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja; primijeniti usvojena znanja i vještine na konkretnim primjerima, zadacima i u svakodnevnom životu; lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšanje rezultata i uspjeha učenika te lakše praćenje i usvajanje gradiva u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika. Podrška i motivacija učenika za učenje Hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalni i individualni učionički rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kontinuirano opisno praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ispisa materijala za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Majačić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobro ponoviti u utvrditi gradivo 1. razreda u svim njegovim elementima, te ga usvojiti i uspješno primijeniti.
<b>Ishodi</b>	<p>Pripremati učenike za uspješno svladavanje engleskog jezika u svim njegovim elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jezične vještine: čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>b. Jezične zakonitosti i vokabular</li> <li>c. Jezične funkcije</li> <li>d. Pisanje sastavaka, eseja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju sadržaja iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje što većeg broja učenika koji pokazuju nedovoljno znanje iz engleskog jezika. Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva redovne nastave, pomoć pri ispravljanju nedovoljnih ocjena.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Postizanje boljih rezultata učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	literatura s vježbama, zadacima i tekstovima papiri za fotokopiranje



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvog razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vježbati zadatke</li> <li>-razviti sposobnost za apstraktno mišljenje</li> <li>-razvijati matematičku intuiciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA ZA 2. RAZRED</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici drugih razreda TŠRB Vk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa.
Ishodi	Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno ukoliko to raspored omogući
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjera na nastavnom satu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri, printanje

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici trećeg razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
<b>Ishodi</b>	Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i frontalni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od listopada do lipnja
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Provjere na redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna pojašnjenja i pomoć u savladavanju gradiva geografije i vježbanje geografskih vještina
Ishodi	Učenici će: Primijeniti usvojena znanja i vještine na zadanim primjerima, lakše pratiti nastavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje rezultata i uspjeha učenika, podrška i motivacija učenika, uspješna primjena geografskih vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Formativno vrednovanje i praćenje učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE MEHANIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Julijana Mijaković
Planirani broj učenika / razred-i	1.a, 1.b, 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Ishodi	Samostalno će rješavati jednostavnije tipove zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva zbog lošijeg predznanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023/2024. 1 sat tjedno za sve razrede zajedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, uspoređivanje s prijašnjim rezultatima, procjena napretka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – NOSIVE KONSTRUKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta Nosive konstrukcije.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nosive konstrukcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nosivih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje gradiva tijekom nastavne godine iz predmeta Arhitektonske konstrukcije.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadanih primjera za pozitivnu i bolju ocjenu iz predmeta Arhitektonske konstrukcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji tijekom redovne nastave ne uspiju pratiti ni savladati zadane nastavne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

## 6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izborni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

<b>IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>VODITELJ</b>
Dramska skupina	Velimira Antinac
Medijska grupa	Marija Barac
Novinarska grupa	Ena Mijolović
Literarni klub	Tatjana Dujić
Biosigurnost i biozaštita	Anamarija Ožvat
Fakultativna nastava iz Engleskog jezika (4.r)	Sandra Živković
Fakultativna nastava iz Engleskog jezika (3.r)	Antonela Marković
Fakultativna nastava iz Engleskog jezika (2.r)	Izabela Nadudvari
Fakultativna nastava iz Njemačkog jezika jezika (2.r)	Tihana Mudrovčić
Fakultativna nastava iz Njemačkog jezika jezika (3.r)	Tihana Mudrovčić
Fakultativna nastava iz Njemačkog jezika jezika (1.r)	Ena Katarina
Fakultativna nastava iz Njemačkog jezika (4.r)	Ena Katarina
Fakultativna nastava iz Matematike (4.r)	Marija Andrijanić
Fakultativna nastava iz Fizike (4.r)	Danijel Markić
Izborna nastava iz Matematike (3.r)	Marina Terzić
Izborna nastava iz Dijagnostike motornih vozila	Antun Babić
Izborna nastava iz Tehničke mehanike	Davor Smolčić
Izborna nastava iz Obnovljivih izvora energije (3.a)	Dino Mikuš



Izborna nastava iz Obnovljivih izvora energije (4.a)	Dino Mikuš
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika	Željka Golek
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz matematike	Ines Vazler
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz fizike	Ivan Dorotek
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz engleskog jezika	Izabela Nadudvari
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika	Tihana Mudrovčić
Mladi glagoljaši	Marija Pavić
Čitateljski klub	Sandra Šimunović
Mladi matematičari	Ines Vazler
Mladi fizičari	Dobriła Hemetek
Vježbaonica	Dubravko Markota i Filip Topalović
Školski volonterski klub „Zvrk“	Tihana Mudrovčić

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika Velimira Antinac i svi zainteresiranu učenici
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	15-30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti i produbiti zanimanje za glumu i dramsku umjetnost</li> <li>- Izvođenjem dramskog djela sugestivno drugima prenijeti vlastiti doživljaj</li> <li>- Poticati i razvijati jezične i komunikacijske vještine</li> <li>- Spoznati zakonitosti scenskog prikaza</li> <li>- Razvijati talent i kreativnost kod učenika</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - uprizoriti dramski tekst i izvesti ga pred publikom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima se omogućuje kreativno i stvaralačko izražavanje kroz sudjelovanja i obilježavanja važnih događaja (Božić), a time će pridonositi i kulturnoj djelatnosti škole. Također će vježbati i javni nastup, ali i osvijestiti školu kao kulturnu ustanovu koja slobodnim aktivnostima omogućuje stvaralaštvo, kreativno izražavanje, iskazivanje talenta učenika te postaje mjesto usvajanja humanih vrijednosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uprizorenje dramskog teksta u određenim prigodama kao što je predbožićno vrijeme.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno kroz školsku godinu 2023./2024., a najintenzivnije pred kraj prvog polugodišta.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Usmena pohvala, poticajna ocjena iz hrvatskog jezika, mogućnost sudjelovanja na natjecanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o aktivnosti koja se provodi, navodi se posebno za svaku.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Barac
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ažurno praćenje događaja u školi i šire (grad, država, svijet) u realnom vremenu. Biti u tijeku s vremenom u kojemu živimo na način koji je učenicima prihvatljiv i dostupan. Korištenje svih dostupnih medija za prikazivanje života jedne škole. Edukacija učenika za smisleno korištenje medija usmjereno k obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
<b>Ishodi</b>	Usvojena znanja iz medijske pismenosti primjenjuju u svakodnevici. Učenici će koristiti dostupne medije: tiskane i elektroničke za uređivanje i kreativno prikazivanje, analiziranje i predstavljanje aktivnosti i događaja u školi, ali i šire. Učenici će kritički analizirati informacije koje su im dostupne putem raznih medija.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti usvojena znanja u prikazivanju aktivnosti koje u školi proizlaze iz zajedničkog rada učenika i nastavnika. Opisati i predstaviti događaje koji ih zanimaju i izvan škole. Učenici će koristiti različite tehnologije, alate i aplikacije potrebne za rad u elektroničkim medijima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje materijala tijekom razgovora sa sudionicima pojedinih aktivnosti i događanja. Snimanje i montiranje priloga za službeni YouTube kanal škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu te su spremni odgovoriti izazovima suvremenog društva. Učenici će interpretirati različite događaje tijekom godine te ih argumentirano predstaviti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i nastavnica Ena Mijolović. Organizacija i usmjeravanje rada Novinarske grupe.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici svih razreda. Predviđena je suradnja s Medijskom grupom.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s osnovama novinarstva. Uvježbavanje novinarskih vještina (pisanja, istraživanja, oblikovanja novinarskih oblika tekstova). Prepoznavanje uloge novinara u društvu danas i nekad. Kritičko sagledavanje gorućih problema u svijetu novinarstva. Unapređivanje vještina digitalne i medijske pismenosti te upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Praćenje aktualnih događanja u školi, gradu i šire. Kritičko istraživanje i odabiranje informacija. Pravodobno, točno, dosljedno i suvislo izvještavanje s mjesta događanja. Djelovanje u skladu s etičkim načelima novinarstva, očuvanje profesionalizma i integriteta. Pridonošenje kulturnoj djelatnosti škole i sudjelovanje u izgradnji ugleda škole.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: objasniti ulogu novinara u društvu; kritički prosuditi razne probleme iz svijeta novinarstva; vladati temeljnim novinarskim vještinama; napisati novinarski tekst; služiti se informacijskim i komunikacijskim tehnologijama; usavršiti vještine digitalne i medijske pismenosti; pratiti i sudjelovati u raznim događanjima u školi; kreativno se izraziti; izraziti svoje mišljenje; suradnički učiti s drugim učenicima; poboljšati komunikacijske vještine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena je aktivnosti učenicima omogućiti stjecanje temeljnih novinarskih kompetencija te ih obučiti za praktični novinarski rad u svojoj školi. Potaknuti ih na suradnju i druženje s drugim učenicima te na razvijanje osjećaja zajedništva i ponosa zbog pridonosa kulturnoj djelatnosti i izgradnji ugleda svoje škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se realizira u školi, a po potrebi i izvan nje. Prilikom susreta vlada opuštena atmosfera, učenici su pozvani iznositi vlastito mišljenje i ideje, a svačije se mišljenje demokratski uvažava. Atmosfera mora biti poticajna za razvoj kreativnosti i stvaralaštva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Usmena pohvala, poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika, samovrednovanje vlastita rada.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće predvidjeti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>LITERARNI KLUB</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Dujčić upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticati na razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, prema zavičajnom govoru i pisanoj riječi te razvijanje učenikove kreativnosti u pisanju, razgovarati i poticati druženje, poticati na iznošenje vlastitih stavova o poeziji, poticati na zajedničku diskusiju, poticati na sudjelovanje u Lidranu, redovito čitanje i pisanje, bogaćenje vokabulara, pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma...
<b>Ishodi</b>	Učenici će prepoznati i izraziti svoje osjećaje, razviti kritičko mišljenje, razviti ljubav za hrvatsku i stranu poeziju, razviti samopouzdanje za javne nastupe, učenici će pravilno koristiti riječi, dikciju, obogatiti rječnik, upoznati svijet kulture i umjetnosti prepoznajući vrijednost pisane i izgovorene riječi, organizirati i posjećivati večeri poezije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici pišu radove na slobodne i zadane teme povodom značajnih događaja i obljetnica te najuspješnijim uradcima sudjeluju na natjecajima tijekom školske godine. Učenici čitaju poeziju, izrađuju plakate, čitaju poeziju drugima, posjećuju večeri poezije, kreativno se izražavaju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Poticajnim riječima, izložbom, natjecanjem
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Ožvat
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Do 15 učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju, razvijanje zdravih životnih navika, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih načina izražavanja. Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Opisati najčešće zarazne bolesti današnjice i njihove posljedice. Razumjeti štetan učinak ovisnosti na ljudski organizam i društvo. Usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacija, izrada plakata, izrada modela, izrada video zapisa, provođenje anketa i sudjelovanje u obilježavanu važnih datuma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održava se 2 sata tjedno prema dogovorenim terminima, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, evaluacije i objave na web stranici škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Minimalni troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor i materijale.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Živković
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima zainteresiranim za engleski jezik i englesku/američku kulturu da prodube svoja znanja</li> <li>-potaknuti naviku čitanja stranih novina i praćenja vijesti na stranom jeziku</li> <li>-ohrabriti učenike u čitanju knjiga na stranom jeziku</li> <li>-sudjelovati u debatama što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika</li> <li>-pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet</li> <li>-pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka</li> <li>-razvijanje multikulturalne svijesti</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalnost u ovladavanju jezikom</li> <li>- jezična kompetencija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj natjecateljskog duha kod učenika i poticaj da budu što bolji u postizanju dobrih rezultata
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nastavom i projektima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cijela godina, 70 sati
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- ispravljanje testova, odgovaranje, interaktivnim zadacima , kroz pet elemenata vrednovanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- umnožavanje i sastavljanje materijala potrebnih za nastavu

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA ENGLSKOG ZA TREĆE RAZREDE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Marković
Planirani broj učenika / razred-i	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti, razviti i dodatno proširiti učenički vokabular na engleskom jeziku, osposobiti ih za samostalno analiziranje vrsta tekstova te razlikovati i identificirati različite vrste tekstova
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• služiti se jezičnim repertoarom na engleskom jeziku</li> <li>• riješiti određene zadatke i probleme na zadanim tekstovima</li> <li>• interpretirati kraća djela na engleskom jeziku</li> <li>• prepoznati gramatičke oblike i točno ih koristiti u rečenicama</li> <li>• učinkovito raščlanjivati dijelove rečenica i teksta s obzirom na njihovu ulogu i funkciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvosat svaki tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Formativno i sumativno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izabela Nadudvari
Planirani broj učenika / razred-i	5 (učenici 2 c i 2e razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usavršavanje jezične kompetencije, savladavanje i vježbanje gramatičkih cjelina, usmena komunikacija
Ishodi	- samostalnost u ovladavanju jezikom - jezična kompetencija - prepoznavanje i određivanje gramatičkih struktura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- da učenici što bolje savladaju gramatičke strukture - da se učenici s lakoćom snalaze u tekstu - da su učenici vješti u pisanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- održavanje nastave u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- usmena i pismena provjera gramatičkih cjelina - ispravljanje pismenih provjera - dobre ocjene kao poticaj za daljnji rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškova nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 2.RAZRED</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	2.razredi; 4 učenika(2.a, 2.d, 2.f)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja njemačkoga jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku ,te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika</li> <li>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema</li> <li>– učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada</li> </ul>
Ishodi	<p>Temelj učenja i poučavanja njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni <i>Komunikacijska jezična kompetencija</i> koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i> i <i>Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi, razrada ishoda, preporučeni sadržaji i metodičke preporuke te razina ostvarenosti »dobar« određenoga odgojno-obrazovnog ishoda na kraju razreda nalaze se u predmetnom kurikulumu.</p> <p>Uz odgojno-obrazovne ishode navedeni su sadržaji i preporuke za ostvarivanje ishoda izraženi na razini razreda. Jezični se sadržaji (leksičke i gramatičke strukture) ciklički ponavljaju i nadograđuju po razredima, a viši razredi uključuju strukture iz prethodnih razreda.</p>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika uz redovni engleski jezik, kao i pružiti mogućnost odabira polaganja Njemačkog jezika na državnoj maturi. kognitivni razvoj te razvija analitičko i kreativno mišljenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalno, individualno i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati, tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	U predmetu Njemački jezik vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima sumativno i/ili formativno kroz sljedeće domene: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija, te Samostalnost. Elementi vrednovanja jesu sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenička se izvedba procjenjuje na temelju kriterija koji se izrađuju u skladu s unaprijed određenim znanjima o jeziku i vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu koja se ispituju i koja su jasno opisana za svaku razinu postignuća, te dogovorena na razini Županijskog stručnog vijeća Vukovarsko-Srijemske županije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>3.RAZRED</b></p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	3.razredi; 4 učenika(3.b, 3.c,3.e)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja njemačkoga jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku ,te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika</li> <li>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema</li> <li>– učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada</li> </ul>
Ishodi	<p>Temelj učenja i poučavanja njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni <i>Komunikacijska jezična kompetencija</i> koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i> i <i>Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi, razrada ishoda, preporučeni sadržaji i metodičke preporuke te razina ostvarenosti »dobar« određenoga odgojno-obrazovnog ishoda na kraju razreda nalaze se u predmetnom kurikulumu.</p> <p>Uz odgojno-obrazovne ishode navedeni su sadržaji i preporuke za ostvarivanje ishoda izraženi na razini razreda. Jezični se sadržaji (leksičke i gramatičke strukture) ciklički ponavljaju i nadograđuju po razredima, a viši razredi uključuju strukture iz prethodnih razreda.</p>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika uz redovni engleski jezik, kao i pružiti mogućnost odabira polaganja Njemačkog jezika na državnoj maturi. Kognitivni razvoj te razvija analitičko i kreativno mišljenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalno, individualno i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati, tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<p>U predmetu Njemački jezik vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima sumativno i/ili formativno kroz sljedeće domene: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija, te Samostalnost.</p> <p>Elementi vrednovanja jesu sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenička se izvedba procjenjuje na temelju kriterija koji se izrađuju u skladu s unaprijed određenim znanjima o jeziku i vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu koja se ispituju i koja su jasno opisana za svaku razinu postignuća, te dogovorena na razini Županijskog stručnog vijeća Vukovarsko-Srijemske županije.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 1.RAZRED
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ena Katarina
Planirani broj učenika / razred-i	1.razred; 11 učenika (1.c,d,e,f)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja njemačkoga jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku ,te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika</li> <li>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema</li> <li>– učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada</li> </ul>
Ishodi	<p>Temelj učenja i poučavanja njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni <i>Komunikacijska jezična kompetencija</i> koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i> i <i>Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi, razrada ishoda, preporučeni sadržaji i metodičke preporuke te razina ostvarenosti »dobar« određenoga odgojno-obrazovnog ishoda na kraju razreda nalaze se u predmetnom kurikulumu.</p> <p>Uz odgojno-obrazovne ishode navedeni su sadržaji i preporuke za ostvarivanje ishoda izraženi na razini razreda. Jezični se sadržaji (leksičke i gramatičke strukture) ciklički ponavljaju i nadograđuju po razredima, a viši razredi uključuju strukture iz prethodnih razreda.</p>

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika uz redovni engleski jezik, kao i pružiti mogućnost odabira polaganja Njemačkog jezika na državnoj maturi. Kognitivni razvoj te razvija analitičko i kreativno mišljenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalno, individualno, rad u paru te rad u manjim grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati, tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	U predmetu Njemački jezik vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima sumativno i/ili formativno kroz sljedeće domene: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija, te Samostalnost. Elementi vrednovanja jesu sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenička se izvedba procjenjuje na temelju kriterija koji se izrađuju u skladu s unaprijed određenim znanjima o jeziku i vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu koja se ispituju i koja su jasno opisana za svaku razinu postignuća, te dogovorena na razini Županijskog stručnog vijeća Vukovarsko-Srijemske županije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. RAZRED
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ena Katarina
Planirani broj učenika / razred-i	4. razredi; 10 učenika (4.a, b, c, d, e i f)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja njemačkoga jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku ,te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika</li> <li>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</li> <li>– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema</li> <li>– učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada</li> </ul>
Ishodi	<p>Temelj učenja i poučavanja njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni <i>Komunikacijska jezična kompetencija</i> koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i> i <i>Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi, razrada ishoda, preporučeni sadržaji i metodičke preporuke te razina ostvarenosti »dobar« određenoga odgojno-obrazovnog ishoda na kraju razreda nalaze se u predmetnom kurikulumu.</p> <p>Uz odgojno-obrazovne ishode navedeni su sadržaji i preporuke za ostvarivanje ishoda izraženi na razini razreda. Jezični se sadržaji (leksičke i gramatičke strukture) ciklički ponavljaju i nadograđuju po razredima, a viši razredi uključuju strukture iz prethodnih razreda.</p>



<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika uz redovni engleski jezik, kao i pružiti mogućnost odabira polaganja Njemačkog jezika na državnoj maturi. kognitivni razvoj te razvija analitičko i kreativno mišljenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalno, individualno, rad u paru i rad u manjim grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati, tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	U predmetu Njemački jezik vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima sumativno i/ili formativno kroz sljedeće domene: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija, te Samostalnost. Elementi vrednovanja jesu sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenička se izvedba procjenjuje na temelju kriterija koji se izrađuju u skladu s unaprijed određenim znanjima o jeziku i vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu koja se ispituju i koja su jasno opisana za svaku razinu postignuća, te dogovorena na razini Županijskog stručnog vijeća Vukovarsko-Srijemske županije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Andrijanić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10/svi četvrti razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti i razviti suvremeniji i drugačiji pristup matematici uz uporabu novih tehnologija, alata i ideja Popularizirati nastavu matematike
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem iz stvarnog života prevesti na matematički jezik</li> <li>• riješiti problem koristeći aritmetiku, algebru, geometriju ili statistiku</li> <li>• interpretirati rješenje u kontekstu problema procjenjujući i provjeravajući smislenost dobivenoga rješenja</li> <li>• prepoznati ograničenja matematičkog modela i metoda</li> <li>• učinkovito rabiti tehnologiju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sat ili dvosat (kada je to moguće) u sklopu nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Formativno i sumativno vrednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bijeli A4 papir, trošak printanja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici završnih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati postupcima i metodama mjerenja u tehnicima. Steći sposobnost rješavanja pojmovnih i numeričkih zadataka iz fizike. Razumijevati razvoj znanstvene metode od hipoteze preko pokusa do teorijskog modela. Usvojiti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih znanosti. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u tehnicima, te u svakodnevnom životu. Razviti interes za nastavak obrazovanja.
Ishodi	Analizira pravocrtno gibanje. Primjenjuje II. Newtonov zakon. Primjenjuje III. Newtonov zakon i zakon očuvanja količine gibanja. Primjenjuje zakon očuvanja energije. Analizira kružno gibanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem znanja iz fizike. Postići trajnije zanimanje za fiziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u praktikumu fizike
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 32 sata godišnje.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Dvije pismene provjere znanja, provjeravanje samostalnog rada kroz domaće zadaće, permanentno praćenje na nastavnim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	literatura s vježbama, zadacima i tekstovima papiri za fotokopiranje

Aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNA NASTAVE MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Terzić
Planirani broj učenika / razred-i	14 učenika 3.h razreda, smjer: Automehaničar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih znanja stečenih u redovnoj nastavi potrebnih u daljnjem stručnom razvoju i budućoj djelatnosti. Odgovoriti na sve nejasnoće u vezi gradiva obuhvaćenog redovnom nastavom.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti i steći dodatna matematička znanja</li> <li>• unaprijediti logičko razmišljanje i zaključivanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe, praćenje suvremenog društveno-gospodarskog i znanstveno-tehnološkog razvoja i buduće djelatnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmeno ispitivanje, pisane provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA-DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antun Babić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	14 učenika / 3.h razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa osjetnicima na vozilu</li> <li>- mjerenje bitnih vrijednosti osjetnika na vozilu</li> <li>- otkrivanje neispravnosti na vozilu korištenjem univerzalnog mjernog instrumenata i dijagnostičkog uređaja</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa najčešćim kvarovima na vozilima</li> <li>- upoznavanje sa senzorima na vozilima</li> <li>- objašnjavanje i primjena mjerenja napona i drugih vrijednosti na osjetnicima na vozilima</li> <li>- primjena i korištene dijagnostičkog uređaja KTS i ESI Tronic programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja učenika iz područja automehanike, elektrotehnike</li> <li>- druženje učenika s obrtnicima i upoznavanje s firmama gdje nisu na praktičnom dijelu naukovanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dio predviđenih aktivnosti će se obaviti u firmama i kod obrtnika gdje se mogu kvalitetno obaviti mjerenja i ispitivanja s obzirom da u školi ne postoje potrebni minimalni uvjeta za realizaciju navedenih ciljeva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- vrijeme obavljanja i realizacije navedenih ciljeva će se usklađivati prema uvjetima i dogovorima s obrtnicima i firmama tijekom nastavne godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika će se vrjednovati interes i usvojeno znanje i vještine.</li> <li>- nakon obavljenih aktivnosti vrednovati će se i pisani rad učenika kao i razumijevanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nisu predviđeni dodatni troškovi oko prijevoza jer bi se aktivnosti planirale u Vinkovcima

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA- TEHNIČKA MEHANIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Davor Smolčić
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika/2.i
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanjem pojmova iz statike, usvojiti osnovna znanja iz dinamike i kinematike. Usvojiti osnovna znanja iz mehanike čvrstoće. Moći samostalno razlikovati vrste opterećenja. Upoznati s kinematikom tijela, te vrstama gibanja tijela. Upoznati sa vrstama zadatka iz različitih vrsta gibanje tijela. Usvojiti znanja iz dinamika materijalnog tijela. Razlikovati vrste snage i energije. Upoznati različite vrste zadataka i moći ih samostalno rješavati. Stečena znanja znati povezati sa primjerima iz prakse vezano za zanimanje CNC-operater.
Ishodi	Definirati osnovne pojmove statike, kinematike i dinamike. Usporediti različite vrste opterećenja materijalnog tijela. Razlikovati različite vrste gibanja tijela. Opisati znanja iz dinamike krutog materijalnog tijela. Usporediti različite vrste snage i energije. Napraviti pregled mehanike, a kroz sva tri njena dijela; statika, kinematika i dinamika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti programa tehničke mehanike jeste da učenik kroz sva tri njena dijela (statika, kinematika i dinamika) spozna primjenu mehanike u svakodnevnom životu, a posebice u njihovom budućem zanimanju CNC-operatera.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenim mora imati bilježnicu s kvadratićima A4, pribor za pisanje i pribor za crtanje. Program će se realizirati koristeći se pločom za pisanje i crtanje, te kasnije računalom i projektorom, kako bi se pređena teorija i zadaci povezali sa stvarnim primjerima u zanimanju CNC-operatera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.9.2023.-15.6.2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	DOVOLJAN(2); učenik informativno poznaje gradivo, ali još uvijek pravi greške u rješavanju zadataka i odgovorima DOBAR(3); učenik informativno poznaje gradivo, ali ne pravi krupne greške u rješavanju zadataka i usmenim odgovorima VRLO DOBAR(4); učenik dobro poznaje gradivo, ali je nesiguran u rješavanju zadataka i usmenim odgovorima ODLIČAN(5): učenik poznaje gradivo u potpunosti, zalaže se na satu, samostalno i točno rješava zadatke i siguran je u usmenim odgovorima

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dino Mikuš
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 3.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -steći znanja o vrstama, izvorima i korištenju obnovljivih izvora energije u području strojarstva i općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije obnovljivih izvora energije; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na nastavnom satu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika na nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dino Mikuš
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici 4.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -steći znanja o vrstama, izvorima i korištenju obnovljivih izvora energije u području strojarstva i općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje teorije obnovljivih izvora energije; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na nastavnom satu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja



<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Golek
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Maturanti; broj učenika nemoguće je predvidjeti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
<b>Ishodi</b>	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, sastavljati različite vrste tekstova, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove, utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti, poduprijeti argumentima stavove o književnim i neknjiževnim tekstovima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Postići što uspješniji rezultat na ispitu iz hrvatskog jezika na državnoj maturi. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno, cijelu nastavnu godinu.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program/aktivnost, primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 4 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature.</p> <p>Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti</li> <li>-razvijati matematičku intuiciju, maštu</li> <li>-rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne mature</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Dorotek
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 4 razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature. Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti znanja fizike nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost za primjenu fizike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne mature
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Izabela Nadudvari
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	15 (učenici četvrtih razreda)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cilj ove aktivnosti je da učenici sami procijene znanje, koje su do sada stekli i da to isto znanje primijene na testovima, koji su pripremljeni za uvježbavanje gradiva za državnu maturu
<b>Ishodi</b>	- sposobnost učenika da mogu samostalno riješiti testove državne mature nakon analize tipova zadataka i uspoređivanja istih
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici na ovaj način imaju uvid u razinu svog znanja i mogu sami procijeniti koliko uspješno mogu riješiti test državne mature iz engleskog jezika (testovi više ili osnovne razine )
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema materijala za vježbanje i rješavanje testova državne mature - nastava bi se održavala u skupinama ili pojedinačno (po potrebi) u prostoru škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svaki tjedan po 1 školski sat
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- na kraju svakog riješenog zadatka na osnovu danih točnih odgovora učenik će imati uvid u kolikoj je mjeri uspio točno riješiti zadani zadatak
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	5-10 učenika/ 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
Ishodi	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan- svibanj/ 1 sat tjedno u školi ili virtualnoj učionici
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vođenje dnevnika rada, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MLADI GLAGOLJAŠI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Pavić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10-20 učenika 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom glagoljica. Naučiti glagoljična slova. Uz pomoć nastavnice transliterirati tekstove iz latinice u glagoljicu i obrnuto. Razvijati ljubav prema starom hrvatskom pismu. Uređivati i oslikavati školu glagoljičnim slovima.
<b>Ishodi</b>	Tijekom pohađanja nastave učenici će moći prepoznati glagoljična slova, razlikovati oblu i uglatu glagoljicu, samostalno pisati glagoljična slova, uz pomoć nastavnice vršiti transliteraciju glagoljičnih tekstova, sudjelovati u uređivanju i ukrašavanju škole, ali i kreativnoj izradi različitih sadržaja koji su usko vezani uz glagoljicu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema starom hrvatskom pismu i općenito hrvatskoj kulturi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru aktivnosti Mladi glagoljaši i to formativno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ČITATELJSKI KLUB</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom čitanje, čitanje naglas, čitateljski klub. Naučiti prepoznati važne osobine iz djela. Povezivati djela, govoriti o eseju (interpretativnom, raspravljачkom). Uz pomoć nastavnice učenici će sudjelovati u stvaranju kvizova, videozapisa i sl. Razvijat će se ljubav prema čitanju, knjizi općenito.
<b>Ishodi</b>	Tijekom pohađanja nastave učenici će moći samostalno čitati lektirne naslove, razlikovat će karakterne, psihološke, ali i ostale osobine iz djela te ih uspoređivati s drugim djelima. Prepoznat će kojem književnom razdoblju pojedino djelo pripada. Uz pomoć nastavnice učenici će određeno djelo znati snimiti kao videozapis ili zvučni zapis te će sudjelovati u nekom od kvizova koji su dio aktivnosti ove grupe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju, hrvatskom jeziku i pismu, i općenito čitateljskoj kulturi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru aktivnosti Čitateljski klub i to formativno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti. U okviru čitateljskog kluba pripremat će se razni kvizovi kada planiramo pozvati na gostovanje druge škole kako bi se učenici i nastavnici međusobno upoznali, družili kroz kviz ili neku drugu aktivnost. Planiramo kroz čitateljski klub obilježiti Dan bajki kada bismo organizirali čitanje bajki s našim učenicima, ali i nastavnicima i učenicima iz drugih škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MLADI MATEMATIČARI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Vazler
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 do 20 iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja matematike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratorija u okruženju naše škole i izrada seminarskog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema matematike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad. Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proletnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijским prezentacijama.
<b>Ishodi</b>	Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja matematike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema matematike. Primijeniti metode računalne multimedijске prezentacije u usmenom izlaganju rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija nastavnog predmeta matematika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz matematike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložbe u školi i na festivalima, proletnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno ili iz školskog laboratorija.



Aktivnost, program i / ili projekt	MLADI FIZČARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek
Planirani broj učenika / razred-i	10 do 20 iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja fizike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratorija u okruženju naše škole i izrada seminarskog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema fizike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad. Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proljetnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijским prezentacijama.
Ishodi	Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja fizike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema fizike. Primijeniti metode računalne multimedijske prezentacije u usmenom izlaganju rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija nastavnog predmeta fizika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz fizike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložbe u školi i na festivalima, proljetnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno ili iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>VJEŽBAONICA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska igra.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska aktivnost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u trajanju od 60 sati godišnje prema dogovorenom rasporedu s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se u školskoj godini 2023. – 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Benjamin Dobutović, Mirela Dobutović,
Planirani broj učenika / razred-i	Cca 50 učenika, 1.-4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u pojedincima probuditi volju za pomaganjem drugima, istaknuti dobrobiti volontiranja za same volontere</li> <li>- potaknuti međugeneracijsku povezanost jer učenici rade s nastavnicima, roditeljima i drugim volonterima iz lokalne zajednice</li> <li>- omogućiti učenicima razvoj vlastitih vještina i kreativnosti davanjem svog slobodnog vremena kroz raznovrsne aktivnosti za dobrobit škole i zajednica</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će se upoznati sa značajem volonterstva, dobrobitima volontiranja za njih osobno te za zajednicu, o njihovim pravima i odgovornostima kao volontera, zakonodavnim okvirom u RH relevantnim za volontiranje i sl</p> <p>Učenici će kroz raznovrsne aktivnosti( volonterske akcije, obilježavanje Dana volontera i sl) promicati rad volonterskog kluba kao i ugled škole, te će razvijati svoje vještine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti volonterskog kluba namijenjene su svim učenicima kao i nastavnicima koji žele kroz raznolike aktivnosti prvenstveno razvijati sebe kao osobu, razvijati raznovrsne vještine, te pomagati zajednici i onima u svojoj okolini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovne sastanke članova kluba osmislit će se plan rada kluba, te aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.12.2023. obilježavanje Međunarodnog dana volontera</li> <li>• Zasadi stablo, ne budi panj (studeni 2023.)</li> <li>• Božićna i uskrсна volonterska akcija</li> <li>• Dan otvorenih vrata</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovno praćenje rada volontera i provedbe samih volonterskih akcija</li> <li>- Evaluacija uspješnosti putem anketa</li> <li>- Zahvalnice volonterima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

## 7. NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

NATJECANJA	VODITELJ
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Stručno vijeće Hrvatskoga jezika
<i>LiDraNo</i>	Stručno vijeće Hrvatskoga jezika
Školsko natjecanje iz matematike	Stručno vijeće Matematike
Natjecanje iz fizike	Dobrića Hemetek
Natjecanje iz engleskog jezika	Stručno vijeće Engleskog jezika
Mrežna natjecanja Best in English, Best in Deutsch	Stručno vijeće Engleskog jezika
Natjecanje iz njemačkog jezika	Tihana Mudrovčić i Ena Katarina
DABAR @učitelji.hr 2023	Darija Dasović
Natjecanje iz informatike	Krunoslav Čelig
Natjecanje iz geografije	Josip Peći
Natjecanje iz povijesti	Josip Paulić
Natjecanje: košarka (M), Atletika (M), Nogomet (M), Rukomet (M), Badminton (M I Ž), Cross (M), Odbojka (M), Stolni tenis (M I Ž)	Stručno vijeće Tjelesne i zdravstvene kulture
Natjecanje iz AutoCAD-a 2023.	Ines Pavušin
Natjecanje iz CNC-a i CAD/CAM tehnologija	Ivan Jančić
Natjecanje iz strojarских tehnika	Mirko Ožvat
Natjecanje iz Arhitektonskih tehnologija	Antun Petričević

Natjecanje iz Graditeljskih tehnologija	Lidija Kordić
Natjecanje u zanimanju elektroinstalater	Igor Barac, Željko Žagar
Natjecanje u zanimanju monter suhe gradnje	Igor Knežević, Mario Bečvardi
Natjecanje - automehatronika	Antun Babić
Natjecanje automehaničar "YOUNG CAR MECHANIC"	Antun Babić
Natjecanje mladeži Crvenog križa	Benjamin Dobutović i GDCK
Sudoku natjecanje	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Državna matura	NCVVO

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi aktiva hrvatskoga jezika. Profesori imaju glavnu ulogu u pripremanju učenika i organizaciji školskog natjecanja.
Planirani broj učenika / razred-i	20-25 učenika, razredi: od 1. do 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.
Ishodi	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove. Opisati sadržaje povezane s povijesti hrvatskog jezika, razlikovati značajke hrvatskog standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika. Navesti jezična pravila, izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini te utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini. Uporabiti jezična pravila hrvatskog standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema nadnevku održavanja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju itd.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove umnažanja radnih materijala i slanja poštom snosi škola

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b><i>LiDraNo</i> - SMOTRA DRAMSKO-SCENSKOG, LITERARNOG I NOVINARSKOG IZRAZA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće hrvatskog jezika Organizirati školsko natjecanje, upućivati i pratiti rad učenika, poticati razvoj samopouzdanja, kreativnosti i talent
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1. – 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti ljubav prema poetskoj riječi, dramskim kazivanjem predstaviti književno djelo, razvijati talent i kreativnost, predstaviti radove učenika drugima
<b>Ishodi</b>	Razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na Smotri, spoznati ljepotu poetske riječi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati na smotri <i>LiDraNo</i> različitim izričajima kojima se razvijaju stvaralačke vještine učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima da izraze svoj talent i kreativnost dramsko-scenskim, literarnim ili novinarskim izričajem. Pisanje tekstova uz upute i smjernice po potrebi, čitanje istih, organiziranje natjecanja sa svrhom odabira najboljih
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od siječnja do svibnja 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uspješnost javnog nastupa i iznošenje dojmova, prezentacija fotografija. Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove umnažanja radnih materijala snosi škola

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici matematike
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - razvijati samopouzdanje - povezivati i razumijevati gradivo matematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ FIZIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dobri Hemetek
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi učenici iz svih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjera znanja fizike kroz različite tipove zadataka
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -razvijati samopouzdanje -primjenjivati naučeno gradivo iz fizike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	S učenicima redovito i svakodnevno vježbati zadatke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema dogovoru s nadarenim učenicima.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima u županiji, tako da samostalno mogu odraditi samovrednovanje s ostalima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Dragana Kandrać, Sandra Živković, Iva Majačić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	cca.30, učenici 2. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja engleskog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno i odlazak na ista
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-siječanj, ožujak, svibanj 2024. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papir, velike koverte, male koverte ( za školsko natjecanje)

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH I ENGLISH ALL AROUND</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Dragana Kandrać, Iva Majačić,
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	cca. 80 , 1., 2., 3. i 4. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanja se prvenstveno provodi kako bi učenici mogli provjeriti svoje znanje stranih jezika i kako bi mogli usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi. Cilj je i poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje jezika i u redovnoj nastavi u okviru plana i programa redovne nastave.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanja pomažu učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te da mogu provjeriti svoje znanje na natjecanjima i usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno online natjecanje za učenike srednjih škola u Europi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni i prosinac 2023. Jednom u godini u studenom ili prosincu u trajanju od cca. 3 školska sata.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>(školsko, županijsko, državno; Best in Deutsch)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić. Ena Katarina, Katarina Josić.
Planirani broj učenika / razred-i	cca.30, učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
Ishodi	<p>Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.</p> <p>Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja njemačkog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema , te održavanje školskog i BiE natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2023.; siječanj, ožujak, svibanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir, velike koverte, male koverte ( za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	DABAR @učitelji.hr 2023
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović
Planirani broj učenika / razred-i	100 učenika Učenici 1.c, 1.e, 1.f, 2.e i 2.f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Ishodi	Učenik primjenjuje temeljne informatičke koncepte: analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti; Učenik uočava korake za rješavanje problema. Učenik rješava složenije logičke zadatke Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. – 17. studenoga 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	pojedinačno rezultati vidljivi u sustavu za natjecanje rang lista svih sudionika s izdvojeno najboljih 10 % sudionika svi sudionici natjecanja dobivaju zahvalnice o sudjelovanju u digitalnom obliku i digitalne značke najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebnu diplomu za izniman uspjeh i posebnu digitalnu značku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ RAČUNALSTVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krunoslav Čelig
Planirani broj učenika / razred-i	5 – 10 učenika (II., III. razredi četverogodišnjeg smjera)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su prema vlastitim interesima podijeljeni u grupe, te samostalno izvršavaju zadane zadatke iz Osnova informatike i Algoritama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik primjenjuje temeljne informatičke koncepte: analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti;</li> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik rješava složenije zadatke</li> <li>• Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju, pružanje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati vježbanjem zadataka s natjecanja na dodatnoj nastavi, te sudjelovanjem na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno. Pripreme za natjecanje prilagođavaju se prema vremeniku školskih, županijskih, te državnih natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog ili državnog natjecanja. Nositelj aktivnosti će sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja računalstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Peći
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	2-10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije, društvene geografije i geografije hrvatske, vježbati snalaženje na geografskim kartama
<b>Ishodi</b>	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama, analizirati složene geografske probleme, samostalno primijeniti geografske vještine u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalni i samostalni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci po dogovoru, tijekom nastavne godine i na natjecanjima
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Formativno vrednovanje učenika i poticaji za daljnji napredak i natjecanja, samovrednovanje učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić
Planirani broj učenika / razred-i	4 - 10 (manji broj zainteresiranih od 1. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća.
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ KOŠARKE (M)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota,
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz košarke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: ATLETIKA (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota,
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	15 učenika od prvog do četvrtog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donošenje važnijih odluka u presudnim trenucima kroz pojedinačni sport te želja za napretkom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
<b>Ishodi</b>	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: NOGOMET (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota,
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	12 učenika od prvog do četverog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje odgovornosti, obaveza i timskog rada kroz nastup u momčadskom sportu-nogomet. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
<b>Ishodi</b>	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>EKIPNI SPORT: RUKOMET (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika : 20 Razred: I – IV
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenik će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje rukometnog igrališta Ekonomske škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od početka 10. mj. Do županijskog natjecanja 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž )</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz badminton.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz badminton.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: CROSS (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: ODBOJKA (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Emanuel Damjanović, Marijan Horvat, Filip Topalović i Dubravko Markota
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz stolni tenis.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz stolni tenis.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proljeće 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ AUTOCAD-a</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Pavušin, dipl.ing.građ. nastavnik građevinske skupine predmeta i predavač AutoCad-a u 3- r građevinske struke (građevinski i arhitektonski tehničar)
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	6 učenika ukupno iz 3.e i 3.f razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za samostalno korištenje AutoCad-a koje će biti primjenjivo u većini stručnih predmeta i priprema za školsko natjecanje
<b>Ishodi</b>	Iz odabrane skupine učenika na osnovi rezultata natjecanja izabrati učenika/učenicu koja će ići na državno natjecanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka na drugim stručnim predmetima kao što su Stambene i javne zgrade i ostalim stručnim predmetima. Usmjeriti kreativnost učenika do stvaralačkog cilja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje će se provesti u specijaliziranoj računalnoj učionici u prisustvu 3 člana komisije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednuje se točnost crtanja, stupanj dovršenosti crteža, korištenje slojeva i vrijeme trajanja crtanja. Učenik/učenica s najvećim brojem bodova time postaje kandidat za državno natjecanje iz AutoCad-a
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja iz navedenog područja.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati samopouzdanje</li> <li>-primjenjivati naučeno gradivo iz CNC-a i CAD/CAM tehnologija na redovnoj i dodatnoj nastavi</li> <li>- izraditi tehnološku dokumentaciju na osnovu zadanog crteža</li> <li>- razvijati program za numeričko upravljanje</li> <li>- analizirati napisani program za CNC</li> <li>- koordinirati CNC tokarilicom</li> <li>- koristiti različite strategije za rješavanje problemskog zadatka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka i na drugim stručnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirko Ožvat
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	3-5 učenika iz 3.a i 4. a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za izradu proračuna, dimenzioniranje strojnih dijelova, planiranje materijala, odabire alata i strojeva, režime rada, kapacitete strojeva, utvrđivanje načina obrade, redosljed postupaka, normative materijala i vrijeme izrade i metode kontrole. Provjerava kvalitetu i funkcije gotovog proizvoda, stroja ili elementa stroja.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi proračun;</li> <li>- uočiti korake za rješavanje problema provjerava kvalitetu i funkciju gotovog proizvoda</li> <li>-koristiti različite strategije rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka i na drugim stručnim predmetima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje na školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku natjecanja
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH TEHNOLOGIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević
Planirani broj učenika / razred-i	4e i 4f razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima iz programa WSC.
Ishodi	Učenici će moći samo izraditi tlocrt, presjek kao i prezentaciju zadane građevine, te samostalno rješavati arhitektonske zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je pripremiti učenike za natjecanje iz Arhitektonskih tehnologija na WSC.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u učionicama na osobnim ili školskim računalima, koristeći ostalu potrebnu školsku opremu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1.10.2023. da 15.05.2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici i nastavnici prokomentirat će način realizacije aktivnosti, dobre i loše stvari, prednosti i nedostatke te mogućnosti za poboljšanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE IZ GRADITELJSKIH TEHNOLOGIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika 4.e i 4.f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utvrditi znanja i sposobnosti</li> <li>-razvijati natjecateljski duh</li> <li>-podizati razinu znanja iz stručnog predmeta</li> <li>-poticati individualnost</li> <li>-popularizirati struku</li> <li>-promovirati struku</li> </ul>
Ishodi	-učenici uspješno rješavaju zadatke iz područja graditeljskih tehnologija koji ih kvalificiraju za državno natjecanje iz područja graditeljskih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti i proširiti stečena znanja</li> <li>-usavršavati točnost i preciznost u crtanju</li> <li>-njevovati osjećaj osobne vrijednosti</li> <li>-prihvatanje stavova i argumenata drugih učenika</li> <li>-učenici su motivirani za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-provjera znanja učenika iz predmeta nosive konstrukcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj/veljača 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provodi se analiza uspješnosti riješenih ispitnih zadataka</li> <li>-provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa</li> <li>-priznanje najboljim učenicima</li> <li>-najuspješniji učenik odlazi na državno natjecanje</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac, Željko Žagar
Planirani broj učenika / razred-i	2 ( 3.j )
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika natjecateljski duh,</li> <li>- kreativno provesti izvannastavno vrijeme</li> <li>- poticati i razvijati timski rad</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi.</li> <li>-praktična primjena usvojenih teorijskih znanja</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>crtati i čitati spojne sheme,</li> <li>prepoznati važnost organizacije rada,</li> <li>razviti natjecateljski duh.</li> <li>rukovati ručnim i električnim alatima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema natjecateljskih zadataka i spojnog materijala za izvedbu, organizacija i provedbu školskog natjecanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023., Siječanj-svibanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje testa teorijskih znanja prema katalogu teorijskih pitanja za natjecanje, izrada bodovne liste i vrednovanje praktičnog rada prema uputama organizatora natjecanja. Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električne instalacije, Električni strojevi, Elektronika i upravljanje, Elektrotehnički materijali
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Knežević, Mario Bečvardi Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama.
Planirani broj učenika / razred-i	5, razredi 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika natjecateljski duh,</li> <li>- kreativno provesti izvannastavno vrijeme</li> <li>- poticati i razvijati timski rad</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi.</li> </ul> <p>Praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava..</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada,</li> <li>- razviti natjecateljski duh.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglasimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinao 2023., veljača i ožujak 2024. godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te učenike ocijeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Babić, dipl.ing.stroj.
Planirani broj učenika / razred-i	3 učenika iz 3.h razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odraditi točno i brzo sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija škole</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- razvijanje samostalnosti i sigurnosti</li> <li>- druženje učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje iz automehanike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje učenika u automehaničarskoj radionici kod obrtnika</li> <li>- provedba školskog natjecanja</li> <li>- odlazak na međužupanijsko i državno natjecanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko natjecanje – siječanj 2024.</li> <li>- međužupanijsko natjecanje – ožujak 2024.</li> <li>- državno natjecanje – svibanj 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju)</li> <li>- priznanje najboljim učenicima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi odlaska na samo natjecanje



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE "YOUNG CAR MECHANIC"</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Babić, dipl.ing.stroj.
Planirani broj učenika / razred-i	- 5 učenika iz 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja</li> <li>- znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija škole</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- razvijanje samostalnosti i sigurnosti</li> <li>- druženje učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz automehanike koje organizira Inter Cars "YOUNG CAR MECHANIC"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica – teorijski dio pripreme učenika</li> <li>- automehaničarska radionica – praktični dio pripreme učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. krug (online test) – ožujak 2024.</li> <li>2. krug (online test) – travanj 2024.</li> <li>3. krug (državno finale) – svibanj 2024.</li> <li>4. krug (međunarodno finale) – lipanj 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće</li> <li>- praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju)</li> <li>- priznanje najboljim učenicima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove samog natjecanja pokriva Inter Cars

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2023./2024.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgoj za humanost Razvoj socijalne svijesti Zdravstveno prosvjeđivanje
<b>Ishodi</b>	Pripremiti učenike za natjecanje Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, DAN DARIVATELJA KRVI, DAN PRVE POMOĆI, SVJETSKI DAN SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU, DAN CRVENOG KRIŽA I POLUMJESECA, ...) zaštita i unapređivanje zdravlja pomoć zajednici razvijanje prijateljstva educiranje za pružanje prve pomoći motiviranje građana za daruju krv sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: »Humane vrednote« «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» razne humanitarne aktivnosti kreativni, zabavni i sportski sadržaji natjecanja sat razredne zajednice

<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilježiti Svjetski dan prve pomoći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija „Solidatnost na djelu“ (listopad)</li> <li>- Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada)</li> <li>– akcija darivanja krvi)</li> <li>- Mjesec borbe protiv alkoholizma, niktizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca)</li> <li>- Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)</li> <li>- Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ)</li> <li>- Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak)</li> <li>- Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj)</li> <li>- Svjetski dan zdravlja (7. travnja-akcija darivanja krvi)</li> <li>- Dan planete Zemlje (22. travnja)</li> <li>- Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja)</li> <li>- Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK</li> <li>- Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</li> <li>- Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa</li> <li>- Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b></p>	<p>Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade ... Put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava.</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SUDOKU NATJECANJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović i Danijel Markić, organizatori na školskoj razini
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može precizirati – nakon što AZOO objavi termine školskih natjecanja započet će prijave učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike zainteresirati za rješavanje sudoku-a, samostalno i ekipno. Potaknuti razvoj matematičkog mišljenja, ali i timskog rada natjecatelja. Potaknuti natjecateljski duh učenika.
Ishodi	Učenici će postati svjesni uloge matematike u svakodnevnom životu, dok se budu pripremali za sudjelovanju u aktivnostima odgovorno će pretraživati Internet, suradnički će učiti, te naučiti koliko je bitan timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz materijale koje će organizatori dobiti od AZOO koja će organizirati natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ishodi i postignuća će se vrednovati prema dobivenim materijalima od organizatora natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DRŽAVNA MATURA 2023./2024.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predsjednik školskog ispitnog povjerenstva: Zlatko Ruščić, dipl. ing. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora)</li> <li>• Andrea Jančić, prof.</li> <li>• Marija Barac, prof.</li> <li>• Mirko Ožvat, dipl. ing.</li> <li>• Helena Tomšek, mag. psych.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Ukupno učenika: 118 Razredni odjeli i broj učenika u odjelu: 4. A (15), 4. B (21), 4. C (20), 4. D (21), 4. E (21), 4. F (19)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz prijavu ispita, polaganje ispita, ispitnim rokovima, obvezama i pravilima ponašanja tijekom provedbe ispita državne mature sukladno Pravilniku o polaganju državne mature, te Kalendaru i vremeniku polaganja ispita državne mature u ljetnome i jesenskome roku.
<b>Ishodi</b>	Provedeni ispiti državne mature u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Pravilima o pripremi, organizaciji i provedbi ispita državne mature, podjela potvrda o položenim ispitima državne mature, te svjedodžbi o položenim ispitima državne mature. Unos podataka u Matičnu knjigu za sve učenike koji su pristupili polaganju ispita državne mature (neovisno o ostvarenom rezultatu).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kandidiranje učenika za upis na visoka učilišta i nastavak školovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije i brošure, ispitni katalozi i repozitorij provedenih ispita, prijave učenika putem sustava SRDM, priprema i organizacija za provođenje ispita u školi, raspored dežurstava nastavnika, definiranje ispitnih prostorija, osiguravanje tajnosti podataka i sigurna pohrana ispitnih materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024. prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Od 1. prosinca 2023. do 30. rujna 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Navedena aktivnost namijenjena je svim nastavnicima škole u svrhu uvida u postojeće stanje odgojno-obrazovnih procesa u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj Centra u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima. Rezultati ispita služe kao opća informacija i njihova je namjena olakšati nastavnicima procjenu vjerojatnosti upisa na željeni studij budućim učenicima, te im tako pomoći oko izbora.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove organizacije snosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

## 8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

NAZIV	VODITELJ
Samovrednovanje rada škole	Povjerenstvo za kvalitetu, školski tim za samovrednovanje
ROBODAN	Mirela Dobutović i članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
Obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije 26. travnja	Mirela Dobutović, Tibor Kratožil, Krunoslav Šimunović, Mirko Ožvat i Dobrila Hemetek
3D skeniranje i 3D print muzejskih replika	Danijel Pobi, Zvonimir Međugorac, Josip Paulić
Generacija „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY	Danijel Pobi, Zvonimir Međugorac
e-twinning projekt Svaki tjedan pokus (barem) jedan	Dobrila Hemetek
Dan Europe 2024	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović
Erasmus +KA210 PROJEKT „Digital power“	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović
Erasmus Days 2023	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović
Međunarodni dan pismenosti	Sandra Šimunović
Dan bajki	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Lidija Kordić, Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek, Krunoslav Šimunović
Mediji i demitologizacija	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Književni vremeplov	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
„Maraton čitanja“	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Stvaranje digitalnog sadržaja	Sandra Šimunović, Željka Golek, Marija Pavić, Ena Mijolović, Krunoslav Šimunović
Čitam-stvaram-poklanjam!	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Krunoslav Šimunović
Proklete Hrvatice-I. B. Mažuranić, V. Parun i E. Begović	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
Mjesec hrvatske knjige	Razrednici 1. razreda i knjižničarka
Noć knjige	Novinarska i Medijska grupa i voditeljice
Izrada video čestitke/čestitke	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Projekt međupredmetne korelacije	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti

Arhitektura i književnost europskih gradova	Lidija Kordić, Marija Pavić
Europski dan jezika	Članovi Stručnoga vijeća Engleskog jezika te Sandra Šimunović, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović, Krunoslav Šimunović
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrea Jančić, Helena Tomšek, razrednici
Obilježavanje svjetskog dana sigurnosti i zdravlja na radu	Benjamin Dobutović, Anamarija Ožvat, Mirko Ožvat, Mirela Dobutović, Davor Savić
Svjetski dan nepušenja	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek, Anamarija Ožvat, Helena Tomšek, Andrea Jančić
Tjedan psihologije u Hrvatskoj	Helena Tomšek, Mirela Dobutović, Marija Barac, Iva Luketić, Anja Pejić
Tjedan mozga	Helena Tomšek, Belinda Lugarić, Ena Mijolović, Tihana Mudrovčić, Marija Andrijanić, Karlo Babić
Prevenција nasilničkog ponašanja	Andrea Jančić, Helena Tomšek i predstavnici PU VSŽ
Stvaranje digitalnog sadržaja	Sandra Šimunović, Željka Golek, Marija Pavić, Krunoslav Šimunović
Edukativna radionica virtualne stvarnosti	Marija Barac
Dan ružičastih majica	Tihana Mudrovčić, Andrea Jančić, Helena Tomšek i svi zainteresirani nastavnici
Matematika+	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Leonardo da Vinci	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Srce i brojevi	Marija Andrijanić
Pub kviz	Članovi Stručnoga vijeća Matematike, Računalstva i Fizike
Fizi Bizi	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Statistička olimpijada	Članovi Stručnoga vijeća Matematike i Statistički zavod RH
Sat programiranja	Darija Dasović
Proletna škola fizike	Aktiv fizike, matematike, stručni aktivni škole
Znanstveni piknik	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Dobrila Hemetek, Mirko Ožvat
Festival znanosti	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Matematika u zdravoj prehrani	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Filip Topalović
Maker faire	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Iva Muškić
Pancake day ili dan palačinki	Dobrila Hemetek, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Škola budućnosti	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Mirko Ožvat, Ivan Dorotek
Dan sigurnijeg interneta	Darija Dasović
Budi Internet genijalac	Budi Internet genijalac
Stripom obilježimo Dan sigurnijeg interneta	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović
Projekt „Izrada nastavnih pomagala“	Antun Petričević, Lidija Kordić, Danijel Pobi

Organizacija izrade i uređenja učionice praktične nastave suhomontažnim sustavima	Mario Bečvardi, Igor Knežević
Organizacija izrade i uređenja učionice ličilačkim i keramičarskim radovima	Igor Knežević, Mario Bečvardi
Organizacija izrade i uređenja tavanskog prostora suhomontažnim sustavima	Igor Knežević, Mario Bečvardi
Izrada učioničkog panoa za izvođenje izvanučioničke nastave	Mario Bečvardi, Igor Knežević, Marija Andrijanić
e-twinning projekt/i	Stručno vijeće stranih jezika



Aktivnost, program i / ili projekt	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Povjerenstvo za kvalitetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ravnatelj ustanove- Zlatko Ruščić</li> <li>2. predstavnik nastavnčkog vijeća- Mirela Dobutović</li> <li>3. Predstavnik učenika- Luka Trehub</li> <li>4. predstavnik roditelja- Mihaela Oršolić</li> <li>5. predstavnik dionika na prijedlog osnivača- Jakob Delić</li> </ol> <p>Školski tim za samovredovanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrea Jančić- voditelj tima i koordinator</li> <li>2. Velimira Antinac- član</li> <li>3. Helena Tomšek- član</li> </ol>
<p>Planirani broj učenika / razred-i</p>	<p>Učenici svih razreda (36 razrednih odjela)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Dionik odgojno-obrazovne ustanove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira odgojno-obrazovni rad u školskoj godini 2023./2024.</li> <li>- kritički promišlja o odgojno-obrazovnoj ustanovi u navedenom razdoblju</li> <li>- procjenjuje prednosti i nedostatke školske ustanove te ono na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju</li> <li>- promovira odgojno-obrazovnu ustanovu</li> </ul>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastavnicima, učenicima, roditeljima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjeti nastavi, kolegijalna opažanja, samovrednovanje nastavnika u odgojno- obrazovnoj ustanovi</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</p>	<p>Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, Ankete ASOO-a</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ROBODAN</b> (u prostorima elektrotehnike/mehatronike)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović - koordinatorica projekta i stručno vijeće elektrotehnike
Planirani broj učenika / razred-i	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih škola iz Osijeka, Našica i Vinkovaca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija robotskih sustava, industrijske i mobilne robotike
Ishodi	Učenici će: Vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima Upoznati se s osnovama robotskih sustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija nastavne opreme (industrijski i mobilni roboti)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.10.2023. Aktivnost je usklađena s terminskim planom RCK ELPROS
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Usklađen s troškovnikom RCK ELPROS

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE 26. TRAVNJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović, Tibor Kratofil, Krunoslav Šimunović, Mirko Ožvat i Dobrila Hemetek
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici (cc 60 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije radi aktivnijeg uključivanja u projekte održivog razvoja i time osigurati svjetliju, zdraviju i sigurniju budućnost svih nas.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještava važnost korištenja obnovljivih izvora energije u što većoj mjeri radi očuvanja prirode i okoliša</li> <li>- predlaže nove ideje kako bi se naša zemlja mogla osloniti na vlastitu proizvodnju električne energije iz obnovljivih izvora te tako postala bliže energetskej samodostatnosti, a time i otpornija na buduće krize</li> <li>- odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>- odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</li> <li>- odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</li> <li>- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>- odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</li> <li>- odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</li> <li>- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</li> <li>- odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</li> <li>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti važnost obnovljivih izvora energije. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i aktivno djelovanje u zajednicama kojima žive tj. državi kako bismo učinkovitije i odgovornije koristili obnovljive izvore energije te ostvarili dobrobiti ne samo u energetici nego i u cijelom gospodarstvu.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacija, digitalnih postera i plakata, modela te video uradaka na nastavi iz stručnih predmeta iz područja elektrotehnike i strojarstva, fizike, na satu razrednika te predstavljanje učeničkih radova u obliku izložbe u školi i/ili na stranicama škole ili Facebooku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	26. travnja 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Za uloženi trud učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>3D SKENIRANJE I 3D PRINT MUZEJSKIH REPLIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci</li> <li>• Gradski Muzej Vinkovci</li> </ul> Odgovorna osoba škole: Danijel Pobi Provedba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danijel Pobi</li> <li>• Zvonimir Međugorac</li> <li>• Josip Paulić</li> </ul>
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje pristupnih alata i opreme za digitalizaciju i izradu replika muzejskih, arheoloških i povijesnih artefakata, kao i nalazišta
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik primjenjuje moderne dostupne tehnologije na novi i kreativni način miješan s tehničkim znanjem</li> <li>• Primjenjuju se temeljni informatički koncepti: analizira problem, definira ulazne i izlazne parametre</li> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik koristi različite strategije tehničkog pristupa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati kroz tehniku shvaćanje naprednih mogućnosti pristupačnih alata, povećati interes za povijest i arheologiju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uživo skeniranje, priprema skeniranog modela i njegova digitalizacija, ispis modela u veličini 1:1 ili adekvatne skale ovisno o veličini skena
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Tijekom cijele školske godine</b>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz vidljive projekte i finalnu bazu podataka</li> <li>• Mogućnosti putovanja i dijeljenja iskustva</li> <li>• Zahvalnica/diploma za sudjelovanje</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>GENERACIJA „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IRIM</li> </ul> Odgovorna osoba škole: Danijel Pobi Provedba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danijel Pobi</li> <li>• Zvonimir Međugorac</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	<input type="checkbox"/> 1. razred <input type="checkbox"/> 2. razred <input checked="" type="checkbox"/> 3. razred <input checked="" type="checkbox"/> 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Napredno korištenje Arduino opreme za razvoj IoT uređaja i njihove svakodnevne primjene
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik primjenjuje temeljne inženjerske koncepte: analizira problem, definiranje i analiza potencijalnog rješenja, te njegova izvedba;</li> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik rješava složenije logičke zadatke</li> <li>• Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.</li> <li>• Učenik koristi znanje programiranja i elektrotehnike/elektronike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati računalno razmišljanje, digitalnu i tehničku pismenost, te povećati tehničku kreativnost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i otvoreni natječajni projekti
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tokom cijele školske godine, s time da ovisno o objavi kreativnih natječaja intenziviramo rad.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Certifikati/diplome za učenike Za najbolje radove nagrade od strane IRIM-a Putovanje na završnu izložbu radova
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dijelom pokreiveno od strane IRIM-a u obliku opreme i novčane donacije U slučaju sudjelovanja na završnoj izložbi, potrebno pokriti troškove jednodnevnog putovanja na završnu izložbu.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>E-TWINNING PROJEKT</b> Svaki tjedan pokus (barem) jedan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici projekta će izvoditi i snimati i/ili fotografirati pokuse iz fizike i prikazati ih ostalim sudionicima projekta. Proučavat će fizičke pojave izvođeći eksperimentalno istraživanje. Moguće je izvesti i digitalno istraživanje koristeći računalne simulacije i različite digitalne alate. Pokusi mogu biti i demonstracijski u svrhu vizualizacije fizičke pojave, a koja potiče učenike na razmišljanje i pobuđuje znatiželju. Učenici će na online susretima ili uživo prezentirati jedni drugima istraživačke eksperimentalne radove. Bit će još niz aktivnosti...
Ishodi	Eksperimentalni rad treba biti uklopljen u nastavni proces kao sredstvo upoznavanja i istraživanja fizičkih pojava. U nastavi STEM predmeta veliku ulogu imaju eksperimenti koje što češće trebaju izvoditi upravo sami učenici. Moguće je izvesti i digitalno istraživanje koristeći računalne simulacije i različite digitalne alate. Istraživački rad potiče učeničku intelektualnu aktivnost, tražeći od njih da pritom što više samostalno pretpostavljaju, opažaju, opisuju, zaključuju i analiziraju rezultate te predstavljaju rezultate istraživanja s kritičkim osvrtom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Eksperiment predstavlja konkretno iskustvo fizičke pojave koja se proučava i kao takav je ishodište i okosnica nastave. Sudionici projekta će izvoditi i snimati pokuse iz predmeta STEM područja i prikazati ih ostalim sudionicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nizom aktivnosti kroz nastavnu godinu učenici će se upoznati s različitim eksperimentima u nastavi fizike.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-stvarat će se kolekcija pokusa -uporabom različitih alata izraditi će se mape pokusa -uporabom videokonferencija razmijeniti će se učenička postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnika nema. Raditi ćemo s dostupnim materijalima.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN EUROPE 2024
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 1. i 2. razreda koji sudjeluju u Erasmus + projektu, kao i članovi školske Medijske grupe (15-20 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Danom Europe koji se održava 9. svibnja svake godine slave se mir i jedinstvo u Europi. Taj datum označava godišnjicu povijesne „Schumanove deklaracije”, njegove ideje o novom obliku političke suradnje u Europi prema kojoj bi rat među europskim narodima bio nezamisliv. Cilj je je osvijestiti učenike i nastavnike o vrijednostima i načelima EU kao i o raznovrsnim programima koje nudi (Erasmus+, fondovi, eTwinning i sl).
Ishodi	Razviti svijest o vrijednostima i načelima EU, kao i o mogućnostima koje ona nudi učenicima i nastavnicima kroz raznovrsne programe. Predstaviti mogućnosti Erasmus+ programa i sudjelovanja u istom kao i u međunarodnim online projektima putem eTwinning platforme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici sudionici Erasmus+ projekta - učenici i nastavnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnja s Medijskom grupom(izrada videa i sl) - izložba i radionice u školi kao i online (MS Teams, Facebook grupa) na temu EU i eTwinninga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.svibanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-ankete, diseminacija na školskoj stranici i u medijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



Aktivnost, program i / ili projekt	ERASMUS + KA210 PROJEKT „Digital Power“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi (učenici do 15 godina), 11
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je ostvarivanje međunarodne suradnje sa školama iz Portugala, Sjeverne Makedonije, Njemačke i Turske, te rad na digitalnoj transformaciji kroz razvijanje digitalnih kompetencija, znanja i vještina kako nastavnika tako i učenika sudionika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje digitalnih kompetencija i proširivanje znanja o digitalnim alatima</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina(engleski jezik) kroz suradničko učenje kako na mobilnostima tako i kroz online suradnju</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti ( green travel )</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti međunarodne suradnje i sudjelovanja u europskim projektima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima do 15 godina sa dobrim poznavanjem engleskog jezika i osnovnog znanja o digitalnim alatima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U projektu su planirane mobilnosti nastavnika i učenika u zemlje partnera, te tematske radionice u svakoj od zemalja. Projekt će se također odvijati online kroz eTwinning platformu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje projekta je od rujna 2022. do rujna 2024. <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilnost u Njemačku: studeni 2022 (odrađena)</li> <li>- mobilnost u Hrvatskoj: svibanj 2023(odrađena)</li> <li>- mobilnost u Tursku: listopad 2023</li> <li>- mobilnost u Portugal: ožujak 2024</li> <li>- mobilnost u Makedoniju: svibanj/lipanj 2024</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Na Twinspace platformi kroz liste sudionika, ankete, diseminaciju kroz društvene mreže i medije te u školi (info kutak).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijednost projekta: 60.000 EUR financiranih od Europske komisije</li> <li>- svaka partner zemlja dobije 80% zadanog iznosa za svaku mobilnost planiranu kroz projekt, te 20% nakon uspješno provedenog projekta</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ERASMUS DAYS 2023</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici koji sudjeluju u Erasmus + i RCK projektu, kao i članovi školske Medijske grupe (15-20 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je je osvijestiti učenike i nastavnike o vrijednostima i načelima EU kao i o raznovrsnim programima koje nudi (Erasmus+, fondovi, eTwinning i sl).
<b>Ishodi</b>	Razviti svijest o vrijednostima i načelima EU, kao i o mogućnostima koje ona nudi učenicima i nastavnicima kroz raznovrsne programe. Predstaviti mogućnosti Erasmus+ programa i sudjelovanja u istom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici sudionici Erasmus+ i RCK projekta - učenici i nastavnici škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- suradnja s Medijskom grupom(izrada videa i sl) - izložba i radionice/prezentacije u školi na temu Erasmus projekata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9.-14.10.2023.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	-ankete, diseminacija na školskoj stranici i u medijima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović Ostali zainteresirani djelatnici TŠRB Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom pismenosti, Kreiranje tematskog plakata (umne mape) na temu pismenosti za školski pano ispred zbornice.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno stvarati umne mape na temu pismenosti. Učenici će istraživati postotak pismenosti u Hrvatskoj i svijetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat će se ljubav prema pismenosti, pisanju, čitanju, hrvatskom jeziku općenito. Školski prostor popunit će se prigodnim učeničkim plakatima kako bi se razvijala pismenost, čitanje i ljubav prema jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici planiraju zajedno s učenicima ukrašavanje školskog prostora umnim mapama na temu Međunarodni dan pismenosti. Time se ostavlja poruka učenicima, nastavnicima, ali i roditeljima kako je pismenost glavi ključ do osobnog uspjeha u društvu i izvan njega!
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8. rujna
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima hrvatskoga jezika, ovisno o aktivnostima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ih.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN BAJKI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović.  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB VK.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s bajkama, čitanjem bajki. Bajke se čitaju naglas, a učenik će znati prepoznati elemente bajke. Učenici će znati samostalno napisati kratku bajku uz ključne pojmove koje dobiju od nastavnika te će nastojati ilustrirati i sadržaj priče. Učenik će naučiti prepoznati važne osobine iz djela. Učenici i nastavnici će ugostiti učenike i nastavnike iz drugih škola te će zajedno prepoznavati elemente bajki, pisati bajke i provest će ilustraciju. Sve će se to odvijati u radionicama.
<b>Ishodi</b>	Tijekom radionice učenici će moći samostalno čitati bajke, razlikovat će glavne osobine bajki. Uz pomoć nastavnice učenici će samostalno stvarati svoju bajku te će te će sudjelovati u nekom od kvizova koji su dio aktivnosti ove grupe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi, bajci, čitanju, hrvatskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici planiraju zajedno s učenicima ukrašavanje školskog prostora. Stvaraju bajke u suradnji s učenicima iz drugih škola u sklopu radionice.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od početka ožujka do sredine travnja.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo ovisno o aktivnostima učenika na satima hrvatskoga jezika ili na nekom drugom predmetu ukoliko se u aktivnost priključio predmetni nastavnik.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti.  Troškovi će se odnositi na hranu i piće za goste i domaće ukoliko ugostimo druge škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE GLAGOLJICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Lidija Kordić, Mirela Dobutović Dobriła Hemetek, Krunoslav Šimunović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 – 20 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s hrvatskim tipom glagoljice, glagoljičkim spomenicima, ljubav prema svim oblicima nacionalnog identiteta.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći izraziti svoju kreativnost, prepoznati hrvatsku glagoljicu, upoznati povijest razvoja glagoljice kao i najznačajnija mjesta i spomenike u kojima nalazimo ostatke glagoljice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema starom hrvatskom pismu i općenito hrvatskoj kulturi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru škole, ali i kao eTwinning projekt.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. 2. 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>UPOZNAJ MOJ ZAVIČAJ</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnog vijeća hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	10-ak / 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju s učenicima diljem RH, upoznati kulturno-umjetničku baštinu, povijest i lokalitete svojeg zavičaja i zavičaja drugih učenika, razvijati kompetencije medijske, tj. digitalne pismenosti; međupredmetna korelacija
Ishodi	SŠ HJ A.1.4., SŠ HJ B.1.1. – 1.4., SŠ HJ C.1.1. – 1.2, SŠ HJ A.2.1., SŠ HJ B 2.1. – 2.4., SŠ HJ C 2.1. – 2.2., SŠ HJ B 3.1. – 3.4., SŠ HJ C 3.1. – 3.2., SŠ HJ B 4.1. – 4.4., SŠ HJ C 4.1. – 4.2., osr. B 4.2., osr. B 5.2., osr. C 1.4., osr. C 4.4., ikt A 4.1. – 4.3. i 5.1. – 5.3., ikt B 4.1. – 4.3. i 5.1. – 5.3., ikt C 4.1. – 4.4. i 5.1. – 5.4., ikt D 4.1. – 4.3. i 5.1. – 5.3., uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku B.4/5.2., uku C.4/5.3., uku D.4/5.2. (i drugih predmeta ovisno o njihovu uključivanju u projekt)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zavičajne baštine, isticanje njezine vrijednosti, razvijanje svijesti o važnosti i potrebi njezina čuvanja, otkrivanje i poštovanje baštine drugoga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	E-Twinning projekt; izložba u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – lipanj
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Formativno – vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, sumativno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MEDIJI I DEMITOLOGIZACIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju izložbe i postavljanju rezultata na stranicu Škole
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upozoriti učenike na važnost mita, promicati čitanje, govorenje i bogatu kulturnu raznolikost, poticati kritičko mišljenje, prepoznati kulturološke matrice, prepoznati moć medija
Ishodi	Čitanje i kritičko promišljanje nametnutih stereotipa, prepoznavanje utjecaja medijskih poruka, postizanje većeg međukulturnog razumijevanja, prepoznavanje medijskog oblikovanja ideoloških matrica i mitoloških bića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja o književnosti i medijima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno istražuju, uče i povezuju sadržaje iz književnosti i medija koristeći IKT, istraživački rad na terenu. Rezultate predstavljaju na javnoj izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan-listopad
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>KNJIŽEVNI VREMEPLOV</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće hrvatskoga jezika i stručno vijeće stranih jezika upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1.-4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje književnih djela na izvornom jeziku, usporedba izvornika i prijevoda, upoznavanje društvenog, književnog, političkog i osobnog konteksta u kojem djela nastaju
<b>Ishodi</b>	Upoznavati pisanu riječ u prijevodu i u originalu, obogaćivati vokabular, čitati interpretativno naglas, upoznati obilježja književnih razdobljarazvijati pozitivan stav prema javnom nastupu, nadvladati tremu, upoznati i primijeniti naglasnu normu hrvatskoga standardnoga jezika i stranih jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i upoznavanje autora, književnih razdoblja i pravaca, književnih djela kroz samostalan i timski rad te promišljanje o značaju i utjecaju književnosti na svakodnevni život i vrijednosti, uočavanje promjena u prijevodima i promjena jezika kroz povijest, prepoznavanje značajki razdoblja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru sa članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijela školska godina sa završnicom u svibnju- izložba i predavanja
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učeničkova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZACIJA I PROVEDBA PROJEKTA ZA PROMICANJE ČITANJA „MARATON ČITANJA“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati čitanje i razvijati samopouzdanje prilikom javnog nastupa, poticati na lijepo izražavanje u skladu s normama hrvatskog jezika
Ishodi	Upoznavati pisanu riječ, Obogaćivati vokabular, čitati interpretativno naglas, razvijati pozitivan stav prema javnom nastupu, nadvladati tremu, upoznati i primijeniti naglasnu normu hrvatskoga standardnoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje pisane riječi, promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe koja će uslijediti nakon Maratona čitanja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Ena Mijolović, Krunoslav Šimunović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici onih odjela kojima nastavnici predaju.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s temom koja će se digitalno predstaviti, čitanje spoznavanje i interpretiranje sadržaja vezanog za odgoj i obrazovanje, a posebno za Hrvatski jezik.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno stvarati sadržaje vezane za hrvatski jezik i književnost, razlikovat će sadržaje i uspoređivat će ih s drugima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat će se ljubav prema hrvatskome jeziku, književnosti, pisanju, čitanju, obrazovanju i odgoju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici zajedno s učenicima stvaraju digitalne sadržaje na određenu temu, objavljuju na web stranici škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima hrvatskoga jezika, ovisno o aktivnostima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ČITAM – STVARAM – POKLANJAM!</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Krunoslav Šimunović
Planirani broj učenika / razred-i	1., 3. i 4. razredi u kojima predaju navedene nastavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju i književnosti. Razvijati timski duh i suradnju među različitim uzrastima i kulturnim ustanovama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu</li> <li>- iznosi i obrazlaže svoje stavove</li> <li>- uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika</li> <li>- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja</li> <li>- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>- razvija osobne potencijale</li> <li>- kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje digitalnih kompetencija, poticanje suradnje među različitim odgojnim i kulturnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada straničnika s motivima iz odabranoga književnoga djela (lektira prema samostalnome izboru učenika) uz pomoć IKT opreme. Dio straničnika izložiti u prostorima GKVK, dio u školi, iste pokloniti gradskoj i školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj - veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanje različitih kompetencija, moguće je motivirati i sumativnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b><i>PROKLETE HRVATICE – IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ, VESNA PARUN I ENA BEGOVIĆ</i></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1., 4. razredi u kojima predaju navedene nastavnice
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati ljubav prema književnosti i drugim umjetnostima. Razvijati timski duh i suradnju među različitim uzrastima, poticati na istraživački rad i povezivanje različitih umjetnosti i domena nastave Hrvatskoga jezika.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu</li> <li>- iznosi i obrazlaže svoje stavove</li> <li>- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja</li> <li>- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>- razvija osobne potencijale</li> <li>- kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema književnosti, čitanju i dramskome iskazu, razvijanje digitalnih kompetencija, osnaživanje samopouzdanja i timskoga duha.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rezultate istraživanja o životu i djelu izložiti u holu naše škole, izraditi videomaterijale.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanje različitih kompetencija, moguće je motivirati i sumativnom ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b> Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci Besplatan upis učenika prvih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici prvih razreda i knjižničarka
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj sudionika ovisi o broju virtualnih naočala dostupnih za sudionike radionice
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike prvih razreda o tome što im sve omogućava boravak u GKVK te o uslugama koje mogu koristiti u novoj zgradi Gradske knjižnice i sve to tijekom jednomjesečne manifestacije kojoj je knjiga u središtu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će dobivanjem besplatne iskaznice za cijelu kalendarsku godinu moći prepoznati i u svakodnevnom životu koristiti usluge Gradske knjižnice. Svoje spoznaje će dijeliti i u obiteljskom krugu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečene spoznaje koristit će u svakodnevnom životu, kako kod kuće, tako i u školi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet GKVK u dogovoru s razrednicima, učenicima i zaposlenicima knjižnice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, ali i duže ako bude potrebe
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će tijekom sata razredne zajednice iznijeti svoje dojmove i mišljenje te ih podijeliti s drugim učenicima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>NOĆ KNJIGE</b></p> <p style="text-align: center;">Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Novinarska (voditeljica Ena Mijolović) i Medijska grupa (voditeljica Marija Barac)
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici koji sudjeluju u radu Novinarske i Medijske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
Ishodi	Učenici će spoznati važnost čitanja i pisane riječi i to u novom i suvremenom okruženju Gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s čarolijom stvaranja i čitanja knjiga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije grupe napraviti će zajednički multimedijски uradak o samoj manifestaciji i aktivnostima koje su predviđene u Gradskoj i školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Multimedijски uradak bit će prikazan i prezentiran drugim učenicima, ali i na društvenim platformama GKVK i naše škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZRADA video čestitke/ čestitke ( BOŽIĆ, USKRS)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju video čestitke i postavljanju iste na stranicu Škole
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1. – 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama predstaviti radove učenika na stranici Škole otvorenoj za javnost
<b>Ishodi</b>	Upoznavati pravila pisanja tekstnih vrsta, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz nove izazove i uporabu novih tehnologija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, prigodni nadnevc
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1 – 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavati strane utjecaje i razvijati zavičajni identitet, povezivati s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o dogovoru
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ARHITEKTURA I KNJIŽEVNOST EUROPSKIH GRADOVA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, Marija Pavić
Planirani broj učenika / razred-i	8 do 10 učenika četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa arhitekturom i graditeljskim pothvatima europskih gradova, promjene gradova kroz stoljeća postojanja, istraživanje života i rada književnika vezanih za iste gradove i utjecaj grada na njegov književno stvaralaštvo.
Ishodi	Učenici će primijeniti viđeno i naučeno u nastavi graditeljske skupine predmeta i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati graditeljstvo sa književnošću, nadograditi opće obrazovanje i istražiti utjecaj književnosti na arhitekturu grada i utjecaj grada na književni rad poznatih pisaca.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba slika, crteža i fotografija na panoima, te digitalnih plakata na školskoj mrežnoj stranici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učeničeva motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Ena Katarina, Sandra Živković, Iva Majačić, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Željka Golek, Krunoslav Šimunović, Marija Barac, Ena Mijolović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	cca.15, učenici 1.,2.,3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika prigodnom izložbom učeničkih radova u školi i online, te kratkim učeničkim radionicama na engleskom i njemačkom jeziku</li> <li>- sudjelovanje u prezentaciji europskih zemalja u centru grada Vukovara (organizacija Ekonomske škole Vukovar i Tehničke škole Nikole Tesle iz Vukovara)</li> <li>- posjet vrtićima s učenicima ( rano učenje stranog jezika);Mudrovčić, Šimunović, Dobutović, Golek</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika u izvođenju radionica, time će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika</li> <li>- učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika</li> <li>- ukazati na važnost poznavanja drugih jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija, poruka i sl.</li> <li>- Europski kviz o poznavanju jezika</li> <li>- radionice stranih jezika za najmlađe koje će provoditi učenici škole( učenje jednostavnog vokabulara, pjesmica, igrokaz)</li> <li>- prezentacija zemalja na vinkovačkom korzu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2023. (26.09. Europski dan jezika) <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje u Vukovaru (26.09.2023.)</li> <li>- 27.9.2023. ili ovisno o dogovoru, posjet vrtićima</li> <li>-</li> </ul>
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija uradaka u holu škole</li> <li>- uspješna realizacija planiranih aktivnosti</li> <li>- povratne informacije</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	plakati, flomasteri, papiri u boji, karton

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA, NIKOTIZMA I OVISNOSTI O DROGAMA (15. STUDENOGA – 15. PROSINCA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Tomšek, Andrea Jančić, razrednici
<b>Planirani broj učenika/razred-i</b>	Učenici svih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati učenike o ovisnostima.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: navesti različite vrste ovisnosti objasniti štetnost različitih vrsta ovisnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenike o štetnim posljedicama ovisnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni, prosinac
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uživo – učenici će na kraju niza ubacivati komadić papira u košaricu: 'ne sviđa mi se; neutralno; sviđa mi se.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Benjamin Dobutović, Mirko Ožvat, Mirela Dobutović, Davor Savić, Anamarija Ožvat, zainteresirani djelatnici škole (Mladež Crvenog križa).
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za stvaranje kulture sigurnosti i zdravlja na radnom mjestu.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti međusobnu suradnju s ciljem povećanja održivih i učinkovitih rješenja</li> <li>- Prepoznati opasnosti za zdravlje na radnom mjestu</li> <li>- Izgraditi povjerenje i međusobno poštovanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pozitivnu kulturu zaštite na radu izgrađenu na uključivanju, kroz smisleno uključivanje svih strana (uprave škole, djelatnika i učenika) u stalno poboljšanje sigurnosti i zdravlja na radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz prigodne radionice, predavanja, plakate, ilustracije, prezentacije, demonstracije i kvizove približiti problematiku svim stranama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan od 22. do 28. travnja 2024. godine. Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu se obilježava u svijetu svake godine 28. travnja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radni listići, plakati, prezentacije, fotografije, razgovor s učenicima o temi sigurnosti i zaštite zdravlja na radu. Jak sustav zaštite i sigurnosti na radu je ključan za uspješno funkcioniranje. Radimo zajedno kako bismo izgradili pozitivnu kulturu sigurnosti i zdravlja!
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o situaciji i konkretnim potrebama, a ide na teret poslodavca.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE 31. SVIBNJA - SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek, Ana Žuljević, Anamarija Ožvat, Helena Tomšek, Andrea Jančić
Planirani broj učenika / razred-i	cc 70 učenika (učenici 1. i 2. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o štetnom utjecaju pušenja na kvalitetu života i zdravstveno stanje. Promicanje zdravog načina života <b>te jačanje strategije kojima će se oduprijeti vršnjačkom utjecaju.</b>
Ishodi	Opisuje zdrave životne navike. Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Učenik raspravlja o štetnosti pušenja. Učenik objašnjava na koji način pušenje ugrožava zdravlje čovjeka. Učenik nabroja načine na koje se može oduprijeti vršnjačkom utjecaju. Učenik izvještava o zakonskim odredbama koja se tiču zabrane pušenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osvijestiti učenike o posljedicama pušenja za njih i druge. Raspraviti o novim duhanskim proizvodima i zabludama koja se vežu uz njih. Razvijati kritičko mišljenje i poticati ih na jačanje strategija suočavanja sa stresom i načinima opiranja vršnjačkom utjecaju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostora škole (plakati), radionica o štetnosti pušenja, izrada prezentacije i izlaganje o temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju će se napraviti radionice i predavanja, a 31. 5. ćemo urediti pano u školi te prezentirati uratke na satima razredne zajednice. 31. svibnja 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izrađeni plakati, izvješće o provedenoj aktivnosti na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– nisu potrebna dodatna financijska sredstva

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHLOGIJE U HRVATSKOJ</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomšek, predavanje o najpopularnijim istraživanjima u povijesti psihologije Mirela Dobutović, tema mentalnog zdravlja na satu engleskog jezika Marija Barac, izrada postera o poznatoj literaturi na temu mentalnog zdravlja Iva Luketić, provedba ankete o mentalnom zdravlju i izrada plakata s rezultatima Anja Pejić, kemija u psihologiji – Što je u podlozi sreće? Ostali zainteresirani nastavnici kolektiva TŠRBVK
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici prvih razreda, 2. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti jest približiti učenicima temu mentalnog zdravlja i psihologiju.
Ishodi	Učenik nabraja poznata psihološka istraživanja. Učenik objašnjava značenje pojmova na temu mentalnog zdravlja na engleskom jeziku. Učenik analizira sadržaj knjiga na temu mentalnog zdravlja. Učenik može navesti kemijske procese koji su u podlozi sreće. Učenik analizira odgovore i dobivene rezultate u anketi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom mentalno zdravlje, literaturom koja se bavi ovom tematikom, s istraživanjima koja su doprinijela razvoju psihologije kao znanosti te saznanjima o ponašanju i psihičkim procesima čovjeka. Također kroz nastavu engleskog jezika učenici će se upoznati s terminima karakterističnima za mentalno zdravlje na engleskom. Na satu kemije će imati priliku uvidjeti do kojih je spoznaja došlo sintezom dviju znanosti, a provedbom ankete, učenici će imati priliku saznati kakvo je mentalno zdravlje njihovih vršnjaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom obilježavanja Tjedna psihologije u Hrvatskoj učenici će kroz interaktivne radionice, predavanja i izradu postera i plakata naučiti nešto više o psihologiji, glavnoj terminologiji, istraživanjima i strategijama očuvanja mentalnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izloženi plakati i poster, rezultati provedenih anketa, prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nabave materijala za izradu plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>TJEDAN MOZGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Tomšek, Belinda Lugarić, Ena Mijolović, Tihana Mudrovčić, Marija Andrijanić, Karlo Babić  ostali zainteresirani nastavnici kolektiva TŠRBVK
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici, okvirno pet razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti jest upoznati učenike s istraživanjima mozga, o utjecaju nove tehnologije na razvoj mozga i drugim temama.
<b>Ishodi</b>	Učenik nabraja neka od istraživanja mozga. Učenik objašnjava utjecaj novih tehnologija na razvoj mozga te vrednuje koje su promjene pozitivne, a koje štetne. Učenik nabraja na koji način se mogu smanjiti štetni utjecaji tehnologija. Učenik navodi primjere robotike u neuroznanosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa suvremenim spoznajama vezanima uz funkcioniranje mozga, o utjecaju igrica i novih tehnologija na razvoj mozga i izvršne funkcije mlade osobe te o povezanosti mozga i robotike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se provoditi na način da će se održavati kratka predavanja, kvizovi, izrada plakata i slično.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izloženi plakati i poster, radionice – foto album.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak nabave materijala za izradu plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja, pedagoginja, razrednici i predstavnici Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda; predavanje, radionice na satima razredne zajednice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilničkih ponašanja, pružanje pomoći učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba. Razvijanje osjećaja povezanosti i međusobnog poštovanja, odlijevanju pritiska vršnjaka, nenasilno rješavanje sukoba, komunikacijske vještine, empatije te odgovornog ponašanja. Educirati učenike o elektroničkom nasilju i nasilju u vezama.
Ishodi	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje obilježja nasilnog ponašanja</li> <li>-definira različite oblike nasilnog ponašanja</li> <li>-navodi moguće posljedice nasilnog ponašanja</li> <li>-primjenjuje nenasilnu komunikaciju</li> <li>-promovira odgovorno ponašanje</li> <li>-opisuje elektroničko nasilje</li> <li>-navodi ponašanja koja onemogućuju slobodu u vezi</li> <li>-primjenjuje smjernice za postupanje u slučaju nasilja u vezi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjivanje nasilničkog ponašanja u školi, sportu, vezama i na Internetu. Osvijestiti učenike o učestalosti elektroničkog nasilja i njegovim posljedicama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za vrijeme sata razredne zajednice i predavanje predstavnika Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika u radionicama, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za materijale za izvođenje radionica.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2024.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, Andrea Jančić, Helena Tomšek, *nastavnici iz kolektiva koji se odluče sudjelovati
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	- svi razredi, 1.- 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadnje srijede u veljači u svijetu se obilježava Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, odnosno Dan ružičastih majica. Cilj je osvijestiti učenike, ali i nastavnike o važnosti sprječavanja međuvršnjačkog nasilja kroz radionice, projekt/e i izložbu radova učenika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će kroz radionice, projekt te samostalno istraživanje razviti svijest o problemu međuvršnjačkog nasilja koje se događa u njihovom okruženju kao i u virtualnom svijetu. Upoznat će se s razlogom početka obilježavanja ovoga dana, te razviti empatiju i toleranciju prema svojim vršnjacima. Ujedno će razvijati svoje prezentacijske i digitalne vještine, te suradničko učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje će se odvijati na više načina, ovisno o dogovoru nastavnika sudionika. Na satu razredne zajednice i /ili na satima drugih predmeta ovisno o planu i programu potrebno je provesti radionice o važnosti prepoznavanja i suzbijanja vršnjačkog nasilja. Također je moguće u suradnji s drugim školama pokrenuti kratki eTwinning projekt na istu temu, te napraviti izložbu učeničkih radova (plakata, digitalnih plakata i slično) u školi i virtualno (MS Teams). Učenici i nastavnici bit će potaknuti na nošenje ružičastih majica na sam dan obilježavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	28.2.2024.; odnosno prema dogovoru sudionika zbog trajanja zimskih praznika u to vrijeme
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa</li> <li>- projekt</li> <li>- diseminacija na stranicama škole, te u medijima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plakati, papir u boji, ružičaste majice

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA +</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Markić, Mirna Stojanović i Filip Topalović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	4c, učenici koji predaju najbolji projektni zadatak Matematika u zdravoj prehrani
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je prezentirati cjelogodišnji projekt na smotri Matematika +
<b>Ishodi</b>	Pokazati da se trudom i radom može parirati centrima izvrsnosti i pokazati kako se matematika može naći u svim segmentima života. Poučiti sve kako se mogu promijeniti životne navike uz redovnu tjelovježbu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na festivalu matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt se realizira kroz cijelu godinu, te rezultate prezentirati na festivalu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od rujna 2023. do svibnja 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Projekt vrednuje stručno povjerenstvo festivala
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi puta na festival koje je nemoguće predvidjeti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović i Danijel Markić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi učenici koji žele sudjelovati u projektu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ovoga projekta je 505 obljetnica smrti velikog znanstvenika i umjetnika Leonarda da Vincija.
<b>Ishodi</b>	Učenici će pretraživati Internet i pronalaziti relevantne podatke o Leonardovom životu i radu. Naučit će razdvajati bitne od nebitnih podataka, naučiti koliko je Leonardo bio ispred svoga vremena i koliko je period renesanse značio u daljnjem razvoju ljudske vrste. Saznat će o svestranosti ovog znanstvenika i naučiti da je prirodna inteligencija, trud i rad daleko ispred AI.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene obilježavanju obljetnice smrti velikog znanstvenika,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se realizirati u onolikom broju skupina koliko se kolega i učenika prijavi za isti. Do mjeseca svibnja predstaviti će svoje škole, predstaviti će sebe i svoje učenike, te naglasiti koju aktivnost će provoditi. U tjednu od 29.travnja do 3.svibnja će prikazati svoje uratke na osnovu kojih će se do 15.lipnja formirati odgovarajuća izložba u Školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenički uratci se ne vrednuju. Svi će biti postavljeni na nekoj platformi, ali i na kraju projekta će se održati i izložba u Školi da bi svi mogli vidjeti što se tijekom godine radilo.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova tijekom projekta nema, jedini trošak je materijal potreban za slaganje izložbe.

Aktivnost, program i / ili projekt	SRCE I BROJEVI ...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	1hijk, 2h, 3jk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati nastavu matematike i povezati je s vlastitim zdravljem
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izračunati vlastitu kondiciju</li> <li>• utvrditi primjenjivost matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica za vrijeme nastave u trajanju jednog školskog sata, u sklopu nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Svaki učenik će izračunati svoju kondiciju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	PUB KVIZ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika matematike, fizike, računalstva i ostala stručna vijeća nastavnika općih predmeta
Planirani broj učenika / razred-i	U kvizu mogu sudjelovati učenici svih razreda. Predviđeno je da svaki razred oformi skupinu od maksimalno četiri natjecatelja koji mogu sudjelovati u kvizu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticati druženje učenika izvan nastavnog programa, poticati suradničko učenje i natjecateljski duh učenika.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, primijeniti će naučeno gradivo, te pokazati širinu svoga znanja. Na ovaj način pokušat ćemo ih potaknuti na daljnje učenje i pripremanje za sljedeći ciklus kviza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u ovakvom obliku aktivnosti pokazuje im da je u životu jako bitan timski rad, te da i ako nisu izvrsni poznavaoči određenih znanosti ili područja da se mogu izvrsno zabaviti, te puno toga naučiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pub kviz do ove nastavne godine nije organiziran u prostorima škole, a u planu je da se organizira nekoliko puta tijekom nastavne godine u atriju škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova za organizaciju kviza nema, jer će kviz osmisliti i organizirati nastavnici Škole

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>FIZI BIZI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U Školi sa učenicima pripremamo atraktivne pokuse, materijale, prezentacije koje predstavljamo na smotri u Subotici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. studenoga 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	STATISTIČKA OLIMPIJADA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva, Statistički zavod Republike Hrvatske
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, jer ovisi o zainteresiranosti učenika za natjecanje. Broj ekipa može varirati, a broj sudionika po ekipi je od minimalno jednoga do maksimalno troje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je popularizacija Statistike, koja je unazad dvije godine koliko se provodi u Republici Hrvatskoj dobila na važnosti, te je čak uključena i u novi kurikulum nastavnog predmeta Matematika
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost statistike sa stvarnim životom, naučit će timski raditi, prihvaćati i dijeliti odgovornost sa drugim članovima tima. Naučit će odgovorno pretraživati Internet, pravilno tumačiti podatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem natjecanja koje omogućava timski rad, poticati pozitivan stav učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on-line, tako da učenici na postavljena pitanja i istaknute zadatke mogu odgovarati i iz svoje kuće, ali je moguće korištenje informatičke opreme u specijaliziranim školskim učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.- travanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje vrši stručna komisija oformljena na razini Republike Hrvatske. Učenici koji sudjeluju u prvom krugu dobivaju zahvalnice, a oni koji se plasiraju u drugi i treći krug i vrijedne nagrade.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SAT PROGRAMIRANJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika Učenici 1.c, 1.e i 1.f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa aktivnostima organizacije Code.org i činjenicom da svatko može naučiti osnove programiranja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.</li> <li>• Učenik primjenjuje osnovna načela programiranja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	2h u svakom razredu 1.10. – 18.12.2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Certifikati za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivi škole. Županijski aktiv nastavnika fizike osnovnih i srednjih škola naše županije.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija fizike, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u prirodoslovnoj grupi predmeta.
<b>Ishodi</b>	Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Naučit će i kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoци fizike da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljetna škola se organizira na razini Vukovarsko Srijemske županije, gdje svaka škola, pa čak i svaki profesor posebno, rade na zanimljivim fizikalnim projektima, koje učenici mogu sami izraditi, objasniti na što jednostavnijem jeziku fizike, te ga prezentirati na Proljetnoj školi koja je organizirana na principu sajma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj 2023.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade dijelova potrebnih za ostvarenje projekta.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ZNANSTVENI PIKNIK</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Dobrila Hemetek, Mirko Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanstveni piknik već nekoliko godina Udruga profesor Baltazar organizira u nekoliko većih gradova Republike Hrvatske, sa ciljem popularizacija znanosti. Organizira se u rujnu mjesecu u Stubičkom Grđevcu u prostorima perivoja dvorca u obliku piknika/sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova na Znanstvenom pikniku, ali i izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta, te troškovi prijevoza do Zagreba i eventualni smještaj ( oko 300 eura )

Aktivnost, program i / ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika, kao i razredi ne može se predvidjeti – sve ovisi o temi Festivala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtićanaca do umirovljenika
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i danasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kada saznamo temu Festivala 2024. putem društvenih mreža proslijedit će se prijave kolegama( potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija ( predavanja, radionice, instalacije, stripovi...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Festivala će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MATEMATIKA U ZDRAVOJ PREHRANI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović, Danijel Markić i Filip Topalović te suradnici Darko Dobošević Srednja škola Ilok i Ella Rakovac Bekeš Gimnazija Osijek
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi 3a i 4c
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na promjene u načinu života – paziti na zdravu prehranu, povećati tjelesnu aktivnost i pokazati da je matematika vrhunski alat koji se pojavljuje u svim segmentima života.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći sami izračunati svoj BMR i na taj način odrediti koliki iznos kalorija trebaju unositi u organizam da bi normalno funkcionirali. Upoznat će se sa načinom slaganja zdravog jelovnika, te naučiti kojim jednostavnim vježbama mogu potaknuti gubitak kalorija. Potaknut ćemo ih i da samostalno pokušaju kuhati zdrave obroke, i tako promijeniti njihove prehrambene navike i pozitivno utjecati na njihov kućni budžet.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg i četvrtog razreda u svrhu promjene životnih navika i poboljšanja kvalitete njihova života.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija je u ova dva razreda u sklopu nastave matematike, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Dio projekta će biti sumativno vrednovan u sklopu nastave TZK, a najbolji uratci će biti poslani na Festival matematike u Puli, Matematika +.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik je nemoguće izraditi, jer će učenici u jednoj od projektnih aktivnosti kuhati zdrave obroke, a namirnice će nabavljati samostalno.

Aktivnost, program i / ili projekt	MAKER FAIRE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Iva Muškić
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika iz trećih i četvrtih razreda koji su spremni predstavljati Školu na smotri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtičanaca do umirovljenika
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U Školi sa učenicima pripremamo atraktivne pokuse, materijale, prezentacije koje predstavljamo na smotri u Zagrebu u Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak listopada
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PANCAKE DAY ILI DAN PALAČINKI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dobrića Hemetek, Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike na koji način postati mali poduzetnik, tj. koje sve parametre uvrstiti u troškovnik da bi uspjeli odrediti cijenu rada i tako zaokružiti priču u kojoj samostalno otvaraju obrte, a da pri tome na samom početku ne budu u minusu.
Ishodi	Eksperimentalni rad treba biti uklopljen u nastavni proces kao sredstvo upoznavanja i istraživanja fizičkih pojava. U nastavi STEM predmeta veliku ulogu imaju eksperimenti koje što češće trebaju izvoditi upravo sami učenici. Ovaj put upotrijebiti ćemo nešto iz svakodnevnice da bismo potaknuli financijsku pismenost učenika. Upotrijebiti ćemo i različite digitalne alate. Istraživački rad potiče učeničku intelektualnu aktivnost, tražeći od njih da pritom što više samostalno pretpostavljaju, opažaju, opisuju, zaključuju i analiziraju rezultate te predstavljaju rezultate istraživanja s kritičkim osvrtom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nizom aktivnosti kroz veljaču učenici će se upoznati kako postati mali poduzetnik, tj. što sve treba uračunati da bismo bili uspješan poduzetnik. Osim financijske pismenosti učenici će se upoznati s povijesnim razvojem palačinki, njihovim kalorijskim vrijednostima, kemijskim sastavom, kako uspješno upotrijebiti i informatičke vještine...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati tijekom veljače u razredima i praktikumima, pa i u holu škole. Pristupiti ćemo izradi palačinki, opisati gdje se one umjesto krofnice koriste pri obilježavanju početka korizme, koliko košta repromaterijal, koliko košta uložena energija za izradu palačinki, koliko iznosi PDV, koliko sat rada da bi naš mali obrt bio profitabilan, sve ćemo posložiti po excel tabelama, prezentirati međusobno zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-stvarat će se kolekcija pokusa -uporabom različitih alata izraditi će se mape pokusa -uporabom videokonferencija razmijeniti će se učenička postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnika nema. Raditi ćemo s dostupnim materijalima.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLA BUDUĆNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Mirko Ožvat i Ivan Dorotek
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda naše škole koji žele sudjelovati u ovom projektu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovati u projektu na državnoj razini kojega organizira udruga Stemi u svrhu promocije modernih tehnologija.
<b>Ishodi</b>	Prateći upute organizatora i upotrebom dobivene opreme izraditi AI chatbota ili nastaviti sa prošlogodišnjim projektom sa hexapodima i ove godine ih unaprijediti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji sa udrugom Stemi, slijedeći upute stručnjaka ispunjavati aktivnosti koje su predviđene u projektu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt se realizira od rujna 2023. do kraja kolovoza 2024. prema vremeniku koji se dobiva od organizatora. Rad sa učenicima se predviđa od 1. listopada 2023. a završava u svibnju 2024. kada se predviđa završna svečanost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kada se započne sa aktivnostima, sa učenicima ćemo se susretati po potrebi, jer se neke aktivnosti mogu održati i online. Točan vremenik se ne može predvidjeti unaprijed.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Rad naših učenika ne vrednujemo samostalno, jer se na završnoj svečanosti proglašavaju najbolji. Samo sudjelovanje u projektu pokazuje da su učenici zaslužili sve pohvale.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik se ne može predvidjeti. U osnovi, potreban materijal dobivamo od udruge koji se na kraju (sa 31.kolovozom vraća natrag). Potencijalni trošak je odlazak na završnu svečanost.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović
Planirani broj učenika / razred-i	100 učenika Učenici 1.c, 1.e, 1.f, 2.e i 2.f razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u virtualnom svijetu.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik odgovorno primjenjuje pravila ponašanja na internetu.</li> <li>• Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</li> <li>• Učenik stvara pozitivne digitalne tragove.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati digitalnu pismenost i razinu sigurnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnih sadržaja Sudjelovanje u kvizu „Potraga za boljim internetom“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rubrika za vrednovanje Objava radova na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>BUDI INTERNET GENIJALAC</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici kritički vrednuju informacije s interneta</li> <li>• učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i sigurnije koristiti internet.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac Interland Radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRIPOM OBILJEŽIMO DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima treba ukazivati na pravila lijepog ponašanja korištenjem interneta, ali i onog neprimjerenog kako ga ne bi usvajali i primjenjivali. Poticati učenike na lijepo ponašanje i komuniciranje na internetu.
Ishodi	Tijekom ove aktivnosti učenici će moći nesmetano zaštititi osobne podatke na internetu. Učenici će znati analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju, stripu, hrvatskom jeziku. Namjena aktivnosti je da učenici spoznaju kako je važnije čitati u literaturi o nekim temama nego neprestano „googlati“ i dobivati ne uvijek točne informacije. Važno je učenike upoznati s opasnostima na internetu. Kroz strip učenici će prikazati Dan sigurnije interneta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć stripa obradit će se važne teme vezane uz sigurnost na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj i veljača 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROJEKT „IZRADA NASTANIH POMAGALA“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević, Lidija Kordić, Danijel Pobi
Planirani broj učenika / razred-i	4e i 4f razred 8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na kreativan i zabavan način, radeći u timu ponoviti stečena znanja te izraditi nastavna pomagala za učenike nižih razreda.
Ishodi	Učenici će moći izraditi 3D model nekog arhitektonskog detalja najprije u računalnoj tehnici, a zatim uživo kroz 3D ispis.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada točnih i proporcionalnih građevinskih i arhitektonskih detalja kao nastavnih pomagala za učenike nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u učionicama na osobnim ili školskim računalima, koristeći ostalu potrebnu školsku opremu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15.10.2023. da 15.05.2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici i nastavnici prokomentirat će način realizacije aktivnosti, dobre stvari, prednosti i nedostatke i mogućnosti za poboljšanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICE PRAKTIČNE NASTAVE SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi i Igor Knežević,
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme,</li> <li>- poticati i razvijati timski rad,</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi,</li> <li>- poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja,</li> <li>- praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje,</li> <li>- baratati tehnologijom ličilačkih radova,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja učionice praktične nastave. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu. Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ORGANIZACIJA IZRADA I UREĐENJA UČIONICA LIČILAČKIM I KERAMIČARSKIM RADOVIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mario Bečvardi i Igor Knežević
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	12 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme,</li> <li>- poticati i razvijati timski rad,</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi,</li> <li>- poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja,</li> <li>- praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja keramičarsko oblagračkih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja keramičarsko oblagračkih radova,</li> <li>- baratati tehnologijom ličilačkih radova,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija izrade i uređenje učionica ličilačkim i keramičarskim radovima. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu. Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023- do lipanj 2024. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Keramičarski i oblagrački radovi i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA SUHOMONTAŽNIM SUSTAVIMA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi i Igor Knežević
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme,</li> <li>- poticati i razvijati timski rad,</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi,</li> <li>- poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja,</li> <li>- praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje,</li> <li>- baratati tehnologijom ličilačkih radova,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja tavanskog prostora za vježbe na 3d printerima. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu.</p> <p>Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZRADA UČENIČKOG PANOJA ZA IZVOĐENJE IZVAN UČIONIČKE NASTAVE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Bečvardi, Igor Knežević, Marija Adrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	12 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme,</li> <li>- poticati i razvijati timski rad,</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi,</li> <li>- poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja,</li> <li>- praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja sustava montažnih radova i tehnologije izvođenja ličilačkih radova.</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja montažnih radova,</li> <li>- baratati tehnologijom ličilačkih radova,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada učeničkog panoja za izvođenje izvan učioničke nastave. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu. Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Izvođenje suhe gradnje radovi i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	eTwinning PROJEKT/I
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće stranih jezika te ostali nastavnici koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti
Planirani broj učenika / razred-i	1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. S obzirom da je škola nositelj titule eTwinning škole 2020-2021, 2022, te 2023-2024 važno je promovirati vrijednosti i prednosti koje ovakvi projekti donose kako učenicima tako i školskom kolektivu.</p> <p>Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.</p>
Ishodi	Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale(plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor(škare, ljepilo, selotejp, pribadače...)



## 9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

MJESTO ODLASKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE
Posjet arheološkim lokalitetima „Sopot“ i poučnoj stazi park-šume „Kanovci“	Josip Paulić, Josip Peći
Organizirani posjet muzejima i galerijama	Josip Paulić, Josip Peći
Učionica na otvorenom- Otočki virovi	Josip Paulić, Josip Peći
Odlazak u kino	STEM aktiv
Jednodnevni izlet u Austriju	Tihana Mudrovčić i članovi stručnog vijeća stranih jezika
Višednevno putovanje	Tomislava Čuljak, Vlado Mikić
Organizirani posjet sajmu Labus na FERIT-u u Osijeku	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek
Organizirani posjet muzejima i kinu u Osijeku	Mirela Dobutović
Terenska nastava-Prag	Lidija Kordić, Marija Pavić
Stručna ekskurzija.-SR Njemačka	Davor Savić
Stručni posjet i obilazak tvornice „HS Produkt d.o.o.“	Danijel Pobi
Posjet VN transformatorskoj stanici u nadležnosti Elektre Vinkovci	Igor Barac, Zdenko Šepić
Posjet tvrtki Rimac automobili i Tehničkom muzeju	Zdenka Krsnik Vinković, Igor Barac, Zdenko Šepić, Željko Žagar, Zvonimir Međugorac
Hidroelektrana na rijeci Dravi	Igor Barac, Zdenko Šepić, Jožef Belović
Posjet tvornici SAME DEUTZ FAHR u Županji	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić
Posjet tvornici Rimac automobili, ljevaonici Đuro Đaković i Tehničkom muzeju	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić
Posjet tvornici UNIOR u Vinkovcima (četverogodišnja zanimanja)	Benjamin Dobutović, Tibor Kratočil
Posjet tvornici UNIOR u Vinkovcima	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić

(trogodišnja zanimanja)	
Interliber	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Obilazak kulturnih ustanova i događaja, sudjelovanje na natjecanjima, kazališna i filmska umjetnost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Zagreb FBS, Tehnički muzej	Davor Savić
Maturalno putovanje	Razrednici 2., 3. i 4.razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“ I POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, Josip Peći - ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca i bliže okolice.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada. Upoznati specifičan primjer kasnogotičke arhitekture na užem području okolice grada. Istražiti floru i faunu okolice grada prateći table na poučnoj stazi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi organiziranim posjetom u trajanju od nekoliko školskih sati na arheološki lokalitet „Sopot“ (razdoblje neolitika), Park-šumu „Kanovci“ i ruševine lokaliteta „Rokovačke zidine“ iz srednjeg vijeka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. (listopad 2023. - svibanj 2024.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVcima, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, Josip Peći - ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca, Slavonije, Srijema i Baranje.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca (eventualno Vukovara, Iloka i Osijeka) s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Vukovar ili vinkovački muzej i galeriju. Aktivnost se realizira u skladu s mogućnostima prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Potencijalne lokacije: 1. Gradski muzej Vinkovci 2. Galerija likovnih umjetnosti „Slavko Kopač“, Vinkovci 3. Salon fotografija „Meraja“, Vinkovci 4. Gradski muzej Vukovar (Dvorac Eltz) 5. Memorijalni muzej Domovinskog rata, Vukovar 6. Muzej vučedolske kulture, Vučedol 7. Gradski muzej Ilok 8. Arheološki muzej Slavonije i Baranje, Osijek
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. (listopad 2023. – ožujak 2024.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	UČIONICA NA OTVORENOM – OTOČKI VIROVI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, Josip Peći - ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika / razred-i	1. i 2. razredi (odabrati broj učenika u skladu s epidemiološkim preporukama)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti prirodni fenomen zaštićenog krajolika Vukovarsko-srijemske županije koji obuhvaća rječicu Virovi i okolnu šumu hrasta lužnjaka, te kasnosrednjovjekovni lokalitet Virgrad (primjer utvrde tipa Wasserburg) s učionicom na otvorenom.
Ishodi	Upoznati prirodna bogatstva i turističku ponudu najvećeg šumskog kompleksa naše županije i proširiti specifična znanja o kasnom srednjem vijeku na području istočne Slavonije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o zavičajnoj i široj regionalnoj povijesti kasnog srednjeg vijeka, geografiji te bogatstvu biljnih i životinjskih vrsta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi organiziranim odlaskom na lokalitet Otočki virovi udalje nekoliko kilometara od Grada Otoka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. (listopad 2023. – svibanj 2024.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija - razgovori s učenicima - ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ODLAZAK U KINO</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi zainteresirani članovi STEM aktiva mogu organizirati odlazak u kino van učeničkog rasporeda
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi razredi Tehničke škole koji su voljni ići u kino, a broj razreda i učenika ovisi o odabranom filmu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je promicanje filmske kulture, kratkih putovanja i druženja koji su potrebni nakon brojnih izolacija.
<b>Ishodi</b>	Socijalizacija učenika, odgovorno ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebne namjene aktivnosti nema – u slobodno vrijeme želimo stvoriti „ljubav“ učenika prema filmskom platnu, stvoriti naviku odlaska ne samo u kino već i na druga kulturna događanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima ćemo u prosjeku jednom mjesečno ponuditi jednu filmsku projekciju i dati im mogućnost organiziranog odlaska u kino.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Što se više učenika bude prijavljivalo za odlazak u kino, znat ćemo da je naša aktivnost uspješna.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon odabira najpovoljnijeg prijevoznika i ponude Cinestara Vukovar ili Osijek troškove snose učenici.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić I aktiv stranog jezika
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	45- 90 učenika ; 2., 3. i 4.razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom grada Graza, susresti se sa stranim jezikom kao i austrijskom kulturom i običajima
<b>Ishodi</b>	- izlaganje učenika njemačkom jeziku i austrijskoj kulturi - upotreba usvojenih jezičnih vještina kroz svakodnevne situacije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika, kao i povijesnom utjecaju njemačkoga jezika na društvo - upoznavanje s kulturnom baštinom - jačanje zajedništva kroz druženje i aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Izvanučionička nastava ( individualni rad, rad u paru i/ili grupama kroz istraživački rad)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2023.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	-izlazne kartice; anketa, razgovor na satu razredne zajednice i Njemačkog i/ili Engleskog jezika (ovisno o razredima) - izrada plakata ili bloga sa informacijama sa izleta kao i učeničkim dojmovima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-otprilike 50-60 EUR po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>VIŠEDNEVNO PUTOVANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 1.c, 1.d, 1.f, 2.c i 2.d, te ostali zainteresirani razredni odjeli
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici navedenih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom posjećenog mjesta.
<b>Ishodi</b>	Razvoj socijalnih vještina kod učenika. Poticati ih na razumijevanje viđenih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i roditeljima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj 2024
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vođenje diskusija na satu razredne zajednice
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Oko 150€ po učeniku
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 1.c, 1.d, 1.f, 2.c i 2.d, te ostali zainteresirani razredni odjeli



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZIRANI POSJET SAJMU LABUS NA FERIT-U U OSIJEKU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek
Planirani broj učenika / razred-i	3.d i 4. d (oko 50 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s najnovijim dostignućima u STEM području Na FERIT-u odraditi radionice na engleskom jeziku u sklopu nastave engleskog jezika. Odraditi nekoliko vježbi iz fizike u sklopu nastave fizike.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Osijeka s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Učenici će se upoznati s načinom izvođenja vježbi iz fizike i elektrotehnike i na fakultetima. Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz jezik struke. Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas - razvijanje interesa učenika za primijenjenu fiziku i fiziku uopće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će odraditi vježbe iz fizike na FERIT-u, pogledati film u kinu i izrađivati raznolike materijale (plakati, modeli, makete, prezentacije, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023 do travanj 2024..
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, laboratorijskih vježbi, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz stranog jezika i fizike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I KINU U OSIJEKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	2.b, 2.f (oko 50 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Osijeka, Slavonije, Srijema i Baranje. Pogledati film na engleskom jeziku u sklopu nastave engleskog jezika.
<b>Ishodi</b>	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Osijeka s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonske stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz gledanje filma na stranom jeziku, te će čuti različite dijalekte. Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja stranih jezika danas - razvijanje interesa učenika za primijenjenu fiziku i fiziku uopće
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, grupni rad. Učenici će pogledati film u kinu i izrađivati razne materijale (plakati, modeli, makete, prezentacije, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati i u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, laboratorijskih vježbi, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz stranog jezika i fizike
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA - PRAG</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, Marija Pavić
Planirani broj učenika / razred-i	45/55 / Zainteresirani učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Praga te utjecaj Habsburške monarhije na arhitektonski izgled grada. Tijekom terenske nastave učenici će posjetiti mjesta koja su bila značajna za razvoj Kafkina književnoga stvaralaštva, poput rodne kuće i muzeja posvećenog njegovom životu i djelu.
Ishodi	Učenici će iz realne perspektive vidjeti kuću Franza Kafke, ali i kuću u Zlatnoj ulici gdje je živio sa sestrom. Povezat će stečena saznanja i spoznaje o Kafki sa stvarnom slikom o njegovu životu i utjecaju na književno stvaranje, osobito utjecaju na nastanak pripovijetke Preobražaj. Osim toga, zahvaljujući terenskoj nastavi učenici će upoznati i običi klasične arhitektonske spomenike grada Praga, uključujući Praški dvorac, Karlov most i Stari gradski trg zahvaljujući kojima će proširiti svoja stečena saznanja iz područja građevine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međupredmetna korelacija graditeljske skupine predmeta i Hrvatskog jezika i književnosti. Upoznavanje s arhitekturom grada Praga kao jedne od najstarijih europskih prijestolnica te utjecajem Franza Kafke na svjetsku književnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se služe mapom grada Praga, slušaju i čitaju upute, samostalno se snalaze u prostoru, surađuju, prate predavanja, istražuju znamenitosti, rješavaju zadatke, bilježe i fotografiraju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. - 17. prosinca 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Prije polaska učenici će dobiti zadatke koji će biti vrednovani na satima razrednika ili kao dio nastavnih predmeta sukladno izvedbenom nastavnom planu i programu. Vodit će dnevnik putovanja slikom i riječju te će se isti vrednovati predavanjem dnevnika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji u cijelosti snose troškove putovanja sukladno odabiru putničke agencije koja najbolje odgovara postavljenim uvjetima roditelja, učenika i Škole sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija (cca 150 €).

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA – SR NJEMAČKA, NEUNBURG AM WALD / REGENSBURG</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Davor Savić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1. - 3. razredi Računalnih tehničara za strojarstvo i (do 25 učenika) 1. - 3. razredi Tehničara za mehatroniku (do 25 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje proizvodnih procesa u tvrtki FEE u Neunburg am Wald Upoznavanje proizvodnog procesa u tvrtki BMW pogon Regensburg
<b>Ishodi</b>	Povezivanje tehnoloških i proizvodnih procesa, uočavanje i razlikovanje pojedinih funkcija sustava kao dijelova ali i cjeline
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno usavršavanje / stručno putovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna ekskurzija
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2023. ili ožujak 2024., ovisno o vremenskim prilikama.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Evaluacija, razgovor, esej, usmeno izlaganje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predvidljivi trošak oko 80 eur/učeniku. Cijena stručnog putovanja sukladno broju učenika cca 3-4.000 eur.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA POSJET I OBILAZAK TVORNICE „HS PRODUKT D.O.O.“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HS Produkt</li> <li>• Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci</li> </ul> Odgovorna osoba škole: Danijel Pobi Provedba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danijel Pobi</li> <li>• Svi zainteresirani nastavnici</li> </ul>
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici, no idealno učenici 2. i/ili 3. razreda Selekcija će se vršiti da ipak bude za jedan autobus.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni obilazak jedne od najnaprednijih tvornica u Svijetu proizvoda vrhunske klase. S vrhunskom automatizacijom i razvojnim centrom, u Hrvatskoj se proizvodi 100% komponenti za krajnji proizvod. Učenici dobivaju motivaciju za rad u svojoj struci i vide kako se to znanje praktično upotrebljava.
Ishodi	Motivacija za usavršavanje u svojoj struci Prikaz praktične primjene struke Pregled jednog od najnaprednijih industrijskih postrojenja u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. ili 4. mjesec 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Podignuta motivacija učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručan izgled, dogovoriti s putničkom agencijom najam autobusa i podijeliti troškove na broj učenika koji će ići.

Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI</b></p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac Zdenko Šepić
Planirani broj učenika / razred-i	11 ( 3.j )
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti zorno u upotrebi materijale, aparate i strojeve u procesu transformacije električne energije.
Ishodi	Učenici će: Prepoznati važnost sustava transformacije Opisati primjenjene mjere zaštite na radu i organizacije postrojenja Opisati i razlikovati vrste materijala, sklopnih aparata i strojeva, principe rada uređaja u navedenim pogonima. Analizirati primjenu novih uređaja i tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa opremom VN transformatorske stanice u realnim uvjetima, kao i opasnostima i mjerama opreza u pogonu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom procesa uz vođenje stručnog voditelja koji poznaje sustav rada i mjere zaštite na radu. Pripremiti ponavljanje potrebnih teorijskih znanja prije same realizacije posjete.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023. -ožujak 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Evaluacijski listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Električne mreže - Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova, posjet je u Vinkovcima

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI, TEHNIČKOM MUZEJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdenka Krsnik-Vinković Igor Barac Zdenko Šepić Željko Žagar Zvonimir Međugorac
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	24 ( 2j ) , 8 ( 2k ) , 20 ( 3j ) , 10 ( 3k )
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vidjeti rješenja i spoznati smjer razvoja autoindustrije i novih tehnologija u industriji vozila. Prepoznati značaj inovacija za razvoj, napredak i održivost društva. Povezati povijest razvoja tehnike sa sadašnjim i budućim tehnologijama.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: Prepoznati važnost timskog rada i organizacije rada Opisati primjenjene mjere zaštite na radu Opisati i razlikovati vrste materijala, postupke proizvodnje električne energije, principe rada uređaja Analizirati primjenu novih metoda i opreme u procesu izobrazbe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje procesa proizvodnje elektromobila u realnim uvjetima, mjera zaštite u pogonu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak tvrtke s naglaskom na nove tehnologije u industriji vozila s naglaskom na inovacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– studeni 2023. – travanj 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- Evaluacijski listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Osnove elektrotehnike, Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Elektronički sklopovi, Digitalna elektronika, Autoelektrika, - Razgovor s učenicima o provedenim posjetama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi prijevoza i troškovi ulaznica

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>HIDROELEKTRANA NA RIJECI DRAVI</b> ( HE Dubrava, HE Čakovec ili sl. – ovisno o mogućnostima organizacije posjete jedne od hidroelektrana )
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac Zdenko Šepić Jožef Belović
Planirani broj učenika / razred-i	22 ( 3.d ) , 20 ( 3.j ) , 21 ( 4.d )
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti rješenja i spoznati smjer razvoja proizvodnje i distribucije električne energije. Prepoznati značaj obnovljivih izvora električne energije, inovacija za razvoj, napredak i održivost društva. Povezati povijest razvoja tehnike sa sadašnjim i budućim tehnologijama.
Ishodi	Učenici će: Prepoznati važnost timskog rada i organizacije rada Opisati primijenjene mjere zaštite na radu Opisati i razlikovati vrste materijala, principe proizvodnje i prijenosa električne energije, principe rada uređaja Analizirati primjenu novih metoda i opreme u procesu izobrazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje procesa proizvodnje i prijenosa električne energije u realnim uvjetima, mjera zaštite u pogonu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak hidroelektrane s naglaskom na nove tehnologije i obnovljive izvore energije
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– studeni 2023. – travanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Evaluacijski listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Osnove elektrotehnike, Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Elektroenergetika, Električne mreže, Sklopni aparati- Razgovor s učenicima o provedenim posjetama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi prijevoza i troškovi ulaznica



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić Antun Babić Karlo Babić
Planirani broj učenika / razred-i	1.h - 20 učenika 1.i – 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa tehnološkim postupkom izrade finalnog proizvoda od ulaska sirovine do finalnog proizvoda</li> <li>- vidjeti postupke strojnih obrada pojedinih dijelova finalnog proizvoda ( rezanje, bušenje, tokarenje, glodanje ...)</li> <li>- vidjeti postupak zaštite materijala od korozije</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti primjenu pojedinih postupaka spajanja u praksi</li> <li>- objasniti postupak zaštite od korozije</li> <li>- objasniti pojedinu strojnu obradu u praksi</li> <li>- objasniti postupak montaže dijelova u praksi</li> <li>- prepoznati pojedini postupak spajanja limova</li> <li>- prepoznati pojedinu strojnu obradu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tvornica SAME DEUTZ-FAHR u Županji i UNIOR u Vinkovcima - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- mjesec svibanj 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- putni troškovi prijevoza do navedenih tvornica (učenici sami snose)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA EKSKURZIJA:</b> - posjet tvornici RIMAC automobili u Zagrebu - posjet ljevaonici Đuro Đaković u Slavonskom Brodu - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić,
Planirani broj učenika / razred-i	Predviđeni broj učenika / razred-i: 1.h - 20 učenika 1.i – 20 učenika 2.h – 18 učenika 2.i – 25 učenika 3.h – 14 učenika 3.i – 28 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se sa tehnologijom lijevanja sivog lijeva - upoznati se sa postupak lijevanja lakih metala - vidjeti postupak ispitivanja odljevaka - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji - upoznati proizvodnju električnih automobila - upoznati povijesni razvoj motora i automobilske industrije - upoznati povijesni razvoj dobivanja električne energije - vidjeti postav Tehničkog muzeja u Zagrebu
Ishodi	- objasniti postupak izrade kalupa za lijevanje - objasniti postupak punjenja kupolne peći - prepoznati sivi lijev od drugih ljevova - prepoznati odljevke - objasniti postupak kontrole odljevaka - objasniti ulogu i važnost električnih vozila - vidjeti nova dostignuća u području autoindustrije - objasniti razvoj motora kroz povijest - objasniti ulogu i važnost električne struje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja automehanike - proširiti znanja učenika iz područja automehanike, elektrotehnike, tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala - druženje učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici u manjim grupama uz stručnu osobu obilaze ljevaonicu Đuro Đaković u Slavonskom Brodu - vodići u Tehničkom muzeju vode učenike kroz muzej i pojašnjavaju eksponate - učenici u manjim grupama uz stručnu osobu obilaze tvornicu RIMAC automobili – Zagreb
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	- mjesec travanj 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti ljevaonici u Slavonskom brodu, tvornici električnih automobila RIMAC u Zagrebu i provedenoj posjeti Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- putni troškovi prijevoza do navedenih tvornica i ulaznice (snose učenici)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVcima</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su nastavnici Benjamin Dobutović i Tibor Kratofil. Voditelj planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	2.a - 19 učenika 4.c - 20 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru nastavnih predmeta Strojarske tehnologije (2.a), Kontrola i mjerenje (4.c) i Robotika (4.c) učenici će se upoznati s opasnostima na radu u tvornici te postupkom kovanja, mjerenjem tvrdoće materijala, ispitivanjem pukotina magnetskom metodom, mjerenjem i kontrolom dimenzija i kvalitete otkivaka, programiranjem i uporabom robota u procesu proizvodnje i kontrole.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pravilno korištenje osobnih sredstava za zaštitu na radu</li> <li>- objasniti postupak kovanja dijelova</li> <li>- objasniti postupak mjerenja dimenzija otkivaka</li> <li>- objasniti postupak kontrole kvalitete otkivaka</li> <li>- objasniti mjerenje tvrdoće</li> <li>- objasniti mjere sigurnosti pri radu s robotima</li> <li>- objasniti primjenu robota</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći nova znanja i proširiti postojeća iz navedenih nastavnih predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tvornica UNIOR se nalazi u Vinkovcima, Kneza Mislava 42. U dogovoru sa upravom, stručno osoblje vodi učenike kroz tvornicu i prezentira rad strojeva postupke kontrole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023. godine - travanj 2024. godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nakon razgovora s učenicima i analize viđenog u tvornici učenici izrađuju seminarski rad ili prezentaciju za ocjenu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema jer je tvornica smještena u Vinkovcima u blizini autobusnog i željezničkog kolodvora.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA EKSKURZIJA:</b> - posjeta tvornici UNIOR u Vinkovcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić, Antun Babić, Karlo Babić
Planirani broj učenika / razred-i	Predviđeni broj učenika / razred-i: 1.h - 20 učenika 1.i – 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- vidjeti postupak kovanja materijala u toplom i hladnom stanju - vidjeti postupak ispitivanja površinskih pukotina otkivaka magnetskom metodom - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji
Ishodi	- objasniti postupak kovanja dijelova u toplom i hladnom stanju - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti pojedinu strojnu obradu - druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala - druženje učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tvornica UNIOR u Vinkovcima - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz tvornicu i radionicu i prezentiraju rad strojeva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- mjesec svibanj 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti tvornici UNIOR u Vinkovcima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>INTERLIBER</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće hrvatskog jezika Realizirati posjet Interliberu u skladu s pravilima jednodnevnih posjeta, omogućiti učenicima uvid u nova književna zbivanja (ukoliko u Zagrebu bude upriličena neka prigodna predstava ili film, učenici će pogledati).
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1. – 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će imati prigodu posjetiti Sjam knjiga Interliber te proširiti svijest o značaju knjige, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, spoznati vrijednosti domaće i svjetske produkcije knjiga.
<b>Ishodi</b>	Pobuditi interes za čitanje domaće i strane literature, spoznati vrijednosti izdavačke djelatnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima omogućiti praćenje književnih zbivanja i izdavačke djelatnosti, omogućiti sadržaje koji su u skladu s razvojem i interesima naših učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje ćemo realizirati u studenom 2023. godine, za organizaciju su zadužene članice Vijeća.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje planiramo u studenom 2023. godine, u trajanju od 1 dana.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrijednosti koje će učenici vidjeti u Zagrebu bit će povezane s gradivom Hrvatskoga jezika, razgovor s učenicima, razni učenički radovi, njihovi dojmovi, fotografije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove puta i ulaznica snose učenici; troškovnik će biti naknadno izrađen.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILAZAK KULTURNIH USTANOVA I DOGAĐAJA, SUDJELOVANJE NA NATJEČAJIMA, KAZALIŠNA I FILMSKA UMJETNOST</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće hrvatskog jezika
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika nemoguće je predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika ljubav prema kulturnim sadržajima, pratiti novitete na polju književnoga djelovanja, kreativno provoditi slobodno vrijeme, stvarati naviku praćenja kulturnih događaja, sudjelovati na raznim natječajima u kojima se razvijaju učeničke stvaralačke vještine, potaknuti ljubav prema medijskoj kulturi kroz različite umjetnosti, stvarati naviku čitanja, gledanja predstava, filmova...
Ishodi	Prepoznati važnost lokalne kulturne baštine, objasniti povezanost vlastitog i hrvatskog kulturnog identiteta, obogatiti medijske kompetencije, povezati sadržaje s programom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti praćenje kulturnih zbivanja i potaknuti ih na kreativni rad, omogućiti sadržaje koji su u skladu s razvojem i interesima naših učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ponuditi sadržaje koji se mogu analizirati i aktualizirati na satima Hrvatskoga jezika, dati im smjernice u praćenju pojedinoga događaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o ponuđenom sadržaju
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima, učenike vrednovati kroz seminarski rad ili određenu tekstnu vrstu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, troškove ulaznica i prijevoza snose učenici

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA – ZAGREB FSB TE TEHNIČKI MUZEJ ILI MUZEJ FIZIKE OROSLAVLJE ILI MUZEJ OLDTIMERA PRESEČKI...</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Davor Savić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1. - 3. razredi Računalnih tehničara za strojarstvo i (do 25 učenika) 1. - 3. razredi Tehničara za mehatroniku (do 25 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa radom ustanove Posjet muzeju i pregled eksponata
<b>Ishodi</b>	Povezivanje tehnoloških i proizvodnih procesa, uočavanje i razlikovanje pojedinih funkcija sustava kao dijelova ali i cjeline
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno usavršavanje / stručno putovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2024. ili svibanj 2024., ovisno o vremenskim prilikama.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Evaluacija, razgovor, esej, usmeno izlaganje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predvidljivi trošak do 80 eura po učeniku. Cijena stručnog putovanja sukladno broju učenika cca 3-4.000 eura.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 2. i 3. razreda i profesori u pratnji
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici drugih razreda trogodišnjeg smjera i trećih razreda četverogodišnjeg smjera
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -upoznati kulturu odabrane lokacije -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krajem školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Usmena izvješća, pisana u obliku eseja, izložba u školskom prostoru
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 400 eura (ovisno o broju učenika, plativo u više rata)



## 10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

NAZIV	VODITELJ
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj škole Zlatko Ruščić, Mirela Dobutović, Nastavničko vijeće i učenici škole.
Dan kravate	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović
Majčin dan	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Marijana Kelava
Međunarodni dan obitelji	Mirela Dobutović
Međunarodni dan darivanja knjiga	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
Obilježavanje svjetskog dana slobode medija	Ena Mijolović, Marija Bara, Helena Tomšek
Međunarodni dan matematike, Dan Pitagorinog poučka	Članovi Stručnoga vijeća Matematike, Fizike i Računalstva
Fibonaccijev dan	Ines Vazler
Vinkovački karneval	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Izložba poznatih matematičarki	Ines Vazler
Valentinovo	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Mirela Dobutović
Tematske izložbe	Mirna Stojanović, Danijel Markić
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Lidija Kordić, Nelica Tomić, Krunoslav Šimunović
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Mirela Dobutović, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Lidija Kordić, Benjamin Dobutović, Dobrila Hemetek, Josip Paulić
Obljetnica poznatih graditelja, arhitekata i umjetnika	Andreja Pokas
Obilježavanje dana urbanizma	Ines Pavušin
Dan planeta zemlje	Andreja Pokas
Svjetski dan voda	Andreja Pokas
Svjetski dan okoliša	Andreja Pokas
Svjetski dan Sunca	Krunoslav Šimunović i članovi Stručnoga vijeća elektrotehnike
Svjetski dan vjetra	Krunoslav Šimunović i članovi Stručnoga vijeća elektrotehnike
Maturalna zabava	Razrednici i učenici završnih razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zlatko Ruščić, Mirela Dobutović, Andrea Jančić, Helena Tomšek i stručna vijeća elektrotehnike, strojarstva i graditeljstva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	cc 1000 učenika osnovnih škola u našoj županiji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija učeničkih radova, razgledanje kabineta, učionica prostora s posebnim namjenama. Demonstracije poučavanja na novim strojevima, računalima, printerima i u laboratorijima.
<b>Ishodi</b>	Učenik će: vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima vršiti upravljanje na CNC strojevima upoznati se s osnovama robotskih sustava napraviti jednostavnije vježbe iz kemije i fizike ...
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija škole i zanimanja koje naša škola obrazuje. Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima 8. razreda Vukovarsko-srijemske županije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija nastavne opreme i svih sadržaja koje škola nudi. Aktivnost se provodi u učionicama, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usklađen s troškovnikom škole

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN KRAVATE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović * nastavnici iz kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	svi učenici, 1.-4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o obilježavanju dana te samoj važnosti jednog od danas najpoznatijih hrvatskih simbola- kravati.
Ishodi	Učenici će zajedno sa svojim nastavnicima istraživati o povijesti nastanka kravate, njezinoj važnosti u prošlosti i danas, te utjecaja ovog modnog dodatka na svijet oko nas( posao, moda, moć...) U školi će simbolično obilježiti Dan kravate, 18.listopada, s različitim plakatima i prezentacijama, te nošenjem kravate. Također će online biti raznolike prezentacije i video uradci vezani uz povijest kravate, važnosti i načina vezanja istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svi učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje na temu na satima razredne zajednice, povijesti, jezika; izrada prezentacija i/ili plakata, nošenje kravata.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	18.10.2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa</li> <li>- Projekt</li> <li>- Objavljivanje na stranicama škole te u medijima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	MAJČIN DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić, Marijana Kelava
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, ovisit će o zainteresiranosti učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazati ljubav i zahvalnost majkama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti ljubav i zahvalnost izradom različitih prigodnih materijala</li> <li>- objasniti povijesni i društveni kontekst obilježavanja</li> <li>- rezultate rada prikazati i izložiti na holu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i buđenje uspavane ljubavi i zahvalnosti prema ženi koja nas je rodila.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi prigodne materijale te ih pokloniti svojoj majci, dio sadržaja prezentirati i izložiti na holu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan uoči obilježavanja (8. 5. 2024.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović i ostali kolege iz aktiva stranih jezika
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmijeniti ideje što to znači pojam obitelj za svakog pojedinca. Definirati različite vrste i strukture obitelji u današnjem svijetu. Ukazati na važnost obitelji u današnjem društvu kao osnovom svega i kako se obitelj nosi s izazovima suvremenog i modernog načina života
Ishodi	<p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa i teksta za stranicu škole</li> <li>- radionice na satima SR i stranih jezika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. svibnja 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radni listići, fotografije, razgovor s učenicima o toj problematici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	markeri, papiri, flomasteri.....

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić Odabrani dječji vrtići i osnovne škole
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika nemoguće je predvidjeti, ovisit će o zainteresiranosti učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju i književnosti. Razvijati timski duh i suradnju među različitim uzrastima i odgojnim ustanovama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu</li> <li>- iznosi i obrazlaže svoje stavove</li> <li>- uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika</li> <li>- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja</li> <li>- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje digitalnih kompetencija, poticanje suradnje među različitim odgojnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti, izraditi i ilustrirati digitalne knjige različiti sadržaja i tema prikladnih vrtićkom i osnovnoškolskom uzrastu (povezati i <i>Valentino</i> – ljubavna tematika)</li> <li>- darivati ih određenim vrtićima</li> <li>- ukoliko je moguće, posjetiti iste vrtiće i škole te zajedno s djecom pročitati izrađene knjige</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec dana pred obilježavanje <i>Međunarodnog dana darivanja knjiga</i>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOGA DANA SLOBODE MEDIJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Novinarska grupa i voditeljica Ena Mijolović; Medijska grupa i voditeljica Marija Barac; školska psihologinja Helena Tomšek; ostali zainteresirani
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan slobode medija pripremanjem prigodnoga panoa, provedbom predavanja i radionica te kreiranjem digitalnoga edukativnog sadržaja.
Ishodi	Učenici će moći: predložiti vlastite ideje, objasniti važnost slobode medija te slobode i ljudskih prava uopće, kritički vrednovati psihološke učinke medijskog djelovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan slobode medija obilježava se svake godine 3. svibnja. Namjena je obilježavanja kontinuirano promicanje načela slobode medija, ukazivanje na važnost zaštite medijskih sloboda i borbe protiv svih oblika utjecaja na medije, kao i sjećanje na medijske djelatnike koji su izgubili život obavljajući svoj posao.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički susreti sudionika, suradnja i priprema potrebnih materijala.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan slobode medija obilježava se 3. svibnja, a priprema se odvija nekoliko tjedana unaprijed.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmena pohvala, poticajna ocjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije moguće predvidjeti.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može precizirati jer on naravno ovisi o broju zainteresiranih učenika. Sudjelovati mogu svi učenici naše škole.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je podržati prvi Međunarodni dan matematike kojega je usvojilo izvršno vijeće UNESCO-a na svom 205. zasjedanju. Svake godine će se 14.03. pozivati na aktivnosti za učenike u školama, knjižnicama, muzejima u svrhu isticanja važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će postati svjesni uloge matematike u svakodnevnom životu, dok se budu pripremali za sudjelovanju u aktivnostima odgovorno će pretraživati Internet, suradnički će učiti, te naučiti koliko je bitan timski rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na pozitivan stav prema prirodnim znanostima, te ih poučiti da je matematika alat bez koje ne može niti jedna prirodna i društvena znanost.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, predavanja, održavati radionice na temu <i>Matematika je svugdje oko nas</i> u prostorima Škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14.ožujka je međunarodni dan matematike Dan Pitagorinog poučka je 16. prosinca
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Svatko od sudionika će dobiti mogućnost da prezentira svoj uradak, te za to dobiti i zahvalnicu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za ispis zahvalnica.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>FIBONACCIJEV DAN</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, upoznati učenike sa ovim matematičarem
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. studeni 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1 – 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima; kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, njegovati toleranciju, zastupati borbu protiv diskriminacije, upućivati na vrijednosti društva; korelacija s Građanskim odgojem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o maskama (izradama ili kupovini istih)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, te pokazati da se znanosti bave oba spola.
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. ožujak 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>VALENTINOVO – PRAVO VRIJEME ZA LJUBAVNE STIHOVE!</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Mirela Dobutović. Ostali zainteresirani djelatnici TŠRB Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom ljubavnih lirskih pjesama, čitanje naglas, kreiranje tematskom plakata za školski pano ispred zbornice. Uređenje školskog prostora s prigodnim materijalima koje simboliziraju Valentinovo. Uz pomoć nastavnice učenici će sudjelovati u stvaranju ljubavnih lirskih pjesama, pjesama u prozi te će iste staviti u kalendar koji će sami stvoriti. Učenici će raditi i kartice koje će jedni drugima uputiti kao znak prijateljstva ili ljubavi.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno stvarati ljubavne pjesme, razlikovat će pjesme u stihu i prozi te će ih uspoređivati s drugim pjesmama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat će se ljubav prema pjesmama, pisanju, čitanju, hrvatskom jeziku općenito. Oplemenjivanje školskog prostora namijenjeno je svim učenicima škole kako bi se u samom prostoru osjećali što ugodnije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici zajedno s učenicima ukrašavaju školski prostor, izrađuju prigodne kartice koje učenici šalju jedni drugima kao znak prijateljstva. Učenici u suradnji s nastavnicima pišu ljubavne pjesme te izrađuju školski kalendar.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 1. veljače do 14. veljače
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima hrvatskoga jezika, ovisno o aktivnostima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja u boji.

Aktivnost, program i / ili projekt	TEMATSKE IZLOŽBE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović, Danijel Markić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici razreda u kojima nastavnici predaju. Ne može se precizirati broj učenika, jer obim tematskih izložbi ovisi o zainteresiranosti učenika za sudjelovanje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija nastavnih predmeta Matematike i Fizike, kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije..
<b>Ishodi</b>	Učenici će na kreativan i sebi svojstven način pokazati koliko su vješti u pretraživanju Interneta ( na zadane teme), te na koliko jednostavan i kvalitetan način mogu prezentirati isto svojim školskim kolegama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoči određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tematske izložbe će biti postavljene u atriju škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložba i prezentacija radova u prostorima škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta (oko 50 eura)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Lidija Kordić, Nelica Tomić, Krunoslav Šimunović,
Planirani broj učenika / razred-i	10-20 učenika iz svih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata. Učenici će zajedno s nastavnicama pripremiti materijale koji će kasnije biti prezentirani u predvorju škole.
Ishodi	Učenici će izraziti, kroz razne radove, svoju ljubav prema domovini, razvijati empatiju prema stradanjima u Domovinskom ratu, prepoznati probleme koje donosi rat čak i godinama nakon prestanka. Osvijestit će važnost slobode, demokracije i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara i sjećanje na sve žrtve Domovinskoga rata.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. 11. 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Za uloženi trud učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović Koordinacija aktivnosti s kolegama Tihana Mudrovčić, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Benjamin Dobutović, Lidija Kordić i Dobrila Hemetek, Josip Paulić
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja učenika iz povijesti, te se osvrnuti na književna djela nastala po istinitim pričama ljudi koji su preživjeli holokaust. Upoznati učenike s razmjerima i strahotama Holokausta.
Ishodi	<p>Učenici će kroz čitanje književnih dijela uvidjeti opasnosti totalitarnih režima.</p> <p>Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika.</p> <p>Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz gledanje filma na stranom jeziku na temu holokausta.</p> <p>Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika.</p> <p>osr B.4.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike za temu kao što je holokaust
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija, i/ili eTwinning projekta, pisanje izvještaja za web stranicu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. siječanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima na temu holokausta. Usmena i pisana provjera znanja prema kriterijima ocjenjivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA POZNATIH GRADITELJA, ARHITEKATA I UMJETNIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Po nekoliko desetaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o očuvanju značaja pojedinaca u društvu kroz arhitekturu koji su svojim tragovima ostavili budućim naraštajima u nasljeđe.
<b>Ishodi</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz on line izložbu na javnom prostoru i platformama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz on line izložbu na javnom prostoru i platformama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, e Twinning platformi, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka prezentiraju svoje prigodne uratke u on line obliku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema odabiru obljetnica tijekom cijele nastavne godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA URBANIZMA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Pavušin
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, 2.e, građevinski tehničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Izraditi radove za školski pano sa objašnjenim ključnim pojmovima -Objasniti pojam urbanizma i Ureda za prostorno uređenje -pokazati na primjerima dobre prakse kako se provodi uspješno prostorno planiranje
Ishodi	-učenici će moći objasniti pojam urbanizma -učenici će jasno znati objasniti ulogu ureda za prostorno planiranje -učenici znaju objasniti pojam bespravne gradnje i posljedice koje proizlaze iz takvih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Učenici na praktičnim primjerima mogu navesti primjer iz prakse vezan za prostorno planiranje (dobro ili loše) i razvijaju kritički pristup prema mogućim ishodima lošeg prostornog planiranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Učenici će biti podijeljeni u funkcionalne grupe od kojih će svaka dobiti jasan zadatak koji moraju razraditi do određenog datuma, prezentirati ga, grafički pripremiti i izložiti na školski pano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.studeni 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-svaka skupina mora do dogovorenog datuma predati riješen zadatak u dogovorenoj formi i prezentirati ga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici, sudionici koji će nam se pridružiti.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko desetaka učenika I,II,III i IV razreda svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje kroz on line izložbu. Zaiteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, modela, fotografija, videa, filma približit će svoje viđenje doprinosa očuvanju našeg planeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024.( 22.travnja 2024.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, e Twinning platformi, web stranici škole, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, e Twinning platformi, web stranici škole, Teams-u i prostorima gradskih institucija.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete,okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja vode, tla zraka našeg planeta i održivog razvoja u njemu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko destaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Europskim e Twinning projektom uključiti sudionike drugih država u sadržaj. Učenici arhitektonske, graditeljske i ostalih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH kroz on line izložbu. Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra. U projektu predviđena suradnja učenika i njihovih nastavnika drugih europskih gradova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost predstavljanja projekta bit će prikazano u holu škole, web stranici škole, e Twinning platformi, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, izradom maketa, modela koje fotografiraju ili zabilježe u obliku videa i kratkog filma povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024.( 22. ožujka 2024.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša kroz on line izložbu. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa ,kratkih filmova približit će svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostaloj publici približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranici škole, e Twinning platformi, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija i filmova povodom Svjetskog dana zaštite okoliša i održivog razvoja. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2024. (5.lipnja 2024.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SUNCA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće elektrotehnike i ostali zainteresirani članovi kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje svjetskog dana Sunca i isticanje važnosti istoga kao izvora energije.
Ishodi	Učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja iz područja obnovljivih izvora energije. Upoznat će se s načinima korištenja Sunčeve energije. Zadovoljstvo postignutim rezultatima, isticanje važnosti timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost obnovljivih izvora energije. Poticanje na kritičko razmišljanje i povećanje iskoristivosti Sunčeve energije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, izložbe. Izrada plakata i prezentacija. Izrada i prikaz modela vjetrenjača. Mjerenje ključnih vrijednosti, izlaganje rezultata. Diskusija o zaključcima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	03. svibnja 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pohvale za sve sudionike, mogućnost nagrade učenika motivacijskom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VJETRA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće elektrotehnike i ostali zainteresirani članovi kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje svjetskog dana vjetra i isticanje važnosti istoga kao izvora energije.
Ishodi	Učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja iz područja obnovljivih izvora energije. Upoznat će se s načinima korištenja energije vjetra. Zadovoljstvo postignutim rezultatima, isticanje važnosti timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost obnovljivih izvora energije. Poticanje na kritičko razmišljanje i povećanje iskoristivosti energije vjetra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, izložbe. Izrada plakata i prezentacija. Izrada i prikaz modela vjetrenjača. Mjerenje ključnih vrijednosti, izlaganje rezultata. Diskusija o zaključcima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	15. lipnja 2024. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pohvale za sve sudionike, mogućnost nagrade učenika motivacijskom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MATURALNA ZABAVA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti. Sudjelovanje u izvedbi.
Ishodi	Učenici će: - razvijati zajedništvo - razvijati odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrjednovanje sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji oko 350 kn po učeniku.

## 11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

NAZIV	VODITELJ
Program kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice	Marija Barac
Godišnje izvješće škole godišnjak	Ravnatelj škole i svi nastavnici, učenici škole Ena Mijolović i Marija Barac
Svečana akademija prigodom 60 godina osnutka Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci	Ravnatelj i organizacijski odbor
Održavanje facebook stranice škole i youtube kanala	Ena Mijolović, Marija Barac, Helena Tomšek
Svjetski dan pisanja pisama 11.svibnja	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i svi ostali koji žele sudjelovati
Božićna predstava	Učenici dramske skupine i nastavnica Velimira Antinac
Izložba – Božićno vrijeme	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović i ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
Izložba – Dani kruha	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović i ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
Izložba – Vinkovačke jeseni	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović, Mirela Dobutović i Krunoslav Šimunović
Obilježavanje Međunarodnog dana volontera	Mirela Dobutović i Gradsko društvo Crvenog križa Koordinacija aktivnosti s kolegama (Marijan Balaž, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Andreja Pokas)
Obilježavanje 32. godina Vukovarske tragedije javnom tematskom izložbom i projektom „Vukovar nekad“	Andreja Pokas
Izrada plakata, organizacija izložbe u prostorima škole (Dani hrvatskoga jezika, Božić, Uskrs, Valentinovo, Mjesec knjige, Dani Josipa i Ivana Kozarca, Vinkovačke jeseni, Noć kazališta,...)	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Izrada plakata, organizacija izložbe i sudjelovanje u programima u suradnji s	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika



Građanskim društvom „Moji Vinkovci“	
Izložba 3d dizajna	Mirko Ožvat, Ivan Jančić
Industrijska revolucija	Mirko Ožvat, Ivan Jančić
Dan dobrovoljnih darivatelja krvi	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Benjamin Dobutović zajedno s kolegicama iz drugih Županija i gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
Projekt „Veseli Uskrs u siromašnoj obitelji“, pomoć ljudima u potrebi	Mirela Dobutović, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Jelena Jović, zainteresirani djelatnici i volonteri škole (Mladež Crvenog križa i školskog kluba ZVRK).
Caritas „Za tisuću radosti“	Jelena Jović
Izložba radova povodom završetka nastavne godine (otvorena izložba za javnost) (fotosekcija, mladi tehničari, ...učenici naše škole)	Mirela Dobutović, koordinacija s kolegama naše škole (Marijan Balaž, Mirko Ožvat, Tihana Mudrovčić, Lidija Kordić, Marija Pavić, Benjamin Dobutović, Andreja Pokas, Dobrila Hemetek, Ivan Jančić, Sanja Merc, Zvonimir Međugorac, Željka Golek, Sandra Šimunović)

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka i nastavnici škole
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani nastavnici i učenici svih razreda i smjerova naše škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s radom Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci nakon preseljenja u novi i suvremeni prostor.
<b>Ishodi</b>	Putem plakata, izložbi i drugačijih načina obilježavanja učenici će moći osvijestiti prikazani događaj te će razvijati kritičko mišljenje i poticati svoju kreativnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pobuditi interes za kulturno-javnu te obrazovnu djelatnost koju obavlja Gradska knjižnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unaprijed organizirani odlazak nastavnica Hrvatskog jezika, knjižničarke i učenika u GKVK
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2023./2024. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će na satu HJ razgovarati o tome kako im ponudene usluge GKVK mogu poboljšati i oplemeniti život.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>GODIŠNJE IZVJEŠĆE ŠKOLE GODIŠNJAK</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj škole i svi nastavnici, učenici škole Ena Mijolović, Marija Barac
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	U Godišnje izvješće škole uključeni su svi učenici i nastavnici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dati uvid u život i rad škole kroz školsku godinu
<b>Ishodi</b>	Čitajući Godišnjak nastavnici i učenici će moći prepoznati i vrednovati svoj trud i zalaganje tijekom školske godine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti rad u školi ljudima koji će čitati Godišnjak, a učenicima i zaposlenima ostaviti trajnu uspomenu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom tekuće školske godine prikupljati, čuvati i sudjelovati u stvaranju događaja koji će biti zabilježeni u izvješću
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2023./2024. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nastavnici i učenici procjenjuju i vrednuju svoja postignuća tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>SVEČANA AKADEMIJA PRIGODOM 60 GODINA OSNUTKA TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj i organizacijski odbor
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zasluzni bivši i sadašnji nastavnici škole, gosti iz Županije i Grada, učenici koji će sudjelovati u svečanom programu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti važnu obljetnicu u povijesti naše škole
<b>Ishodi</b>	Osvijestiti širem broju ljudi važnost strukovnog obrazovanja u kojemu naša škola sudjeluje već 60 godina
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti interes za uočavanje uloge naše škole u odgojno-obrazovnu procesu na ovim prostorima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unaprijed organizirana svečanost u odgovarajućem prostoru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će na satu HJ razgovarati o tome kako im ponuđene usluge GKVK mogu poboljšati i oplemeniti život.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ODRŽAVANJE FACEBOOK STRANICE ŠKOLE I YOUTUBE KANALA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ena Mijolović, voditeljica Novinarske skupine Helena Tomšek, Marija Barac, voditeljica Medijske grupe
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici uključeni u Novinarsku skupinu i Medijsku grupu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ažurno praćenje događaja u školi i šire (grad, država, svijet) u realnom vremenu. Biti u tijeku s vremenom u kojemu živimo na način koji je učenicima prihvatljiv i dostupan. Edukacija učenika za smisleno korištenje medija usmjereno k obrazovanju i cjeloživotnom učenju
<b>Ishodi</b>	Učenici će znati koristiti dostupne društvene mreže za uređivanje i kreativno prikazivanje događaja u školi Učenici će koristiti dostupan YouTube kanal za predstavljanje aktivnosti i događaja u školi, ali i šire. Učenici će kritički analizirati informacije koje žele postaviti na kanal.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pokazati kako izgleda život škole tijekom školske godine. Primijeniti usvojena znanja u prikazivanju aktivnosti koje u školi proizlaze iz zajedničkog rada učenika i nastavnika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje materijala tijekom razgovora s akterima pojedinih aktivnosti i događanja za objave koje će biti dostupne na Facebook stranici. Izrada prezentacija za obilježavanje značajnijih datuma. Snimanje i montiranje priloga za službeni YouTube kanal škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2023./2024. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici interpretiraju različite događaje tijekom godine te ih znaju argumentirano predstaviti. Učenici znaju koristiti različite tehnologije, alate i aplikacije potrebne za korištenje elektroničkih medija te se njihovo znanje provjerava tijekom rada na školskom YouTube kanalu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nema.</b>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika i svi ostali koji žele sudjelovati
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se skrene učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo te da na taj način osjete čari pisanja pisma.
Ishodi	Učenici će moći sastaviti pismo te ga dobrovoljno čitati ili predstaviti u sklopu izložbe u prostorima škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>BOŽIĆNA PREDSTAVA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici dramske skupine i nastavnica Velimira Antinac.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici (predviđeno je 5 – 15 učenika).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti prigodnu božićnu predstavu s glazbenim elementima, zabaviti publiku i unijeti blagdansku atmosferu u prostor škole.
Ishodi	Učenici će moći: pokazati svoje dramske vještine; osmisliti dramski tekst; izraditi scenografiju i kostimografiju; nastupiti pred publikom u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je aktivnosti razveseliti učenike i djelatnike škole, uvesti ih u blagdansko ozračje i potaknuti smijeh i druženje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se detaljno pripremiti za izvedbu, osmisliti tekst i izraditi potrebnu scenografiju i kostimografiju, a zatim i izvesti predstavu i predstaviti svoj rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema predstave počinje u studenom, a izvedba se održava zadnji tjedan nastave prije zimskih praznika.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmena pohvala, poticajna ocjena iz hrvatskoga jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu scenografije i kostimografije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA – BOŽIĆNO VRIJEME!</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović,  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i motivirati učenike za podizanje svijesti o važnosti i značenju božićnih običaja. Svakako nam je cilj i potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje običaja u našoj Slavoniji u vrijeme Božića.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno istražiti o običaji u Slavoniji, istraživat će i prezentirat će razrednom odijelu. Učenici će izraditi adventski kalendar te prigodne božićne ukrase.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, običajima te obogatiti kulturni život škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave, a sve se objavljuje na službenoj stranici škole te na Facebook stranici škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA – DANI KRUHA!</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Ena Mijolović,  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike za podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine, slavonskih običaja. Svakako nam je cilj potaknuti učenike o važnosti kruha i hrane općenito.
Ishodi	Učenici će moći samostalno stvarati pjesme, pisati o svojoj Slavoniji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, obogatiti kulturni život škole, pripremiti izložbu slavonskih proizvoda povodom Dana kruha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave, a sve se objavljuje na službenoj stranici škole te na Facebook stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA – VINKOVAČKE JESENI!</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, Marija, Pavić, Željka Golek, Marija Barac, Mirela Dobutović, Ena Mijolović, Krunoslav Šimunović  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike za podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine. Svakako nam je cilj i potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje bogate i raznovrsne hrvatske kulturne baštine kao dijela baštine Europe, pogotovo jer su Vinkovci najstariji europski grad.
Ishodi	Učenici će moći samostalno stvarati bećarce, pisati o svojoj Slavoniji te će razlikovati tradicionalno od modernog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, obogatiti kulturni život škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave, a sve se objavljuje na službenoj stranici škole te na Facebook stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (Vinkovačke jeseni)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. i Gradsko društvo Crvenog križa Pomoći djeci u radu i pripremama. Koordinacija aktivnosti s kolegama (Marijan Balaž, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Andreja Pokas).
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
Ishodi	Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoć zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoć u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva</li> <li>- Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge (DGCK Vinkovci)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan volontera - 5. prosinca
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplome</li> <li>- Zahvalnice</li> <li>- Pohvale</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promo materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE 32. GODINA VUKOVARSKE TRAGEDIJE JAVNOM TEMATSKOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM „ VUKOVAR NEKAD “</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andreja Pokas, voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Po nekoliko desetaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o očuvanju značaja pojedinaca u društvu kroz veliku povijesnu tragediju koji su svojim životnim tragovima ostavili za pamćenje naraštajima u nasljeđe.
<b>Ishodi</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz javnu izložbu ili /i platformama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz javnu izložbu i platformama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, e Twinning platformi, Teamsima i javnom prostoru gradskih institucija Učenici naše škole različitih struka prezentiraju svoje prigodne uratke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dane uoči 18. studenoga 2021. kao i nekoliko dana poslije tog datuma.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kroz realizaciju prigodnog sadržaja i samo predstavljanje u povijesnom satu učenici će pokazati svoje spoznaje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz realizaciju prigodnog sadržaja i samo predstavljanje u povijesnom satu učenici će pokazati svoje spoznaje.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE ( DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA, VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1. – 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole ili Gradske knjižnice Vinkovci
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajne pisce, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje Slavonije, upoznavati važne obljetnice vezane uz povijest jezika i njegov razvoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učeničova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe (hamer papir, boje, pribadače,...)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojemu živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	uku A.4/5.3, uku A.4/5.2, HJ B.1.4, HJ B.1.1, HJ A 1.6., HJ A 1.3, HJ A1.4
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s članovima Uprave GDMV na javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad- svibanj (ovisno o planu realizacije programa te dogovoru s GKVK)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA 3D DIZAJNA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirko Ožvat, Ivan Jančić,
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 3.a, 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija računalnih programa za dizajn i izradu 3D modela. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
<b>Ishodi</b>	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati značaj 3D dizajniranja</li> <li>- Upoznati se sa izradom tehničke dokumentacije</li> <li>- Sudjelovati u istraživačkom radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za konstruiranje, te primjena računalnih programa za dizajn i izradu 3D modela
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada sklopnih crteža pojedinih strojnih dijelova. Rad u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložba radova u prostorijama škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

Aktivnost, program i / ili projekt	INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić, Mirko Ožvat
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3.a, 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje razvoja znanosti i industrije kroz prvu i drugu industrijsku revoluciju na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom, obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
Ishodi	Učenici će -upoznati važnost industrijske revolucije - upoznati zanimljivosti iz doba industrijske revolucije - sudjelovati u istraživačkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zanimljivostima industrijske revolucije. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja strojarstva kroz kreativan, istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak/travanj 2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja sadržaja



Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DAN DOBROVOLJNIH DARIVATELJA KRVI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Benjamin Dobutović zajedno s kolegicama iz drugih Županija i gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	30 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred, učenici volonteri
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na humanost i osviješteno ponašanje darujući onima u potrebi najvrjednije što možete – krv, i tako spašavati živote ljudi.
<b>Ishodi</b>	promicanje kvalitete života u zajednici, poboljšanje digitalnih kompetencija i društveno odgovorno ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Senzibilizirati učenike da dobrovoljno daruju krv i da pomažu društvu i zajednici doniranjem dragocjene tekućine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudionici projekta provest će kratku radionicu pri čemu će raspravljati o temi dobrovoljnog darivanja krvi i što svaki pojedinac može učiniti. Učenici će nakon toga kroz uporabu digitalnih alata odgovoriti na pitanje „Zašto darivati krv?“ i „Kako darivati krv?“. Njihovi radovi uvezat će se u zbirku radova ( digitalni format) i objaviti na školskim stranicama, na lokalnim portalima, kroz eTwinning projekat i sl. Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci će organizirati dobrovoljno darivanje krvi u našoj školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Darivanje krvi u našoj školi i 25. listopada obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Radionice i razgovor s učenicima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promotivne materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja, papir i računala

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Jelena Jović, zainteresirani djelatnici i volonteri škole (Mladež Crvenog križa i školskog kluba ZVRK). Prikupljanje donacija, koordinacija između učenika škole, djelatnika i gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za pomaganje ljudima u potrebi.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti osjećaj za solidarnost</li> <li>- Prepoznati potrebe drugih</li> <li>- Dragovoljno darivati</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć ljudima u potrebi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupiti donacije u naravi (hrana, odjeća,...), donirati ih gradskom društvu Crvenog križa te ih zajedno s volonterima odnijeti u dom obitelji u potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedan prije praznika, 18.3.- 25.3.2024. Prikupljenu pomoć planiramo donirati potrebitima posredstvom GDCK Vinkovci 26. i 27. 3. 2024. Uskrs je 31.3.2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljena sredstava zainteresiranih učenika i djelatnika škole (koliko ih bude) donirati će se GDCK te dobrom voljom i vozilima Crvenog križa odnijeti u siromašne obitelji.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>AKCIJA HRVATSKOG CARITASA “ZA TISUĆU RADOSTI”, POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI U VINKOVCIMA TE ODLAZAK U KAPELICU TRAJNOG EUHARISTIJSKOG KLANJANJA U VINKOVCIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Jović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 1. - 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Akcijom “Za tisuću radosti” učimo kako postati bolji ljudi služeći se dobrim gestama i nakanama inicijative te potičemo druge na socijalnu osjetljivost i suodgovornost.</p> <p>Posjetom Pravoslavnoj Crkvi prvi razredi će u sklopu obrade teme <i>Kršćani na drugi način</i> uz pomoć vinkovačkog paroha Srđana Lukića sustavnije i bolje upoznati vjerovanje i običaje odjeljene braće Pravoslavaca.</p> <p>U sklopu obrade jedinica <i>Molitva Crkve, osobna i zajednička</i>, drugi razredi, te <i>Pred Otajstvom</i> treći zaredi, će molitvom pred Presvetim Oltarskim sakramentom u kapelici trajnog euharistijskog klanjanja u župi sv. Vinka Pallottija u Vinkovcima povezati osobnu molitvu i život, naučiti razlikovati liturgijsku i privatnu molitvu te razumjeti molitvu kao temeljni ljudski stav pred Bogom</p>
<b>Ishodi</b>	Učenici će otkriti važnost i potrebu zajedničkog zalaganja za druge, uočiti nužnost i potrebu zajedničke molitve te se pobliže upoznati sa vjerovanjem i arhitekturom Pravoslavne Crkve.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati i sistematizirati nove vještine i znanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pod satom vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023., veljača 2024.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici na terenu istražuju nove informacije iz gore navedenih izvora, transformiraju ih u novo znanje te ih kasnije samovrednuju primjećujući ih u vlastitom životu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ...UČENICI NAŠE ŠKOLE)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović, prof. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi (Marijan Balaž, Mirko Ožvat, Tihana Mudrovčić, Lidija Kordić, Marija Pavić, Benjamin Dobutović, Andreja Pokas, Dobrila Hemetek, Ivan Jančić, Sanja Merc, Zvonimir Međugorac, Željka Golek, Sandra Šimunović).
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	30 učenika 1., 2., 3. i 4. razredi naše škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike za rad u timu</li> <li>- razviti kreativnost</li> <li>- estetsko izražavanje</li> <li>- zabilježiti aktivnosti vezane uz školu</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	Arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura, fotografija.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici se sastaju i iznose ideje</li> <li>- Pokazuju svoje uratke</li> <li>- Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke</li> <li>- Usvajaju nove teorijske spoznaje</li> <li>- Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju</li> </ul> Izlaganje radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na Danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplome</li> <li>- Zahvalnice</li> <li>- Pohvale</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa koju učenici planiraju izložiti. Roditelji učenika i škola u skladu s mogućnostima sudjeluju u troškovima za dijelove maketa, okvire za crteže i fotografije, materijale za panoje i radove mladih tehničara.

## 12. VREMENIK ŠKOLE za šk. god. 2023./2024.

VRIJEME	ZADAĆA	REALIZATORI
<b>RUJAN</b>		
01.9.2023.	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Svi
04.09.2023.	Sjednica Nastavničkog vijeća	Svi
04.09.2023.	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
14.09.2023.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
15.09.2023.	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
19.09.2023.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
20.09.2023.	Sjednica Nastavničkog vijeća	Svi
21.09.2023.	Roditeljski sastanci za prve razrede	Ravnatelj, psiholog, razrednici 1. razreda
22.09.2023.	Sjednice RV za prve razrede	Psiholog, članovi razrednih vijeća
28.09.2023.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
29.09.2023.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
<b>LISTOPAD</b>		
03.10.2023.	Vijeće roditelja i Vijeće učenika	Ravnatelj, roditelji i učenici
04.10.2023.	Sjednica Nastavničkog vijeća- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikuluma te donošenje Vremenika izrade i obrane Završnog rada	Svi
05.10.2023.	Sjednica Školskog odbora- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog Kurikuluma te donošenje Vremenika izrade i obrane Završnog rada	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
05.-20.10.2023.	Priprema za završni ispit 2023./24.	Ravnatelj, mentori i razrednici

20.-31.10.2023.	Izbor tema i mentora za završni rad	Učenici, mentori
20.10.2023.	Robo dan	Svi
30.10.2023.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
30.10.-01.11.2023.	Jesenski odmor za učenike	Učenici
<b>STUDENI</b>		
01.11.2023.	Svi sveti	<b>Blagdan</b>
10.11.2023.	Objava izabranih tema i mentora završnih radova	Ravnatelj
11.11.2023.	Početak izrade završnih radova	Učenici, mentori
15.11.2023.	Sjednica Nastavničkog vijeća	svi
Do 30.11.2023.	Prijave za zimski rok završnih radova	Učenici, Administrator
30.11.2023.	Objava povjerenstava za sve rokove za završne radove	Ravnatelj, Prosudbeni odbor, članovi vijeća
<b>PROSINAC</b>		
01.12.2023.- 15.02.2024.	Prijave učenika za polaganje ispita Državne mature u ljetnom roku 2023./2024.	Koordinator DM
11-15.12.2023.	Roditeljski sastanci	Razrednici
15.12.2023.	Prijave za zimski rok završnih ispita	Mentori, učenici
20.-21.12.2023.	Prigodni program za Božić	Svi
22.12.2023.	Sjednica NV	Svi
25.12.2023.	<b>Božić</b>	<b>Blagdan</b>
27.12.2023.- 05.01.2024.	Prvi dio zimskih praznika za učenike	Učenici
27.12.2023.- 05.01.2024.	Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja	Nastavnici
29.12.2023.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
<b>SIJEČANJ</b>		

01.01.2024.	Nova godina	Državni praznik
08.01.2024- 21.06.2024.	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi
08.01.2024.	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. obrazovno razdoblje	Svi
18.01.2024.	Sjednica Vijeća učenika	Stručna služba, Učenici
18.01.2024.	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
Do 29.01.2024.	Predaja pisanog dijela izradbe za zimski rok	Učenici, mentori, Administracija
30.01.-31.01.2024.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
<b>VELJAČA</b>		
05.02.2024.	Sjednica Prosudbenog odbora	Ravnatelj, članovi PO
07.02.2024.	Objava rasporeda učenika po skupinama i ispitnim prostorijama	Predsjednici ispitnih povjerenstava
08.02.2024.	Obrana završnog rada za sve struke u zimskom roku	Mentori, učenici, razrednici
09.02.2024.	Sjednica NV i PO utvrđivanje uspjeha nakon završnih ispita	Svi
13.02.2024.	Podjela završnih svjedodžbi za sva zanimanja u zimskom roku	Mentori
19.-23.02.2024.	Drugi dio zimskih praznika	Učenici
28.02.2024.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
<b>OŽUJAK</b>		
13.03.2024.	Sjednica NV	Ravnatelj
28.03.-05.04.2024.	Proljetni praznici za učenike	Učenici
<b>TRAVANJ</b>		
01.04.2024.	Uskrsni ponedjeljak	Blagdan
Do 01.04.2024.	Prijave za ljetni rok završnih radova	Učenici, Administracija

02.04.-05.04.2024.	Sjednica Razrednih vijeća za sve razrede	Stručna služba, razredna vijeća
Travanj	Stručne ekskurzije	Nastavnici i učenici
15.04.2024.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
17.04.2024.	Sjednice Nastavničkog vijeća	Svi
<b>SVIBANJ</b>		
01.05.2024.	Praznik rada	Državni praznik
08.05.2024.	Sjednice RV za završne razrede	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
Svibanj 2024.	Dan otvorenih vrata Škole	Svi
24.05.2024.	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
27.05.2024.	Razredna vijeća za završne razrede	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
28.05.2024.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha za završne razrede, raspored dopunskog rada	Svi
30.05.2024.	Dan državnosti, Tijelovo	Državni praznik, blagdan
<b>LIPANJ</b>		
04.06.-27.06.2024.	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku	Maturanti, Povjerenstvo za državnu maturu
06.06.2024.	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za završne razrede	Svi
07.06.2024.	Predaja pisanog dijela izradbe za ljetni rok završnih radova	Učenici, mentori, administracija
14.06.2023.	Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit, raspored učenika i određivanje ispitnih prostorija, objava rasporeda i prostorija	Ravnatelj, članovi PO, Predsjednici ispitnih povjerenstava
17.06.-18.06.2024.	Obrana završnog rada	Mentori, učenici



20.06.2024.	Sjednica NV - Utvrđivanje uspjeha nakon obrane završnih radova	Svi
21.06.2024.	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
24.06.2024.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
24.06.2024.	Početak ljetnog odmora za učenike	Učenici
25.06.2024.	Podjela završnih svjedodžbi u ljetnom roku	Razrednici
25.06.-26.06.2024.	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
28.06.2024.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. razreda	Svi
29.06.2024.	Raspored dopunskog rada	Učenici, nastavnici
Lipanj - Srpanj 2024.	Strukovna praksa – za sve	Učenici, Nastavnici
<b>SRPANJ</b>		
01.07.-10.07.2024.	Dopunski rad	Učenici, nastavnici
Do 10.7.2024.	Prijave za jesenski rok obrane završnih radova	Učenici, mentori, administracija
10.07.2024.	Objava rezultata Državne mature	Koordinator DM
11.07.2024.	Sjednica NV – Utvrđivanje uspjeha nakon dopunskog rada	Svi
12.07.2024.	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	Nastavnici
12.07.2024.	Rok za prigovore rezultata Državne mature	Učenici
12.07.2024.	Podjela svjedodžbi	Razrednici, učenici
12.07.2024.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
15.07.2024.	Početak godišnjih odmora	Nastavnici
17.07.2024.	Konačna objava rezultata ispita Državne mature	Koordinator DM
19.07.2024.	Podjela svjedodžbi Državne mature	Koordinator DM
Srpanj 2024.	E - UPISI U I. RAZRED	Učenici

20.07.-31.07.2024.	PRIJAVA za jesenski rok Državne mature	Učenici
<b>KOLOVOZ</b>		
Do 16.08.2024.	Predaja pisanog dijela Izradbe za jesenski rok	Učenici, mentori, administracija
19.08.2024.	Sjednica NV – pripreme za završetak tekuće školske godine i priprema za iduću nastavnu godinu Sjednice stručnih vijeća	Svi
19.08.-22.08.2024.	Popravni ispiti	Učenici, nastavnici
21.08.-06.09.2024.	POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE	Maturanti
23.08.2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća – utvrđivanje uspjeha nakon popravnih ispita, Utvrđivanje kandidata za jesenski rok obrane završnog rada, raspored učenika i ispitnih prostorija	Svi, članovi PO
27.08.2024.	Jesenski rok obrane završnog rada za sve struke	Povjerenstva, učenici
29.08.2024.	Sjednica NV -Utvrđivanja uspjeha učenika nakon jesenskog roka obrane završnog rada	NV
29.08.2024.	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi, tajnik, zapisničar
30.08.2024.	Podjela svjedodžbi nakon jesenskog roka završnih ispita	Mentori
Kolovoz 2024.	Jesenski rok upisa u I. razred ( po potrebi )	Učenici
Kolovoz 2024.	Maturalne ekskurzije	Razrednici 2. i 3. razreda
30.08.2024.	Sjednica NV	Svi

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

## 13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### **CILJ:**

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

### **AKTIVNOSTI:**

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

**VRIJEME REALIZACIJE:** nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

**NOSITELJI:** nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora 05. listopada 2023. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća od dana 04. listopada 2023. godine i objavljen je na mrežnim stranicama škole 06. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 2196-34-23-1  
Vinkovci, 05. listopada 2023.

Ravnatelj:

Zlatko Ruščić, dipl. ing. elektrotehnike



Predsjednik Školskog odbora

Vlado Mikić, prof.

